

SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA

Cesta Zore Perello – Godina 1

6000 Koper

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO
2022/2023**

Ravnateljica: Ingrid Poropat, prof.

Uredila:

Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

Tamara Bibalo Cerkvencič, prof., pomočnica ravnateljice

Obravnavano:

Seja sveta staršev Osnovne šole Koper – 26. september 2023

Obravnavano in sprejeto:

Učiteljski zbor Osnovne šole Koper, seja učiteljskega zbora – 30. avgust 2023

Svet zavoda Osnovne šole Koper, seja sveta zavoda – 29. september 2023

UVOD	5
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE	5
RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER	5
POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE	7
ORGANI ŠOLE	8
SVET ZAVODA.....	8
VODSTVO ŠOLE.....	9
SVET STARŠEV	10
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	14
UČITELJSKI ZBOR ŠOLE.....	14
ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR.....	14
RAZREDNIKI	14
STROKOVNI AKTIVI	16
MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE	30
PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER	30
ŠOLSKI OKOLIŠ	30
MATERIALNI POGOJI	30
RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	31
ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER.....	31
PROSTORSKI POGOJI.....	31
KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA	35
VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	49
ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA	52
DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS.....	53
ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH	55
NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	56
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	60
OBVEZNI PROGRAM.....	60
REALIZACIJA POUKA	60
FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	62
IZBIRNI PREDMETI	62
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	64

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	65
PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI	67
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI.....	92
POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI.....	92
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	93
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE	94
TABOR ZA OTROKE PRISELJENCE	96
DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	96
RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE.....	98
PODALJŠANO BIVANJE.....	98
POPESTRITVENE VSEBINE	99
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	103
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	106
VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI	108
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	108
Zborovska dejavnost na Osnovni šoli Koper	126
ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	127
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	129
KOLESARSKI IZPIT	134
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	135
PROJEKTI	135
Cilji razvojne naloge	137
ŠOLSKA SHEMA.....	138
OBČINSKI PROJEKT	140
ŠOLSKI PROJEKTI.....	140
ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER.....	143
NADSTANDARDNI PROGRAM	145
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU	145
NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI	145
MATEMATIČNA PISMENOST.....	146
POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO.....	146
ORGANIZIRANOST UČENCEV.....	147
ODDELČNA SKUPNOST	147
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT	147

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE	148
POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	148
POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	152
DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	156
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV	156
DEŽURSTVO UČITELJEV.....	156
ŠOLSKA PREHRANA	157
ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV	158
POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	158
LOGOPEDSKO DELO	160
OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	161
GOVORILNE URE	161
RODITELJSKI SESTANKI.....	161
STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV	164
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	164
SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER	164
SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI.....	164
SODELOVANJE Z VRTCI.....	164
SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI	165
SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI.....	165
SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI.....	165
SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS	165
SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER	165
SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER	165
SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH.....	166
SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER.....	167
SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM.....	168
SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER.....	168
SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER	168
SODELOVANJE s fakulteto za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije	168
PROGRAM DELA RAVNATELJA	169
DELO RAVNATELJA	169

UVOD

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 6. in 15. členom Odloka o ustanovitvi VIZ Osnovne šole Koper poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023 Osnovne šole Koper. Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

Vse načrtovane dejavnosti v LDN so bile realizirane v okviru predvidenega obsega.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Program dela za leto in finančni načrt ter Letni delovni načrt (LDN) sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo. Osnova za pripravo Programa dela, finančnega načrta in Letnega delovnega načrta so: zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KOPER

Razvojni cilji so bili oblikovani na osnovi analize aktivnosti iz preteklih let in so bili usmerjeni v nove dejavnosti, ki šoli prinašajo uspeh in prepoznavnost. Na osnovi visokih meril glede znanja, moralnih vrednot in vedenja si je kolektiv prizadeval ustvarjati prijazno in spodbudno okolje, v katerem je domovalo vzajemno spoštovanje. Razvojne cilje so se udeleževali skozi naslednja področja.

UČENJE IN POUČEVANJE

- Še naprej razvijati kvalitetno splošno izobrazbo učencev in dvigovati odgovornost za lastno vseživljenjsko učenje ter pridobivanje znanja, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje.
- Skrbeti in vzgajati za pravilno ustno in pisno sporočanje v maternem jeziku s poudarkom na funkcionalni pismenosti.
- Razvijati strategije, ki bodo različnim skupinam učencev omogočala čim večjo uspešnost pri šolskem delu.
- Razvijati učne pristope, ki bodo učencem omogočali aktivno vlogo, sprejemanje odgovornosti in spremljanje lastnega napredka in procesa izboljšav.
- Razviti odgovornost in pomen pisanja domačih nalog ter doseči dosledno prinašanje učnih pripomočkov k pouku.
- Medijsko opismeniti učence, da bodo sposobni kritično pristopati k medijskim vsebinam in izbiri medijev.
- Zagotoviti pestro paleto obšolskih dejavnosti, v katerih bodo učenci razvijale lastne interese ter svoje potenciale.

VZGOJNO DELOVANJE

Razvoj učencev na čustvenem, moralnem in socialnem področju je bil prav tako pomemben kot pridobivanje znanja. V ospredju našega vzgojnega delovanja je bilo:

- razvijanje medsebojne strpnosti, spoštovanja drugačnosti in solidarnosti,
- učenje sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja, kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter občutljivost pri prepoznavanju nasilnih oblik vedenja,
- dosledno izvajanje Hišnega reda, Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda ter hitro, učinkovito in dosledno ukrepanje pri odklonilnem obnašanju učencev,
- doseči pozitiven trend vključenih učencev v pridobivanje priznanj in pohval (TABLA ODLIČNOSTI), posledično pa zmanjševanje števila vzgojnih ukrepov.

KADRI

Kakovostno izobraževanje je odvisno od strokovnosti učiteljev. Vse zahtevnejša poklicna vloga učiteljev in vseh drugih pedagoških delavcev tako zahteva nenehen proces učenja. Na področju upravljanja s človeškimi viri smo si prizadevali:

- pridobiti strokovno usposobljen kader in omogočiti pridobitev specialnih znanj zaposlenim, ki se želijo dodatno izobraževati,
- spodbujati konstruktiven dialog, v katerem so vsi zaposleni imeli možnost izražati svoja mnenja in stališča,
- gojili smo učinkovito medosebno komunikacijo, izmenjavo izkušenj in medsebojno pomoč ter sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- zagotavljati smo medsebojno sodelovanje in dvigovali strokovno samozavest z vertikalnim povezovanjem znotraj triletij in med triletji,
- s skrbnim načrtovanjem dela s pomočjo ILDN smo se trudili preprečiti preobremenjenost s številnimi nalogami, ki jih mora učitelj opraviti poleg pouka, hkrati pa smo si prizadevali čim bolj ohraniti svobodo učitelja in drugih strokovnih delavcev pri izbiri dodatnih zadalžitev.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje strokovnih delavcev šole in staršev je nujno za otrokov razvoj, zato smo si

- prizadevali utrditi zaupanje staršev v strokovne odločitve šole z raznimi formalnimi in neformalnimi oblikami sodelovanja,
- organizirali smo kvalitetna predavanja z vzgojno tematiko ter poskušali k sodelovanju pritegniti starše, ki so bili manj odzivni,
- starše smo spodbujali, da se govorilnih ur udeležijo skupaj z otrokom.

ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV TER INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA

Za nemoten, varen in inovativen potek pedagoškega procesa, ki je v skladu z razvojno naravnostjo zavoda, so bila potrebna občasna obnovitvena oz. vzdrževalna dela ter investicijski posegi v šolskih prostorih in okolici šole. Med deli, ki so bila izvedena navajamo:

- postavitve učilnice na prostem,
- menjava razsvetljave v telovadnici,
- nabava kinestetične opreme (stoli in klopi),
- umestitev zračne zavese ob vhodu v šolo,
- ureditev kletnih prostorov za namen pouka (učilnice in kabineti).

Večja investicijsko-vzdrževalna dela so potekala v skladu z denarnimi sredstvi, ki jih je šola dobila od ustanovitelja MO Koper ter od donatorjev.

Med večjimi investicijami, ki jih bo potrebno opraviti v prihodnjih letih navajamo;

- obsežnejša ureditev ploščadi pred šolo,
- zagotovitev dodatnih učilnic in prostorov,
- preplastitev igrišč za šolo,
- povečanje jedilnice.

PROMOCIJA ZAVODA

- Skrbeli smo za medijsko prepoznavnosti šole ter spodbujali strokovne delavce k predstavitvi dobre prakse v kolektivu in izven zavoda ter v strokovni literaturi.

POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

V želji, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata, je bilo med šolskim letom izvedenih vrsta nalog, ki so bile v programu dela le nakazane.

Pri delu v šolskem letu 2022/2023 so bile upoštevane naslednje usmeritve:

- največja pozornost je bila posvečena kvalitetnemu pouku.
- Krepili smo avtonomnost in strokovnost zaposlenih s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj.
- Poleg kvalitetnega znanja smo učencem poskušali posredovati tudi vzorno vzgojo. Tako smo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki so jih izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.
- Pri poučevanju so učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju ter uporabi elementov formativnega spremljanja.
- Skrb za slovenski jezik je bila prednostna naloga vseh.
- Učitelj je imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo.
- Staršem so bile zagotovljene sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

Vizija Osnovne šole Koper je ostajala:

doseganje odličnosti, odprtosti, inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti v sodobnem osnovnošolskem vzgojno-izobraževalnem zavodu.

ORGANI ŠOLE

ŠOLO UPRAVLJAJO

SVET ZAVODA

Šolo so upravljali Svet zavoda, ki ima štiriletni mandat, in ravnateljica. Svet zavoda sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper so sestavljali

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Karen KOVAČ
	Mitja KUŠAR
	Jasna LOVREČIČ
	Dajana NEDOH
	Martina SERAŽIN MOHORČIČ
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Linda KALDANA
	Alan MEDVEŠ
	Dimitrij MARUŠIČ
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Davor BRIŠEVAC
	Glendina ČURIN
	Nives PEROŠA PLAHUTNIK

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je bila **Martina Seražin Mohorčič**, namestnica predsednice pa ga. Nives Peroša Plahutnik.

V letu 2022/2023 se je svet zavoda Osnovne šole Koper sestal trikrat.

12. seja sveta zavoda je potekala 29. 9. 2022

Na seji je bilo obravnavano:

- obravnava in sprejem Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2021/2022,
- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2022/2023,
- Potrditev poročila o uresničevanju vzgojnega načrta na Osnovni šoli Koper v šolskem letu 2020/2021,

- Potrditev pravilnika o šolski prehrani,
- Potrditev pravilnika o dejavnosti prodaje blaga in storitev na trgu javnega zavoda Osnovne šole Koper,
- Obravnava in potrditev Cenika Osnovne šole Koper.

Na seji je bilo prisotnih 10 članov, od skupnega števila 11, ali 90,91 %.

13. seja sveta zavoda je potekala 18. 2. 2023

Na seji je bilo obravnavano:

- obravnava in sprejem Letnega poročila Osnovne šole Koper za leto 2022,
- obravnava in sprejem Letnega programa dela in finančnega načrta Osnovne šole Koper za leto 2023,
- obravnava in potrditev Vzgojnega načrta Osnovne šole Koper,
- Razpis volitev predstavnikov delavcev v svet zavoda Osnovne šole Koper,
- javno ocenjevanje delovne uspešnosti ravnatelja.

Na seji je bilo prisotnih 8 članov, od skupnega števila 11, ali 73 %.

5. dopisna seja sveta zavoda je potekala od 14. 4. 2023 do 17. 4. 2023

Na seji je bilo obravnavano:

Notranja revizija poslovanja Osnovne šole Koper v letu 2023.

Na seji je bilo prisotnih 7 članov, od skupnega števila 11, ali 63 %.

Povprečno število prisotnih članov na treh sejah v šolskem letu 2022-23 je 76 %.

1. konstitutivna seja sveta zavoda je potekala 18. 5. 2023

Na seji je bilo obravnavano:

Konstituiranje sveta zavoda Osnovne šole Koper – 5. mandat.

Na seji je bilo prisotnih 9 članov, od skupnega števila 11, ali 81,8 %

VODSTVO ŠOLE

Vodstvo šole so v šolskem letu 2022/23 sestavljali:

Ingrid Poropat, prof. – ravnateljica,

Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnateljice,

Tamara Bibalo Cerkvenič, prof. – pomočnica ravnateljice.

Naloge ravnateljice kot organizatorja dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnateljice kot pedagoškega vodje so bile:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom za znanost, izobraževanje in šport (preimenovano v Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje), Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, z delavci šole, učenci in s starši, s krajevnimi skupnostmi v šolskem okolju in z drugimi.

SVET STARŠEV

Svet staršev je v šolskem letu 2022/2023 sestavljalo 39 predstavnikov.

Člani Sveta staršev Osnovne šole Koper so v šolskem letu 2022/2023 bili:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	ALEŠ CURK
1. B	EVA BIZJAK
1. C	ŽANET ARNAUT
1. D	JANJA BENIČ
2. A	ALMA BRDAR
2. B	MERIMA LELIĆ
2. C	ZLATAN MURTIĆ
2. D	BLAŽ KASTELIC
3. A	BARBARA PURGAR
3. B	ELVIRA NUHANOVIĆ KENDIĆ
3. C	VOJKA LAPAJNE

3. D	TEJA ŽNIDER
4. A	PETRA GUNJAČ
4. B	MANON VRAČIČ
4. C	MAGDALENA ŠKRL BURA
4. D	IZIDORA PIFKA
5. A	ROMEO PALČIČ
5. B	TJAŠA VIDIC
5. C	NINA ŠTEFE
5. D	GORAN RADETIČ
6. A	NINA FERLIGOJ
6. B	TATJANA TANACKOVIČ
6. C	JANA FLEGO
6. D	MATJAŽ PODOBNIK
7. A	DARJA SEKULIČ
7. B	EDVIN BOŠKIN
7. C	SNJEŽANA IVANIČ TATIČ
7. D	MOJCA JEJČIČ
7. E	MARKO MAJKIČ
8. A	DIMITRIJ MARUŠIČ
8. B	SARA ROŽIČ
8. C	ANDREJ ERZETIČ
8. D	MAJA GRBAC
8. E	URŠKA JURAK
9. A	MIRELLA BARUCA
9. B	ALAN MEDVEŠ
9. C	VIOLETA TODOROVIČ NOVAK
9. D	DORIS LOVREČIČ SKRT
9. E	SVETLANA BOGATINOV

Predsednica Sveta staršev je v šolskem letu 2022/2023 bila ga. **Mirella Baruca**.

V šolskem letu 2022/2023 se je svet staršev Osnovne šole Koper sestal štirikrat (ena redna in konstitutivna seja, dve redni seji, ena dopisna seja).

1. in konstitutivna seja je potekala 28. 9. 2022.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. konstituiranje sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2022/23:**
 - ugotavljanje in potrditev mandatov predstavnikov oddelčnih skupnosti – članov sveta staršev,
 - izvolitev predsednika in namestnika sveta staršev,
- 2. obravnava in potrditev dnevnega reda,**
- 3. obravnava Letnega Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2021/2022,**
- 4. obravnava Letnega delovnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2022/2023,**
- 5. uresničevanje vzgojnega načrta Osnovne šole Koper za šolsko leto 2021/2022 in predstavitev dopolnitve Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda za šolsko leto 2022/23,**
- 6. predstavitev razvojne naloge Inovativna učna okolja,**
- 7. imenovanje članov v upravni odbor razvojnega sklada Osnovne šole Koper,**
- 8. seznanitev s Pravilnikom o šolski prehrani,**
- 9. seznanitev s predlogom novega cenika OŠ Koper,**
- 10. pobude in predlogi.**

Na seji je bilo prisotnih 36 članov od 39, ali 92,38%.

Druga seja je potekala 27. 2. 2023.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. obravnava in potrditev dnevnega reda,**
- 2. pregled in potrditev zapisnika 3. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2022/2023,**
- 3. pregled in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2022/2023,**
- 4. seznanitev z Letnim poročilom Osnovne šole Koper za leto 2022,**
- 5. seznanitev z Letnim programom dela in finančnim načrtom Osnovne šole Koper za leto 2023,**
- 6. poročanje predstavnikov staršev v Svetu šole,**
- 7. pregled realizacije sprejetih sklepov,**
- 8. pobude in vprašanja staršev (koordinator predsednica Sveta staršev).**

Na seji je bilo prisotnih 27 članov od 39, ali 69,23%.

Prva dopisna seja je potekala od 20. 3. 2023 do 22. 3. 2023.

Na seji je bilo obravnavano:

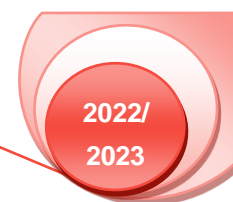
- 1. objava javnega poziva zainteresiranim kandidatom za oddajo kandidature za predstavnika v Svetu zavoda Osnovne šole Koper.**

Na seji je bilo prisotnih 32 članov od 39, ali 82,05%.

Tretja seja je potekala 9. 5. 2023.

Na seji je bilo obravnavano:

- 1. obravnava in potrditev dnevnega reda,**
- 2. pregled in potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Koper v šolskem letu 2022/2023,**
- 3. pregled in potrditev zapisnika 1. dopisne seje Sveta staršev Osnovne šole Koper**



v šolskem letu 2022/2023,

4. izvolitev treh predstavnikov Sveta staršev Osnovne šole Koper v Svet zavoda

Osnovne šole Koper za novo mandatno obdobje,

5. učna gradiva za šolsko leto 2023/2024,

6. pregled realizacije sklepov,

7. poročanje predstavnikov iz Sveta zavoda,

8. poročanje, vprašanja in pobude predstavnikov oddelkov.

Na seji je bilo prisotnih 31 članov od 39, ali 79,48%.

Povprečno število prisotnih članov na štirih sejah v šolskem letu 2022/2023 je 80,78%.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- odločal o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- dajal mnenje o letnem delovnem načrtu,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- predlagal nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- dajal mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,
- odločal o vzgojnih ukrepih,
- dajal mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu je sledil spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo. Odločal je o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiziranje učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev v oddelku,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikovanje oddelka kot socialne skupine,

- načrtovanje in oblikovanje razrednih ur,
- razvijanje kulture in klime v oddelku,
- spodbujanje optimalnega osebnostnega razvoja posameznika,
- preventivno delovanje,
- spodbujanje učne učinkovitosti posameznikov,
- poklicna orientacija,
- obravnavanje in razreševanje aktualnih izzivov.

Razredniki na razredni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
1. A	NEVIJA MUŽENIČ
1. B	KATARINA STEGENŠEK
1. C	NATAŠA KREBELJ REJA
1. D	MIRJANA HRŠUM
2. A	ENEJA KAVŠEK JURŠIČ
2. B	IRENA POKLAR
2. C	PATRIZIA RUPNIK
2. D	DARIJA KOHEK
3. A	KARIN GORENJC GRZETIČ
3. B	BARBARA BOČKOR STARC
3. C	TINA FALKNER
3. D	MARISA LEBAN
4. A	NINA LUŠA
4. B	LUČKA KOZLOVIČ NANUT
4. C	ALENKA BATIČ
4. D	TAMARA ČERNEKA
5. A	TJAŠA GRŽINIČ
5. B	JERNEJA KOREN
5. C	ELEN STANIČ
5. D	ANJA BOŽIČ/TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ

Razredniki na predmetni stopnji so bili:

ODDELEK	RAZREDNIK
6. A	META PRIMOŽIČ POŽAR
6. B	IVANKA JERMAN
6. C	MARTINA MATEŠIČ
6. D	MOJCA ŽVOKELJ
7. A	TAMARA VOMER
7. B	MOJCA VOLK BANIČ
7. C	SARA BOŽIČ
7. D	KATJA MARTIČ CILENŠEK
7. E	MARIJANA MILJANČIČ RUTER
8. A	KARMEN JAKOMIN KOŠTRIC
8. B	POLONA MIHALIČ BIRSA
8. C	ALENKA RIHTER DAKIČ
8. D	TINA KAVČIČ
8. E	NINA OBERSTAR HORVAT
9. A	MARTINA SERAŽIN MOHORČIČ
9. B	ESTER BERTOK NARDIN
9. C	JANA SAMSA
9. D	ROK KOBAL
9. E	MAJA KLARIČ

STROKOVNI AKTIVI

ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov so bili:

Prvo triletje
1. razred – NATAŠA KREBELJ REJA
2. razred – IRENA POKLAR
3. razred – MARISA LEBAN
vodja aktiva učiteljev prvega triletja – ZLATKA PALČIČ

Drugo triletje
4. razred – ALENKA BATIČ
5. razred – JERNEJA KOREN
vodja aktiva učiteljev podaljšanega bivanja – PETRA JANKOVIČ
vodja aktiva drugega triletja – TAMARA ČERNEKA

Predmetna področja
slovenščina – ESTER BERTOK NARDIN
angleščina – POLONA MIHALIČ BIRSA
matematika – TINA KAVČIČ
italijanščina – ROK KOBAL
naravoslovje – KATARINA PODGAJSKI
družboslovje – KARMEN JAKOMIN KOŠTRIC
umetnost – MOJCA ŽVOKELJ
šport – NASTJA MATEŠIČ
Vodja aktiva tretjega triletja – BOJANA RESANOVIČ

Področje ŠSS, DSP in ISP
Jasna Lovrečič

Poročilo o delu strokovnega aktiva 1. razreda

V šolskem letu 2022/23 je bil oblikovan strokovni aktiv 1. razreda v sestavi Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum, Elianor Tišler Makuc, Zlatka Palčič, Manica Cink, Branka Cizelj, Petra Jankovič. Vodja strokovnega aktiva je bila Nataša Krebelj Reja.

V začetku šolskega leta se je pripravilo gradivo za prvi roditeljski sestanek, napisalo program dela aktiva in kriterije ocenjevanja, načrtovalo pisno in ustno ocenjevanje, zapisal urnik DOD, DOP in ID.

Na tedenskih srečanjih aktiva se je pregledalo realizacijo dejavnosti in ciljev preteklega tedna in načrtovalo delo skladno z letno pripravo. Obravnavalo se je strokovne vsebine 1. razreda ter tekočo problematiko.

Načrtovalo se je izpeljavo dni dejavnosti in zaključno ekskurzijo v Piran, z ogledom akvarija. V Olimpijskem bazenu Koper je bil v septembru in oktobru 2022 uspešno izpeljan plavalni tečaj. Člani

aktiva so sodelovali so v projektih NEON, Formativno spremljanje, Praznična iskrica, Šolska shema, Knjiga, povej mi pravljico ter v vsebine vzgojno-izobraževalnega dela vključevalo elemente programa Krepimo moč prijaznosti. Člani aktiva so svoje pedagoško znanje nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Redno se je sodelovalo s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Ob koncu šolskega leta se je na strokovnem aktivu opravil izbor učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za 2. razred in načrtovalo dneve dejavnosti za novo šolsko leto.

Aktiv 1. razreda je deloval timsko in strokovno. Vse članice so aktivno sodelovale in se redno udeleževale srečanj, se medsebojno obveščale in si pomagale.

V šolskem letu 2023/24 bo vodja aktiva Mirjana Hršum.

Vodja aktiva 1. razreda
Nataša Kребelj Reja, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. razreda

V šolskem letu 2022/23 je bil oblikovan strokovni aktiv 2. razreda v sestavi Enea Juršič, Irena Poklar, Patrizia Rupnik, Darija Kohek. Vodja strokovnega aktiva je bila Irena Poklar.

V aktivu so člani načrtovali letno pripravo, standarde in kriterije ocenjevanja znanja, pregledali izbor učbenikov in ostalega učnega gradiva za učence, načrtovali dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino ter roditeljske sestanke.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih, skladno z letno pripravo, analizirali in načrtovali vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih. Sprotno je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, projekti.

Člani aktiva so sodelovali v projektih OBJEM, NEON in formativno spremljanje in vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalno delo. V svoje delo so vključevali tudi elemente pozitivne discipline in tako razvijali in krepili dobre odnose med učenci in pozitivno klimo v oddelku.

Izpeljani so bili vsi načrtovani dnevi dejavnosti in zaključna ekskurzija v Botanični vrt Ljubljana. V okviru nadstandardnega športnega programa je bila od 11. 4. do 14. 4. 2023 organizirana in izpeljana šola v naravi. Šola v naravi je bila izpeljana v CŠOD Čbelica (Čatež pri Trebnjem) in CŠOD Prvine (občina Lukovica). Šole v naravi se je udeležilo 88 učencev (od 100). Tudi za učence, ki se šole v naravi niso udeležili, so bili načrtovani in izpeljani dnevi dejavnosti v domačem okolju.

Člani aktiva so se udeleževali sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Izpeljani so bili trije roditeljski sestanki z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo v okviru govorilnih ur, roditeljskih sestankov in individualnih pogovorov. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2022/2023 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto.

Člani aktiva so na zadnjem aktivu za novo vodjo aktiva soglasno potrdili Patrizio Rupnik.

Vodja aktiva 2. razreda
Irena Poklar, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. razreda

V šolskem letu 2022/2023 so aktiv 3. razreda sestavljale učiteljice Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Tina Falkner, Marisa Leban in Ana Novosel. V aktivu so načrtovali letno pripravo, preverjanje in ocenjevanje znanja ter oblikovali kriterije za ocenjevanje znanja.

Člani aktiva so na tedenskih srečanjih analizirali in načrtovali vzgojno izobraževalno delo, skladno z letno pripravo. Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na pogostih kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Načrtovali so prilagoditve za učence priseljence in učence s posebnimi potrebami. Poseben poudarek so namenili vključevanju različnih dejavnosti in strategij za izboljšanje bralne pismenosti in razvijanju formativnega spremljanja. V delo so vključevali elemente pozitivne discipline s katerimi so učenci razvijali pripadnost skupini in šoli ter se navajali na sprejemanje odgovornosti za lastna ravnanja in mirno reševanje konfliktov. Učence so spodbujali k opravljanju bralne značke ter jih pripravljali na tekmovanja s področja slovenščine (Cankarjevo tekmovanje) in področja matematike (matematični kenguru). Z učenci so sodelovali na šolskih prireditvah, pri humanitarnih in drugih akcijah in izpeljali sistematski pregled in cepljenje. Organizirali in izpeljali so načrtovane dneve dejavnosti in dneve s posebno vsebino. Izpeljan je bil 20-urni plavalni tečaj, ki je potekal v Olimpijskem bazenu Koper.

Strokovno sodelovanje je potekalo znotraj aktiva in z drugimi strokovnimi aktivi, svetovalno službo, s Pedagoško fakulteto, z zdravstvenimi ustanovami (zdravstvena preventiva), Gledališčem Koper, Glasbeno šolo Koper, Fakulteto za humanistične študije in z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti). Člani aktiva so sodelovali v projektu NEON in v razvojni nalogi Učna okolja 21. stoletja. Članici aktiva Barbara Bočkor Starc in Karin Gorenjc Grzetič sta v vseh štirih oddelkih 3. razreda izpeljali delavnico Programa NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok. Strokovna sodelavka Nika Rudež je v vseh oddelkih izpeljala pet delavnic z naslovom Delavnice za spodbujanje socialne vključenosti in občutka pripadanja otrok. Člani aktiva so se udeleževali sej učiteljskega zbora, tematskih konferenc in drugih izobraževanj ter seminarjev. Izpeljani so bili trije roditeljski sestanki z različnimi vsebinami in strokovnimi predavanji. Sodelovanje s starši je potekalo znotraj govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov. Ob koncu šolskega leta so člani aktiva opravili evalvacijo dela v šolskem letu 2022/2023 ter pripravili izbor učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Z vodstvom šole so sodelovali pri načrtovanju organizacije dela za naslednje šolsko leto. Člani aktiva so na zadnjem aktivu za novo vodjo aktiva za šolsko leto 2023/2024 soglasno potrdili Tino Falkner.

Vodja aktiva 3. razreda
Marisa Leban, prof.

Poročilo o delu aktiva učiteljev 1. triletja

Delo v strokovnih aktivih prvega triletja je delovalo zelo utečeno. V šolskem letu 2022/2023 so bili sklicani 4 strokovni aktivni ter več kratkih delovnih sestankov. Veliko je bilo obveščanja preko e Asistenta in elektronske pošte. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom in po elektronski pošti. Člani aktiva so se sestankov redno udeleževali.

Večina aktivov je bilo organizacijskega značaja. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Izmenjali so si izkušnje pri sestavi učnih načrtov ter sodelovali

pri vertikalnem povezovanju z drugimi strokovnimi aktivimi. Med aktivimi so si izmenjali ideje in nasvete, kar je pripomoglo h kvalitetnejši izpeljavi zastavljenih ciljev.

Poleg tega so člani aktiva redno sodelovali:

- znotraj strokovnega aktiva,
- z drugimi strokovnimi aktivimi,
- v študijskih skupinah, tematskih konferencah, seminarjih,
- s svetovalno službo in drugimi strokovnimi službami na šoli in izven nje,
- z Zavodom za šolstvo in Pedagoško fakulteto,
- z Zdravstvenim domom,
- z Gledališčem Koper,
- z Zvezo prijateljev mladine,
- z organizacijo Rdečega križa,
- s Policijsko upravo Koper,
- s Cineplexxom Koper,
- z drugimi zunanjimi sodelavci (ekskurzije in dnevi dejavnosti).

Uspešno so bile planirane in izpeljane aktivnosti ob sprejemu šolskih novincev, tednu otroka, novoletnem praznovanju in pustu. Organizirali in izpeljali so proslavo ob državnem prazniku.

Sestavili so načrt naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni za prvo triletje ter določili koordinatorje in vodje za šolsko leto 2022/23. Pregledali in popravili so načrt drugih dejavnosti (teden otroka, praznični december) in dni s posebno vsebino (prvi šolski dan, pust...). Sestavili so načrt sodelovanja z drugimi zavodi in institucijami v regiji (vrtec, policija, druge šole, svetovalni center, srednje šole...). Pregledali in sestavili so seznam učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za učence za šolsko leto 2023/24.

Za vodjo strokovnega aktiva 1. triletja v šolskem letu 2023-2024 je bila izbrana in potrjena Barbara Bočkor Starc.

Vodja aktiva 1. triletja
Zlatka Palčič

Poročilo o delu strokovnega aktiva 4. razreda

Strokovni aktiv četrtih razredov so sestavljale Tamara Černeka, Nina Luša, Lučka Kozlovič Nanut in Alenka Batič ter učitelji, ki so v četrtih razredih poučujejo TJA, GUM, ITD, male učne skupine in neobvezne izbirne predmete.

Člani aktiva so opravili naslednja dela in naloge:

- oblikovanje in dopolnjevanje letnih priprav,
- spremljanje in analiza opravljenega dela glede na letne priprave,
- skupno oblikovanje pisnih in ustnih ocenjevanj znanja ter kriterijev,
- skupno načrtovanje tedenskih dejavnosti v vzgojno učnem procesu,
- urejanje kabineta, didaktičnih pripomočkov in zbirk,
- skupna priprava dni s posebno vsebino,
- skupna priprava dni posebnih dejavnosti DPD: kulturni, naravoslovni, tehniški in športni,
- priprava in izvedba šole v naravi, ČŠOD – dom Vojsko ter spremljajočih aktivnosti za 4. razrede,
- priprave za sodelovanje na natečajih in tekmovanjih,

- izbira učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2023/2024,
- udeleževanje srečanj mreže šol (študijskih skupin) in poročanje o novostih,
- sodelovanje pri izvedbi humanitarnih in drugih akcij,
- udeležba na sejah učiteljskega zbora in ocenjevalni konferenci,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci:
- Zdravstveni dom Koper: predavanje o zobeh – Katja Golob in zdravstvena vzgoja – Tatjana Bočaj,
- Rdeči križ – kviz, zbiralne akcije, dan dejavnosti (prostovoljstvo, prva pomoč, delovanje RK)
- Pedagoška fakulteta – nastopi študentov iz didaktike predmeta,
- Libris – sodelovanje s šolsko knjižnico,
- CŠOD – šola v naravi dom Vojsko,
- Gledališče Koper – gledališka predstava v koordinaciji s šolsko knjižnico in aktivom slavistov,
- Krajinski park Strunjan – izvedba ekskurzije,
- MOK – drsanje za četrtošolce MOK, Teden mobilnosti,
- Cineplex Koper – filmska predstava v koordinaciji od 1.- 5. razreda,
- Zobna ambulanta v šoli: zobna higiena – preventivni zobozdravstveni pregled,
- Izvedba delavnice v sklopu programa NEON »Varni na spletu«,
- Sodelovanje s Pedagoškim inštitutom v raziskavi TIMSS (dva oddelka),
- vrednotenje NPZ za matematiko in slovenščino v 6. razredih,
- sodelovanje s strokovnimi aktivni,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- sprotno reševanje učnih, vedenjskih in strokovnih problemov,
- izbira seznama knjig za Bralno značko in domače branje,
- načrtovanje dela s starši: govorilne ure, roditeljski sestanki, individualni pogovori s starši, šola za starše v sodelovanju s šolsko svetovalno službo,
- izvedba tekmovanj: Bralna značka, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička in Kenguru,
- izvedba športnega programa Krpan za 4. razred,
- sodelovanje s šolsko knjižnico in izpeljava ur knjižnične vzgoje (4 ure),
- spremljanje novosti v devetletki ter šolski zakonodaji,
- spremljanje sodobnih didaktičnih novosti in načel,
- udeležba na seminarjih, tematskih konferencah in drugih strokovnih srečanjih in izobraževanjih,
- spremljanje literature in novosti v stroki,
- izobraževanje IKT,
- sodelovanje v šolskem projektu Formativno spremljanje, NEON, Varno s soncem.

Članice aktiva so se redno sestajale za načrtovanje tedenskih dejavnosti v vzgojno učnem procesu. Po potrebi so se sestajale tudi ob drugih priložnostih. Načrtovanje dela strokovnega aktiva 4. razreda in pomembni sklepi so bili v obliki zapisnika posredovani vodstvu šole.

Članice aktiva so se redno srečevale s članicami aktiva 5. razreda, se usklajevale, izmenjevale izkušnje in načrtovale dela.

Vodja aktiva je prisostvovala na sestankih aktivov 1. triletja in skupnih sestankih za izvedbo dni s posebnimi vsebinami.

Za vodjo strokovnega aktiva 4. razreda v šolskem letu 2023/2024 je bila soglasno izvoljena Lučka Kozlovič Nanut.

Vodja aktiva 4. razreda
Alenka Batič, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 5. razreda

V šolskem letu 2022 - 2023 so aktiv 5. razredov sestavljale Jerneja Koren, Elen Stanič, Tjaša Gržinič in Anja Božič. Sklicanih je bilo kar nekaj aktivov in več kratkih delovnih sestankov. Aktivni so potekali v kabinetu 5. razreda. Člani aktiva so bili na srečanje vabljeni s pisnim vabilom. Veliko aktivov je bilo organizacijskega značaja. Člani aktiva so določili koordinatorje in vodje naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni. V sodelovanju s člani drugega triletja smo pregledali in napisali program naravoslovnih, kulturnih, športnih in tehniških dni ter dni s posebno vsebino. Planirali smo posebne vsebine, ki se nadgrajujejo iz prvega v drugo triletje. Izpeljani so bili kulturni dnevi, tehniški dnevi in naravoslovnih dnevi. Po vsakem dnevu s posebno vsebino je bila opravljena evalvacija.

V mesecu septembru in oktobru je bil izpeljan teoretični del spretnostna vožnja v okviru kolesarskega izpita za učence 5. razreda. Vožnjo v prometu so učenci opravljali v mesecu juniju. Uspešno je bila izpeljana bralna značka in šola v naravi. Uspešno je bila opravljena tudi zaključna ekskurzija v Križni jami in Cerkniskem jezeru. Svoje pedagoško znanje so člani aktiva nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih, ki so potekala na daljavo in v živo.

Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Vsak mesec je bil opravljen pregled dejavnosti za naslednji mesec (časovno in vsebinsko). Sproti je bil opravljen tudi pregled ustnih in pisnih ocenjevanj. Na kratkih sestankih so bili člani seznanjeni z novostmi, napotki in nalogami na raznih področjih. Vsak četrtek je potekalo tedensko načrtovanje dejavnosti pouka. V šolskem letu 2022/2023 je bilo izpeljanih 9 aktivov.

Med šolskim letom je razredništvo Anje Božič, zaradi porodniške odsotnosti, nadomestila Tjaša Šušmelj Palčič.

Članice aktiva 5. razredov so kot vodjo aktiva za šolsko leto 2023-2024 soglasno potrdile Tjašo Gržinič.

Vodja aktiva 5. razreda
Jerneja Koren, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva 2. triletja

Vodja strokovnega aktiva 2. triletja: Tamara Černeka

Člani strokovnega aktiva: razredniki 4. razreda, razredniki 5. razreda, vodje aktivov predmetnih področij. Člani aktiva so se srečevali na predmetnih aktivih po vertikali in po potrebi na sestankih aktiva 4. in 5. razreda.

Med seboj so člani izmenjali informacije o napredku učencev, gradivu in sodelovanju v šolskih projektih. Pogovarjali so se o prevetritvi modela izvedbe dodatnega pouka in potrebi po snidenju z aktivom športnih pedagogov na temo športnih rekvizitov.

Članice so v letošnjem šolskem letu sodelovale pri vrednotenju NPZ-ja v 6. razredu, in sicer iz MAT in SLJ.

Ob koncu leta so evalvirale potek dela in uporabo učnih gradiv ter se udeležile sestankov predmetnih aktivov.

Vodja aktiva 2. triletja v šolskem letu 2023/2024 bo Tamara Černeka.

Zapisala Tamara Černeka, prof.
vodja aktiva 2. triletja

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

Člani aktiva podaljšanega bivanja so se prvič sestali 29. avgusta 2022 na kratkem delovnem sestanku. Na 1. strokovnem aktivu dne 31. avgusta 2022 so pregledali in uredili letno pripravo podaljšanega bivanja za šolsko leto 2022/23, sprejeli urnik dela, pregledali Pravila šolskega reda Osnovne šole Koper in Vzgojnega načrta šole ter pomagali pri izpeljavi programa in sprejema za bodoče prvošolce.

Člani aktiva so se srečevali na aktivih in kratkih delovnih sestankih. V koledarskem letu so se na aktivu srečali petkrat. Pogovarjali so se o tekočih dogajanjih, novostih, obravnavali in reševali morebitno problematiko ter načrtovali svoje delo v skladu z letnim načrtom.

Uspešno sta bila realizirana dva večja zadana projekta: Božično – novoletni bazar (znesek: 2.160,08€) in humanitarna akcija Pomagajmo živalim.

Poleg projektov so člani aktiva realizirali dejavnosti z vsebinami: Teden otroka, Popestrimo šolski hodnik, Praznični december, ko so se izdelovale voščilnice za vodstvo, izdelki za bazar ter voščilnice namenjene varovancem v domu upokojencev.

Ostale dejavnosti in organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja je potekala po določenem urniku: kosilo, sprostivna dejavnost, samostojno učenje, usmerjen prosti čas, neusmerjen prosti čas in bivanje na prostem.

Člani aktiva so med seboj uspešno sodelovali in aktivno prispevali k uresničevanju zastavljenih ciljev.

V prihodnjem šolskem letu bo vodenje aktiva prevzela učiteljica Tedeja Počkaj.

Vodja aktiva podaljšanega bivanja
Petra Jankovič, prof.

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev slovenščine

V šolskem letu 2022/2023 so aktiv slovenščine sestavljale Ester Bertok Nardin (vodja aktiva), Vanja Klančnik Kišasondi, Maja Klarič, Meta Primožič Požar, Bojana Resanovič, Jana Samsa in Tamara Vomer. Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (vsak torek 3. šolsko uro) za načrtovanje dela pri učnih skupinah in usklajevanje dela v ostalih razredih.

Poleg tega so se članice sestale še petkrat in obravnavale sledeče vsebine:

23. 8. 2022 – program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2022/23 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja,

6. 9. 2022 – potrditev kriterijev ocenjevanja znanja za slovenščino od 6. do 9. razreda,

7. 3. 2023 – ocenjevanje učencev, ki se jim prilagodi število ocen,

18. 4. 2023 – izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2023/2024,

4. 7. 2023 – poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2022/2023, program dela aktiva v šolskem letu 2023/2024, analiza dosežkov na NPZ iz slovenščine v 6. in 9. razredu, vodenje aktiva.

Trikrat se je sestel strokovni aktiv po vertikali:

29. 8. 2022 – priprava letnih priprav, načrt ocenjevanja, tekmovanje za Cankarjevo priznanje,

21. 2. 2023 – pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, knjižne novosti,

3. 7. 2023 – informacije iz knjižnice, analiza rezultatov NPZ 2023 za 3., 6. in 9. razred, program dela aktiva v šolskem letu 2023/2024.

Prisotnost članic na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in nadomeščanj.

Dejavnosti, ki so jih članice še izvajale:

- 1. Bralna značka** – v tem šolskem letu je Bralna značko od 6. do 9. razreda opravilo 96 učencev.
- 2. Seleksijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. razred)** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence 8. in 9. razreda, na katerem je tekmovalo 13 učencev. Pet učencev je prejelo priznanje za sodelovanje. Dve učenki sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, kjer je ena prejela bronasto priznanje. Mentorici sta bili Jana Samsa (8. razred) in Bojana Resanovič (9. razred). Organizatorica tekmovanja je bila Ester Bertok Nardin.
- 3. Interesno tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. do 7. razred)** – organizirano je bilo šolsko tekmovanje za učence od 1. do 7. razreda. Udeležilo se ga je 77 učencev od 2. do 7. razreda. Prejeli so 47 priznanj za sodelovanje. Na tekmovanju je sodelovalo 17 učencev 6. in 7. razreda. Pet jih je prejelo priznanje za sodelovanje. Mentorici sta bili Vanja Klančnik Kišasondi (6. razred) in Ester Bertok Nardin (7. razred). Organizatorica tekmovanja je bila Ester Bertok Nardin.
- 4. Kulturni dnevi** - načrtovanje, priprava in izvedba kulturnih dni:
Gledališka predstava za 8. razred – september (Ester Bertok Nardin),
Gledališka predstava za 9. razred – september (Maja Klarič),
Dan filma za 7. razred – oktober (Jana Samsa),
Napišimo pravljico za 6. razred – december (Tamara Vomer),
Dan poezije za 8. razred – december (Bojana Resanovič).
- 5. Prireditve** – Jana Samsa je sodelovala pri pripravi okrogle mize bivših učencev in ravnateljev OŠ Koper, Vanja Klančnik Kišasondi je sodelovala pri pripravi prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Jana Samsa, Ester Bertok Nardin in Maja Klarič so sodelovale pri pripravi vavete, Vanja Klančnik Kišasondi in Maja Klarič sta sodelovali pri pripravi zaključne prireditve Od Cavresanov do Koprčanov.
- 6. Vrednotenje NPZ iz slovenščine** – 5 članic je sodelovalo pri elektronskem vrednotenju nalog iz slovenščine v 9. razredu, ena članica pa pri vrednotenju nalog v 6. razredu. Po objavi dosežkov učencev so pripravile analizo le-teh.
- 7. Sodelovanje s šolsko knjižnico** in sodelovanje pri izvedbi ur knjižnične vzgoje.
- 8. Sodelovanje v projektih** – Jana Samsa je sodelovala v projektu NEON – varni brez vrstniškega nasilja. Organizirala in izvajala je delavnice za učence 8. razreda. Bojana Resanovič je sodelovala pri projektu Objem do njegovega zaključka v oktobru 2022. Tamara Vomer je sodelovala pri projektu Pogum. Bojana Resanovič je sodelovala pri šolskem projektu Moč mladih, Jana Samsa in Maja Klarič pa pri šolskem projektu Božično-novoletna pošta.
- 9. Literarni in drugi natečaji** – pod mentorstvom članic aktiva je bilo na vrsto natečajev poslanih veliko izdelkov učencev. Vanja Klančnik Kišasondi je sodelovala na naslednjih literarnih natečajih: 12. mlada pesniška olimpijada »Vesolje v meni« (21 učencev), Mlada Vilenica (6 učencev), 36. Roševi dnevi (2 učenca), 15. literarni natečaj Term Snovik (23 učencev), Zgodbe o ribištvu – na morju sem doma (6 učencev), Ela – 16. literarni natečaj za najboljšo pesem (4 učenci), 5. mednarodni natečaj OŠ Frana Albrehta Kamnik (3 učenci), Na koncu jezika – 9. natečaj društva Sinapsa (8 učencev). Nagrajena sta bila dva učenca na 12. mladi pesniški olimpijadi in 3 učenke na natečaju Zgodbe o ribištvu. Vanja Klančnik Kišasondi in Bojana Resanovič sta sodelovali na natečaju otroške poezije Rima raja (2 učenca) – oba sta bila nagrajena (2. mesto).
Jana Samsa je sodelovala na filmskem delu natečaja Evropa v šoli – Vzgoja za mir (2 učenki).
- 10. Šolsko glasilo** – Maja Klarič je bila mentorica šolskega glasila, zbrala in uredila je gradivo, ki je izšlo v dveh številkah.
- 11. Šolski radio** – Jana Samsa je bila mentorica šolskega radia. Pripravili so eno oddajo v tednu otroka.
- 12. SUŠ** – Maja Klarič je bila mentorica skupnosti učencev šole in otroškega parlamenta.
- 13. Dnevi ustvarjalnosti** – Vanja Klančnik Kišasondi je sodelovala pri načrtovanju in izvedbi dnevov ustvarjalnosti (dve ponovitvi) za učence 8. in 9. razreda.

Ester Bertok Nardin, prof.
vodja aktiva

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev angleščine

Vodja strokovnega aktiva: Polona Mihalič Birska

Člani strokovnega aktiva: Ivanka Jerman, Rok Kobal, Marijana Miljančič Ruter, Etien Počkaj Godnič, Mojca Volk Banič, Mojca Žvokelj in Polona Mihalič Birska

V aktivu učiteljev angleščine so se člani v šolskem letu 2022/2023 udeleževali rednih tedenskih sestankov in aktivov, izobraževanj in usposabljanj za profesionalno rast strokovnih delavcev in drugih seminarjev ter sodelovali z ostalimi aktivisti na šoli.

Člani so sodelovali v projektih Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje- formativno spremljanje, Pogum in Varna točka. Člani so izpeljali kulturne dneve Babilonski stolp, sodelovali so pri šolskih proslavah, zlasti prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter zaključni prireditvi ter pri interesnih dejavnostih »English - welcome class«, Angleška bralna značka, Angleški oder, Skrivnosti uspešne komunikacije in coaching po potrebi. Za učence šestega, osmega in devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski, regijski ravni in državni ravni. Tudi učencem sedmega razreda je bilo ponujeno tekmovanje, vendar nobena ekipa izdelka ni uspela pravočasno dokončati in se udeležiti tekmovanja. Posebno pozornost so v aktivu posvetili tudi kakovostni pripravi učencev na NPZ v 6. razredu. Člani so se srečali petkrat.

Vodja aktiva
Polona Mihalič Birska

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev italijanskega jezika

Vodja strokovnega aktiva: Rok Kobal

Člani strokovnega aktiva: Martina Seražin Mohorčič, Sara Božič, Rok Kobal, Polona Počkaj in Lara Žorž
V aktivu učiteljev italijanščine so skozi celotno šolsko leto 2022/2023 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivisti na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali učno pomoč za učence priseljence ter izpeljali kulturne dneve Babilonski stolp, Na stičišču, Jeziki brez meja in Po kopru. Slednjega so organizirali v sodelovanju z italijansko osnovno šolo Per Paolo Vergerio il Vecchio. Člani aktiva so sodelovali tudi pri šolskih proslavah in pri interesnih dejavnostih Gioco e parlo (od 1. do 3. razreda), Dai che ce la fai (od 4. do 9. razreda) in Italijanski bralni znački. Za učence devetega razreda je bilo izvedeno tekmovanje iz jezika na šolski in državni ravni, kjer sta dve učenki dosegli bronasto, ena pa srebrno priznanje.

Vodja aktiva
Rok Kobal

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev matematike

V šolskem letu 2022/23 so aktiv matematike sestavljali Tina Kavčič (vodja aktiva), Katja Martić Cilenšek, Matejka Sardoč, Alja Budar, Vesna Hribar, Sana Trček.

Aktiv se je sestajal najmanj enkrat tedensko (ob sredah 3. šolsko uro) zaradi potrebe po načrtovanju dela pri učnih skupinah in usklajevanju dela v ostalih razredih.

Člani aktiva so se na srečanjih dogovorili in pripravili program dela aktiva za leto 2022/23, pripravili načrt ocenjevanj, oblikovali kriterije, načrtovali oblike in načine dela v času izobraževanja na daljavo, se dogovarjali in izpeljali različna tekmovanja iz matematičnega področja, potrdili izbor učbenikov za šolsko leto 2023/2024 ter pripravili predlog delokroga za šolsko leto 2023/2024. Uspešno so izpeljali dneve dejavnosti Matematične delavnice 6, 7, 8 in 9 ter tehnični dan Varna raba interneta. Izpeljana so bila

matematična tekmovanja Logika, Vegovo tekmovanje ter Matemček. Na projektu matematične pismenosti so učencem z učnimi težavami pomagali z dodatnimi urami matematike, kjer je kolegica na zelo zanimiv in zabaven način pritegnila pozornost učencev.

V aktivu so tri članice sodelovale pri vrednotenju NPZ za 6. in 9. razred. Po objavi dosežkov učencev so v aktivu pripravile analizo le teh.

Vodja aktiva
Tina Kavčič

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev naravoslovja

V šolskem letu 2022/23 so aktiv naravoslovja sestavljali Katarina Podgajski (vodja aktiva), Martina Matešič, Tilen Žgavec, Metka Benedik, Davide Ernestini, Matic Krapež, Teja Viler, Vesna Hribar in Alenka Rihter Dakič.

Aktiv naravoslovja se je v šolskem letu 2022/2023 sestel večkrat v celoti v živo, nekajkrat na daljavo. Sestajali so se tudi posamezno, po predmetnih področjih. Na srečanjih aktiva se je načrtovalo in usklajevalo organizacijo tehniških in naravoslovnih dni (po programu aktiva), organiziralo šolska tekmovanja iz znanja fizike, kemije, biologije in znanja o sladkorni bolezni, oblikovalo in dopolnjevalo letne priprave, spremljalo in analiziralo opravljeno delo, delo z učenci, ki potrebujejo dodatno in individualno pomoč. Na rednih tedenskih srečanjih se je načrtovalo eksperimentalno delo pri pouku naravoslovja, fizike, kemije in biologije, z laborantom. Člani aktiva so sodelovali v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk, Šolska shema za sadje in zelenjavo. Svoje pedagoško znanje so člani aktiva nadgrajevali in poglobljali na različnih seminarjih in predavanjih. Redno so sodelovali s starši, z vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci na šoli ter zunanjimi sodelavci iz drugih ustanov. Velik poudarek je bil na promociji naravoslovja.

Poleg tega so se člani sestali še za obravnavo sledečih vsebin:

program dela aktiva, načrtovanje ocenjevanj v šol. letu 2022/23 in oblikovanje kriterijev ocenjevanja.

Potrditev kriterijev ocenjevanja znanja.

Izbor učbenikov in delovnih zvezkov za šolsko leto 2022/23.

Sestanek z vodstvom šole: predlog učne obveznosti za prihodnje šolsko leto, načrtovanje šolskega leta 2022/23.

Poročilo o delovanju aktiva v šol. letu 2022/23, program dela aktiva v šolskem letu 2023/24.

Sestanek z vodjo aktiva drugega triletja in predlogi za delo po vertikali.

Prisotnost članov na sestankih je bila redna razen odsotnosti iz zdravstvenih razlogov.

Vodja aktiva
Katarina Podgajski

Poročilo o delu strokovnega aktiva družboslovja

Vodja strokovnega aktiva: Karmen Jakomin Koštric

Člani strokovnega aktiva: Elizabeta Grmek Romih, Karmen Jakomin Koštric, Alen Stojčevski, Mihael Vidmar, Sandra Sandić

V aktivu družboslovja so bili vključeni učitelji, ki poučujejo geografijo, zgodovino ter državlansko in domovinsko vzgojo ter etiko. Člani aktiva so sproti usklajevali delo. V aktivu so se pred pričetkom novega šolskega leta dogovorili o letnih pripravah, kriterijih ocenjevanja in izbrali učna gradiva. Aktiv je organiziral in izpeljal šolsko tekmovanje iz znanja geografije in zgodovine ter dopolnilni pouk iz obeh predmetov. V okviru aktiva so bili načrtovani in uspešno izpeljani naslednji dnevi dejavnosti:

- 6. razred: UNESCO-va Idrija
- 7. razred: Kraški rob
- 8. razred: Spoznajmo Dolenjsko
- 9. razred: Notranjski kras

Redno so sodelovali z zunanjimi institucijami. Svoje pedagoško znanje so izpopolnjevali na študijskih srečanjih in številnih drugih izobraževanjih ter seminarjih.

V šolskem letu 2022/23 so izvajali tudi različne interesne dejavnosti kot so Geografski krožek, Zgodovinski krožek, Mladi raziskovalci zgodovine in Šolski vrt ter Veselo šolo za učence 8. in 9. razredov.

Vodja aktiva
Karmen Jakomin Koštric

Poročilo o delu strokovnega aktiva učiteljev športa

Člani strokovnega aktiva: Nina Oberstar Horvat, Tatjana Lakošeljac, Walter Vatovec, Ingrid Kodarin, Janja Zupan, Siniša Drobnyak, Nastja Matešič, Tjaša Brežnik

V aktivu učiteljev športa so skozi celotno šolsko leto 2022/2023 potekali redni tedenski sestanki, izobraževanja, seminarji in usposabljanja za osebno in profesionalno rast strokovnih delavcev ter sodelovanje z ostalimi aktivni na šoli v obliki medpredmetnega povezovanja. Člani so izvajali pomoč za učence, ki so športno šibki. Aktiv je deloval pri interesnih dejavnostih.

Vodja aktiva
Nastja Matešič

Poročilo o delu strokovnega aktiva umetnosti

Vodja strokovnega aktiva: Mojca Žvokelj

Člani strokovnega aktiva:

Tina Falkner, Lara Žorž, Hedvika Ravnik, Sara Čeleš oz. Klemen Skočir, Gaja Šorgo,

Člani razširjenega aktiva:

vodje ostalih aktivov in nosilci kulturnih prireditev, proslav in zaključnih prireditev

Strokovni aktiv umetnosti sestavljajo učitelji, ki poučujejo glasbeno in likovno umetnost v posameznih triadah, zborovodje, korepetitorji in instrumentalisti. V razširjeni obliki je aktiv sodeloval z ostalimi vodji aktivov različnih predmetnih področij s ciljem konstruktivnega sodelovanja, oblikovanja in izvedbe šolskih kulturnih prireditev in dogodkov. V šolskem letu 2022/23 so se člani ožjega aktiva umetnosti srečali štirikrat, in sicer avgusta, marca, aprila in junija. Člani razširjenega aktiva so se srečali le enkrat (julija).

Člani ožjega aktiva umetnosti so vertikalno načrtovali pouk glasbene in likovne umetnosti, izvajali in vrednotili aktivnosti na glasbenem in likovnem področju. Oblikovali so tudi kriterije za ustna in pisna ocenjevanja ter za izdelke (glasbila, plakati), izbrali so učbenike in delovne zvezke za šolsko leto 2023/24, sodelovali z ostalimi predmetnimi področji. Sodelovali so tudi z zunanjimi glasbenimi institucijami in ustvarjalci. Ves čas so vzpodbujali učence za glasbeno in likovno ustvarjanje.

Izvedeni so bili kulturni dan Koncert v Plečnikovi Ljubljani za 9.r, tehniški dan Izdelava novoletnih okraskov za 1.- 9.r. Likovno uspešnejši učenci so bili vabljeni k sodelovanju na natečajih in pripravi

šolskih razstav. Sodelovali so tudi pri organizaciji novoletnega bazarja, proslavi ob dnevu državnosti, valeti in zaključni prireditvi Dai Cavresani do Koprčanov.

Na glasbenem področju so učitelji sodelovali pri naslednjih dejavnostih:

- sprejem prvošolcev,
- nastop ob prižiganju lučk v Park centru ,
- nastop ob prižiganju lučk na Titovem trgu s Cristino d`Aveno ,
- nastop na novoletnem bazarju Osnovne šole Koper,
- nastop na reviji Naša pomlad,
- nastop na zaključni prireditvi Osnovne šole Koper,
- valeta in zaključna prireditev (scena, šolski band in pevska zbor),
- KD Glasbena ustanova – obisk koncerta za učence 3. razred v Glasbeni šoli Koper,
- koncert harmonikašev - sodelovanje z glasbeno šolo,
- rock koncert za učence predmetne stopnje - sodelovanje z GŠ,
- sodelovanje na Bazarju,
- literarni večer – sodelovanje na področju petja in plesa (Žorž).

Člani so podali so načrtovali dni dejavnosti ter sodelovanje z zunanjimi institucijami v naslednjem šolskem letu. Načrtovali so sodelovanje pri dogodkih in dnevih s posebno vsebino za naslednje šolsko leto. Udeležili so se raznih izobraževanj in sledili novostim na glasbenem in likovnem področju (učbeniki, učila in drugi didaktični pripomočki).

Vodja aktiva
Mojca Žvokelj

Poročilo o delu strokovnega aktiva 3. triletja

Vodja strokovnega aktiva 3. triletja: Bojana Resanovič

Člani strokovnega aktiva: slovenščina – Ester Bertok Nardin, angleščina – Polona Mihalič Birsa, matematika – Tina Kavčič, italijanščina – Rok Kobal, naravoslovje – Katarina Podgajski, družboslovje – Karmen Jakomin Koštric, šport - Nastja Matešič, umetnost – Mojca Žvokelj

Člani aktiva so letos sodelovali na dejavnostih, navedenih v posameznih poročilih. Sodelovali so tudi pri organizaciji dejavnosti v tednu otroka.

V februarju je potekalo srečanje vseh vodij aktiva 3. triletja, na katerem so člani aktiva pregledali delo v 1. ocenjevalnem obdobju, izmenjali izkušnje dobre prakse in podali predloge za nadaljnje delo (izbirni predmeti, medgeneracijsko sodelovanje, organizacija dnevov dejavnosti in sistematskih pregledov, organizacija testiranja za športno vzgojni karton).

Sprejet je bil tudi dogovor, da do konca šolskega leta člani aktiva med seboj dajemo predloge po elektronski pošti.

Vodja aktiva 3. triletja v šolskem letu 2023/2024 bo Meta Primožič Požar.

Zapisala Bojana Resanovič
vodja aktiva 3. triletja

Poročilo o delu strokovnega aktiva ŠSS, DSP in ISP

V aktivu ŠSS, DSP in ISP so bili vključeni šolska svetovalna služba, izvajalci dodatne strokovne pomoči, izvajalci individualne oz. skupinske pomoči. Vodja je bila socialna pedagoginja Jasna Lovrečič.

Srečanja aktiva so potekala tedensko, ob torkih, 7. šolsko uro in izredno po potrebi. V aktivu so pregledali potrebe učencev OPP, prilagoditve učencev ISP, izvedli sestanke strokovnih aktivov, nudili strokovno pomoč, nadaljevali z aktivnostmi v učilnici razvedrilnici z namenom aktivnega preživljanja prostega časa doma.

V sklopu srečanj aktiva so izpopolnjevali vzgojni načrt, obravnavali tekočo vzgojno problematiko in urejali dokumentacijo. Redno so sodelovali z zunanjimi institucijami, se redno izobraževali na različnih seminarjih. Načrtovali so preventivne delavnice in vsebine, ki spodbujajo dobre medsebojne odnose in občutek varnosti brez nasilja.

V mesecu novembru so uspešno realizirali prvi tabor za otroke priseljence. Aktiv je začel načrtovati vsebine za regulacijo čustev učencev za šolsko leto 2023/24.

Šolska svetovalna služba je nudila svetovanje, posvetovanje in neposredno pomoč na naslednjih področjih dela: učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima, red, telesni, osebni in socialni razvoj, poklicna orientacija in socialno-ekonomske stiske.

Strokovni kader so v šolskem letu 2022/23 sestavljali: 1 pedagoginja, 1 psihologinja, 2 socialni pedagoginji, 3 inkluzivne pedagoginje in 1 magistra psihosocialne pomoči.

Vodja aktiva
Jasna Lovrečič

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Osnovna šola Koper je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen leta 2006. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda.

V zavodu je bilo v šolskem letu 2022/2023 964 učencev, ki so bili razporejeni v 39 oddelkov in 11 skupin podaljšanega bivanja. Organiziranih je bilo 10 skupin jutranjega varstva in 3 skupine varstva vozačev. Jutranje varstvo je bilo za učence od 2. do 5. razreda organizirano kot plačljivi del programa.

Šola je izvajala dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogočala pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole, organizirala kulturne, športne in druge javne prireditve.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper ([Ur. list RS, št. 4/2006](#), 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

MATERIALNI POGOJI

Šola je pridobivala finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje,
- Mestna občina Koper,
- lastna sredstva zavoda,
- stroški šolanja, ki bremenijo starše.

Denarne zadeve so se urejale preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri glavni knjigovodji - obračun šolskih storitev Tanji Islamović Štravs.

RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V razvojnem skladu je iz preteklega šolskega leta ostalo 21.405,00 EUR neporabljenih sredstev.

Sklad je upravljal odbor, katerega člani so predstavniki staršev in strokovni delavci šole. Člani upravnega odbora iz vrst staršev so bili: Mihaela Kosančič, Andrej Erzetič, Matjaž Podobnik. Predstavniki šole so bili: Ingrid Poropat, Alenka Rihter Dakič, Karmen Jakomin Koštric in Marina Makor.

Upravni odbor se je v šolskem letu 2022/2023 sestal enkrat ter pripravil načrt pridobivanja in porabe sredstev v letu 2023. V šolskem letu 2022/2023 so se v skladu z načrtom upravnega odbora sredstva iz razvojnega sklada Osnovne šole Koper namenila za:

- nakup kinestetične opreme,
- obisk Hiše eksperimentov in Instituta Jožefa Stefana (učenci, ki so se udeležili tekmovanj na naravoslovnem področju),
- izlet v čebelarški muzej v Radovljico v okviru interesne dejavnosti šolski vrt (strošek prevoza),
- tekmovanje Zlati predpasnik Osnovne šole Koper (predpasniki in nagrade za zmagovalce),
- ekskurzija v London v okviru uvajanja formativnega spremljanja za dve strokovni delavki šole.

ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER

V šolskem letu 2022/2023 je upravni odbor šolskega sklada Osnovne šole Koper odobril solidarnostno pomoč:

- za kritje stroškov šole v naravi - CŠOD 12 učencem 7. razreda,
- za kritje stroškov šole v naravi - CŠOD 8 učencem 4. razreda,
- za kritje stroškov šole v naravi - CŠOD 10 učencem 2. razreda,
- za kritje stroškov šolske prehrane 9 učencem.

Sklad je upravljal odbor, katerega člani so predstavniki sveta staršev in šolski strokovni delavci. Varovanje osebnih podatkov je bilo znotraj delovanja sklada posebej urejeno. Člani odbora so bili: Andrej Erzetič, Romeo Palčič, Sebastjan Filipčič, Particija Koren kot predstavniki staršev in Dajana Nedoh, Nevija Muženič in Nina Luša kot predstavniki šole.

PROSTORSKI POGOJI

Šolska stavba je bila zgrajena v letu 2006 in obsega površine v naslednji specifikaciji:

Neto površine:

	PGD-NETO ŠOLA/m²	PGD-NETO DVORANA/m²	PGD-NETO SKUPAJ/m²
KLET	288,02		288,02
PRITLIČJE	2.350,16	2.547,80	4.897,96

I. NADSTROPJE	2.715,75	891,77	3.607,52
II. NADSTROPJE	2.597,21	467,80	3.065,01
SKUPAJ 1	7.951,14	3.907,37	11.858,51
POKRITA PARKIRIŠČA	1.328,95	2.693,07	4.022,02
A – PRAZNO	752,00		752,00
REZERVAR VODE	90,00		90,00
SKUPAJ 2	2.170,95	2.693,07	4.774,02
SKUPAJ 1+2	10.122,09	6.600,44	16.632,53

Bruto površine:

	ŠOLA/m ²	DVORANA/m ²	SKUPAJ/m ²
KLET	332,00		332,00
PRITLIČJE	2.606,00	2.673,00	5.279,00
I. NADSTROPJE	3.062,00	1.045,00	4.107,00
II. NADSTROPJE	2.884,00	432,00	3.316,00
SKUPAJ 1	8.884,00	4.150,00	13.034,00
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	1.474,00	2.914,00	4.388,00
REZERVOAR ZA VODO	111,00		111,00
PRAZEN PROSTOR	817,00		817,00
SKUPAJ 2	2.402,00	2.914,00	5.316,00
SKUPAJ 1+2	11.286,00	7.064,00	18.350,00
UVOZNA RAMPA		502,00	502,00
RAZVODNE KINETE		210,00	210,00
SKUPAJ 3		712,00	712,00
SKUPAJ 1+2+3	11.286,00	7.776,00	19.062,00
PASARELA 4	720,00		720,00
SKUPAJ 1+2+3+4	12.718,00	7.064,00	19.782,00

Za izvajanje osnovne dejavnosti so bili na Osnovni šoli Koper na razpolago naslednji prostori:

- 20 učilnic za razredni pouk, 5 učilnic v kletnih prostorih,
- 18 učilnic za predmetni pouk,
- učilnica za tehnični pouk,
- učilnica za pouk gospodinjstva,
- multimedijaska učilnica,
- športna dvorana s tremi vadbenimi enotami in malim vadbenim prostorom,
- mala telovadnica za pouk športne vzgoje na razredni stopnji,
- 5 kabinetov za individualni in skupinski pouk,
- 21 učiteljskih kabinetov,
- 5 kabinetov v kletnih prostorih (pisarne vodstva, računovodstvo, zbornica)
- prostor za mediacijo,
- zbornica,
- amfiteatralna dvorana,
- knjižnica.

Drugi prostori:

- upravni prostori (pisarna ravnatelja, pomočnic ravnatelja, tajništvo, računovodstvo),
- 2 pisarni šolske svetovalne službe,
- kuhinja,
- jedilnica,
- zobna ambulanta,
- učilnice in kabineti za glasbeno šolo,
- delavnice vzdrževalcev,
- prostori z garderobami čistilk,
- garderobe učencev,
- sanitarije,
- klet.

V prostorih Osnovne šole Koper je organiziran oddelek Glasbene šole Koper in otroška zobozdravstvena ambulanta. Prostore za svoje redno dejavnost je, za izvajanje predavanj, vaj, hospitacijske dejavnosti in prakse študentov v času študija in izrednih študentov, koristila Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem. Za dejavnosti različnih športnih klubov je prostore koristil Javni zavod za šport Koper.

V popoldanskem času so se v šolskih prostorih, predvsem v športni dvorani, predavalnici in v učilnicah, odvijale tudi dejavnosti številnih društev in organizacij.

V mesecu maju 2023 je v šoli, v urejenih kletnih učilnicah, pričel pouk za učence predmetne stopnje italijanske osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio. V kletnih prostorih/kabinetih je locirano tudi vodstvo, tajništvo in računovodstvo šole.

Okolica šole meri približno 2,3 hektarja urejenih zunanjih površin, kjer so dvorišča, igrišča, zunanji športni objekti, zelenice in sprehajalne poti.

Zunanje površine (bruto v m²):

POVRŠINA PARCELE 1	28.820
ZAZIDALNA POVRŠINA OBJEKTA-BREZ LAMELE B (samo stebri) 2	5.684
POVRŠINA ZUNANJE UREDITVE (1 minus 2)	23.136
Športna igrišča s tribunami	3.000
Tekaška steza	378
Šolski vrt	312
Otroško igrišče z igrali	523
Shramba s sanitarijami	16
Ploščad šolskega dvorišča	525
Ozelenjene terase šolskega dvorišča	1.425
Ploščad glavnega vhoda z nadstreškom	1.823
Peščena površina pod lamelo B in pod rampo nadhoda	1.016
Dovozna cesta s parkiriščem - vhod, gospodarsko dvorišče, intervencijska cesta ob Bonifiki	3.577
Uvozna rampa z dostopom do parkirišč pod objektom	471
Atrij	512
Utrjena peščena intervencijska cesta za gasilce + peščene pešpoti	851
Utrjena travna intervencijska pot	356
Novi pločniki	204
Poletne učilnice - guma	516
Zelenica	5.585
Prestavitev pešpoti	546
Površine obstoječe zunanje ureditve	1.663
PARKIRIŠČA POD OBJEKTOM	4.337
NEKORIŠČENI PROSTOR POD OBJEKTOM	812
NADHOD	720
ZUNANJE STOPNIŠČE	274

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA ZASEDBA

V skladu s Soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki ga vsako leto izdajata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, je bilo na šoli zaposlenih 145 delavcev.

Od tega je bilo:

- 106 pedagoških, strokovnih in vodstvenih delavcev,
- 5 finančno-administrativnih delavcev ter
- 22 tehničnih delavcev. Od 22 tehničnih delavcev je bilo 11 zaposlenih v kuhinji, 11 (oz. od novembra dalje 10) je bilo čistilk.

Na šoli je bilo preko javnih del zaposlenih 8 delavcev.

Zaradi daljših bolniških odsotnosti se je število zaposlenih med letom spreminjalo.

RAZPOREDITEV DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

Delovna obveznost učiteljev je obsegala pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov ter drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Razredna stopnja**1. – 5. razred**

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj razrednega pouka	504	22,91			
Tečaj plavanja (6 skupin)	3,43	0,16			
Nivojski pouk			9,252	0,42	
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	48	2,18			
Učitelj dopolnilnega pouka	10	0,45			
Učitelj dodatnega pouka	10	0,45			
SKUPAJ	575,43	26,15	9,252	0,42	26,57

Predmetna stopnja

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE		
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO	
Učitelj slovenščine	80	3,81	34,25	1,63	
Učitelj italijanščine	38	1,73	27,5	1,31	
Učitelj matematike	76	3,45	34	1,55	
Učitelj angleščine	66	3	27	1,23	
Učitelj likovne umetnosti	19	0,86	4,5	0,2	
Učitelj glasbene umetnosti	19	0,86			
Učitelj geografije	31,5	1,43			
Učitelj zgodovine	34	1,55			
Učitelj državljanske vzgoje in etike	10	0,45			
Učitelj fizike	20	0,91			
Učitelj kemije	20	0,91			
Učitelj biologije	17,5	0,8			
Učitelj naravoslovja	23	1,05			
Učitelj tehnike in tehnologije	18	0,82	18	0,82	
Učitelj gospodinjstva	6	0,27	6	0,27	
Učitelj športa	43	1,95	43	1,95	
Učitelj dopolnilnega pouka	9,5	0,43			
Učitelj dodatnega pouka	9,5	0,43			
SKUPAJ	539	24,66	191,25	8,83	33,49

Izbirni predmeti 361 : 23 + 30 = 45,69 to je bilo 46 skupin

Oblikovanih je bilo 46 skupin z delitvami. Izbirni predmeti so se izvajali 57 ur tedensko.

Druga dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	275	11		
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	21,66	0,62		

Učitelj individualne in skupinske pomoči	19,5	0,89		
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	22	1		
Učitelj zborovskega petja	6	0,27		
Učitelj za dodatno strokovno pomoč				
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	3	0,14		
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	2,86	0,13		
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina	8	0,36		
Neobvezni izbirni predmeti	14	0,64		
SKUPAJ		15,05		15,05

NAZIV DELOVNEGA MESTA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
	UR	DEL. MESTO	UR	DEL. MESTO
Ravnatelj		1		
Pomočnik ravnatelja		2		
Svetovalni delavec		2,55		
Knjižničar		1,5		
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti		1,2		
Organizator šolske prehrane		0,23		
Laborant		0,67		
Spremljevalec		3		
Računovodja VI		1		
Tajnik VIZ VI		1		
Administrator		1		
Knjigovodja		0,5		
Hišnik vzdrževalec		2		
Kuharica		3,21		
Čistilec		10		
SKUPAJ		30,86		30,86

SKUPAJ MVI**105,97**

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Vzdrževalec strojne opreme	40	1	
Spremljevalec	60	1,5	
Zaposleni na dodatnem programu	80	2	
SKUPAJ	180	4,5	4,5

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO UR	DEL. MESTO	
Učitelj v podaljšanem bivanju	13 PU	0,52	
Učitelj športnega programa	10 PU	0,45	
Glavni knjigovodja	40	1	
Knjigovodja	20	0,5	
Kuhar IV	70,5	1,76	
Kuharski pomočnik	160	4	
Servirka	40	1	
Čistilec v kuhinji	40	1	
Organizator prehrane	17	0,43	
SKUPAJ		10,66	9,66

MVI	105,97
MOK	4,50
LASTNA SRED.	10,66
SKUPAJ	121,13

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH**PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE**

Odd. /pr.	SLO	ITD	MAT	N1A TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	N. Muženič	P. Počkaj	N. Muženič	E. Počkaj G.	N. Muženič	P. Jankovič	N. Muženič	N. Muženič	N. Oberstar/ J. Zupan
1. B	K. Stegenšek	P. Počkaj	K. Stegenšek	E. Počkaj G.	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	N. Oberstar/ J. Zupan
1. C	N. Krebelj R.	P. Počkaj	N. Krebelj R.	E. Počkaj G.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Krebelj R.	N. Oberstar/ J. Zupan
1. D	M. Hršum	P. Počkaj	M. Hršum	E. Počkaj G.	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	N. Oberstar/ J. Zupan
2. A	E. Kavšek J.	P. Počkaj	E. Kavšek J.	E. Počkaj G.	E. Kavšek J.	D. Klarič	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	T. Lakošeljac N. Matešič
2. B	I. Poklar	P. Počkaj	I. Poklar	E. Počkaj G.	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	T. Lakošeljac N. Matešič
2. C	P. Rupnik	P. Počkaj	P. Rupnik	E. Počkaj G.	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	T. Lakošeljac N. Matešič
2. D	D. Kohek	P. Počkaj	D. Kohek	E. Počkaj G.	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	T. Lakošeljac N. Matešič
3. A	K. Gorenjc G.	P. Počkaj	K. Gorenjc G.	E. Počkaj G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	W. Vatovec
3. B	B. Bočkor S	P. Počkaj	B. Bočkor S	E. Počkaj G.	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	B. Bočkor S	W. Vatovec
3. C	T. Falkner	P. Počkaj	T. Falkner	E. Počkaj G.	T. Falkner	T. Falkner	T. Falkner	T. Šušmelj P.	W. Vatovec
3. D	M. Leban	P. Počkaj	M. Leban	E. Počkaj G.	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	W. Vatovec

DRUGE STROKOVNE DELAVKE V 1. RAZREDU:

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Eliantor Tišler Makuc/ Petra Jankovič
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

Odd./ pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	N. Luša	L. Žorž	N. Luša	P. Mihalič B.	N. Luša	T. Falkner	N. Luša	N. Luša
4. B	L. Kozlovič N.	L. Žorž	L. Kozlovič N.	P. Mihalič B.	L. Kozlovič N.	T. Falkner	L. Kozlovič N.	L. Kozlovič N.
4. C	A. Batič	L. Žorž	A. Batič	P. Mihalič B.	A. Batič	D. Klarič/Ana Novosel	A. Batič	A. Batič
4. D	T. Černeka	L. Žorž	T. Černeka	P. Mihalič B.	T. Černeka	D. Klarič/Ana Novosel	T. Černeka	T. Černeka
5. A	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	M. Žvokelj	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	T. Gržinič
5. B	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	M. Miljančič R.	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	J. Koren
5. C	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	M. Žvokelj	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	E. Stanič
5. D	A. Božič/ T. Šušmelj Palčič	L. Žorž	A. Božič/ T. Šušmelj Palčič	M. Žvokelj	A. Božič/ T. Šušmelj Palčič	L. Žorž	A. Božič/ T. Šušmelj Palčič	A. Božič/ T. Šušmelj Palčič
6. A	M. Primožič P.	S. Božič	T. Kavčič	M. Volk B.	S. Čeleš	D. Klarič	/	/
6. B	T. Vomer	S. Božič	T. Kavčič	I. Jerman	S. Čeleš	D. Klarič	/	/
6. C	V. Klančnik K.	S. Božič	M. Sardoč	M. Žvokelj	S. Čeleš	D. Klarič	/	/
6. D	T. Vomer	S. Božič	M. Sardoč	M. Žvokelj	S. Čeleš	D. Klarič	/	/

Zaradi prodniške odsotnosti učiteljice Anje Božič je razredništvo 5. d prevzela Tjaša Šušmelj Palčič.

Raz.	GOS	ŠPO	NUM			NRA	NŠP	NTE
			Likovno ustvarjanje	Gledališka dejavnost	Folklor			
4. A	/	N. Luša	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. B	/	L. Kozlovič N.	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. C	/	A. Batič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. D	/	T. Černeka	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. A	T. Gržinič	T. Gržinič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. B	J. Koren	J. Koren	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. C	E. Stanič	E. Stanič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. D	A. Božič	A. Božič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. A	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, N. Matešič	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. B	M. Matešič/ T. Počkaj	N. Matešič, T. Lakošeljac,	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. C	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, N. Oberstar,	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. D	M. Matešič / T. Počkaj	T. Brežnik, T. Lakošeljac,	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE – PREDMETNI POUK

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	T. Vomer	R. Kobal	S. Trček
7. B	J. Samsa	M. Volk B.	A. Budair
7. C	B. Resanovič	I. Jerman	K. Martić C.
7. D	E. Bertok N.	I. Jerman	K. Martić C.
7. E	T. Vomer	M. Miljančič Ruter	A. Budair
8. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: M. Klarič, 4. SKUPINA: B. Resanovič, 5. SKUPINA: B. Resanovič, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: T. Vomer, 8. SKUPINA: V. Klančnik K., 9. SKUPINA: V. Klančnik K.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: P. Mihalič B, 4. SKUPINA P. Mihalič B, 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Miljančič R., 7. SKUPINA: M. Volk B., 8. SKUPINA: M. Volk B., 9. SKUPINA: R. Kobal,	1. SKUPINA: A. Budair, 2. SKUPINA: T. Kavčič, 3. SKUPINA: T. Kavčič 4. SKUPINA: K. Martić C., 5. SKUPINA: K. Martić C., 6. SKUPINA: M. Sardoč 7. SKUPINA: S. Trček 8. SKUPINA: S. Trček 9. SKUPINA: /
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: B. Resanovič, 4. SKUPINA: B. Resanovič, 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: M. Klarič, 8. SKUPINA: M. Klarič.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: R. Kobal, 3. SKUPINA P. Mihalič B, 4. SKUPINA: M. Miljančič R., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Volk B., 7. SKUPINA: M. Volk B., 8. SKUPINA: M. Žvokelj.	1. SKUPINA: A. Budair, 2. SKUPINA: A. Budair, 3. SKUPINA: V. Hribar 4. SKUPINA: V. Hribar 5. SKUPINA: T. Kavčič, 6. SKUPINA: K. Martić C., 7. SKUPINA: M. Sardoč 8. SKUPINA: M. Sardoč

Zaradi daljše bolniške odsotnosti učiteljice Sare Čeleš je poučevanje likovne vzgoje prevzel Klemen Skočir.

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM	FIZ
6. A	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič	/
6. B	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič	/
6. C	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič	/
6. D	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič	/
7. A	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	/

7. B	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	/
7. C	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič	/
7. D	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič	/
7. E	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič	/
8. A	R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
8. B	S. Božič, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
8. C	R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
8. D	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
8. E	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	V. Hribar
9. A	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. B	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. C	R. Kobal, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	K. Podgajski
9. D	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	V. Hribar
9. E	S. Božič, R. Kobal, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik	V. Hribar

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, N. Matešič
6. B	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	M. Matešič/ T. Počkaj	N. Matešič, T. Lakošeljac,
6. C	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, N. Oberstar,

6. D	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, T. Lakošeljac,
7. A	/	/	T. Žgavec	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W.Vatovec, N. Oberstar H.
7. B	/	/	T. Žgavec	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Matešič
7. C	/	/	T. Žgavec	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Matešič
7. D	/	/	T. Žgavec	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Oberstar H.,
7. E	/	/	V. Hribar	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
8. A	A. Rihter D.	M. Matešič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Oberstar,
8. B	A. Rihter D.	M. Matešič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Matešič
8. C	A. Rihter D.	M. Matešič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, T. Lakošeljac,
8. D	A. Rihter D.	M. Matešič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Matešič
8. E	A. Rihter D.	M. Matešič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	N. Oberstar H, T. Lakošeljac,
9. A	A. Rihter D.	T. Žgavec	/	/	/	T. Brežnik, N. Oberstar H,
9. B	A. Rihter D.	T. Žgavec	/	/	/	W. Vatovec, T. Lakošeljac
9. C	A. Rihter D.	T. Žgavec	/	/	/	W. Vatovec, N. Oberstar H.
9. D	A. Rihter D.	T. Žgavec	/	/	/	N. Matešič, T. Lakošeljac,
9. E	A. Rihter D.	T. Žgavec	/	/	/	T. Brežnik, N. Matešič

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

UČITELJ	oddelek
DEJANA BENČIČ/ANA NOVOSEL	4.a
TJAŠA BREŽNIK	5.a
MANICA CINK	2.c
BRANKA CIZELJ	1.d
SINIŠA DROBNJAK	5.b, 4.a
ELVIRA DEDIĆ	4.c
PETRA JANKOVIČ	1.a
TINA JOVIĆ	3.d
ENEK KAVŠEK JURŠIČ	5.a
DANIJELA KLARIČ/ LARA LARISA POHOREC	3.b
OLIVERA KOCEVSKA	5.d
DARIJA KOHEK	2.d
MATIC KRAPEŽ	5.b
KRISTINA KRESLIN	1.c
NATAŠA MARČETA	2.a
ZLATKA PALČIČ	1.b
TEDEA POČKAJ	4.b
META PRIMOŽIČ POŽAR	3.a
SANDRA SANDIĆ	2.b
TJAŠA ŠUŠMELJ PALČIČ	5.d
MIHAEL VIDMAR	5.c
TEJA VILER	5.d, 2.d
TAJA ZVEN	5.c, 2.d
JANJA ZUPAN	4.d
LARA ŽORŽ	5.a

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
TEJA VILER	laborant
KATARINA PAROVEL	dodatni program MOK
SINIŠA DROBNJAK	dodatni program MOK
PATRICIJA DROFENIK	spremljevalka
ŽAN LEŠNIK	spremljevalec
SANA TRČEK	dodatni program MOK
GAJA ŠORGO	spremljevalka
ANAMARIJA UDOVIČ	spremljevalka
ELVIRA DEDIĆ	spremljevalka
ALMA TAHIROVIĆ	spremljevalka

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja, šolska svetovalna služba
Marina MAKOR	šolska psihologinja, šolska svetovalna služba, učiteljica DSP
Aneta CURAVIĆ NJEGOMIROVIĆ	mag. psihosocialne pomoči, učiteljica DSP
Jasna LOVREČIČ	socialna pedagoginja, učiteljica DSP in ISP
Nika RUDEŽ	socialna pedagoginja, šolska svetovalna služba, učiteljica ISP
Olivera KOCEVSKA	inkluzivna pedagoginja, učiteljica ISP in DSP
Kaja MILJKOVIĆ	inkluzivna pedagoginja, učiteljica DSP
Marianna GORTAN	inkluzivna pedagoginja, učiteljica DSP
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka

VODSTVENI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Ingrid POROPAT	ravnateljica šole
Tamara BIBALO CERKVENIČ	pomočnica ravnateljice
Niti KROTA BAGARI	pomočnica ravnateljice

ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Karen KOVAČ	tajnik VIZ
Milena SKOČIR	administratorica
Tanja ŠTRAVS ISLAMOVIC	glavni knjigovodja
Aleksandra ČOKELJ	knjigovodja
Venesa MARUŠIČ	knjigovodja

TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Mitja KUŠAR	vodja vzdrževalcev
Igor BIJELIĆ	hišnik
Marko DEBEVC	hišnik
Patricija BRATUŠA	čistilka
Devleta BRKIĆ	čistilka
Dijana ILIĆ (do novembra 2022)	čistilka
Ružica ILIĆ (do avgusta 2023)	čistilka
Vesna JOKSIMOVIĆ	čistilka
Sanja JOVANOVA	čistilka
Mojca JERMAN	čistilka
Eva LEPOŠA	čistilka

Sulmina NUKIĆ	čistilka
Milka RADIĆ	čistilka
Sladjana RADIŠKOVIĆ	čistilka
Ruža TUNANOVIĆ	čistilka
Alenka ŽUŽIĆ	čistilka
Suzana BUKOVAC/Ruslana SMELENCO	čistilka / servirka
Marko PETROVIĆ	vodja kuhinje
Vesna HRVATIN (do junija)	kuharica
Mojca HVALA	kuharica
Milica REPIJA	kuharica
Milan VUČEVIĆ	kuhar
Alenka BAJT	kuharska pomočnica
Kristina BANIČEK	kuharska pomočnica
Marina KOCJANČIČ	kuharska pomočnica
Slavica KRSTIĆ	kuharska pomočnica
Tjaša KOCJAN (od maja 2023)	pomočnik
Josip ŽIGRAJ	čistilec v kuhinji

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev bile zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja so opravljali zaposleni preko javnih del. V šolskem letu 2022/2023 sta to bili Alja GOLOB in Andreja CENER/Tjaša KUSTIČ.

Zaposleni preko javnih del, Sandi ORŠULIČ, je izvajal naloge varstva vozačev.

Naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa sta izvajala Darko ROJKO in Anton SUSMAN.

VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola Koper je enovita in samostojna šola.

Šola je organizirala in izvajala pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo so obiskovali otroci mesta Koper, Šalare in primestnih zaselkov Bošamarin, Kampel, Manžan, Vanganel, Triban in Škocjan.

Šola je poleg obveznega programa ponujala še razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šolo v naravi) in nadstandardni program (športni program).

V šolskem letu 2022/2023 je bilo organiziranih 39 rednih oddelkov, 11 oddelkov podaljšanega bivanja, 10 skupin jutranjega varstva za učence od 2. do 5. razreda in 3 skupine varstva vozačev.

ŠOLSKI KOLEDAR

V skladu s šolskim koledarjem se je pouk v šolskem letu 2022/23 pričel v četrtek, 1. septembra 2022 in se za učence 9. razreda zaključil v četrtek, 15. junija 2023. Učenci vseh ostalih razredov pa so pouk zaključili v petek, 23. junija 2023.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
četrtek	1. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek	31. oktober–4. november	jesenske počitnice	POČITNICE
ponedeljek	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
torek	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
petek	23. december		PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
nedelja	25. december	praznik	BOŽIČ
ponedeljek	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek– ponedeljek	26. december– 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
nedelja– ponedeljek	1.-2. januar	praznik	NOVO LETO
petek	27. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
ponedeljek– petek	6. februar–10. februar		ZIMSKE POČITNICE
sreda	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek–sobota	17. februar in 18. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek	10. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	26. april		POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
četrtek	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

četrtek–torek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
ponedeljek–torek	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
četrtek	15. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	23. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
nedelja	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
	16. junija do 29. junija 2022		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	26. junija do 7. julija 2022		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	18. avgusta – 31. avgusta 2022		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

16. junija do 29. junija 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. junija do 7. julija 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgusta–31. avgusta 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. maj–15. junij 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj–23. junij 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. avgust–31. avgust 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

OCENJEVALNA OBDOBJA

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 28. 1. 2023 do 15. 6. 2023 za učence 9. razreda - od 28. 1. 2023 do 23. 6. 2023 za učence od 1. do 8. razreda

PREDVIDENO ŠTEVILO DNI V ŠOLSLEM LETU

Od 1. do 8. razreda	pouk: 176 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 191 dni
9. razred	pouk: 169 dni dnevi dejavnosti: 15 dni skupaj: 184 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja je bila opravljena analiza učno-vzgojnega uspeha. Starši ali skrbniki so bili z uspehom otrok seznanjeni na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja so bili o uspehu seznanjeni pisno.

ČASOVNA RAZPOREDITEV DELA

Pouk je potekal le v dopoldanski izmeni, s pričetkom ob 8.20.

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka potekal tudi na preduri.

Predura se je pričnjala ob 7.30.

Šolski dan na Osnovni šoli Koper

ŠOLSKA URA	TRAJANJE
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25
3.	10.25–11.10
4.	11.15–12.00
5.	12.05–12.50
6.	12.55–13.40
7.	13.45–14.30
8.	14.35–15.20

Predmeti po predmetniku, nivojski pouk, izbirni predmeti, individualni pouk, razredne ure in fakultativni pouk so bili vključeni v urnik rednega pouka.

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori, interesne dejavnosti in druge dejavnosti so bile organizirane pred ali po pouku.

Ostale dejavnosti

URA	DEJAVNOST
6.00–8.10	jutranje varstvo za učence od 1. do 5. razreda
7.30–8.15	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, pouk v manjših učnih skupina, dopolnilni, dodatni pouk, razredne ure
12.05–17.05	podaljšano bivanje za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda

DELOVNI IN OBRATOVALNI ČAS**POSLOVNI ČAS IN URADNE URE**

Osnovna šola Koper je poslovala pet dni v tednu, od ponedeljka do petka.

POSLOVNI ČAS

Poslovni čas se je v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek začel ob 7.00 uri in končal ob 15.00 uri. Med poslovnim časom je bilo zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper.

URADNE URE

Uradne ure za poslovanje s strankami so bile vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00 ure. V popoldanskem času pa so potekale uradne ure, ki so opredeljene po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

DELOVNI ČAS

Delovni čas administrativnih ter tehničnih delavcev je 8 ur na dan, v razponu od 5.00 do 22.00.

V obdobju od 1. 9. 2022 do 24. 6. 2023 so imeli strokovni delavci na Osnovni šoli Koper neenakomerno razporejen delovni čas, ki se je za vsakega zaposlenega določil glede na njegovo vključitev v posamezne aktivnosti oziroma z določitvijo izvedbe posameznih nalog. Presežek ur iz okvira neenakomerne razporeditve delovnega časa se je izravnal v času počitnic v obliki prostih dni.

Obveznost učitelja je bila načrtovana z individualnim letnim delovnim načrtom (ILDN).

RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA DELAVCEV**Delovni čas delavcev**

	ZAČETEK PREMAKLJIVEGA DELOVNEGA ČASA	KONEC DELOVNEGA ČASA
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	12	12	24
1. b	12	11	23
1. c	12	11	23
1. d	11	11	22
SKUPAJ	47	45	92
2. a	14	11	25
2. b	13	11	24
2. c	14	11	25
2. d	14	12	26
SKUPAJ	55	45	100
3. a	11	13	24
3. b	13	13	26
3. c	11	14	25
3. d	12	12	24
SKUPAJ	47	52	99
4. a	14	14	28
4. b	12	15	27
4. c	13	14	27
4. d	13	14	27
SKUPAJ	52	57	109
5. a	12	12	24
5. b	14	13	27
5. c	15	11	26
5. d	14	11	25
SKUPAJ	55	47	102
6. a	11	12	23
6. b	13	12	25
6. c	11	14	25
6. d	12	13	25
SKUPAJ	47	51	98
7. a	10	13	23
7. b	10	12	22
7. c	10	12	22
7. d	11	14	25
7. e	10	12	22
SKUPAJ	51	63	114

8. a	13	13	26
8. b	14	12	26
8. c	15	11	26
8. d	13	13	26
8. e	13	13	26
SKUPAJ	68	62	130
9. a	10	13	23
9. b	12	12	24
9. c	13	12	25
9. d	12	11	23
9. e	13	11	24
SKUPAJ	60	59	119
VSI UČENCI	482	481	963

V šolskem letu 2022/2023 je šolo obiskovalo **963 učencev** v 39 oddelkih. Po spolu so bili dečki zastopani s 50,05%, deklice pa z 49,95%.

NAPREDOVANJE UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Oddelek	Število učencev			Napr.	%	Ne napr.	%	Št. uč. z 1 neg	Št. uč. z 2 neg.	Št. uč z več neg.
	M	Ž	Vsi							
1. a	12	12	24	24	100	0	0	0	0	0
1. b	12	11	23	23	100	0	0	0	0	0
1. c	12	11	23	23	100	0	0	0	0	0
1. d	11	11	22	21	95,4	1	4,5	0	0	0
1. r.	47	45	92	91	98,9	1	4,5	0	0	0
2. a	14	11	25	24	96	1	4	0	0	0
2. b	13	11	24	24	100	0	0	0	0	0
2. c	14	11	25	25	100	0	0	0	1	0
2. d	14	12	26	26	100	0	0	0	0	0
2. r.	55	45	100	99	99	1	4	0	1	0
3. a	11	13	24	23	96	1	4,1	0	0	1
3. b	13	13	26	26	100	0	0	0	0	0
3. c	11	14	25	24	96	1	4	0	0	4
3. d	12	12	24	21	87,5	3	12,5	0	2	1
3. r.	47	52	99	94	94,9	5	5,1	0	2	6
1.–3. r.	149	142	291	284	97,6	7	4,5	0	3	6

4. a	14	14	28	25	89,2	3	10,8	1	0	2
4. b	15	12	27	27	100	0	0	0	0	0
4. c	13	14	27	28	100	0	0	0	0	0
4. d	13	14	27	27	100	0	0	1	0	0
4. r.	52	57	109	107	97,3	3	10,8	2	0	2
5. a	12	12	24	24	100	0	0	1	0	0
5. b	14	13	27	26	96	0	0	1	0	0
5. c	15	11	26	25	96	1	4	0	1	0
5. d	14	11	25	24	96	1	4	1	0	1
5. r.	55	47	102	100	97,1	2	2,95	2	1	1
6. a	11	12	23	23	100	0	0	1	0	0
6. b	13	12	25	25	100	0	0	7	0	0
6. c	11	14	25	25	100	0	0	0	0	0
6. d	12	13	25	25	100	0	0	3	0	0
6. r.	47	51	98	78	100	0	0	11	0	0
4.-6. r.	154	155	309	304	98,1	5	4,5	15	1	3
7. a	10	13	23	20	87	3	13	2	1	0
7. b	10	12	22	22	100	0	0	0	0	0
7. c	10	12	22	22	100	0	0	0	0	0
7. d	11	14	25	24	96	1	4	0	1	0
7. e	10	12	22	22	100	0	0	0	0	0
7. r.	51	53	114	110	96,6	4	3,4	2	2	0
8. a	13	13	26	26	100	0	0	0	0	0
8. b	14	12	26	24	92	2	8	0	0	2
8. c	15	11	26	25	96,15	1	3,85	0	0	1
8. d	13	13	26	25	96	1	4	0	0	1
8. e	13	13	26	26	100	0	0	0	0	0
8. r.	68	62	130	126	96,8	4	3,17	0	0	4
9. a	10	13	23	22	96	1	4	1	0	1
9. b	12	12	24	20	83	4	17	2	2	0
9. c	13	12	25	22	88	3	12	0	2	1
9. d	12	11	23	22	96	1	4	0	0	1
9. e	13	11	24	22	92	2	8	1	1	0
9. r.	60	59	119	108	91	11	9	4	5	3
7.-9. r.	179	174	353	334	94,8	19	5,2	6	7	7
1.-9. r.	482	481	963	932	96,8	31	4,7	21	11	16

Število popravnih izpitov iz posameznega predmeta ob koncu pouka, 24. 6. 2023

Ob koncu šolskega leta je popravni izpit opravljalo 25 učencev. 13 učencev je imelo po en popravni izpit, 12 učencev pa po dva ali več popravnih izpitov.

Po popravnih in razrednih izpiti razred ponavlja 15 učencev od 1. do 9. razreda.

5 učencev je opravljalo preizkus znanja za učence, ki se šolajo na domu.

Negativne ocene ob koncu šolskega leta (31. 8. 2023, po popravnih izpiti)

Odd	MAT	TJA	DRU	NIT	ITD	LUM	GUM	SLJ	SPO	SKUPAJ
3. a	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4
3. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. c	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4
3. d	0	0	0	0	1	0	0	3	3	7
3. r.	2	0	0	0	3	0	0	5	5	15
4. a	3	0	1	1	2	0	0	0	/	7
4. b	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
4. c	0	0	0	0	0	0	0	0	/	0
4. d	0	0	0	0	1	0	0	0	/	1
4. r.	3	0	1	1	3	0	0	0	/	8
5. a	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
5. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. c	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
5. d	1	1	0	0	2	0	0	0	0	3
5. r.	2	1	0	1	3	0	0	0	0	6
3.-5.r	7	1	1	2	9	0	0	5	5	29

Odd.	SLO	MAT	TJA	ZGO	ITD	GEO	NAR	GUM	DKE	IP ŠI1	KE	BIO	MULTI	FIZ	SKUPAJ
6. a	0	0	1	0	0	0	0	0	/	0	/	/	/	/	1
6. b	0	4	2	0	1	0	0	0	/	0	/	/	/	/	7
6. c	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	0
6. d	0	3	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	/	/	3
6. r.	0	7	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

7. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	0	/	0
7. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. d	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	/	/	/	/	0
7. r.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. b	1	1	1	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	2	12
8. c	/	1	/	1	1	1	/	1	1	/	/	1	/	1	8
8. d	1	1	0	0	0	1	/	0	0	0	1	1	0	1	8
8. e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. r.	2	3	1	2	3	4	0	2	1	0	1	3	0	4	28
SKUPAJ	2	10	4	2	4	4	0	2	1	0	1	3	0	4	39

KONČNI USPEH

Šolsko leto 2022/2023 je uspešno zaključilo **948 učencev ali 98,4%** vseh učencev Osnovne šole Koper in napredujejo v višji razred.

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

V šolskem letu 2022/2023 se je program osnovne šole izvajal po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program se je izvajal skladno s predmetnikom in zastavljenimi cilji šolske prenove.

REALIZACIJA POUKA

Povprečna realizacija pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2022/2023

Odd.	% realizacije	Odd.	% realizacije
1. a	100	6. a	98,3
1. b	99,3	6. b	93,5
1. c	99,5	6. c	98,6
1. d	99,4	6. d	98,4
1. r.	99,5	6. r.	97,2
2. a	99,4	7. a	97,3
2. b	99,5	7. b	95,9
2. c	99,5	7. c	95,3
2. d	99,7	7. d	100,9
2. r.	99,5	7. e	97,3
3. a	99	7. r	97,3
3. b	99,6	8. a	95,9
3. c	99,4	8. b	93,5
3. d	99	8. c	97,7
3. r.	99,2	8. d	95,3
4. a	99,9	8. e	95,4
4. b	99,5	8. r	95,6

4. c	101,9	9. a	101,2
4. d	99,7	9. b	101,8
4. r.	100,3	9. c	102,2
5. a	98,8	9. d	100,2
5. b	98,7	9. e	103
5. c	98,7	9. r.	101,7
5. d	98,1		
5. r.	98,6		
Realizacija pouka		98,8	

Obisk pouka po oddelkih in razredih v šolskem letu 2022/2023

Odd.	% obiska pouka	Odd.	% obiska pouka
1. a	91,7	6. a	90,3
1. b	92,1	6. b	94,3
1. c	92,4	6. c	90,4
1. d	90,9	6. d	90,2
1. r.	91,8	6. r.	91,3
2. a	92,7	7. a	89,9
2. b	93,4	7. b	91,9
2. c	91,6	7. c	90,9
2. d	91,4	7. d	90,6
2. r.	92,3	7. e	89,5
3. a	93,2	7. r.	90,5
3. b	92,1	8. a	86,3
3. c	91,1	8. b	86,3
3. d	93,7	8. c	88,7
3. r.	92,5	8. d	91,2
4. a	92,4	8. e	91,1
4. b	93,6	8. r.	88,7
4. c	91,9	9. a	88
4. d	91,7	9. b	88
4. r.	92,5	9. c	88,1
5. a	92,2	9. d	87
5. b	92,3	9. e	88,4
5. c	93,2	9. r.	87,9
5. d	93,4		
5. r.	92,8		
Obisk pouka šole		91,1	

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Skladno z zakonom so bile v šolskem letu 2022/2023 drugače razporejene tedenske ure pouka geografije in zgodovine v 6. razredu. V 6. a in 6. d oddelku se je v prvem ocenjevalnem obdobju poučevala zgodovina, v 6. b in 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se je poučevanje predmetov v oddelkih zamenjalo.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci so izbirali dve uri izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo 22 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 13 učencev v celoti in 9 učencev pri eni uri.

V šolskem letu 2022/2023 je šola, glede na normative, oblikovala 46 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 39 različnih izbirnih predmetov, 21 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 18 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se je izvajal 57 ur tedensko.

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz družboslovnega sklop

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	RAZRED	Št. realiziranih ur	% realizacije
1.	Filmska vzgoja 1	Jana Samsa	7.	34	97,1
2.	Filmska vzgoja 2	Jana Samsa	8.	(skupina ponedeljek) = 31 (skupina četrtek) = 34	(skupina ponedeljek) = 88,6 (skupina četrtek) = 97,1
3.	Filmska vzgoja 3	Jana Samsa	9.	34	106,3
4.	Francoščina 1	Marijana Miljančič R.	7.	7., 8. - 64 9. - 64	91 100
5.	Francoščina 2	Marijana Miljančič R.	8.	7., 8. - 64 9. - 63	91 98
6.	Likovno snovanje 1	Sara Čeleš/novi	7.	31	88,6
7.	Likovno snovanje 2	Sara Čeleš/novi	8.	32	91,4
8.	Likovno snovanje 3	Sara Čeleš/novi	9.	30	93,75

9.	Ljudski plesi	Nina Luša	7., 8., 9.	35	100
10.	Nemščina 1	Polona Mihalič B.	7.	66	94
11.	Nemščina 2	Mojca Žvokelj	8.	68	97
12.	Nemščina 3	Mojca Žvokelj	9.	64	98,5
13.	Odkrivamo preteklost mojega kraja	Mihael Vidmar	8.	31	88,6
14.	Plesne dejavnosti – Ples	Nastja Matešič	7., 8., 9.	32	91,4
15.	Slovenski znakovni jezik	Jure Škapin	7., 8., 9.	58	83
16.	Starinski in družabni ples	Nastja Matešič	7., 8. 9.	32	7.,8.r - 91,4 9.r - 100
17.	Šolsko novinarstvo	Maja Klarič	7.,8.,9.	33	94
18.	Španščina 1	Maja Klarič	7.	53	75,7
19.	Španščina 2	Maja Klarič	8.	58	82,6
20.	Španščina 3	Maja Klarič	9.	59	92
21.	Vzgoja za medije - Televizija	Tamara Vomer	7., 8.	7.a, 8. c, d, e – 33 7. e - 34	94 97
22.	Gledališki klub	Vanja Klančnik Kišasondi	7., 8. in 9.	34 33	7. r – 97,2 9. r – 103

Realizacija obveznih izbirnih predmetov iz naravoslovno tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	UČITELJ	RAZRED	Št. realiziranih ur	% realizacije
1.	Izbrani šport košarka	Walter Vatovec	8.	34	97
2.	Izbrani šport nogomet	Walter Vatovec	8.	34	97
3.	Izbrani šport odbojka	Ingrid Kodarin, Nina Oberstar H.	8.	34	100
4.	Kemija v okolju	Vesna Hribar	9.	32	85
5.	Kemija v življenju	Vesna Hribar	9.	32	91
6.	Multimedija	Roman Starin	8.	34	97,1
7.	Obdelava gradiv: kovine	Davide Ernestini	7., 8., 9.	33	94
8.	Obdelava gradiv: umetne snovi	Matic Krapež	7., 8., 9.	32	91

9.	Obdelava gradiv: les	Matic Krapež	7., 8., 9.	33	94
10.	Poskusi v kemiji	Vesna Hribar	8., 9.	35/32	89, 88, 91
11.	Računalniška omrežja	Roman Starin	8., 9.	33	94,3
12.	Sodobna priprava hrane	Metka Benedik	7., 8., 9.	35/32	100
13.	Šahovske osnove	Ervin Pregelj	7., 8., 9.	105/82, 70/38, 96/95	88,6
14.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	Ervin Pregelj	8., 9.	160/159, 35/33, 32/30	95,8
15.	Šport za sprostitev	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	9.	32	100
16.	Šport za zdravje	Tatjana Lakošeljac, Tjaša Brežnik Nina Oberstar H., Walter Vatovec	7.	35	100
17.	Urejanje besedil	Roman Starin	7., 8., 9	34	97,1

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Učitelji od 1. do 9. razreda so pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencirali glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu je bil pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran v manjših učnih skupinah.

V 4. razredu je pri slovenščini in matematiki pouk potekal v sedmih učnih skupinah od aprila 2023 do konca šolskega leta.

V 4. in 5. razredu se pri tujem jeziku-angleščini pouk v manjših učnih skupinah ni izvajal.

V 5. razredu je pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v sedmih učnih skupinah.

V 6. razredu je bil pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v šestih učnih skupinah.

V 7. razredu je bilo pri slovenščini, matematiki in angleščini oblikovanih osem učnih skupin.

V 8. in 9. razredu je bil pri slovenščini, matematiki, italijanščini in tujem jeziku pouk vse leto organiziran v manjših učnih skupinah. V 8. razredu je bilo oblikovanih devet učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se je izvajala omenjena oblika pouka, v 9. razredu pa osem skupin.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

V šolskem letu 2022/2023 se je nacionalno preverjanje znanja na šoli izvajalo za 3., 6. in 9. razrede.

NPZ ZA 3. RAZRED

Državni izpitni center je izmed 210 prijavljenih osnovnih šol za izvedbo Poskusnega preverjanja znanja v 3. razredu v šolskem letu 2022/2023 izbral tudi našo šolo, ki je poskusno preverjanje znanja opravila skladno z rokovnikom in navodili za izvedbo NPZ v 3. razredu (šifre, določen potek).

Poskusno preverjanje znanja za 3. razrede je potekalo:

- ponedeljek, 27. marec 2023 slovenščina,
- sreda, 29. marec 2023 matematika.

Oba preizkusa znanja sta potekala 45 minut.

Učenci so bili z dosežkom NPZ seznanjeni junija 2023 pri rednem pouku. Za učence in starše je šola organizirala vpogled v preizkuse. Pri vpogledih so bili navzoči učitelji, ki so preizkuse e-vrednotili. Sodelovanje učenca pri NPZ v 3. razredu je bilo zabeleženo v obvestilu o sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih.

Državni izpitni center pripravi Analizo dosežkov, ki jo šola prejme v mesecu juniju, po vpogledih.

NPZ ZA 6. IN 9. RAZRED

V skladu z Navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja in s Koledarjem nacionalnega preverjanja znanja so se na šoli pričele priprave na NPZ 2022/2023 že septembra, po objavi tretjega predmeta, iz katerega se je preverjalo znanje učencev v 9. razredu. Izbrani predmet za našo šolo je bil glasbena umetnost.

Izdelan je bil Izvedbeni načrt šole, s katerim se natančneje opredeljuje načine seznanjanja učencev, učiteljev in staršev, imenovani so bili učitelji, ki so vrednotili odgovore učencev pri posameznem predmetu, predvidene so bile skupine učencev in določeni prostori, kjer se je preverjanje odvijalo. Določeni so bili nadzorni učitelji za posamezno skupino. Natančneje so bili opredeljeni načini zagotavljanja tajnosti pri sprejemanju, prenosu in hranjenju tajnega gradiva. V izvedbenem načrtu je bila predvidena organizacija dela v času izvajanja NPZ, vpogledov in poizvedb.

Ocenjujemo, da so bile priprave na NPZ ustrezne, prijave učencev na NPZ so potekale v skladu s Koledarjem NPZ ter da so vse ostale dejavnosti potekale v skladu z navodili.

OCENA USTREZNOSTI IZVEDBE NPZ NA ŠOLI

Vsak dan izvedbe NPZ je ravnateljica sklicala sestanek nadzornih učiteljev eno uro pred začetkom preverjanja. Na sestanku jih je seznanila z njihovimi dolžnostmi in nalogam. Nadzorni učitelji so prejeli naslovnico preizkusa znanja, razpored učencev po učilnicah, zapisnik o poteku NPZ, liste s šiframi

učencev, ustrezno število preizkusov znanja, bele varnostne vrečke za vračanje gradiva ter škarje in dodatna pisala, za učence s prilagojenim izvajanjem pa tudi bele liste. Delo učencev je v skladu z navodili nadziral po en učitelj pri vseh skupinah učencev 6. razreda. Samo v eni skupini 9. razreda sta bila prisotna dva nadzorna učitelja, ker je bila ena skupina v predavalnici šole. Na hodnikih je bilo ustrezno število dežurnih učiteljev. Učenci so med izvedbo NPZ uporabljali le dovoljene pripomočke, učilnice so bile primerno urejene.

Organizacijsko je izvedba NPZ zahtevna naloga, saj je potrebno na šoli, kakršna je naša, zagotoviti veliko število učilnic in nadzornih učiteljev, to število pa s prilagojenim izvajanjem za večje število otrok s posebnimi potrebami skokovito naraste. Omenjeno dejstvo pomembno vpliva na organizacijo pouka in dejavnosti za učence ostalih razredov. Na šoli ob dnevih, ko poteka NPZ, organiziramo dneve dejavnosti, ki se praviloma ne izvajajo na šoli. Tako zagotovimo dovolj učilnic in dodatnih prostorov za izvedbo NPZ.

V tem šolskem letu je izvajanje NPZ nadziralo 23 strokovnih delavcev dnevno.

Med preverjanjem znanja je bil na šoli uveden poseben hišni red. Učenci tistih oddelkov prvega triletja, ki na dan NPZ niso imeli dejavnosti, se med odmori niso selili iz učilnice v učilnico, šolski zvonec je bil izklopljen. Tako učenci šestega razreda kot učenci devetega razreda so imeli po preverjanju znanja organizirane dneve dejavnosti.

Izvedba NPZ je potekala nemoteno, brez posebnosti, nepredvidenih okoliščin ali izrednih razmer.

Celostna analiza NPZ na ravni šole je priloga k poročilu.

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH IN TEHNIŠKIH DNI

1. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Iz majhnega zraste veliko	23. 3. 2023	razredniki
	Čebelice	4. 5. 2023	razredniki
	Morje	20. in 22. 6. 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Spoznajmo Orffova glasbila	24. in 25. 11. 2022	razredniki
	Muzejski kovček	31. 1. 2023	razredniki
	Gledališče me mika	1. 2. 2023	razredniki
	Skrivnosti Kopra	20. 4. 2023	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Športi se predstavijo	23.9.2022	razredniki
	Pohod Šantoma	4. 10. 2022	razredniki
	Pomerimo moči	6. 4. .2023	razredniki
	Pohod Urbanci – Dekani	26. 5. 2023	razredniki
	Igrajmo se in plešimo	20. in 22. 6. 2023	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Skrbim za okolje	25. 10. 2022	razredniki
	Praznična iskrica	5. 12. 2022	razredniki
	Gradimo	20. 12. 2022	razredniki
10-urni TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	26. - 30. 9. 2022 17. - 21. 10. 2022	1. A in 1. B 1. C in 1. D
EKSKURZIJA	Akvarij Piran	8. in 10. 5. 2023	razredniki

2. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Na morski obali	4. 10. 2022 ali 5. 10. 2022	Irena Poklar razredniki
	Skrivnosti narave	april 2023 ŠN	razredniki
	Merimo	25. 4. 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Za odrom gledališča	24. 10. 2022	razredniki
	Različnost nas bogati	24. 11. 2022	Irena Poklar razredniki
	Nekoč je bilo ...	31. 1. 2023 1. 2. 2023	Enea Kavšek Juršič razredniki
	Slovensko ljudsko izročilo	april 2023 ŠN	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod – Markovec	23. 9. 2022	razredniki
	Orientacijski pohod	april 2023 ŠN	razredniki
	Spomladanski pohod	april 2023 ŠN	razredniki
	Pomerimo moči	20. 4. 2023	razredniki
	Igre in plesi	4. 5. 2023	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Trta	6. 10. 2022	Darija Kohek razredniki
	Praznična iskrica	5. 12. 2022	razredniki
	Park	10. 5. 2023	razredniki
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Čebelica	11. - 14. 4. 2023	Tamara Bibalo
	CŠOD Prvine	11. - 14. 4. 2023	
EKSKURZIJA	Botanični vrt Ljubljana	24. 5. 2023	Patrizia Rupnik razredniki

3. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje v mokrišču	24. oktober 26. oktober	razredniki
	Dan raziskovalcev	30. september	razredniki
	Človeško telo	8. maj	razredniki
KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču	27. oktober	razredniki
	Glasbena ustanova-koncert	31. januar	Tina Falkner, razredniki
	Od zrna do kruha	24. oktober 26. oktober	razredniki
	Govorimo drugače	1. februar	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 4. oktober	razredniki
	Pomerimo moči	25. april	razredniki
	Športne igre	20. junij	razredniki
	Zavrtimo se ob glasbi	22. junij	razredniki
	Spomladanski pohod na Kokoško	14. junij	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	5. december	razredniki
	V gibanju	4. maj	razredniki
	Otroške igre nekoč	22. december	razredniki
PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost	12. 9.-16. 9. 3. a 19. 9.-23. 9. 3. b 3. 10.-7. 10. 3. d 10. 10.-14. 10. 3. c	razredniki
EKSKURZIJA	Živalski vrt	26. maj	razredniki

4. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Od nižine do gričevja	4. maj 2023 8. maj 2023	razredniki
	To sem jaz	26. oktober 2022	razredniki
	Brez vode ni...	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD
KULTURNI DNEVI	Varni na spletu	1. februar 2023	razredniki
	Kaj nas spominja na preteklost?	4.maj 2023 8.maj 2023	razredniki
	Kuhamo po domače	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	25.april 2023	razredniki
	Lahkih nog naokrog	4. oktober 2022	razrednik
	Dan slovenskega športa	23. september 2022	razredniki
	Da se ne izgubim	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD
	Od... do...	ŠVN junij 2023	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	25. november 2022	razrednik
	Ali bo delovalo?	5. december 2022	razrednik
	Magnetne čarovnije	31. januar 2023	razrednik
	Merim	20.april 2023	razrednik
EKSKURZIJA	Po solinah	10. maj 2023	razredniki
ŠOLA V NARAVI	Šola v naravi: ČŠOD dom Vojsko	5. 6. - 9.6.2023 12. 6. - 16.6.2023	razredniki, strokovni sodelavci ČŠOD

5. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Eksperimenti	22. december 2022	razredniki
	Skrbim za okolje – ločevanje odpadkov	23. in 31. januar / ŠVN	razredniki
	Merim in izmerim	25. april 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Praznične iskrice	5. december 2022	razredniki
	Ljubljana – glavno mesto	4. maj 2023	razredniki
	Igrajmo se razredno gledališče	15. in 16. februar 2023	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Strunjanski klif	23. september 2022	razredniki
	Tekmujem in sodelujem	22. junij 2023	razredniki
	Igre na snegu	25. januar in 1. februar / ŠVN	razredniki
	Smučam, drsam, sankam	27. januar 2. februar 2023 / ŠVN	razredniki
	Orientacijski pohod	26. januar in 3. februar 2023 / ŠVN	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Varno na kolo	26. oktober 2022	razredniki
	Od ideje do izdelka	4. oktober 2022	razredniki
	Sam svoj mojster	20. april 2023	razredniki
	Slovenija, raziskujem in izdelujem	10. maj 2023	razredniki
EKSKURZIJA	Potujem po Sloveniji	8. maj 2023	razredniki
ŠOLA V NARAVI	Zimska šola v naravi	23. - 27. januar in 30. - 3. januar 2023	razredniki

6. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Naravoslovne delavnice-tokovi	6. a 24. oktober 6. b 26. oktober 6. c 24. november 6. d 25. november	V. Hribar
	Zdrava prehrana	6. d 24. oktober 2022 6. a 26. oktober 2022 6. b 24. november 2022 6. c 25. november 2022	T. Počkaj
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	6. a, d 4. maj 2023 6. b, c 8. maj 2023	M. Matešič
KULTURNI DNEVI	Babilonski stolp	31. januar 2023	M. Volk Banič P. Mihalič Birska
	Napišimo pravljico	22. december 2022	T. Vomer
	Na stičišču	10. maj 2023	S. Božič
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2022	N. Oberstar Horvat
	Plavanje	6. b, c 4. maj 2023 6. a, d 8. maj 2023	N. Oberstar Horvat
	Smučanje	1. februar 2023	N. Oberstar Horvat
	Spomladanski pohod	4. oktober 2023 (6. a, d) 25. april 2023 (6. b, c)	N. Oberstar Horvat
	Vodni športi	20. junij 2023	N. Oberstar Horvat
TEHNIŠKI DNEVI	Kaj lahko zgradim?	6. c 24. oktober 2022 6. d 26. oktober 2022 6. a 24. november 2022 6. b 25. november 2022	M. Krapež, D. Ernestini
	Matematične delavnice 6	6. b 24. oktober 2022 6. c 26. oktober 2022 6. d 24. november 2022 6. a 25. november 2022	T. Kavčič
	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2022	S. Čeleš
	Modra delavnica	4. oktober 2022	M. Krapež, D. Ernestini
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	4. oktober 2022 (6. b, c), 25. april 2023 (6. a, d)	A. Stojčevski

7. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	ŠN	T. Žgavec
	Morska obala	7.d, 7.e - 25. april 2023 7.a - 4. maj 2023 7.b - 8. maj 2023 7.c - 10. maj 2023	T. Žgavec
	Snovi	7.a, 7.b 20. december 2022 7.c, 7.d, 7.e 20. april 2023	V. Hribar
KULTURNI DNEVI	Jeziki brez meja	7.c, 7.d, 7.e - 20. 12. 2022 7.a, 7.b - 20. 4. 2023	S. Božič
	Sredozemlje	1. februar 2023	A. Stojčevski, K. Jakomin Koštric, S. Sandič
	Dan filma	4. oktober 2022	J. Samsa
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	ŠN	T. Lakošeljac
	Plezanje	ŠN	T. Lakošeljac
	Jesenski pohod	23. september 2022	T. Lakošeljac
	Atletski mnogoboj	5. oktober 2023	T. Lakošeljac
	Smučanje	22. december 2022	T. Lakošeljac
TEHNIŠKI DNEVI	Tehniške delavnice	ŠN	Krapež, Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2023	S. Čeleš
	Tehniški muzej Bistra	7.a - 25. april 2023 7.c, 7.b - 4. maj 2023 7.d, 7.e - 10. maj 2023	Krapež, Ernestini
	Matematične delavnice	7.b, 7.c - 25. april 2023 7.d - 4. maj 2023 7.e, 7.a - 8. maj 2023	K. Martič Cilenšek
ŠOLA V NARAVI CŠOD	CŠOD Soča	5. – 9. 12. 2022 12. – 16. 12. 2022	razredniki
EKSKURZIJA	Kraški rob	7.e - 4. 5. 2023 7.d, 7.c - 8. maj 2023 7.a, 7.b - 10. maj 2023	A. Stojčevski, M. Vidmar

8. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Merjenje	4. oktober (8. a,d,e) in 24. oktober (8. b,c)	K. Podgajski, V. Hribar
	Načrtovanje družine	4. oktober (8. b,c), 24. oktober (8. a), 26. oktober (8. d,e)	M. Matešič, T. Bočaj
	Naravoslovne delavnice	20. april (8. a), 25. april (8. b), 4. maj (8. c), 8. maj (8. d), 10. maj (8. e)	A. Rihter Dakič
KULTURNI DNEVI	Gledališče	14. september 2022	E. Bertok Nardin
	Dan poezije	20. december 2022	B. Resanovič
	Koncert v Plečnikovi Ljubljani	25. november 2022	H. Ravnik
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2022	W. Vatovec
	Smučanje, sankanje, drsanje	31. januar 2023	N. Oberstar
	Spomladanski pohod	20. april (d), 25. april (e), 4. maj (8. a), 8. maj (8. b), 10. maj (8. c)	W. Vatovec
	Športne igre	20. april (8. e), 25. april (8. a), 4. maj (8. b), 8. maj (8. c), 10. maj (8. d)	W. Vatovec
	Vodni športi, plavanje	22. junij 2023	W. Vatovec
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2022	S.Čeleš
	Varna raba interneta	1. februar 2023	M. Sardoč
	Matematične delavnice	20. april (8. c), 25. april (8. d), 4. maj (8. e), 8. maj (8. a), 10. maj (8. b)	S. Trček
	Tehniške delavnice	20. april (8. b), 25. april (8. c), 4. maj (8. d), 8. maj (8. e), 10. maj (8. a)	Krapež, Ernestini
EKSKURZIJA	Spoznajmo Dolenjsko	24. oktober 2022 (8. d, e) 26. oktober 2022 (8. a, b, c)	E. Grmek Romih, K. Jakomin

9. RAZRED			
DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Medsebojni odnosi in odvisnosti	5. oktober 2022 - 9. a, b 24. november 2022 - 9. c, d 25. november 2022 - 9. e	T. Žgavec T. Bočaj
	Matematične delavnice	4. oktober 2022 - 9. a 5. oktober 2022 - 9. e 24. november 2022 - 9. b 25. november 2022 - 9. c, d	A. Budair
	Naravoslovne delavnice	4. oktober 2022 - 9. b, c 5. oktober 2022 - 9. d 24. november 2022 - 9. e 25. november 2022 - 9. a	A. Rihter Dakič V. Hribar
KULTURNI DNEVI	Gledališče	15. september 2022	M. Klarič
	Ogled Narodne galerije	1. februar 2023	S. Čeleš
	Po Kopru	20. april 2023 - 9. d, e 25. april 2023 - 9. a, b, c	M. Seražin M. R. Kobal
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	23. september 2022	N. Matešič
	Smučanje, sankanje, drsanje	20. december 2022	T. Lakošeljac
	Korak po korak	4. maj 2023	N. Matešič
	Odbojka na mivki	8. maj 2023 - 9. a, b 10. maj 2023 - 9. c, d, e	N. Matešič
	Zaplešimo družabno	8. maj 2023 - 9. c, d, e 10. maj 2023 - 9. a, b	N. Matešič
TEHNIŠKI DNEVI	Tehniška delavnica	4. oktober 2022 - 9. d, e 5. oktober 2022 - 9. c 24. november 2022 - 9. a 25. november 2022 - 9. b	M. Krapež, D. Ernestini
	Tomos workshop	24. januar 2023 - 9. a, b 30. januar 2023 - 9. d, e 31. januar 2023 - 9. c	M. Krapež, D. Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	5. december 2022	S. Čeleš
	Devetošolec sem	14. junij 2022	M. Krapež, D. Ernestini
EKSKURZIJA	Notranjski kras	20. april 2023 - 9. a, b, c 25. april 2023 - 9. d, e	K. Jakomin Koštric E. Grmek Romih

REALIZACIJA PREDVIDENIH EKSKURZIJ

V šolskem letu 2022/2023 so bile v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljane vse načrtovane ekskurzije.

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	8. in 10. 5. 2023	razredniki
2. razred	Botanični vrt Ljubljana	24. 5. 2023	Rupnik Patrizia razredniki
3. razred	Živalski vrt	26. maj 2023	razredniki
4. razred	Po solinah	16.in 19. junij 2023	razredniki
5. razred	Križna jama in Cerkniško jezero	8. maj 2023	razredniki
6. razred	UNESCO-va Idrija	4. oktober 2022 – 6. b, c 25. april 2023 – 6. a, d	A. Stojčevski
7. razred	Kraški rob	4. maj 2023 – 7. e 8. maj 2023 – 7. c, d 10. maj 2023 – 7. a, b	A. Stojčevski
8. razred	Spoznajmo Dolenjsko	24. oktober 2022 – 8. d,e 26. oktober 2022 – 8. a,b,c	E. Grmek Romih, K. Jakomin Koštric
9. razred	Notranjski kras	20. 4. 2023 – 9. a, b, c 25. 4. 2023 - 9. d, e	K. Jakomin Koštric E. Grmek Romih

DNEVI S POSEBNO VSEBINO

VSEBINA	RAZRED	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Kulturna prireditev	Danijela Klarič, Mihael Vidmar, Tina Falkner, Petra Jankovič Razredniki in drugi strokovni delavci	Koordinatorji in učenci (Sončki)	1. september
Teden otroka	1.-9.	Predstavitve varne točke, branje pravljic, družabne igre, medvrstniško druženje, koncert glasbene šole	Zlatka Palčič, Petra Jankovič, Patrizia Rupnik, M. Gortan, J. Lovrečič, mentorici SUŠ	Koordinatorji	oktober
		Delavnice (ročne spretnosti, tekma odbojke, plesne delavnice, športne delavnice, bralni odklop, Legomanija, koncert GS...)	4.razred: Lučka Kozlovič Nanut 5. razred: Elen Stanič, Matic Krapež, Mojca Žvokelj, Nastja Matešič, T. Falkner, mentorici SUŠ	Strokovni delavci in učenci	oktober
		Šolski radio (oddaja) Tekma učitelji - učenci	J. Samsa SUŠ z mentoricama	Koordinatorji in učenci	oktober
		Predstavitve knjige Dotiki	J. Samsa		
Okrogla miza: Čarovnija prave poti	1.- 9.	Pogovor bivših in sedanjih učencev ter ravnateljev OŠ Koper	Ivanka Jerman, Jana Samsa	Koordinatorici, ravnateljica šole	december
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	3. triletje - Polona M. Birska, Karmen J. K.	Slavisti, anglisti, aktiv družboslovja, učenci in učitelji 3. triade, Nastja Matešič	24. december
Praznična iskrica	1. -9.	Medgeneracijsko sodelovanje	Nina Luša	Koordinator, Mirjana Hršum, Nevija Muženiči in učenci	december
Novo leto	1.-9.	Novoletni koncert	Mihael Vidmar, Mojca Žvokelj, ravnateljica	Koordinatorji in učenci (vsi zbori)	december
		Božično-novoletni bazar	Petra Jankovič in Tjaša Šušmelj Palčič	Razredniki, drugi strokovni delavci ter učitelji OPB	december (13.-16.12.)
		Okrasitev šole	Zlatka Palčič, Petra Jankovič, Tamara Černeka, Čeleš, Krapež, Ernestini, Tjaša Šušmelj Palčič	Koordinatorji in učenci	december
		Božično-novoletna pošta	Jana Samsa in Maja Klarič	Koordinatorici in učenci	

Novoletna igrica	1.-5.	Dramska igra in prihod dedka mrza	Manica Cink, Nataša Krebelj Reja	učitelji	december
Kulturni praznik	1.-9.	KD – obeležitev znotraj pouka	Razredniki	Koordinatorji in učenci razreda	1. februar
Pustno rajanje	1.-9.	Pustna povorka	Irena Poklar, Nina Luša, Mojca Žvokelj	Koordinatorji in učenci	21. februar
Valeta	9.	Prireditev	Razredniki 9. razreda, Mihael Vidmar, Klemen Skočir, Nastja Matešič	Koordinatorji in učenci	14. junij
Dan državnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	Petra Jankovič in Polona Počkaj – 1. triada	Koordinatorji in učenci	23. junij
Zaključna prireditev	1.-9.	Prireditev Koper- moje mesto	Egle Leban – zunanji sodelovalec, učitelji LUM, Mojca Žvokelj, Nastja Matešič, Mihael Vidmar, Nina Luša, Lara Žorž, Tina Falkner, Vanja Klančnik Kišasondi, Polona Mihelič Birsa in koordinator z italijanske šole	Koordinatorji in učenci	20.junij

Sprejem šolskih novincev

V četrtek, 1. septembra 2022 je šolski prag prestopilo 91 zvedavih prvošolcev Osnovne šole Koper. To je za njih začetek nečesa novega in lepega. Dan je bil poln vznemirjanja, dvomov, radovednosti in navsezadnje tudi veselja.

Učenci so se skupaj s starši zbrali pred šolo. Učenci 9. E razreda so učence toplo sprejeli ter jih odpeljali v telovadnico. Sledil je krajši kulturni program z naslovom Gosenica Berta ter govor gospe ravnateljice Ingrid Poropat. Zatem je učence čakalo presenečenje. Prvošolce so prišli nagovoriti tudi preostali devetošolci in jih po kulturnem programu tudi pospremili do učilnic skupaj z razredničarko in strokovno delavko. Med tem, ko so se učenci v razredu fotografirali in pridobivali nove informacije, je starše v telovadnici nagovoril policist in jih opozoril na skrb za prometno varnost. Poslovnili smo se polni veselja in upanja na uspešne, zadovoljne ter zdravja polne prihodnje šolske dni.

Zapisala: Petra Jankovič, prof.

Teden otroka – Tema: Skupaj se imamo dobro

V tednu otroka so se za prvošolce odvijale različne zanimive popestritvene dejavnosti. Pouk smo začeli z branjem pravljic, ki so nas umirjeno popeljale v pester dan. V času podaljšanega rekreativnega odmora se je odvijala glasba po željah otrok. Učenci so se zabavali pri poslikavi obraza. Pri igri so se nam pridružili učenci devetih razredov. V torek smo se odpravili na pohod do Šantome. Prav vsi smo pot pogumno premagali. V sredo so nas učenci višjih razredov seznanili s pomenom varnih točk in kje vse se nahajajo v naši bližini. Četrtek dan so nam s koncertom popestrili učenci glasbene šole. Teden otroka smo zaključili z obiskom policistov s Policijske postaje Koper. Učencem so predstavili pomen varnosti v prometu. Pospremili so jih na poučni sprehod, kjer so se učenci preizkusili v znanju pravilnega prečkanja ceste. Učenci so v dejavnostih uživali. Ob vseh dejavnostih, ki so nam lepšale teden, nismo

pozabili na solidarnost in smo v tem tednu zbirali oblačila, hrano in pripomočke za "tačke" in sodelovali v akciji Palčice Pomagalčice (Otroci otrokom). Skozi celoten teden je bil dosežen pozitiven namen druženja. Dokazali smo, da se skupaj imamo dobro.

Koordinatorici: Zlatka Palčič in Petra Jankovič

Teden otroka v četrth in petih razredih je potekal tako, da smo pouk začeli z zabavno vsebino. Med odmorom, ki je bil podaljšan za 5 minut, so bile organizirane različne delavnice. Učenci so bili ta teden brez domačih nalog. Tednu otroka smo namenili tudi razredno uro in likovno umetnost ter se veliko pogovarjali o pravicah in dolžnostih, spoštovanju, medosebnih odnosih in pomoči drugemu.

Zapisala: Lučka Kozlovič Nanut, Elen Stanič

Za učence predmetne stopnje je bila 3. 10. 2022 že tradicionalno organizirana tekma v odbojki med učitelji in učenci, med glavnim odmorom, ki je bil podaljšan za 5 minut, pa se je predvajala glasba po izboru učencev.

Zapisala: Maja Klarič, mentorica SUŠ

OKROGLA MIZA: ČAROVNIJA PRAVE POTI

V torek, 6. decembra 2022, je bila v Gledališču Koper okrogla miza z naslovom Čarovnija prave poti. Namenjena je bila obeleženju minule 15. obletnice Osnovne šole Koper. Vodila jo je profesorica Ivanka Jerman, gostje pa so bili nekdanji učenci: doktorica medicine, Sara Grdina, absolvent mednarodnih odnosov in član izvršnega odbora Evropske študentske organizacije, Andrej Pirjevec, geograf in plesalec, Artur Steffe, študent dramske igre, Rok Ličen, judoistka, Andreja Leški, diplomirani fizik, David Florjančič, in predsednica Obalne dijaški skupnosti, Anabel Todorović. Poleg naštetih so v pogovoru sodelovali še ravnateljica Osnovne šole Koper, Ingrid Poropat, nekdanji ravnatelj, Anton Baloh, in vršilka dolžnosti ravnatelja Niti Krota Bagari. Večer je odprl Rok Ličen z recitacijo poezije, nato sta Anabel Todorović in Andrej Pirjevec povabila goste na oder, ravnateljico pa k uvodni besedi. Sledil je osrednji del s predstavitevjo sodelujočih. Poudarek je bil na tem, kaj počnejo danes. Po izpostavljeni zgodbi o Stevu Jobsu, ki ga je za učenje navdušila učiteljica 4. razreda in hkrati prepoznala njegovo bistrost, so se osnovnošolskih dni – svojih vzornikov med pedagoškim osebjem – spomnili gostje. Nihče od njih ni izpostavil slabe izkušnje, vsem pa sta v srcu ostali človeškost in toplina določenih učiteljev. Kdor je ostal v spominu, je lahko pomenil navdih ali spoznanje. Lahko je predstavljal tudi kompas v njihovem življenju. Gostje so se kot osnovnošolci zanimali za veliko različnih reči, z leti in z oblikovanjem osebnosti pa je v ospredje prišlo to, kar počnejo danes. Ključno vprašanje okrogle mize je bilo, kako si predstavljajo šolo v prihodnosti. Katere veščine bi morala razvijati pri učencih in na kakšen način bi jih v času precejšnjih sodobnih izzivov lahko podprla. Slišali smo lahko več različnih pogledov, tudi da bi bilo dobro, da bi se šola vrnila v čas pred virusom, k svoji prvinskosti. Izpostavili so šolo kot odprt prostor za izmenjevanje učenja med vrstniki in učitelji. Gostje so dejali, da pogrešajo več vsebin predvsem s področja umetnosti, državljske kulture in etike. Enotni pa so si bili v tem, da je potrebno slehernemu posamezniku prisluhniti in mu omogočiti, da se razvija, uri in izraža na svojem močnem področju. Kot je dejala ravnateljica Ingrid Poropat: »Ne le z besedami, ampak tudi z gibom.« Po plesni točki Arturja Steffeja sta predsednica šolske skupnosti, Katarina Kirn, in njen namestnik, Tymur Balakar, gostom razdelila darila, s čimer je bila razprava sklenjena. Pogovorni večer je potekal v sproščenem, strokovnem in sporočilnem vzdušju.

Zapisala: Jana Samsa, prof.

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslava je bila izvedena 23. 12. 2022 5. šolsko uro v športni dvorani Osnovne šole Koper. Namenjena je bila vsem učencem Osnovne šole Koper. Proslavo sta koordinirali Polona Mihalič Birska in Jakomin Koštric Karmen v sodelovanju z Vanjo Klančnik Kišasondi. Za glasbeni del sta poskrbela Mladinski zbor pod vodstvom Maje Čilenšek, ter šolski band, ki ga je vodil Mihael Vidmar. Glavna tema proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti je bila obeležitev 150. obletnice rojstva znanega slovenskega arhitekta Jožeta Plečnika. Učenci 8.a so s pomočjo mentorjev pripravili gledališko igrico, kjer je bilo predstavljeno Plečnikovo življenje in delo. Poleg tega je bila v avli šoli razstava v spomin na osamosvojitvev.

Koordinatorica: Polona Mihalič Birska / aktiv družboslovja

Božično-novoletni otroški bazar

V mesecu decembru smo učitelji z učenci pripravili že tradicionalni božično – novoletni bazar. Otvoritev je potekala v torek, 13. 12. 2022, ob 15.30 v avli Osnovne šole Koper. Pričela se je z glasbeno točko Otroškega pevskega zbora Sončki, temu je sledil govor gospe ravnateljice Ingrid Poropat, ki je vse obiskovalce toplo pozdravila, jim zaželela miren in lep čas, ki prihaja ter jih prijazno povabila k našim bogato opremljenim stojnicam. Obiskovalci so bili deležni tudi plesne točke pod mentorstvom učiteljice Tjaše Gržinič. Na stojnicah je bilo moč najti številne izdelke, ki so jih izdelali učenci s pomočjo svojih učiteljev. Ponujali so voščilnice, različne novoletne okraske, nakit, obeske za ključe, božično žito, družabne igre, knjige, domače prehranske izdelke, ki so jih učenci s svojimi mentoricami izdelali pri interesni dejavnosti Šolski vrt. Učenci in njihovi starši, ki se otvoritve bazarja niso mogli udeležiti so imeli možnost ogleda izdelkov na spletni strani šole in s pomočjo naročilnice naročiti izbrani izdelek. Ta možnost je trajala vse do petka, 16. 12. 2022.

Zaključek božično – novoletnega bazarja je potekal v sredo, 21. 12. 2022 in v četrtek, 22. 12. 2022, ko smo se preselili na Božični sejem na mestno tržnico v Kopru. S prostovoljnimi prispevki smo zbrali zavidljivih 2.160,08 € namenjenih Šolskemu skladu.

Zapisa koordinatrica božično – novoletnega bazarja: Petra Jankovič, prof.

Učenci 4. razreda so v sklopu dneva dejavnosti, likovne umetnosti in OPB, izdelali voščilnice, obeske, dišeče kozarčke, podstavke, blazinice za bučike.

Zapisa: Tamara Černeka

Novoletna igrica

V četrtek, 22. 12. 2022 smo učiteljice pripravile in zaigrale igrico za učence razredne stopnje z naslovom Igrače. Učenci so si igro ogledali skupaj z razredničarko v veliki telovadnici. Igrica je ozaveščala učence o trajni uporabi igrači in druženju. Učence je na koncu predstave nagovoril tudi dedek Mrz.

15. 3. 2023 smo z igrico Igrače ob obeležitvi dneva žena nastopale varovancem DUP-enota Koper in zunanjim obiskovalcem.

Pri predstavi so sodelovali: Nina Luša, Lara Žorž, Zlatka Palčič, Branka Cizelj, Rok Kobal, Etien Počkaj Godnič, Petra Jankovič in Manica Cink.

Zapisa: Manica Cink

Pustno rajanje

Prvi dve uri pouka sta potekali v učilnicah, kjer so učenci predstavili svoje pustne maske. Izdelali so si glasbeni instrument – ropotuljo. Po malici so se učenci razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) odpravili na pustno povorko po mestu Koper. Za učence predmetne stopnje je na umetni travi pred šolo potekalo fotografiranje skupinskih mask. V naslednjih dneh so učenci šole glasovali za najboljšo skupinsko masko.

Koordinatorice: Irena Poklar, Nina Luša, Sara Čeleš, Mojca Žvokelj

Valeta

Valeta je bila 14. 6. 2023 ob 19. uri v športni dvorani Osnovne šole Koper. Učenci so se najprej predstavili s plesom. Zaplesali so 3 plesne (četvorko, blues in angleški valček). Plesni program je pripravila Nastja Matešič. Sledila je podelitev priznanj ter tudi posebnih pohval učiteljskega zbora in priznanj OŠ Koper. Podeljeni sta bili tudi priznanje OŠ Koper z nagrado in priznanje z nagrado za naj športnika oz. športnico. Sledil je kulturni program, v katerem so sodelovali učenci 9. razreda, učenci 1. razreda in šolski band. Vsebina kulturnega programa je bila plod večmesečnega dela organizacijskega tima, v katerem so bili predstavniki oddelkov in razrednikov. Vsak oddelek je pripravil tudi kratek predstavitveni videoposnetek. Učenci so predali šolski ključ ter se zahvalili učiteljem in vsem bivšim razrednikom ter delavcem šole. Na koncu jih je čakala torta presenečenja.

Koordinatorji: razredniki, Nastja Matešič, Mihael Vidmar, Klemen Skočir

Dan državnosti

Proslava ob dnevu državnosti je potekala v petek, 23. 6. 2023, 5. šolsko uro. Pripravljena je bila v obliki videoposnetka. Le – ta je zajemal predstavitev praznika v obliki pouka, recitacijo pesmi ter učence, ki so povedali, zakaj imajo radi Slovenijo. Sodelovali so posamezni učenci vseh razredov. Učitelji, ki so sodelovali pri izvedbi projekta so bili: Polona Počkaj, Petra Jankovič, Tina Falkner in Jure Škapin.

Zaključna prireditev

1.- 8. razred:

Zaključna prireditev Dai Cavresani do Koprčanov je združile učence in učitelje dveh osnovnih šol, saj italijanska OŠ Pier Paolo Vergerio il Vecchio gostuje v prostorih OŠ Koper zaradi prenove. Ravnateljici OŠ Koper in italijanske osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio sta pozdravili in nagovorili starše, učence in učitelje. Ravnateljica OŠ Koper je poimenovala učence, ki so prejeli priznanja šole. Po nagovoru so združeni učenci obeh šol predstavili zgodovino Kopra in se sprehodili skozi osem slik zgodovine mesta. Po zamisli upokojene učiteljice Egle Leban so predstavili stara imena Koprue, ribiče, kmete, plemiče in praznovanje mestnega praznika posvečenega sv. Nazariju.

Zgodbe je povezovalo petje pevskih zborov in šolski bend.

Koordinator in izvajalci: Mojca Žvokelj, zunanja sodelavka Egle Leban, Polona Mihalič Birsa, Vanja Klančnik Kišasondi, Klemen Skočir, Gaja Šorgo, Nastja Matešič, Metka Benedik, Maja Klarič, Lara Žorž, Tina Falkner, Nina Luša in Mihael Vidmar ter učitelji z italijanske OŠ.

DRUGE PREDVIDENE DEJAVNOSTI

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Tekmovanje iz angleškega jezika	I. Jerman – 6. Razred	14. 12. 2023 (Š) 21. 2. 2023 (D)
	M. Volk B. – 7. razred	15. 2. 2023
	P. Mihalič B. – 8. razred	22. 11. 2023 (Š) 30. 3. 2023 (D)
	M. Miljančič Ruter – 9. razred	22. 11. 2023 (Š) 30. 3. 2023 (D)
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski	15.2.2023
Regijsko tekmovanje iz fizike	K. Podgajski	13.4.2023
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	E. Stanič, K. Martić Cilenšek	16. marec 2023
Matemček	M. Sardoč	9. 11. 2022 (Š)
		24. 11. 2022 (D)
Bobrček	M. Sardoč	14. - 18. 11. 2022 (Š)
Šolsko tekmovanje iz logike	E. Stanič, T. Kavčič	september
Whaly Reading Badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učitelji angleščine	september–junij
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	M. Klarič	marec
Bralna značka (italijanski jezik)	P. Počkaj: 3. raz. L. Žorž: 4. raz. L. Žorž: 5. raz. S. Božič: 6. in 7. raz. R. Kobal, M. Seražin: 8. in 9. r.	oktober-junij
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	T. Žgavec	19.10.2023
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	M. Benedik	14.10.2022
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	16.1.2023

Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	januar
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	11.maj
Božično - novoletni bazar	P. Jankovič	december
Bralna značka – podelitev priznanj od 1. do 9. razreda	V. Bizjak K. in K. Maraž	september - april
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	junij
Sodelovanje z VDC Koper	S. Drobnjak	/
Šolsko tekmovanje iz geografije	E. Grmek R.	15. 11. 2022
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	M. Vidmar	6.12.2022
Državno tekmovanje iz zgodovine		9.3.2023
Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	T. Černeka	6.4.2023
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence 8. in 9. razreda (seleksijsko tekmovanje)	E. Bertok Nardin	29. 11. 2022
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence od 1. do 7. razreda (interesno tekmovanje)	E. Bertok Nardin	4. 4. 2023
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	A. Batič, Elizabeta G. R.	8. 3. 2023
Šolski plesni festival	T. Gržinič – 1. triletje	april
	T. Lakošeljac – 2. triletje	april
	N. Matešič – 3. triletje	april

Whaly reading badge – šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 2022/2023

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 110 učencev iz vseh oddelkov. Dosegli so 48 zlatih priznanj, 16 srebrnih priznanj in 45 priznanj za udeležbo. V 5. razredu se je tekmovanja udeležilo 90 učencev, 36 jih je doseglo zlato priznanje, 24 srebrno priznanje, 30 pa priznanje za sodelovanje.

Na predmetni stopnji se je tekmovanja udeležilo 12 šestošolcev, 3 sedmošolci in 1 devetošolka. Učenci iz šestega razreda so prejeli priznanja za udeležbo, sedmošolci in devetošolka pa so dosegli zlato priznanje.

Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. V 4. in 5. razredu je tekmovanje potekalo po oddelkih. Učenci so rešili naloge, vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 9. razreda udeležilo 216 učencev in doseglo 88 zlatih priznanj, 41 srebrnih priznanj ter 87 priznanj za sodelovanje.

Koordinator tekmovanja: Polona Mihalič Birska

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 6. razred 2022/23

V šolskem letu 2022/2023 se je šolskega tekmovanja iz znanja angleščine dne 14. decembra 2022 udeležilo 17 šestošolcev. Na šolskem tekmovanju sta dve učenki osvojili bronasto priznanje (Nina Lonić in Sellena Dizdarević). Uvrstili sta se na državno tekmovanje, ki je potekalo v Novi Gorici, 21. 2. 2023, in prejeli zlato priznanje z doseženimi vsemi možnimi točkami (Nina Lonić) in srebrno priznanje (Sellena Dizdarević).

Mentor: Ivanka Jerman

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 7. razred 2022/23

V sedmih razredih nobena od ekip ni uspela dokončati izdelka (scenarij in film) in se udeležiti tekmovanja.

Mentorica: Mojca Volk Banić

Poročilo s tekmovanja iz angleškega jezika za 8. razred 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 se je šolskega tekmovanja iz znanja angleščine dne 22. novembra 2022 udeležilo 25 osmošolcev.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili 9 bronastih priznanj (Inara Durmiši, Lia Kristina Frank, Filip Gavriloski Deško, Nejc Leskovec Kankaraš, Zoja Milošević, Benjamin Tursić, Tijana Sedlarević, Anamaria Elizabeta Erzetič, Luis Grilc Stepančič).

Na naslednjo stopnjo tekmovanja (državno tekmovanje), ki je potekalo 30. 3. 2023, se je uvrstil Luis Stepančič Grilc, ki je osvojil srebrno priznanje.

Mentorica: Polona Mihalič Birska

Šolsko tekmovanje iz angleščine – 9. razred (2022/2023)

V šolskem letu 2022/2023 se je šolskega tekmovanja iz znanja angleščine dne 22. novembra 2022 udeležilo 21 devetošolcev.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili 10 bronastih priznanj (Elisa Amelia Dozza, Luka Jermaniš, Niža Malej, Lia Medveš, Gabriel Bernobič, Rok Černac, Nely Kajzer, Aleksej Vatovec, Antonia Jovanova in Žan Rosandić).

Na naslednjo stopnjo tekmovanja (državno tekmovanje), ki je potekalo 30. 3. 2023, sta se uvrstila Nika Malej in Žan Rosandić, slednji je osvojil srebrno priznanje.

Mentorica: Marijana Miljančič Ruter

Tekmovanje iz fizike

Šolsko tekmovanje za priznanje Čmrlj

Šolsko tekmovanje je potekalo 15. 2. 2023. Udeležilo se ga je 10 učencev 8. razreda in 27 učencev 9. razreda.

Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili trinajst priznanj Čmrlj (Taj Gabrijel Begić, Luis Grilc Stepančič, Lin Jurak, Lara Rožič, Jakob Porenta, Gabriel Bernobič, Domen Grandič, Yeva Zots, Luka Jermaniš, Ana Karolina Juri, Leonardo Bogatinov, Aleksej Vatovec in Goa Gaser).

Področno tekmovanje za bronasto Stefanovo priznanje

Področno tekmovanje je potekalo 13.4.2023 na Osnovni šoli Koper. Udeležilo se ga je osem učencev: Taj Gabrijel Begić, Luis Grilc Stepančič, Luka Jermaniš, Jakob Porenta, Yeva Zots, Gabriel Bernobič, Ana Karolina Juri, Domen Grandič.

Na tekmovanju so osvojili bronasto Stefanovo priznanje Taj Gabriel Begić, Jakob Poenta, Yeva Zots in Ana Karolina Juri. Na državno tekmovanje se je uvrstil Jakob Porenta.

Državno tekmovanje za srebrno in zlato Stefanovo priznanje

Državno tekmovanje je potekalo 20. maja 2023 na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Jakob Porenta je na tekmovanju osvojil zlato Stefanovo priznanje.

Mentorica: Katarina Podgajski

Poročilo s tekmovanja iz znanja biologije

V šolskem letu 2022/2023 so priprave na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje potekale na preduro in občasno po pouku v septembru in oktobru. 19. oktobra 2022 je na naši šoli potekalo šolsko tekmovanje iz biologije. Tekmovanja se je udeležilo 17 učencev osmih in devetih razredov. Vsi učenci so se pri tem odlično odrezali. Najbolj uspešna je bila učenka Lia Medveš, ki je osvojila bronasto priznanje.

Mentor: Tilen Žgavec

Poročilo s tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni

V šolskem letu 2022/2023 so priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni potekale na preduro vsak torek in četrtek. Vključenih je bilo 14 učencev 6. do 9. razreda, šolskega tekmovanja (14. 10. 2022) so se udeležili 4 učenci iz 6., 7., in 9. razreda, ostali učenci se tekmovanja niso udeležili. Bronastega priznanja ni prejel nihče. Na državno tekmovanje se zato ni uvrstil noben tekmovalec.

Mentor: Metka Benedik

Poročilo s tekmovanja iz logike v šol. letu 2022/2023

Tekmovanje iz logike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji Zveze za tehnično kulturo Slovenije – Komisije za logiko na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: 29. 9. 2022 13.00 – 14.30, OŠ Koper
- Regijsko tekmovanje: 22. 10. 2022, 9.30 - 11.00, OŠ Lucija (za učence 8. 9.r, 7. r državno)
- državno tekmovanje: sobota, 12. 11. 2022, 10.00 – 11.30, Fakulteta za elektrotehniko Ljubljana

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. V ta namen je bilo organiziranih 7 PU za pripravo učencev na šolsko tekmovanje in 5 PU za pripravo učencev na regijsko tekmovanje. Na državno tekmovanje se žal ni nobeden učenec uvrstil. Priprave je vodila učiteljica Tina Kavčič.

Šolsko tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj	Št. uvrščenih na regijsko tek.
5.	17	6	/
6.	7	2	/
7.	12	4	1
8.	17	7	3
9.	10	3	1

Regijsko tekmovanje iz logike:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj	Št. osvojenih zlatih priznanj
7.	1	0	0
8.	3	0	0
9.	1	0	0

Vodja tekmovanja: Tina Kavčič

Poročilo s tekmovanja iz matematike – Vegovo priznanje v šol. letu 2022/2023

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji DMFA na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: četrtek, 16.3.2023, 13.00 – 14.30 na OŠ Koper
- regijsko tekmovanje: sreda, 5.4.2023, 14.00 na OŠ Antona Ukmarja Koper
- državno tekmovanje: sobota, 22. 4. 2023 ob 9.00 na OŠ Pivka

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje iz logike za učence od 1 do 9. razreda. Za vse prijavljene tekmovalce so bile organizirane tudi priprave na tekmovanje. Priprave so bile izvedene v okviru dodatnega pouka.

Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj
1.	59	25
2.	56	19
3.	39	18
4.	20	6
5.	22	7
6.	5	1
7.	16	5
8.	20	5
9.	21	5

Področno tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih srebrnih priznanj
5.	/	/
6.	1	/
7.	2	1
8.	1	1
9.	4	1

Državno tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih zlatih priznanj
6.	/	/
7.	/	/
8.	1	1
9.	1	1

Vodja tekmovanja: Katja Martić Cilenšek in Elen Stanič

Poročilo s tekmovanja iz matematike – Matemček v šol. letu 2022/2023

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji zavoda Mathema – zavod za popularizacijo matematike na različnih nivojih:

- šolsko tekmovanje: sreda, 9.11.2022, 13.00 – 14.00 na OŠ Koper
- državno tekmovanje: sobota, 24. 11. 2023 ob 9.00 na OŠ Sečovelje

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje za učence od 8, in 9. razreda. Tekmovanje je bilo izvedeno prvič, poskusno, brez predhodnih priprav. Učenci so dobili dostop do pol predhodnih izvedb tekmovanja na spletu.

Šolsko tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. uvrščenih na državno tekmovanje
8.	2	1
9.	7	1

Državno tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih zlatih priznanj
8.	1	0
9.	1	0

Vodja tekmovanja: Matejka Sardoč

Poročilo s tekmovanja iz matematike – Bober - Bobrček v šol. letu 2022/2023

Tekmovanje iz matematike je na osnovnih šolah v Sloveniji potekalo v organizaciji društva ACM Slovenija za učence od 2. do 5. izključno na šolskem nivoju za osvojitve bronastega priznanja. Reševanje pol je potekalo v času od 14. do 18. novembra 2022, v vsakem razredu je razrednik samostojno določil čas izvedbe:

- šolsko tekmovanje: 14. - 18. 11. 2022 na OŠ Koper

Na OŠ Koper je bilo izpeljano šolsko tekmovanje za učence od 3. do 5. razreda. Tekmovanje je bilo izvedeno prvič, poskusno, brez predhodnih priprav. Razredniki so dobili dostop do pol predhodnih izvedb tekmovanj na spletu.

Šolsko tekmovanje:

Razred	Št. prijavljenih	Št. osvojenih bronastih priznanj
3.	17	14
4.	21	2
5.	15	9

Vodja tekmovanja: Matejka Sardoč

Poročilo tekmovanja iz italijanskega jezika za 9. razred 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 se je šolskega tekmovanja iz italijanščine, ki je potekalo 30. 1. 2023, udeležilo 9 učencev. V petek, 10. 3. 2023 je na Osnovni šoli Anton Ukmar v Kopru potekalo državno tekmovanje iz znanja italijanskega jezika. Osnovno šolo Koper so zastopale učenke devetih razredov, Lia Medveš iz 9.b razreda je prejela SREBRNO PRIZNANJE. Katarina Kirn iz 9.a razreda ter Ana Karolina Juri iz 9.d razreda pa sta osvojili BRONASTO PRIZNANJE.

Mentor: Martina Seražin Mohorčič

Tekmovanje Rdeči križ in mladi

Tekmovanje je potekalo v telovadnici OŠ Koper. Sodelovalo je 16 ekip iz različnih osnovnih šol Mestne občine Koper. Za OŠ Koper sta tekmovali dve ekipi, ki sta se uvrstili na drugo in tretje mesto. Tekmovanje so si ogledali vsi 4. razredi OŠ Koper.

Koordinatorica: Nina Luša

Poročilo o tekmovanju iz znanja zgodovine

V šolskem letu 2022/23 je bila tema tekmovanja iz znanja zgodovine OD RAZPADA RIMSKEGA IMPERIJA DO NASTANKA KNEŽEVIN ALPSKIH SLOVANOV. Priprav na tekmovanje sta se udeleževala redno le dva učenca, s katerima smo se srečevali v popoldanskih urah v kabinetu ter prek Zoom povezave v večernih urah, kjer smo obravnavali literaturo, ki je bila predpisana za tekmovanje. Šolska raven tekmovanja je potekala 6. 12. 2022, udeležila pa se ga je 1 učenka 9. razreda. (Ana Karolina Juri iz 9.d) je prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje (9.3.2023 Oš Komenda), kjer ni dosegla vidnejšega rezultata.

Mentor: Mihael Vidmar

Poročilo tekmovanja iz znanja geografije

V šolskem letu 2022/2023 je bila tema tekmovanja GEOGRAFIJA VODA. Priprave na tekmovanje so potekale ob ponedeljkih preduro, ter tudi v dogovoru z učenci. Šolska raven tekmovanja je potekala 15. 11. 2022, udeležilo se ga je 5 učencev iz 8. in 9. razreda. Učenci, ki so prejeli bronasta priznanja so: Jernej Kozlovič (8. D), Luka Rok (8. D), in Ana Karolina Juri (9. D). Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

Mentorica: Elizabeta Grmek Romih

Poročilo tekmovanja Kresnička - naravoslovno tekmovanje

V letošnjem šolskem letu je bilo tekmovanje organizirano za učence 4. in 5. razreda, ki so se udeležili interesne dejavnosti "Eureka, uspelo je!". Za tekmovanje sta se odločila 2 učenca 4. razreda. Bronasto priznanje je prejel učenec Vitan Confidenti iz 4.d.

Mentorica: Tamara Černeka

Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred (seleksijsko tekmovanje)

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo v torek, 29. 11. 2022. Udeležilo se ga je 13 učencev 8. in 9. razreda.

Učenci so pisali razlagalni spis o prebrani knjigi, in sicer Vinko Möderndorfer: Romeo in Julija iz sosednje ulice.

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 13.15. Pisanje je trajalo 90 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Tamara Vomer in Ester Bertok Nardin.

Popravljanje nalog

Ocenjevalki sta bili mentorici tekmovanja:

8. razred – Jana Samsa,

9. razred – Bojana Resanovič.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh od objave navodil za vrednotenje. Do srede, 7. 12. 2022, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah in spletni strani šole.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI PRIZNANJA ZA SODELOVANJE	UVRŠČ. NA REGIJSKO TEKMOV.	MENTORJI
8.	7	3	1	Jana Samsa
9.	6	2	1	Bojana Resanovič
SKUPAJ	13	5	2	

Učenki, ki sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, sta se ga udeležili v torek, 17. 1. 2023, na GEPŠ v Piranu.

Vodja tekmovanja: Ester Bertok Nardin

Poročilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje od 1. do 7. razreda (interesno tekmovanje)

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo v torek, 4. 4. 2023. Udeležilo se ga je 77 učencev od 2. do 7. razreda.

Učenci so na vseh stopnjah pisali o prebranih knjigah, in sicer:

2., 3. razred: Anja Štefan: Drobline iz mišje doline

4., 5. razred: Vinko Möderndorfer: Babica za lahko noč

6., 7. razred: Feri Lainšček: Ne

Potek tekmovanja

Organizatorica tekmovanja, Ester Bertok Nardin, je poskrbela za pripravo ustreznega števila navodil za pisanje, listov za pisanje, ocenjevalnih obrazcev in navodil za vrednotenje za ocenjevalce.

Učenci 2. in 3. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 10.25. Pisanje je trajalo 45 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Enea Kavšek Juršič in Barbara Bočkor Starc.

Učenci 4. in 5. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 11.15. Pisanje je trajalo 60 minut. Nadzorni učiteljici sta bili Tamara Černeka in Tjaša Gržinič.

Učenci 6. in 7. razreda so naloge pisali v amfiteatralni dvorani. Pričeli so ob 13.15. Pisanje je trajalo 90 minut. Nadzorna učiteljica je bila Ester Bertok Nardin.

Popravljanje nalog

Ocenjevalke so bile mentorice tekmovanja: 2. razred – Patrizia Rupnik, Enea Kavšek Juršič, 3. razred – Barbara Bočkor Starc, Karin Grzetič Gorenjc, 4. razred – Alenka Batič, Tamara Černeka, 5. razred – Tjaša Gržinič, Elen Stanič, 6. razred – Vanja Klančnik Kišasondi, 7. razred – Ester Bertok Nardin.

Naloge je bilo potrebno popraviti in ovrednotiti v sedmih dneh od tekmovanja. Do torka, 11. 4. 2023, so bili v DMFA Info Server vnešeni vsi rezultati. Ta dan so bili tudi objavljeni neuradni rezultati tekmovanja.

Rezultati

Vsak učenec si je lahko svoje dosežke ogledal na spletnih straneh s kodo in geslom, ki ju je prejel ob podpisu soglasja.

Uradni rezultati tekmovanja in dobitniki priznanj so bili tudi javno objavljeni na oglasnih deskah na šoli ter na spletni strani šole.

RAZRED	ŠTEVILO TEKMOVALCEV	PREJEMNIKI PRIZNANJA ZA SODELOVANJE	MENTORJI
2.	17	vsi (17)	Patrizia Rupnik, Enea Kavšek Juršič
3.	17	vsi (17)	Barbara Bočkor Starc, Karin Grzetič Gorenjc
4.	12	4	Alenka Batič, Tamara Černeka
5.	14	4	Tjaša Gržinič, Elen Stanič
6.	8	2	Vanja Klančnik Kišasondi
7.	9	3	Ester Bertok Nardin
SKUPAJ	77	47	

Vodja tekmovanja: Ester Bertok Nardin

Poročilo tekmovanja iz Vesele šole

V šolskem letu 2022/2023 je bilo dne, 8. 3. 202, šolsko tekmovanje iz znanja Vesele šole, ki je potekalo v učilnici 1-A.01. Učenci so tekmovalne pole reševali 60 minut. Vsak učenec si je svoje rezultate lahko ogledal s svojo kodo in geslom na spletni strani DMFA.

Tekmovanja so se udeležili 3 učenci 4.razreda, 5 učencev 5. razreda, 3 učenci 6. razreda, 3 učenci 8. razreda in 2 učenca 9. razreda.

Bronasto priznanje so prejeli: Karolina Živec 4. razred, Patrik Černoša 5. razred, Danaja Briševac 6. razred, Jernej Kozlovič 8. razred in Domen Grandič 9. razred.

Državnega tekmovanja, ki je potekalo v Sežani, 12. 4. 2023, se je udeležil Jernej Kozlovič in osvojil srebrno priznanje.

Mentorici: Alenka Batič, Elizabeta Grmek Romih

Šolski plesni festival

Šolsko tekmovanje za učenke 3. triletja je bilo izvedeno v maju. Ena učenka se je uvrstila na področno, ki je potekalo 26. Maja 2023 v Novi Gorici.

Vodja: Nastja Matešič

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V OSNOVNI ŠOLI

POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Na podlagi koncepta učnih težav v osnovni šoli, je šola učencem z učnimi težavami omogočila prilagajanje metod in oblike dela ter jim omogočila vključitev v dopolnilni pouk.

Ker so se učne težave pri nekaterih učencih kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljevale, se je učencem v soglasju s starši nudila dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Na šoli so individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami nudili naslednji izvajalci:

Izvajalec	Dejavnost	Razred	Št. ur	Št. otrok
OLIVERA KOCEVSKA	Učna pomoč	1., 2., 3., 4. in 5.	7,5	43
BARBARA BOČKOR STARC	Matematična pismenost	3.	1 oz. glede na potrebe	22
MARISA LEBAN	Bralna pismenost	3.	1 oz. glede na potrebe	24
MANICA CINK	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina	2.	1	3
KRISTINA MARAŽ	Čustvena in socialna pismenost, pozitivna disciplina, elementi vrstniške mediacije	5.	1	5. a, b, c, d
JASNA LOVREČIČ	Čustvena in socialna pismenost, psihosocialna pomoč, učna pomoč	6., 7., 8., 9.	6	53
BOŽO JELAVIČ	Italijanščina Učna pomoč Priseljenci italijanščina	od 1. do 9.	25	30
KATARINA PAROVEL	Jezikovna pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri slovenščini in jezikih).	od 6. do 9.	20	30
PETER GULIČ	Učna pomoč - matematika, fizika	od 4. do 9.	25	45
SANA TRČEK	Matematična pismenost (učna pomoč in poglobljanje znanja pri matematiki)	6., 7., 8., 9.	8	20

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ureja usmerjanje otrok, mladoletnikov in mlajših polnoletnih oseb s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami (v nadaljnjem besedilu: otroci s posebnimi potrebami) ter določa način in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Osnovna šola Koper poleg rednega programa vzgoje in izobraževanja izvaja tudi izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Izobraževalni programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo mora zagotavljati otrokom s posebnimi potrebami možnost, da si pridobijo enakovreden izobrazbeni standard, kot ga zagotavljajo izobraževalni programi osnovnošolskega izobraževanja. Otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se je glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodila organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka ter zagotovilo ustrezno dodatno strokovno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Koper s posebno odločbo ZRSS, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki so lahko defektolog, specialni pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, tiflopedagog, pedagog, psiholog, inkluzivni pedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav in svetovalno storitev. Otrokom, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke v skladu z navodili odločbe ter zagotoviti prilagoditve pri organizaciji, načinu preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanju in časovni razporeditvi pouka.

Na Osnovno šolo Koper je bilo v šolskem letu 2022/2023 usmerjenih **dvainpetdeset otrok** s posebnimi potrebami. Vzgoja in izobraževanje je potekala po programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v katerega so bili vključeni učenci z primanjkljaji na posameznem področju učenja, govorno-jezikovnimi motnjami, gluhi in naglušni, otroci z okvaro vidne funkcije, dolgotrajno bolni otroci, gibalno ovirani otroci, otroci z več motnjami, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustveno in vedenjsko motnjo.

Število otrok glede na posamezno vrsto motnje

VRSTA MOTNJE	LDMR	GJM	DB	ČVM	MAS	PPPU	GO	OSF	KOMINACIJA MOTENJ
ŠTEVILO OTROK	0	5	3	2	2	12	0	1	24

Otroci s posebnimi potrebami segajo od prvega razreda do devetega razreda. Z odločbo o usmeritvi jim je bila dodeljena dodatna strokovna pomoč v obsegu 213-ih pedagoških ur. Dodatna strokovna pomoč se je delila na učno pomoč, katero so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje in pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, kateri so izvajali defektologi ustrezne specialnosti, logoped, tiflopedagog, socialni pedagog, pedagog, inkluzivni pedagog in psiholog.

Delo dodatne strokovne pomoči je opravljalo 38 strokovnih delavcev. Od tega je bilo 29 učiteljev, 1 mag. psihosocialne pomoči, 1 tiflopedagog, 1 socialni pedagog, 1 psiholog, 4 inkluzivni pedagogi in 1 zunanji izvajalec- specialni-rehabilitacijski pedagog. Oblika dela je bila individualna v oddelku ali izven oddelka, občasno tudi v manjši skupini izven oddelka ali v oddelku.

Glede na raznolikost težav je bilo potrebno zagotoviti ustrezno dodatno strokovno pomoč, ustrezne strokovnjake. Veliko primanjkljajev, ovir oz. motenj smo pokrili znotraj matične šole. Za specifične primanjkljaje smo k delu povabili defektologe ustrezne specialnosti, ki so prihajali iz drugih Centrov na Obali. Za področje govorno-jezikovnih težav smo povabili k delu strokovnjake (logopede) iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana je v obliki mobilne tiflopedagoga izvajal dodatno strokovno pomoč.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči

Izvajalci DSP	OSNOVNA ŠOLA KOPER					ZSSM Ljubljana	ZSSM Ljubljana	Zunanji izvajalec
	Učitelj	Mag. psih. pomoč	Soc. ped.	Psih.	Ink. ped.	Log.	Tifl. pedagog	
Učna pomoč	29	/	/			/	/	
Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir, oz. motenj	/	1	1	1	4	0	1	1

V šolskem letu 2022/2023 so na Osnovno šolo Koper usmerili z odločbo ZRSŠ OE Koper 50 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Od 52-ih otrok je 49 otrok uspešno zaključilo izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, 1 učenec ponavlja razred, 2 učenca se prešolata v ustrežnejši program.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2022/2023 so se izvajale aktivnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so se razvijale v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Otrokom in staršem so bile ponujene različne aktivnosti v šolskem in lokalnem okolju.

Dodatne ure slovenščine in učenje italijanščine

Dodatne ure slovenščine za učence priseljence so se izvajale skladno s Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Učenci so se ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure rednega pouka. Za učence, ki so se prvič vključili v slovenski šolski sistem med šolskim letom, so bile organizirane dodatne ure za učenje slovenščine.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika je bilo uporabljeno učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009. Dopolnila se je spletna učilnica z interaktivnimi nalogami za začetno učenje slovenščine. Pri učenju italijanščine je bilo uporabljeno učno gradivo La campana, ki je bilo pripravljeno v strokovni skupini v projektu MIZŠ »Uvajanje rešitev s področja migrantov v izvedbene kurikule«. Uporabljeno je bilo tudi spletno gradivo za učenje italijanščine za učence priseljence, ki se šolajo pri nas drugo in tretje leto.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki so se v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, je bila nudena učna pomoč iz slovenščine, italijanščine in po potrebi tudi iz drugih predmetov. Vključeni so bili tudi k dopolnilnemu pouku, imeli so pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper. Po potrebi smo jih po dodatno učno pomoč napotili v podporne organizacije v lokalnem okolju.

Dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture

Na šoli je bil organiziran dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture za učence, katerih materni jezik je srbsčina ali makedonščina.

Sprejem z dobrodošlico

Za učence, ki so se v šolskem letu 2022/2023 prvo leto šolali v Sloveniji, je bil 31. 8. 2022 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki je bil namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi dobrih medsebojnih odnosov. Sprejem z dobrodošlico je bil organiziran tudi za starše.

Prostovoljstvo in tutorstvo

Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje so bili učencem v podporo učenci tutorji.

Za učence smo organizirali podporo študentov prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v novo okolje, v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto Koper. Prostovoljci so otrokom nudili podporo enkrat tedensko od novembra 2022 do junija 2023.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem so bile ponujene dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Z namenom boljšega vključevanja otrok in družin priseljencev je bilo prisotno povezovanje in sodelovanje z organizacijami v lokalnem okolju (Večgeneracijski center Morje, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Dnevni center za otroke in mladostnike Koper – Petka).

Medkulturna delavnica za otroke in starše "Decembrsko ustvarjanje" je bila izvedena v mesecu novembru 2022.

TABOR ZA OTROKE PRISELJENCE

V novembru 2022 smo organizirali dvodnevni tabor za otroke priseljence v prostorih šole. Udeležilo se ga je 18 otrok iz Bosne in Hercegovine, Ukrajine, Latvije, Malezije, Združenih držav Amerike, Severne Makedonije in Slovenije. Ponujal je številne zanimive, interaktivne delavnice in aktivnosti (socialne in športne igre, cirkuška pedagogika, kuhanje, filmski večer, obisk Centra eksperimentov Koper). V večernih urah so se izvajale družabne dejavnosti.

Izvajalke: Nika Rudež, Kaja Miljković, Jasna Lovrečič, Marianna Gortan, Olivera Kocevka

Prikaz učencev priseljencev po razredih

prvo leto šolanja	
RAZRED	ŠT. UČENCEV
	Slovenščina, italijanščina
1. r	26
2. r	3
3. r	6
4. r	5
5. r	4
6. r	1
7. r	2
8. r	1
9. r	4
SKUPAJ	52

drugo leto šolanja	
RAZRED	ŠT. UČENCEV
	Slovenščina, italijanščina
1. r	/
2. r	18
3. r	3
4. r	/
5. r	/
6. r	1
7. r	2
8. r	1
9. r	/
SKUPAJ	25

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali.

Organizirane so bile interesne dejavnosti na naravoslovno matematičnem področju: Eureka (4. in 5.r), šah (1. do 9.r), biološki krožek (8. in 9.r), zabavna tabla (7. do 9.r), logika (4.do 6.r), zbirateljski-filatelistični krožek (1.do 9.r), na družboslovnem področju: gioco e parlo (od 1. do 3.r), šolsko glasilo, bralni klub, vesela šola, zgodovinski krožek, zgodovinsko raziskovanje, geografski krožek; na umetniškem področju: otroški pevski zbor Sončki (1. do 2.r), Otroški pevski zbor-pripravljalnica, otroški pevski zbor (3. do 6.r), arhitekturne urice (1.do 3.r), v pravljico z lutko (1.do 4.r), otroška folklorna skupina Valček (1.do 5.r), otroška skupina Val (5. do 9.r), šivam, gnetem, režem (1.r), likovno ustvarjanje (5. do 9.r), kiparske urice (6. do 9.r), gledališki krožek (6. do 9.r), šolski radio; na športnem področju: atletika (3.do 5.r), gimnastike za dečke in deklice (1. do 9.r), planinski krožek (1.do 9.r), šolski plesni festival (1. do 9.r), košarka za dečke in deklice, rokomet za dečke in deklice, odbojka za deklice, nogomet za dečke in deklice, namizni tenis, šah, judo.

Ponujeni so bili neobvezni in obvezni izbirni predmeti od 4. razreda dalje.

Izvajal se je dodatni pouk pri matematiki, slovenščini, angleščini, italijanščini, fiziki in kemiji.

Učenci so se udeležili različnih tekmovanj: tekmovanja iz angleškega jezika, tekmovanja iz angleške bralne značke, tekmovanja iz italijanščine, tekmovanja iz fizike za Stefanovo priznanje in astronomije, Bober iz znanja računalništva, tekmovanja iz logike, tekmovanja iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, Mladi raziskovalci, tekmovanja iz geografije, zgodovine, Kresnička – tekmovanja iz naravoslovja, tekmovanja za Cankarjevo priznanje, tekmovanja iz Vesele šole, tekmovanja iz robotike – FIRST LEGO League.

Z nastopi so učenci sodelovali pri dnevih s posebno vsebino v tednu otroka, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturni praznik.

Za učence 9. razreda se je v okviru karijerne orientacije izvajal program – učenje, delavnice za razmišljanje po metodi CORT 1 in CORT 4 (de Bono).

Na delavnicah za razmišljanje so se učenci učili orodij razmišljanja, ki jih bodo lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah, da bodo znali izstopiti iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko bo to potrebno ter razmišljali bolj učinkovito, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno.

Za učence 7. razreda je bil organiziran tabor za nadarjene od 21. 9. do 23. 9. 2022 v Ajdovščini. Ukvarjali so se z vprašanji trajnostnega razvoja in sicer z zeleno energijo na modrem planetu.

Za učence 8. in 9. razreda so bili organizirani Dnevi ustvarjalnosti. Potekali so 9. in 10. marca 2023 ter 23. in 24. Marca 2023, v prostorih Osnovne šole Koper.

Vabljeni so bili učenci, ki so identificirani kot nadarjeni ter učenci ter učenci, ki so si s svojimi dosežki po mnenju učiteljskega zbora zaslužili udeležbo na dnevih ustvarjalnosti.

Potekale so delavnice o potresih, o električnem avtomobilu, Piramida (debata na temo električnih avtomobilov), novinarska delavnica, Escape room, kviz (Miljonar – tematika poznavanje osnovne šole Koper), Rubiko kocka, ustvarjanje letal s papirja, VR, XR in AR očala, CoRT 1 in 4, kuhanje večerje, peka mafinov, znakovni jezik, telovadba, duševno zdravje in impro liga.

Namen tabora je bil ponuditi učencem dodatne vsebine, katere pri pouku ne bi uspeli spoznati. Na delavnicah so učenci govorili o svojih čustvih, o idealni šoli - o tem, kakšne so posledice njihovih idej o idealni šoli.

Učenci so preko delavnic razvijali komunikacijske veščine, se preizkušali v sodelovalnem učenju ter doživeli izkušnjo spanja v šoli.

Nagradni izlet OBISK CENTRA VESOLJSKIH TEHNOLOGIJ HERMANA POTOČNIKA NOORDUNGA VITANJE

25.5. 2023 je potekal izlet za 30 učencev osmega in devetega razreda, ki so si s svojim delom pri pouku, uspehih pri tekmovanjih iz naravoslovnih znanj in velikim interesom za to področje ogledali Center vesoljskih tehnologij. Izbor učencev je bil podan na podlagi mnenj učiteljev matematike, biologije, kemije in fizike. Taka vrsta motivacijske dejavnosti se bo v prihodnosti še izvajala, na predlog aktiva naravoslovja se v letu 2023/24 obišče Inštitut Jožef Štefan.

Na podlagi zbranih mnenj učencev, ki so se izleta udeležili, je tovrstna aktivnost pomemben prispevek k dvigu interesa za naravoslovno področje.

RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je bilo namenjeno učencem od prvega do petega razreda. Vanj so se učenci vključevali prostovoljno, s prijavo staršev.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 478 učencev od 1. do 5. razreda. Organizirani so bili v 20 skupinah. V času podaljšanega bivanja so potekale sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in pisanje domačih nalog ter usmerjene ustvarjalne dejavnosti.

Prikaz števila učencev, vključenih v oddelke podaljšanega bivanja

ODDELEK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	24
1. B	22
1. C	23
1. D	22
	91
2. A	24
2. B	23
2. C	25
2. D	26
	98
3. A	24
3. B	26
3. C	25
3. D	24
	99
4. A	24
4. B	26
4. C	27
4. D	20
	97
5. A	24
5. B	18
5. C	26
5. D	25
	93
SKUPAJ	478

V času podaljšanega bivanja so bile izpeljane spodaj navedene popostritvene vsebine.

POPESTRITVENE VSEBINE

PROJEKT POMAGAJMO ŽIVALIM

V mesecu oktobru 2022 je na Osnovni šoli Koper, v okviru Svetovnega dneva živali potekala že tradicionalna humanitarna akcija zbiranja hrane, odej, igrač in priboljškov za živali. Vse darove, ki smo jih prejeli smo namenili Obalnemu društvu proti mučenju živali. Prevezla jih je predsednica društva ga. Andreja Bogataj Krivec. Poskrbela je, da so vsi zbrani darovi prispeli do živali, ki jih nujno potrebujejo.

Zapisała koordinatorka: Petra Jankovič, prof.

VEŠ, KAJ JEŠ?

V šolskem letu 2022/2023 so bili v popestritveno dejavnost »Veš, kaj ješ« vključeni učenci 4-ih razredov. Vodja prehrane, gospa Metka Benedik je v goste povabila predstavnico mlekarne "Krepko" iz Logatca. Otroci so si ogledali filmček o izdelavi mlečnih proizvodov. Te so tudi poskusili: mleko, kislo mleko, kefir in sadni kefir.

Teden zatem smo z gospo Metko pripravili mlečne namaze: liptovski, sadni in tunin. Otroci so rezali, miksali, hrano začinili, dekorirali in na koncu vse z veseljem pojedli. Učenci so razvijali odnos do prehrane in zdravega načina življenja.

Zapisała: Janja Zupan

POPESTRIMO ŠOLSKI HODNIK

USTVARJALNICE – LIKOVNE DELAVNICE

V oddelkih podaljšanega bivanja so potekale ustvarjalne likovne ure namenjene kreativnemu in sproščenemu preživljanju časa ob tem pa ustvarjanju likovnih izdelkov za okrasitev vetrolova ter popestritev skupnih prostorov šole. Delavnice so bile usmerjene tematsko glede na letne čase, praznike in druge aktualne dogodke. Učenci so se pri delu medsebojno spodbujali k vljudnem in spoštljivem vzpostavljanju stikov ob interakciji s prostorom in ostalimi udeleženci.

S popestritveno dejavnostjo je bil ustvarjen sproščen, kreativno obarvan prostor ob katerega so učenci v procesu soustvarjanja prostora začutili dodatno pripadnost in posledično spoštovanje.

Zapisała: Tjaša Šušmelj Palčič

MINUTE ZA BRANJE

V šolskem letu 2022/2023 so bili v dejavnost vključeni učenci 1.c oddelka podaljšanega bivanja. Projekt je stekel v drugem tednu septembra 2022 in potekal do konca šolskega leta 2023.

Učenci so vsakodnevno po končani domači nalogi in učenju, brali knjige, priročnike, uganke, stripe in pesmi. S tem so se učenci navajali na tekoče branje ter branje z razumevanjem. Učenci so razvijali odnos do slovenskega jezika in se naučili povzeti bistvene podatke in jezikovne značilnosti besedila ter izboljšali svoje bralne veščine.

Zapisała: Kristina Kreslin

BOŽIČNO-NOVOLETNI OTROŠKI BAZAR

V mesecu decembru smo učitelji z učenci pripravili že tradicionalni božično – novoletni bazar. Otvoritev je potekala v torek, 13. 12. 2022, ob 15.30 v avli Osnovne šole Koper. Pričela se je z glasbeno točko Otroškega pevskega zbora Sončki, temu je sledil govor gospe ravnateljice Ingrid Poropat, ki je vse obiskovalce toplo pozdravila, jim zaželela miren in lep čas, ki prihaja ter jih prijazno povabila k našim bogato opremljenim stojnicam. Obiskovalci so bili deležni tudi plesne točke pod mentorstvom učiteljice Tjaše Gržinič. Na stojnicah je bilo moč najti številne izdelke, ki so jih izdelali učenci s pomočjo svojih učiteljev. Ponujali so voščilnice, različne novoletne okraske, nakit, obeske za ključe, božično žito, družabne igre, knjige, domače prehranske izdelke, ki so jih učenci s svojimi mentoricami izdelali pri interesni dejavnosti Šolski vrt. Učenci in njihovi starši, ki se otvoritve bazarja niso mogli udeležiti so imeli možnost ogleda izdelkov na spletni strani šole in s pomočjo naročilnice naročiti izbrani izdelek. Ta možnost je trajala vse do petka, 16. 12. 2022. Zaključek božično – novoletnega bazarja je potekal v sredo, 21. 12. 2022 in v četrtek, 22. 12. 2022, ko smo se preselili na Božični sejem na mestno tržnico v Kopru. S prostovoljnimi prispevki smo zbrali zavidljivih 2.160,08 € namenjenih Šolskemu skladu.

Zapisa koordinatorka božično - novoletnega bazarja: Petra Jankovič, prof.

»ZLATI PREDPASNIK OŠ KOPER« – KUHARSKO TEKMOVANJE

V šolskem letu 2022/2023 smo na šoli prvič organizirali in uspešno izpeljali šolsko kuharsko tekmovanje, ki smo ga poimenovali »Zlati predpasnik OŠ Koper«. Tekmovanje je bilo plod šolskega glavnega kuharja Marka Petroviča. Tekmovanje se je odvijalo marca in aprila 2023. Sodelovali so učenci predstavniki vsakega oddelka.

Tekmovalci vsakega triletja so pripravili v naprej znano jed. Tekmovalci prvega triletja so se preizkusili v pripravi solatnega krožnika. Tekmovalci drugega triletja so se preizkusili v peki kruha. Tekmovalci tretjega triletja so pripravili glavno jed iz izbranih sestavin.

Tekmovanje ne bi bilo tekmovanje, če jedi ne bi ocenjevali. V ta namen je bila imenovana komisija. Ocenjevalci jedi - komisija so imeli vse prej kot lahko delo. Biti so morali objektivni in pravični, zato so ocenjevalno komisijo sestavljali predstavniki učiteljev, šolske kuhinje, vodstva šole ter Skupnosti učencev šole.

Pestro dogajanje med tekmovanjem je snemala snemalna ekipa šole, pod vodstvom mentorja Jureta Škapina. Posnetke smo po zaključenem tekmovanju predvajali na LCD zaslonih v šoli in objavljeni so bili na spletni strani šole. Objavljena je bila tudi spletna brošura s fotografijami tekmovanja in podelitve nagrad.

Zmagovalci prvega tekmovanja »Zlati predpasnik OŠ Koper« v šolskem letu 2022/23 po triletjih so bili:

- prvo triletje:

3. mesto

je osvojila **EKIPA D** oddelkov, ki so jo sestavljali **Leonora Petrovič, Nejc Lahajnar, Adin Šerifović**

2. mesto sta si delili ekipi:

EKIPA B oddelkov z udeleženci **Emily Gojak, Alex Hajduković, Anastasia Opranica** ter

EKIPA C oddelkov z udeleženci **Ana Vuk, Sara Kuruzović, Karla Piščanec Černe**

1. mesto

EKIPA A oddelkov, ki so jo sestavljali **Ela Đogić, Tinej Rušnjak Toplak ter Merjem Ibrić**

- drugo triletje:

3. mesto

je osvojila **EKIPA A** oddelkov, ki so jo sestavljali **Nina Jerman, Andrej Vozlič in Eda Šakirova**

2. mesto

EKIPA C oddelkov z udeleženci **Karolina Živec, Tjaž Bačić, Nina Lonić**

1. mesto

EKIPA D oddelkov, ki so jo sestavljali **Teresa Rameša, Kaja Kunstek, Maša Marchesan**

- tretje triletje:

3. mesto

je osvojila **EKIPA E** oddelkov, ki so jo sestavljali **Viktorija Nedeljković, Lan Grandič in Aldina Imširović**

2. mesto

EKIPA D oddelkov z udeleženci **Tanai Agić, Andrej Madruša in Domen Grandič**

1. mesto je osvojila

EKIPA A oddelkov, ki so jo sestavljali **Neža Pečar, Veronika Cah in Yeva Zots**

Nagrade za letošnje zmagovalce so bile:

- nagrada za osvojeno 3. mesto – **vstopnica za gala kosilo**, ki se je odvijalo 20.6.2023 v prostorih šolske jedilnice in **priznanje za osvojeno 3. mesto**,
- nagrada za 2. mesto - **vstopnica za gala kosilo**, ki se je odvijalo 20.6.2023 v prostorih šolske jedilnice, **spominska kuhalnica** z napisom Zlati predpasnik **ter priznanje za osvojeno 2. mesto**,
- nagrada za 1. mesto **vstopnica za gala kosilo**, ki se je odvijalo 20.6.2023 v prostorih šolske jedilnice, **spominska kuharska rokavica** sponzorja tekmovanja Ribogojnica Fonda, **plaketa za osvojeno 1. mesto** ter **obisk** ribogojnice Fonda, ki so se ga zmagovalci udeležili v ponedeljek, 29.5.2023.

Podelitev nagrad in priznanj je potekala v obliki krajše prireditve, za vse učence šole, v šolski športni dvorani 31. 5. 2023.

Zapisala koordinatorica tekmovanja: Tamara Bibalo, prof.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Namenjeno je bilo tistim, ki so potrebovali varstvo v jutranjih urah, pred začetkom pouka. Potekalo je od 6.00 do 8.10. Za starše učencev 1. razreda je bilo brezplačno, od 2. do 5. razreda pa je bilo jutranje varstvo plačljivo po ceniku Osnovne šole Koper. Največ učencev je prihajalo v jutranje varstvo med 7.30 in 8.10. Vključenih je bilo 289 učencev.

Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo 2022/2023

ODDELEK	UČITELJICA	ČAS	PROSTOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	Viljana Bizjak Kočever, Tina Jovič, Kristina Maraž,	6.00–8.10	Uč.: 1. A, 1. B in 1. C	24
1. B		7.00–8.10		23
1. C		7.30-8.10		23
1. D				22
1. razred				92
2. A	Tia Cesar	7.10–8.10	Uč. 2. B	18
2. B				15
2. C	Maja Žnidarič	7.10–8.10	Uč. 2. C	13
2. D				13
2. razred				59
3. A	Lana Sertič	7.10–8.10	Uč. 3. A	16
3. B				16
3. C	Alja Polanec	7.10–8.10	Uč. 3. C	19
3. D				14
3. razred				65
4. A	Luka Laganis	7.10–8.10	Uč. 4. A	11
4. B				3
4. C				7
4. D				7
4. razred				28
5. A	Larisa Lara Pohorec	7.10–8.10	Uč. 5. B	11
5. B				6
5. C				17
5. D				11
5. razred				45

V jutranjem varstvu so se učenci pred poukom sproščali z jutranjim skupnim ali individualnim branjem, družabnimi in socialnimi igrami, različnimi ročnimi spretnostmi ter ob primernem vremenu s športnimi aktivnostmi na terasah in umetni travi. Nekateri so ta čas izkoristili za učenje in pripravo na pouk.
Zapisala: Viljana Bizjak Kočever

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2022/2023 je bilo organiziranih 39 ur dopolnilnega in dodatnega pouka tedensko.

DOPOLNILNI POUK so obiskovali učenci, ki so potrebovali dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela so učenci lažje usvojili temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku so se učenci vključevali prostovoljno. Učitelji so ga izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem.

Realizacija dopolnilnega pouka

DOPOLNILNI POUK od 1.– 5. RAZREDA		
RAZRED	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
1. A	N. Muženič	108
1. B	K. Stegenšek	97,1
1. C	N. Krebelj Reja	102
1. D	M. Hršum	102
2. A	E. Kavšek Juršič	100
2. B	I. Poklar	108,6
2. C	P. Rupnik	102,9
2. D	D. Kohek	102,9
3. A	K. Gorenjc G.	91,4
3. B	B. Bočkor S.	100
3. C	T. Falkner	91,4
3. D	M. Leban	102,9
4. A	N. Luša	102,9
4. B	L. Kozlovič Nanut	97,1
4. C	A. Batič	114,3
4. D	T. Černeka	108,6
5. A	T. Gržinič	102,9
5. B	J. Koren	108,6
5. C	E. Stanič	102,9
5. D	T. Šušmelj Palčič	97,1
4. raz. ITD	L. Žorž	102,9
4. raz. TJA	P. Mihalič B.	117,6
5. raz. ITD	L. Žorž	74,3
5. raz. TJA	M. Žvokelj	105
SKUPAJ		101,8

DOPOLNILNI POUK od 6.–9. RAZREDA		
PREDMET	IZVAJALEC	% RELIZACIJE
6. R		
slovenščina	V. Klančnik Kišasondi	97,1
matematika	T. Kavčič	91,4
angleščina	I. Jerman	91
italijanščina	S. Božič	114
7. R		
slovenščina	E. Bertok Nardin	97
matematika	A. Budair	97
angleščina	M. Volk B.	108,6
italijanščina	S. Božič	97
8. R		
slovenščina	J. Samsa	114,3
matematika	K. Martić C.	97
angleščina	P. Mihalič B.	100
italijanščina	S. Božič	91
fizika	K. Podgajski	91
kemija	A. Rihter D.	91
9. R		
slovenščina	B. Resanovič	100
matematika	M. Sardoč	93,8
angleščina	M. Miljančič Ruter	119
italijanščina	M. Seražin M.	106
fizika	K. Podgajski	100
kemija	A. Rihter D.	106
6., 7., 8., 9. R		
zgodovina,	M. Vidmar	70,5
geografija	E. Grmek R.	100
naravoslovje, biologija	M. Matešič	100
SKUPAJ		98,8

Pred popravnimi izpiti se je izvajal dopolnilni pouk v obsegu najmanj treh ur iz predmetov, kjer so imeli učenci popravni izpit.

DODATNI POUK V 1. IN 2. TRILETJU

DODATNI POUK je bil organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo standarde znanja. Učne vsebine so poglobljali in razširjali z različnimi metodami dela (delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in tabor), s katerimi so dosegali višje učne cilje in se pripravljali na tekmovanja. K dodatnemu pouku so se učenci prijavljali prostovoljno.

Realizacija dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu

IZVAJALCI		% REALIZACIJE
1. R	N. Muženič	102
1. R	N. Krebelj R.	102,9
2. R	E. Kavšek J.	100
2. R	P. Rupnik	100
3. R	K. Gorenjc G.	97,1
3. R	B. Bočkor S.	108,6
4. R	A. Batič	102,9
4. R	T. Černeka	102,9
5. R	T. Gržinič	108,6
5. R	E. Stanič	108,6
SKUPAJ		103,4

Realizacija dodatnega pouka za 6. razred in 3. triletje

DODATNI POUK		
PREDMET	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
6. R		
slovenščina	V. Klančnik K.	102,9
matematika	T. Kavčič	86
angleščina	I. Jerman	86
7. R		
slovenščina	E. Bertok Nardin	97
matematika	A. Budair	103
angleščina	M. Volk B.	97,1

DODATNI POUK		
PREDMET	IZVAJALEC	% REALIZACIJE
8. R		
slovenščina	J. Samsa	97,1
matematika	K. Martić C.	114
angleščina	P. Mihalič B.	112
italijanščina	S. Božič	97
fizika	K. Podgajski	91,4 FI8 / 100 FI9
kemija	A. Rihter D.	91,4 KEM8 / 106 KEM9
9. R		
slovenščina	B. Resanovič	106
matematika	M. Sarroč	112,5
angleščina	M. Miljančič Ruter	175
italijanščina	M. Seražin M.	100
fizika	K. Podgajski	86 FI8 / 75 FI9
kemija	A. Rihter D.	86 KEM8 / 100 KEM9
SKUPAJ za 2. in 3. triletje		101

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2022/2023 so vsi učenci (92) prvega razreda obiskovali neobvezni izbirni predmet angleščina. Realiziranih je bilo 268 ur ali 95,7%. Izvajalka je bila Etien Počkaj Godnič.

Glede na normative in izražene interese učencev je bilo v šolskem letu 2022/23 oblikovanih 14 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih nismo izvajali.

Za učence drugega triletja so se izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH	ŠT. real. ur	% realiz.
Računalništvo	Roman Starin	83		
Šport	T. Lakošeljac, W. Vatovec, N. Oberstar Horvat	89	33,35	94, 100
Tehnika	D. Ernestini	31	31	90
Umetnost – likovna ustvarjalnost	G. Šorgo	44	1. 34 2. 35	1. 97 2. 100
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K.	16	33	94,3
Umetnost – folklorna dejavnost	N. Luša	10	36	102,9

ŠOLSKI PREVOZI K POUKU IN VARSTVO VOZAČEV

Za učence šolskega okoliša Osnovne šole Koper, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je bil organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je varnost učencev na poti v šolo ogrožena, so prejeli brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet. Ostali učenci so hodili v šolo peš ali pa so jih pripeljali starši.

Šolski avtobus je za prihod v šolo oziroma odvoz domov uporabljalo 165 učencev, brezplačno letno vozovnico za mestni promet je prejelo 87 učencev. 27 učencev z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela in Boninov je prejelo brezplačno vozovnico za redno linijo v primestnem potniškem prometu.

Prav tako se je iz drugega šolskega okoliša v šolo vozil en učenec. Koristil je avtobus primestnega prometa, z brezplačno letno vozovnico.

Samo učenci 1., 2. in 3. razreda, ki stanujejo na območju Šalare, Dolinske ceste 1 in Dolinske ceste 3, Dolinske ceste (višje številke), Oljčna pot, Ulica Generala Levičnika so imeli pravico do prevoza s šolskim avtobusom, ki jih je pripeljal pred šolo, ostali učenci s tega območja pa so se vozili z mestnim avtobusom in prejeli brezplačno letno vozovnico, razen z območja Dolinske ceste (številka 2 in višje hišne številke), Ulice Generala Levičnika in Oljčne poti.

Novost v šolskem letu 2022/2023 sta bila dva odhoda avtobusa za učence, ki živijo v starem Bošamarinu.

Prikaz števila učencev, ki so koristili brezplačni prevoz v šolo ali domov

VRSTA PREVOZA	ŠTEVILO
Šolski avtobus	165
Mestni avtobus	87
Primestni avtobus za učence z bivališčem na območju Manžana, Gucev, Vanganela, Boninov	27
Primestni promet iz drugih šolskih okolišev	1
Skupaj vozači	280

Po končanem pouku so šolski avtobusi odpeljali po naslednjem urniku:

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15,
- drugi šolski avtobus – odhod 14.10,
- tretji šolski avtobus – odhod 15.00,
- Mali avtobus v smeri Bošamarin – Kappel je odpeljal ob 13.12, ob 14.07 in ob 14.57.
- Mali avtobus v smeri Grinjan je odpeljal ob 14.15 in ob 15.05.

Učence prvega razreda, ki so se v šolo pripeljali s šolskim avtobusom k pouku za 8.10, je pred šolo pričakal odgovoren za varstvo vozačev Sandi Oršulič ter dežurna učiteljica, ki sta jih pospremila do garderobe.

Za učence, ki so zaključili s poukom po peti šolski uri in odhajali domov s šolskim prevozom, je bilo organizirano **varstvo vozačev od 12.50 do 15.10**. Učence je na šolskem igrišču ali v avli šole počakal učitelj varstva vozačev in jih usmerjal v aktivnosti do odhoda šolskega avtobusa. Učence od 1. do 4. razreda je učitelj hodil iskat v razrede oziroma na šolsko igrišče in jih pripeljal v avlo šole, od koder je celotno skupino pospremil na šolski avtobus. Poskrbel je, da so se pred odhodom avtobusa vsi učenci posedli in pripasali z varnostnim pasom.

VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH IN DRUGIH DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane izven pouka kot razširjeni program šole. Učenci in učenke so se vključevali v dejavnosti prostovoljno in po interesih.

Šola je učencem ponudila bogato izbiro interesnih dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti so izvajali učitelji Osnovne šole Koper in zunanji sodelavci iz različnih klubov in društev. Tem je šola brezplačno nudila le prostore in pomagala uskladiti urnike.

Obiskovanje interesnih dejavnosti je bilo za učence brezplačno.

Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport je v šolskem letu 2022/2023 financiralo **2529 ur** interesnih dejavnosti. Vse načrtovane interesne dejavnosti niso bile realizirane, ker ni bilko zanimanja.

Realizirane interesne dejavnosti

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	RAZRED	PREDVIDENO ŠT. UR	RELIZIRANO ŠT. UR
1.	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	1.	20	20
2.	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	1.	20	20
3.	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	1.	20	20
4.	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	1.	20	20
5.	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Kavšek Juršič	2.	20	19
6.	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	2.	20	22
7.	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	2.	20	18

8.	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	2.	20	21
9.	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	3.	20	20
10.	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	3.	20	20
11.	S knjigo v svet – bralna značka	Tina Falkner	3.	20	20
12.	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	3.	20	20
13.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Črneka	4.	20	20
14.	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	4.	20	20
15.	S knjigo v svet – bralna značka	Alenka Batič	4.	20	20
16.	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	4.	20	20
17.	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	5.	20	20
18.	S knjigo v svet – bralna značka	Elen Stanič	5.	20	20
19.	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Šušmelj Palčič	5.	20	14
20.	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Gržinič	5.	20	21
21.	S knjigo v svet – bralna značka	Bojana Resanovič	7.–9.	20	7
22.	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	6., 7., 8.	20	20
23.	S knjigo v svet – bralna značka	Maja Klarič	8., 9.	20	12
24.	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	7.–9.	20	20
25.	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	7.–9.	20	18
26.	S knjigo v svet – bralna značka	Meta Primožič Požar	6.- 9.	10	10
27.	S knjigo v svet – bralna značka	Vanja Klančnik K.	6., 8.	20	13
28.	Bralna značka za učence priseljence	Maja Klarič	6.–9.	10	10
29.	S knjigo do zaklada	Anja Božič	5.	50	0
30.	Literarni večer	Tjaša Gržinič	5. a	10	0
31.	Literarni večer	Jerneja Koren	5. b	10	0
32.	Literarni večer	Elen Stanič	5. c	10	0
33.	Literarni večer	Anja Božič	5. d	10	0
34.	Vesela šola	Alenka Batič	4.-5.	20	40
		Elizabeta Grmek Romih	8.-9.	10	13

35.	Za lepši svet	Alenka Batič	4.-5.	20	2
36.	Umetniško-raziskovalni krožek	Bojana Resanovič	7.-9.	35	0
37.	Avdiovizualne urice	Jana Samsa	8.-9.	30	5
38.	Šolski plesni festival	Tjaša Gržinič	1.-3.	50	18
39.	Mali umetniki	Branka Cizelj	2.	20	18
40.	Šolsko glasilo	Maja Klarič	8., 9.	10	0
41.	Gledališko plesne Iskrice	Mirjana Hršum, Nevija Muženič	1.- 3.	60	60
42.	Tekmovanje o znanju o sladkorni bolezni	Metka Benedik	6.-9.	10	8
43.	Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	4. – 5.	10	13
44.	Šivam, gnetem, režem...	Manica Cink	1.	20	18
45.	Šivam, gnetem, režem...	Branka Cizelj	1.	20	20
46.	Od lutke do predstave	Kaja Miljković	4.	40	10
47.	Spretno na kolo	Jerneja Koren	4., 5.	100	48
48.	Spretno na kolo	Lara Žorž	4., 5.	100	45
49.	Spretno na kolo	Anja Božič	4., 5.	100	0
50.	Z BUS-om po svetu	Jerneja Koren	5.	60	61
51.	Knjižnična dejavnost	Kristina Maraž	6., 7.	70	70
52.	Knjižnična dejavnost	Viljana Bizjak Kočever	8., 9.	70	70
53.	Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	1. – 2.	100	85
54.	Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	2.-5.	105	135
55.	Mladinski pevski zbor	Maja Cilenšek	6.- 9.	70	100
56.	Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	2.- 6.	100	11
57.	Italijanska bralna značka	Rok Kobal	8., 9.	10	5
58.	Italijanska bralna značka	Sara Božič	6.- 8.	10	12
59.	Italijanska bralna značka	Martina Seražin M.	8. in 9.	10	6
60.	Italijanska bralna značka	Polona Počkaj	3.	15	6
61.	Leggiamo insieme – italijanska bralna značka	Lara Žorž	4., 5.	20	2
62.	Jezikovna mavrica 1	Polona Počkaj	1.	10	10
63.	Jezikovna mavrica 2	Polona Počkaj	2.	10	10
64.	Od kod prihajaš?	Nika Rudež, Olivera Kočevska	3.-7.	35	18
65.	Skrivnosti uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	6. – 9.	30	10
66.	Rubikova kocka	Tina Falkner	4.-6.	40	34
67.	Skrivnostna moč mladih	Bojana Resanovič	7.-9.	100	32
68.	Buongiorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	2.	10-15	10
69.	Šolski bend	Mihael Vidmar	6.-9.	35	44
70.	Tehnika v gibanju	Davide Ernestini	7.-9.	35	0
71.	Dai, che ce la fai	Rok Kobal	8., 9.	35	1

72.	Dai, che ce la fai	Lara Žorž	4., 5.	35	20
73.	Dai, che ce la fai	Sara Božič	6., 7.	35	10
74.	Gioco e parlo	Polona Počkaj	3.	35	32
75.	Girotondo	Karin Gorenjc Grzetič	3.	40	16
76.	Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	3.	60	68
77.	Razgibaj dan	Barbara Bočkor Starc	3.	60	65
78.	Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	3.	60	68
79.	Španska bralna značka	Maja Klarič	7., 8., 9.	10	20
80.	Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	3.	35	27
81.	Jezikovna mavrica 1	Etien Počkaj Godnič	1.	15	12
82.	Jezikovna mavrica 2	Etien Počkaj Godnič	2.	15	10
83.	Angleški oder (gledališče in petje)	Polona Mihalič Birska	4.– 9.	30	36
84.	Angleški oder (gledališče in petje)	Mojca Žvokelj	5.– 9.	30	39
85.	Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	5. – 9.	10	5
86.	Angleška bralna značka (Wholly Reading badge)	Polona Mihalič Birska	4.– 9.	20	4
87.	Angleška bralna značka	Marijana Miljančič Ruter	5.– 9.	10	7
88.	English – welcome class I	Mojca Volk Banič	6.- 7.	35	12
89.	English – welcome class II	Marijana Miljančič Ruter	8.–9.	35	15
90.	Angleška bralna značka	Mojca Volk Banič	6.- 9.	10	2
91.	Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	6. – 9.	10	3
92.	Folklor	Nina Luša	4.–9.	20	20
93.	Eureka, uspelo je!	Tamara Černeka	4.-5.	15	14
94.	Ko bom velik, bom ...	Elen Stanič	5.	35	0
95.	Biološki krožek - priprava na tekmovanje	Tilen Žgavec	8.–9.	20	27
96.	Kemijski krožek - priprava na tekmovanje	Alenka Rihter Dakič	8.–9.	35	33
97.	Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	Katarina Podgajski	8.-9.	35	40
98.	Modelarstvo	Mihael Vidmar	7.-9.	35	0
99.	Šolski vrt	Jasna Lovrečič, Elizabeta Grmek Romih	1.–5.	35	35
100.	Šolski vrt	Petra Jankovič, Marianna Gortan	1.-5.	35	35
101.	Šolski vrt	Kaja Miljković, Aneta Curavič Ognjemirovič	1.-5.	35	35
102.	Mladi raziskovalci zgodovine	Sandra Sandić	3., 4.	32	24
103.	Zgodovinski krožek	Mihael Vidmar	8., 9.	35	35
104.	Geografski krožek	Elizabeta Grmek Romih	6.–9.	35	14
105.	Kajak-kanu	Ingrid Kodarin	8.–9.	30	35
106.	Gimnastični krožek	Katja Martić Cilenšek	1. - 5.	50	35

107.	Gimnastični krožek	Nina Oberstar Horvat	6. – 9.	50	35
108.	Odbojka – dečki in deklice	Ingrid Kodarin	7.–9.	35	48
109.	Atletika	Nastja Matešič	7.–9.	35	10
110.	Ples	Nastja Matešič	7.–9.	35	15
111.	Šolski plesni festival	Tatjana Lakošeljac	4.-6.	20	0
112.	Košarka dečki	Walter Vatovec	1.	35	100
113.	Košarka dečki	Walter Vatovec	2.	35	100
114.	Košarka dečki	Walter Vatovec	3.	35	100
115.	Nogomet dečki	Walter Vatovec	3.-4.	35	100
116.	Med dvema ognjema	Tjaša Brežnik	3.-5.	35	26
117.	Košarka deklice	Siniša Drobnjak	1.–3.	70	70
118.	Rokomet dečki	zunanj izvajalec	1.–2.	35	35
119.	Rokomet dečki	zunanj izvajalec	3.–5.	70	70
120.	Rokomet deklice	zunanj izvajalec	1.–2.	35	35
121.	Rokomet deklice	zunanj izvajalec	3.-5.	35	35
122.	Odbojka deklice	zunanj izvajalec	3.–5.	150	150
123.	Šah	Ervin Pregelj	1.–9.	28	20
124.	Fit najstnik	Tatjana Lakošeljac, Metka Benedik	6.-9.	35	0
125.	Namizni tenis 1	Tatjana Lakošeljac	1.-5.	20	12
126.	Namizni tenis 2	Tatjana Lakošeljac	6.-9.	20	11
127.	Ustvarjalne delavnice	Gaja Šorgo	2.-3.	40	30
128.	Arhitekturne urice	Alen Stojčevski	6.-9.	30	33
129.	Razredno gledališče	Vanja Klančnik Kišasondi	6.-9.	18	20

Whaly reading badge - šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke 2022/23

V 4. razredu se je tekmovanja udeležilo 110 učencev iz vseh oddelkov. Dosegli so 48 zlatih priznanj, 16 srebrnih priznanj in 45 priznanj za udeležbo. V 5. razredu se je tekmovanja udeležilo 90 učencev, 36 jih je doseglo zlato priznanje, 24 srebrno priznanje, 30 pa priznanje za sodelovanje.

Na predmetni stopnji se je tekmovanja udeležilo 12 šestošolcev, 3 sedmošolci in 1 devetošolka. Učenci iz šestega razreda so prejeli priznanja za udeležbo, sedmošolci in devetošolka pa so dosegli zlato priznanje.

Bralno značko so vodili in oblikovali učitelji, člani aktiva angleščine na OŠ Koper. Sestavili so seznam 5 knjig, izmed katerih so učenci prebrali najmanj 3 knjige, v sedmem, osmem in devetem razred lahko tudi eno zahtevnejšo knjigo. V 4. in 5. razredu je tekmovanje potekalo po oddelkih. Učenci so rešili naloge, ki so vezane na knjige, ki so jih prebrali.

Skupaj se je tekmovanja od 4. do 9. razreda udeležilo 216 učencev in doseglo 88 zlatih priznanj, 41 srebrnih priznanj ter 87 priznanj za sodelovanje.

Koordinator tekmovanja: Polona Mihalič Birska

EPI Reading Badge – tekmovanje iz angleške bralne značke

Tekmovanje za EPI Reading Badge (EPI bralno značko) je potekalo v organizaciji izobraževalnega portala eVedež.

Učenci so reševali naloge, ki se navezujejo na tri knjige iz bralnega seznama določenega s strani portala. V letošnjem letu so bile za 3. razred na seznamu:

- Masha Washing Day
- Coco: The story of Dante
- Olaf Likes Summer.

Knjige smo brali v šoli po pouku. Šolsko tekmovanje se je odvijalo 7. marca 2022. Sodelovalo je 17 tekmovalcev, ki so osvojili 2 srebrni priznanji in 15 zlatih priznanj.

Zlato priznanje so osvojili naslednji učenci:

3.a - Mila Babić in Tara Sedlarević; 3.b - Nina Gaberc, Tay Gržinič Rašpolić, Ajlin Selimović in Leonid Todoroski; 3.c - Patrik Bubola, Tian Arton Bytyqi in Redon Maralushaj; 3.d - Hana Majhen in Ota Peroša.

Srebrno priznanje so osvojili Adis Čekić (3.a), Sergej Pavlović (3.b) in Hana Kovačič (3.d).

Učenci, katerih znanje angleščine je presegalo raven EPI bralne značke in so izkazali interes za branje angleških knjig, so lahko opravili še šolsko bralno značko. Knjige so izbrali sami ter jih predlagali učitelju, ki je ocenil, ali so le-te primerne za njihovo stopnjo. Po branju so izpolnili bralni dnevnik ter knjigo predstavili učitelju. Ob koncu leta so prejeli priznanje.

Koordinatorica tekmovanja in izvajalka interesne dejavnosti: Etien Počkaj Godnič

EPI Lectura - Šolsko tekmovanje iz španske bralne značke

Šolskega tekmovanja iz španske bralne značke je potekalo v tednu med 20. in 24. marcem. Sodelovalo je 10 učencev: dve učenki 7. razreda, štirje učenci 8. razreda in štirje učenci 9. razreda. Štiri učenke (Noa Silvestro, Lia Mahmutović, Lejla Karić in Alex Grbac) so osvojili zlato priznanje, dva učenca (Aleksej Fink in Melita Misaljević) srebrno priznanje in štirje učenci priznanje za sodelovanje.

Mentorica: Maja Klarič, prof.

Šolsko glasilo

Letos ID Šolsko glasilo ni bilo, saj je bilo glasilo v pripravi znotraj IP Šolsko novinarstvo.

Zapisala: Maja Klarič, prof.

Bralna značka za učence priseljence

Na interesno dejavnost so bili vpisani trije učenci, dve devetošolki in en sedmošolec, ki so učiteljici pripovedovali obnovo del v maternem (srbskem) jeziku ter v slovenščino oz. španščino prevedli del vsebine.

Mentorica: Maja Klarič, prof.

Košarka dečki 1.2.in 3. razred

V 1., 2. in 3. razredu je na kroških sodelovalo 50 otrok. V sodelovanju s KK Koper so se otroci udeležili štirih košarkarskih sobot.

Mentor: Vatovec Walter

Košarka deklice 1.-3. razreda

V krožku je redno sodelovalo 10 deklic. Poleg urjenja košarkarskih spretnosti so deklice sodelovale na 3 šolskih turnirjih ob posebnih priložnostih in klubskih tekmovalnih turnirjih.

Mentor: Siniša Drobnjak

Nogomet 3. in 4. razred

V dejavnost je bilo vključenih 12 otrok. Vaje so potekale v športni dvorani šole.

Mentor: Walter Vatovec

Ples

V interesni dejavnosti je sodelovalo 15 učenk in učencev iz 6. do 9. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učencem, ki so se pripravljali na prireditve in tekmovalkam ŠPF-ja. Vaje so potekale v športni dvorani in v plesni učilnici.

Zapisała: Nastja Matešič

Atletika

V interesni dejavnosti je sodelovalo 5 učencev iz 7. in 8. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učencem, ki so se pripravljali na udeležbo na področno in državno tekmovanju iz atletike katerega se je udeležilo 27 učencev in učenk.

Zapisała: Nastja Matešič

Odbojka dečki in deklice

Interesna dejavnost odbojka se je izvajala v petkih. Obiskovalo je 14 dečkov od četrtega do devetega razreda in 15 deklic od sedmega do devetega razreda.

Izvedlo se je tekmovanje v odbojki in odbojki na mivki.

Zapisała: Ingrid Kodarin

Kajak kanu

Interesno dejavnost kajak kanu je obiskovalo 16 učencev in učenk.

Treninge smo izvajali zgodaj zjutraj ali zvečer zaradi umirjenega morja. Zelo smo bili odvisni od vremena in valovanja morja zato nismo vedno opravili treninga kot smo načrtovali.

Zapisała: Ingrid Kodarin

Med dvema ognjema

V interesni dejavnosti je sodelovalo 19 učencev in 6 učenk od 3.-5. razreda.

Dejavnost je bila namenjena učencem in učenkam, ki so želeli več igre Med dvema ognjema, ter biti aktivni še pred poukom. Seveda je bilo v ospredju tudi medgeneracijsko druženje in sodelovanje. Vse pa je potekalo v duhu fair play-a.

Zapisała: Tjaša Brežnik

Angleški oder

V začetku šolskega leta smo začeli z interesno dejavnostjo. V okviru ID so učenci vadili za ledališko predstavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, za gledališko predstavo *Gruffalo's child*, ki so jo učenci aprila uprizorili pred sošolci ter za zaključno prireditev. Izpeljanih je bilo vsega 70 ur dela z manjšimi skuinami nastopajočih.

Mentorici: Polona Mihalič Birska in Mojca Žvokelj

S knjigo v svet bralna značka za 1. razred

V mesecu oktobru 2022 se je pričela izvajati interesna dejavnost S knjigo v svet za učence 1. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter ljubiteljski odnos do knjige. Dejavnost je potekala enkrat tedensko, pred ali po pouku.

Zapisal: aktiv 1. razreda

S knjigo v svet Bralna značka za 2. razred

Interesna dejavnost S Knjigo v svet se je začela izvajati v mesecu oktobru, po prvem skupnem obisku knjižnice. V interesno dejavnost je bila vključena večina učencev 2. razreda. V okviru bralne značke so učenci pripovedovali vsebine prebranih oz. poslušanih knjig ter deklamirali naučene pesmi. Razvijali so govorno sporočanje ter ljubiteljski odnos do knjige. Dejavnost je potekala enkrat tedensko, pred ali po pouku.

Zapisal: aktiv 2. razreda

S knjigo v svet – 3. razred

V oktobru mesecu 2022 se je pričela v 3. razredu interesna dejavnost S KNJIGO V SVET. V interesno dejavnost so bili vključeni na začetku leta vsi učenci tretjih razredov. Do konca šolskega leta je bralno značko uspešno opravilo: v 3.a 21 učencev, v 3.b 18 učencev, v 3.c 13 učencev in v 3.d 17 učencev. Ure namenjene bralni znački so se opravljale enkrat tedensko. Opravljenih je bilo 20 pedagoških ur v vsakem oddelku. Učenci so brali tako leposlovna kot poljudnoznanstvena besedila, deklamirali so poezijo ustrezno svoji starosti in doživljanje besedil povezovali s književnim znanjem.

Mentorice : Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Marisa Leban, Tina Falkner

S knjigo v svet – 4. razred

Septembra 2022 se je v 4. razredu začela izvajati interesna dejavnost »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 4. razreda. V 4.a je bralno značko opravilo 11 učencev, v 4.b 17 učencev, v 4.c 14 učencev in v 4.d 16 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena po pouku, nekaj tudi pred poukom v času predure.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitirali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Alenka Batič, Tamara Černeka, Lučka Kozlovič Nanut, Nina Luša

S knjigo v svet – 5. razred

Oktobra 2022 so v oddelkih 5.razreda začeli z izvajanjem interesne dejavnosti »S KNJIGO V SVET«. V interesno dejavnost so bili vključeni vsi učenci 5. razreda. V 5.a je bralno značko opravilo 14 učencev, v 5.b 22 učencev, v 5.c 12 učencev, v 5.d 15 učencev.

Interesna dejavnost je bila izpeljana v obsegu do 20 pedagoških ur. Večina ur je bila opravljena v popoldanskem času, po pouku. Po potrebi so učenci o prebranih knjigah pripovedovali tudi v času pred poukom.

O prebrani knjigi so pripovedovali, kateri junak jim je bil/ni bil všeč in odgovor utemeljili, povedali so, kaj jih je v zgodbi pritegnilo, kateremu književnemu junaku bi bili ali so podobni, kaj bi v zgodbi spremenili ... Naučene pesmi so recitali ali deklamirali ter povedali, o čem pesem pripoveduje in zakaj so jo izbrali. Izbrano pesem in pesniško zbirko so tudi analizirali.

Mentorice: Tjaša Gržinič, Jerneja Koren, Elen Stanič, Anja Božič/Tjaša Šušmelj Palčič

S knjigo v svet: Bralna značka (6. do 9. razred)

Interesna dejavnost Bralna značka je od 6. do 9. razreda potekala ob različnih terminih v dogovoru z učenci. Učenci so se z mentoricami pogovarjali o prebranih knjigah. Od 6. do 9. razreda je Bralno značko opravilo 96 učencev. 19 učencev je Bralno značko opravilo vsa leta in so bili zlati bralci.

Mentorice: Jana Samsa, Vanja Klančnik Kišasondi, Tamara Vomer, Meta Primožič Požar, Maja Klarič, Bojana Resanovič, Ester Bertok Nardin

Šolski plesni festival - 1. triletje

Interesna dejavnost Šolski plesni festival za 1. triletje je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 18 učenk. Vaje so potekale 1 krat tedensko in sicer ob torkih, od 14.00 - 14.45. Imeli smo nastop 13.12.2022 v sklopu otvoritve Novoletnega bazarja.

Mentorica: Tjaša Gržinič

Girotondo

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 2. razreda, ki se soočajo s težavami pri učenju italijanščine oziroma so učenci priseljenci. Opravljenih je bilo 16 ur dejavnosti. Interesna dejavnost so obiskovali učenci po potrebi. Učenci so usvajali spretnosti pridobivanja sporazumevalnih veščin in aktivnosti v obliki igre in igralnih dejavnosti ter tako obogatili svoja znanja na področju sporazumevalnih sposobnosti. Poudarek je bil na usvajanju osnovnega besedišča. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka.

Zapisała: Karin Gorenjc Grzetič

Od kod prihajaš?

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem priseljencem od 3. do 7. razreda Cilj je bil, da učenci medsebojno spoznajo jezik, kulturo in običaje vrstnikov, s tem krepijo strpnost in boljše spoznavajo in ozaveščajo svojo kulturo. Izvedenih je bilo 18 ur. Učenci so spoznavali domovine tako, da so predstavili svojo domovino ali materni jezik in vrstnike naučili nekaj besed njihovih materinščin. Pri nekaterih urah so učenci ustvarjali in spoznavali, kako praznujemo iste praznike v različnih državah.

Zapisała: Olivera Kocevška

Umetniško-raziskovalni krožek (7. do 9. razred)

Krožek se letos ni izvajal.

Zapisała: Bojana Resanovič

Audiovizualne urice

Krožek je bil namenjen učencem, ki so pomagali pri ustvarjanju šolske radijske oddaje ob tednu otroka, intervjuvanju, anketiranju, pisanju besedila.

Zapisała: Jana Samsa

Skrivnostna moč mladih

Krožek je letos potekal kot projekt z naslovom MOČ MLADIH. Pripravili sva ga s Sandro Vuleta. Potekal je ob četrtkih od oktobra do marca. Namenjen je bil učencem 8. in 9. razreda, ki imajo učne težave ali nižjo motivacijo za učenje. Cilji programa so bili: prevzeti odgovornost za svoje delo, znati oblikovati cilje in načrtovati pot do njih, prepoznati čustva in ugotoviti, kaj nam govorijo, prepoznati moč misli, naučiti se tehnik za lažje učenje, premakniti se iz cone udobja, učiti se na napakah, kako postati samostojen in odgovoren mladostnik.

Zapisała: Bojana Resanovič

Zgodovinski krožek

Zgodovinski krožek je bil namenjen pripravam na tekmovanje iz zgodovine. Potekalo je na dveh nivojih (šolsko in državno). V zgodovinski krožek so bili vključeni tako učenci 8. kot 9. Razredov. Priprav na tekmovanje sta se udeleževala redno le dva učenca, s katerima smo se srečevali v popoldanskih urah v kabinetu ter prek Zoom povezave v večernih urah, kjer smo obravnavali literaturo, ki je bila predpisana za tekmovanje. Učenka devetega razreda, se je uvrstila na državno tekmovanje iz zgodovine, ki je potekalo 9. 3. 2023 v Komendi.

Zapisał: Mihael Vidmar

Mladi raziskovalci zgodovine

Mladi raziskovalci zgodovine je interesna dejavnost, ki je bila namenjena predvsem tistim učencem, ki jih zanima zgodovina. Krožek je bil osnovan na otroški vedoželjnosti do učenja in odkrivanja vzrok in posledic največjih zgodovinskih dogodkov, ki otrokom pričarajo mističen zgodovinski svet in jih navdušijo za branje ter učenje zgodovine tekom celega življenja.

Zapisała: Sandra Sandić

Biološki krožek

Krožek je namenjen pripravam na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Priprave so potekale na preduro in občasno po pouku. Vključenih je bilo 18 učencev 8. in 9. razreda, šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev. Bronasto priznanje je prejela 1 učenka, nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.

Zapisał: Tilen Žgavec

Geografski krožek

Krožek je namenjen pripravam učencev na tekmovanje iz znanja geografije. Tema letošnjega tekmovanja je bila Geografija voda. Na pripravah za tekmovanje smo z učenci obravnavali literaturo in vire, ki je bila objavljena za tekmovanje. Povzetki člankov in literature z učnimi listi je bila objavljena tudi v spletni učilnici Geografski krožek. Vključenih je bilo 16 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so prejeli 3 učenci.

Zapisała: Elizabeta Grmek Romih

Arhitekturne urice

Interesna dejavnost Arhitekturne urice se je začela izvajati v mesecu februarju. Vključenih je bilo 6 učencev 7. razreda. Cilji interesne dejavnosti so:

- čutno zavedanje prostorov (javnih/zasebnih, notranjih/zunanjih) v katerih se gibajo in živijo,
- zavedanje vlog, pravic in odgovornosti pri oblikovanju grajenega okolja,
- spoštovanje arhitekturne dediščine in sodobne arhitekture,
- razumevanje odnosa med grajenim in naravnim okoljem ter povezave med trajnostnim razvojem in kakovostjo življenja.
- priložnost za eksperimentiranje s tehnikami, z oblikami in materiali.

Opravili smo 33 ur. Skozi sistem ustvarjalnih delavnic so učenci pridobili temeljna prostorska in arhitekturna znanja, ki jim omogočajo samostojno vrednotenje svojega bivalnega okolja in vplivajo na razvoj prostorskih vrednot ter na odgovorno ravnanje v skupnem prostoru. Naprej so spoznavali osnove arhitekture, trajnostnega razvoja, krajinske arhitekture in prostora. Vsak učenec je naredil načrt svojega mesta, kjer je upošteval načela trajnostnega razvoja, geografsko in ostalo znanje, ki oblikujejo prostor. Na koncu so naredili makete svojega mesta.

Zapisal: Alen Stojčevski

Otroški pevski zbor Sončki

Otroški pevski zbor Sončki sestavljajo otroci, stari od 6 do 8 let pod vodstvom zborovodkinje, ge. Lare Žorž. V šolskem letu 2022/23 je zbor obiskovalo 44 učencev. Vaje so potekale dva krat tedensko, in sicer ob sredah in petkih, od 13.30 do 14.15. Otroški pevski zbor je dejavnost, ki se je otroci še posebej radi udeležujejo, saj se na srečanjih in vajah družijo, veselijo, predvsem pa uživajo v petju. Zbor je uspešno nastopal na šolskih prireditvah, in sicer:

1. 9. 2022 – nastop na sprejemu prvošolcev
25. 11. 2022 – nastop ob prižiganju lučk v Park centru
26. 11. 2022 – nastop ob prižiganju lučk na Titovem trgu s Cristino d`Aveno
13. 12. 2022 – nastop na novoletnem bazarju Osnovne šole Koper
23. 3. 2023 – nastop na reviji Naša pomlad
20. 6. 2023 – nastop na zaključni prireditvi Osnovne šole Koper

Mentorica: Lara Žorž, prof.

Šolski band

V šolskem letu 2022/2023 je bila otrokom ponovno ponujena interesna dejavnost Šolski bend pod mentorstvom Mihaela Vidmarja. Ta je s svojim ustvarjalnim delom pričela že teden pred pričetkom pouka (priprave na sprejem prvošolcev). V šolski bend je bilo vključenih 10 učencev od 6. do 9. razreda. Namen šolskega banda je bil popestritev na prireditvah, proslavah in na valeti, v tem letu pa smo sodelovali tudi z zunanjimi institucijami. Band kot celoto vseh učencev so sestavljali: bobnar, dve pianistki, kitarist, en basist (mentor), en harmonikaš, en saksofonist ter 4 vokalistke. Vaje so potekale ob torkih in četrtek po pouku (predhodno dogovorjeno) ter pred prireditvami tudi vsak dan med odmori in ko so učenci bili na razpolago. Vaje je šolski band izvajal v kabinetu OPB-ja. Šolski band je uspešno nastopal na naslednjih prireditvah:

- 1.6.2023 – Sprejem prvošolcev
- 25.11.2023 – Nastop ob prižigu novoletnih lučk v Park centru Koper.
- 23.12.2023 – Nastop na proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

8.3.2023 – Nastop v šolski avli v počastitev dneva žena.
17.5.2023 – Snemanje v studiu Hendrix – radio Koper.
14.6.2023 - Valeta devetošolcev 2023.
20.6.2023 - Zaključna prireditev OŠ Koper.
21.6.2023 – Dan glasbe (nastop v sodelovanju z drugimi šolskimi bendi).
Mentor: Mihael Vidmar

Eureka, uspelo je!

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda. Obiskovali so jo 3 učenci. Izvajali so naloge/poskuse, ki so predvideni za naravoslovno tekmovanje Kresnička. Dva četrtošolca sta se udeležila tudi naravoslovnega tekmovanja, eden je prejel priznanje.

Mentorica: Tamara Černeka

Instrumentalna spremljava

Dejavnost instrumentalne spremljave je potekala v obliki korepeticij otroškega pevskega zbora Sončki, pod vodstvom Lare Žorž. Vaje so potekale intenzivneje pred zaključnim nastopom ob koncu šolskega leta. Repertoar so sestavljale ljudske in umetne pesmi, s priloženimi partiturami ali priredbami.

Dejavnost je bila usmerjena še v priprave glasbenega aranžmaja ob sprejemu prvošolcev, priprave učencev instrumentalistov v snemanje glasbenega vložka za namen šolske prireditve ob državnem prazniku.

23. 3. 2023 – nastop na reviji Naša pomlad

20. 6. 2023 – nastop na zaključni prireditvi Osnovne šole Koper

12.6. -21.6.2023- snemanje z instrumentalisti (Šolska prireditev ob državnem prazniku)

Mentorica: Tina Falkner

Otroška folklorna skupina OŠ Koper

V šolskem letu 2022/23 je interesna dejavnost potekala po potrebi. Pripravljali smo se na nastope. Nastopali smo na otvoritvi prenovljene Agrarije na tržnici, na Fažanskem tancu v Fažani pri Puli in na zaključni prireditvi. Skupino je letos spremljal na harmoniki devetošolec Matija Grižonič. V veliko pomoč je bila Branka Cizelj. Krožek so obiskovali otroci od 4. do 9.razreda, skupaj 26 učencev.

Mentorica: Nina Luša

Od lutke do predstave

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 5 učencev 4. razreda. Zaradi premajhnega števila vpisanih, se je dejavnost izvedla strnjeno, v obliki 10 pedagoških ur, kjer so učenci spoznali osnove šivanja, načrtovanje izdelave lutke in kreiranja lutkovnih oblačil. Izdelali so pet punčk iz cunj, s katerimi so sodelovali pri zaključni prireditvi Osnovne šole Koper.

Mentor: Kaja Miljković

Pomagaj in drugi bodo tebi

V šolskem letu 2022/23 je interesna dejavnost potekala po potrebi. Srečevali smo se pri humanitarnih akcijah, izdelovali voščilnice na sedežu Rdečega križa Koper in se udeležili kviza iz znanj iz Rdečega križa in dneva prostovoljstva v Ljubljani. Skupaj je obiskovalo krožek 12 učencev iz 4. in 5.razreda.

Mentorica: Nina Luša

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti je obiskovalo 22 učencev 3. razreda. Namenjena je bila učencem, ki so brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegali načrtovane standarde znanja. Učencem je bilo omogočeno, da učno snov usvojijo ob individualni pomoči, uporabi didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvi oblik in metod dela.

Mentorica: Barbara Bočkor Starc

Razgibaj dan

Dejavnost Razgibaj dan je bila namenjena učencem 3. razreda. Obiskovalo jo je sedem učencev. Potekla je v učilnici, telovadnici ali na prostem. Z raznolikimi športnimi dejavnostmi in vajami čuječnosti so učenci zadovoljili prvinsko potrebo po gibanju ter tako poskrbeli za svoj telesni razvoj in razgibanost, pravilno telesno držo, spodbujali medsebojno sodelovanje in razvijali zdravo tekmovalnost. Pri športnih aktivnostih so bili učenci aktivni v različnih športnih zvrsteh, ter se navajali uporabljati različne športne pripomočke.

Mentorica: Barbara Bočkor Starc

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti

Dejavnosti za dvig bralne pismenosti je obiskovalo 24 učencev 3. razreda.

Namenjena je bila učencem z bralnimi težavami. Poudarek je bil na razvijanju tekoče tehnike branja, ustreznem tempu branja ter razvijanju bralnega razumevanja. Učencem je bilo omogočeno, da so ob individualni pomoči ter prilagoditvi oblik in metod dela usvajali vsaj minimalne standarde znanja.

Mentorica: Marisa Leban

Šivam, gnetem, režem

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 11 otrok prvega razreda. Potekala je na štirinajst dni po 60 minut. Dejavnosti so potekale po zastavljenem programu. Učenci so preko različnih dejavnosti kot so rezanje, trganje, lepljenje, šivanje, gnetenje in prepogibanje razvijale ročne spretnosti.

Z izdelki smo sodelovali pri šolskem projektu Božično-novoletni bazar.

Mentorici: Branka Cizelj in Manica Cink

Mali umetniki

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 8 učenek in učencev drugega razreda. Potekala je na štirinajst dni po 60 minut. Dejavnosti so potekale po zastavljenem programu. Pri interesni dejavnosti smo izvajali različne dejavnosti kot so likovne, tehniške, kuharske.

Z izdelki smo sodelovali pri šolskem projektu Božično-novoletni bazar.

Mentorica: Branka Cizelj

English welcome class I

Interesno dejavnost je v šolskem letu 2022/2023 obiskovalo 5 učencev, realiziranih pa je bilo 12 od 35 ur. Interesna dejavnost je bila primarno namenjena učencem 6. in 7. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom,

od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja (popravljanje negativne ocene).

Mentor: Mojca Volk Banić

English – welcome II

Na interesno dejavnost je bilo v šolskem letu 2022/2023 prijavljenih 198 učencev, obiskovalo pa jih je 7 učencev. Realiziranih je bilo 15 ur od 35 ur.

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 8. in 9. razreda, ki imajo težave pri usvajanju angleščine, ker so prišli na našo šolo od drugod in imajo zaradi razlik med šolskim sistemom, od koder prihajajo, in slovenskim sistemom primanjkljaje v znanju iz tujega jezika angleščina. Interesna dejavnost je bila namenjena tudi učencem, ki želijo svoje znanje preveriti in utrditi ali pa so njihove težave le začasnega značaja.

Mentorica: Marijana Miljančič Ruter

Dai che ce la fai za 4. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razreda. V šolskem letu 2022/2023 je dejavnost obiskovalo 8 učencev, realiziranih je bilo 20 od 35 ur. Cilji interesne dejavnosti so bili spodbujanje otrok k branju, lažje vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces v šoli, poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ter razvijanje komunikacijskih spretnosti. Interesna dejavnost je bila namenjena večinoma učencem priseljencem, ki se prvo ali drugo leto srečujejo z italijanskim jezikom kot jezikom okolja, obiskovali pa so jo tudi nekateri učenci, ki imajo pri usvajanju italijanščine težave.

Mentorica: Lara Zorž

Italijanska bralna značka

Interesna dejavnost je bila ponujena oddelkom od tretjega do devetega razreda. V okviru bralne značke so učenci brali in nato pripovedovali prebrane knjige. Skupno so morali prebrati tri knjige. Učenci niso prejeli seznama knjig, ki naj bi jih prebrali. Ob zaključku šolskega leta je italijansko bralno značko opravilo skupno 14 učencev: 2 učenca tretjega razreda, 2 učenki iz petega razreda, skupno 10 učencev od šestega do devetega razreda.

Zapisal: aktiv italijanistov

Dai che ce la fai za 6. in 7. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem šestega in sedmega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine. Dejavnost je obiskal tudi en učenec s statusom učenca priseljenca in učenci s primanjkljaji v znanju italijanskega jezika.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih deset ur. Dejavnost je potekala vsak četrtek šesto šolsko uro. Ure so bile namenjene ponavljanju, utrjevanju in izpopolnjevanju slušne, bralne, govorne in pisne spretnosti. Velikokrat je pobuda o utrjevanju in razlagi določene učne snovi prišla iz njihove strani. Velik poudarek je bil namenjen razvijanju govornih spretnosti v konkretnih komunikacijskih situacijah.

Mentorica: Sara Božič

Dai che ce la fai za 8. in 9. razred

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem osmega in devetega razreda, ki imajo težave pri usvajanju italijanščine, in učencem s statusom učenca priseljenca oziroma učencem s primanjkljaji v znanju italijanskega jezika. V šolskem letu 2022/2023 je bila zaradi slabe udeležbe in nezainteresiranosti v 8. in 9. razredu izvedena le ena ura.

Mentor: Rok Kobal

Gioco e parlo 3

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem od 1. do 3. razreda, ki se soočajo s težavami pri učenju italijanščine oziroma so učenci priseljenci. Opravljenih je bilo 27 ur dejavnosti. Učenci so usvajali »osnovno« besedišče in udeleževali sporočanje in sporazumevalne aktivnosti. Pridobljeno znanje so učenci uporabili v novih situacijah pri rednih urah pouka. Učenci so radi sodelovali in si pridobivali nova znanja in zanimivosti o državi Italiji.

Mentorica: Polona Počkaj

Jezikovna mavrica 1

Pri interesni dejavnosti Jezikovna mavrica 1 sta mentorici izbrali zgodbo v angleškem in italijanskem jeziku ter pripravili zanimive poustvarjalne dejavnosti po branju oziroma obravnavi zgodbe. Učenci so prisluhnili pripovedi zgodbe v angleškem ter italijanskem jeziku. Po obravnavani vsebini so sledile poustvarjalne dejavnosti ter naloge, ki so jih učenci reševali s pomočjo učiteljevih spodbud. Učenci so tako razvijali znanje na področju sporazumevalnih sposobnosti. Med uricami so spoznavali večjezičnost ter medkulturnost. Poudarek je bil na medpredmetnem povezovanju dveh jezikovnih področij. V interesno dejavnost je bilo vključenih 30 učencev 1. razreda.

Mentorici: Etien Počkaj Godnič, Polona Počkaj

Jezikovna mavrica 2

Pri interesni dejavnosti Jezikovna mavrica 2 sta mentorici izbrali zgodbo v angleškem in italijanskem jeziku ter pripravili zanimive poustvarjalne dejavnosti po branju oziroma obravnavi zgodbe. Učenci so prisluhnili pripovedi zgodbe v angleškem ter italijanskem jeziku. Po obravnavani vsebini so sledile poustvarjalne dejavnosti ter naloge, ki so jih učenci reševali s pomočjo učiteljevih spodbud. Učenci so tako razvijali znanje na področju sporazumevalnih sposobnosti. Med uricami so spoznavali večjezičnost ter medkulturnost. Poudarek je bil na medpredmetnem povezovanju dveh jezikovnih področij. V interesno dejavnost je bilo vključenih 30 učencev 2. razreda.

Mentorici: Etien Počkaj Godnič, Polona Počkaj

Spretno na kolo

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 4. in 5. razredov, ki so opravljali kolesarski izpit ter učencem višjih razredov, ki zaradi opravičljivih razlogov niso opravili kolesarskega izpita v prejšnjih letih.

Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane vaje iz teorije, in sicer v računalniški učilnici. Učenci so prihajali in preko spletnih učilnic Kolesarski izpit vadili za teoretični del kolesarskega izpita.

Za učence so bile v sklopu interesne dejavnosti organizirane tudi vaje iz spretnostne vožnje poligona. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom prihajali na igrišče za šolo, kjer so vadili različne elemente spretnostne vožnje. Učenci so v popolni kolesarski opremi in z varno opremljenim kolesom vadili vožnjo v prometu po trasi vožnje v prometu za kolesarski izpit.

Mentorici: Jerneja Koren, Anja Božič, Lara Žorž

Z BUS-om PO SVETU

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. razreda. Preko dejavnosti interesne dejavnosti so učenci sledili naslednjim ciljem opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti, zvišati nivo motivacije za branje in učenje, izboljšati tehniko branja in branje z razumevanjem, poznavanje in uporaba BUS strategij, razvijanje uspešne komunikacije - dialoga, razvijanje verbalnega in neverbalnega govora, razvijanje poslušanja, spodbujanje ustvarjalnosti, prepoznavanje svojih čustev, s skupnim branjem prispevati k strpnosti. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 5. razreda, tako tistim, ki imajo težave z branjem kot tudi tistim, ki so pri branju uspešni. Preko branja in poslušanja izbranih knjig so učenci širili znanje, spoznavali bralno učne strategije, razvijali dialog, ustvarjalnost, govor in prepoznavali elemente neverbalne komunikacije. Interesna dejavnost je potekala celo šolsko leto, občasno v strnjeni obliki. Skupaj z učenci smo iskali gradivo in obenem spoznavali in se urili v uporabi brskalnika COBISS. Učenci so suvereno sodelovali pri izbiri bralnih tem in tudi pri idejah poustvarjanja.

Mentorica: Jerneja Koren

Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost je dejavnost za vsakega učenca od 6. – 9. razreda, ki želi spoznati delo šolskega knjižničarja ter namen knjižnice kot osrednjega informacijskega centra šole. Priuči se primerne ravnanja z gradivom, od priprave gradiva do izposoje in ustrezne postavitve, sodeluje pri izposoji gradiva, usmerja in pomaga mlajšim učencem, predlaga in postavi knjižne razstave in sooblikuje ure knjižnične vzgoje. Sodeluje lahko redno ali občasno skozi celotno šolsko leto. Sodelovalo je 8 – 15 učenk in učencev. Izpeljane so bile vse predvidene ure.

Mentorici Viljana Bizjak Kočevar in Kristina Maraž

Gimnastični krožek

V šolskem letu 2022/23 so krožek obiskovali otroci od 1. do 9. razreda. Od 1. do 5. razreda je krožek potekal v ponedeljkih, od 14 do 15 ure. Učenke in učenci, ki so tekmovali na različnih tekmovanjih so se priprav udeleževali na predurah, po dogovoru.

V šolskem letu je bila šola na 3 tekmovanjih, šolsko tekmovanje v skokih z malo prožno ponjavo, šolsko tekmovanje v akrobatiki, šolsko tekmovanje v športni gimnastiki. Na tekmovanjih so se naši učenci in učenke odlično odrezali. Starejše deklince so na vseh treh tekmovanjih postale državne prvakinje.

Mentorici: Nina Oberstar Horvat in Katja Martić Cilenšek

Gledališko plesne iskrice

V interesno dejavnost so bili vključeni učenci od 1.- 3. razreda. V okviru dejavnosti so spoznavali elemente gledališko plesnega ustvarjanja (glas, gib, rekviziti, kostumi, scena) in ustvarjali na temo dveh pravljici ter oblikovali dramsko besedilo Palček pevec in Lisjak iz teme. Z igrico Palček pevec so v decembrskem času popestrili dneve starostnikom v domovih upokojencev ter obiskovalcem Dnevnega centra za starostnike v Kopru.

Mentorica: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

Šolski vrt

Dejavnost šolski vrt je potekala od novembra 2022 do junija 2023. Vodile so jo učiteljice Jasna Lovrečič, Petra Jankovič, Marianna Gortan, Kaja Miljković, Aneta Curavič Njegomirovič in Elizabeta Grmek Romih.

Dejavnost šolski vrt je bila namenjena učencem od 1. do 5. razreda. Sprva je bilo vključenih 48 učencev, med šolskim letom je število upadlo na 36 iz različnih razlogov (druge dejavnosti, nezanimanje). Izvajala se je trikrat tedensko, ob ponedeljkih pred poukom, v torek in četrtek pa po pouku, v treh skupinah. Izvedenih je bilo približno 35 pedagoških ur z vsako skupino. Po potrebi so učenci skrbeli za šolski vrt tudi individualno, v paru ali v manjši skupini izven organiziranega urnika.

Učili so se primerne komunikacije, aktivnega sodelovanja, strpnosti, medsebojnega spoštovanja, vzpostavljali so nove prijateljske naveze, krepili pozitiven odnos do narave in dela, glavna naloga pa je bila skrb za vrt in okolico šole, pridelava vrtnin in drugih rastlin, ki naj bi se ponujala na šolski bazarju. Zaradi vključitve izdelkov in pridelkov na šolski bazar šolske tržnice ni bilo. Naše izdelke smo ponudili učiteljem ob različnih priložnostih kot npr. rožica iz naravnih odpadnega materiala za 8. marec, meta za valetu, zeliščno sol ob novem letu, ipd. S tem se je poskrbelo tudi za promocijo zdrave prehrane v okviru projekta Šolska shema.

Dejavnosti, ki so bile izvedene so naslednje: spoznavanje in prepoznavanje rastlin, vrtnih živali, vrtnega orodja, vrtnih opravil ter pravil vedenja na vrtu, priprava materialov za razstave, izdelava ptičjih krmilnic, obiranje oljk, urejanje mediteranskega vrta, izdelovanje iz naravnih materialov in plodov, sejanje in sajenje vrtnin, prekopavanje, zalivanje, obrezovanje, pobiranje rastlin ter uporabe le teh, čiščenje gredic in okolice.

Učenci so se udeležili mednarodnega opazovanja ptičev in ogledali številne posnetke na temo vrtičkanja. Že več let sodelujemo s šolskim projektom Oljka, vključeni smo bili v projekt Zemlji prijazna šola ter v projekt za LEPŠO ŠOLO. V času velikonočnih praznikov smo izpeljali Velikonočne vrtičkarske igre, ko so učenci obnovili vsebine, ki so jih v teku letu spoznavali.

V zvezi s projektom Zemlji prijazna šola smo izpeljali več dejavnosti izven pouka in sicer: ogled Kmetijskega sejma slovenske Istre, ogled Čebelarkega muzeja v Radovljici, ogled Agrarie Koper in obisk obalnega zavetišča v Svetem Antonu. Na šolo smo povabili naslednje goste: obalne čebelarje, Tačke pomagačke in policista s policijskim psom.

Zapisala vodja dejavnosti: Jasna Lovrečič

Fizikalni krožek

Dejavnost Fizikalni krožek je intenzivno potekala od marca do maja – med izvedenim šolskim in državnim tekmovanjem iz fizike. Obiskovalo jo je osem učencev 8. in 9. razreda, v zadnjem delu pa učenec, ki se je uvrstil na državno tekmovanje. Ure so potekale strnjeno, občasno tudi preko aplikacije zoom.

Zapisala: Katarina Podgajski

Buongiorno, come stai?

V okviru interesne dejavnosti so učenci preko igre in didaktičnega materiala osvajali zmožnost sporazumevanja v italijanskem jeziku. Vključeni so bili učenci 2. razredov.

Zapisala: Nataša Kregelj Reja

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Krožek je bil namenjen pripravi učencev na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Priprave so potekale na preduro ob torkih in četrkih. Vključenih je bilo 14 učencev od 6. do 9. razreda, šolskega tekmovanja so se udeležili 4 učenci. Bronastega priznanja ni dobil noben tekmovalc.

Zapisala: Metka Benedik

Skrivnosti uspešne komunikacije

V okviru interesne dejavnosti je mentorica NLP trener in NLP Mojster coach izvedla 30 coachingov z učenci, 18 skupinskih in 12 individualne. Odziv učencev je pozitiven in si želijo še več možnosti za coaching. Učenci so se želeli naučiti tehnik za lažje učenje, za upravljanje s čustvenimi stanji, za premagovanje strahu pred javnim nastopanjem in večjo motivacijo za učenje. Obenem so se želeli veliko pogovarjati in izraziti svoje stiske ter izzive.

Zapisa: Ivanka Jerman

Šahovski krožek

V šahovski krožek je bilo vpisanih 29 učencev prve triade. Krožek je potekal ob petkih, 7. šolsko uro. Spoznavali so osnove šahovske igre in šahovskega bontona. Izpeljali so 20 ur šahovskega krožka.

Enajst učencev se je udeleževalo rednih mesečnih turnirjev (Ciklus šahovskih osnovnošolskih turnirjev). OŠ Koper in OŠ Antona Ukmarja sta v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirali CIKLUS ŠAHOVSKIH TURNIRJEV ZA OSNOVNOŠOLCE. Organizirali so turnirje v posamični konkurenci, ki so se odvijali 1x mesečno, ob petkih, s pričetkom ob 17. uri. Turnirji so se izmenično vrstili na obeh šolah. Ciklus turnirjev je bil odprt za vse obalne osnovnošolce od 1. do 9 razreda. Poleg tega so organizirali še regijsko posamično osnovnošolsko tekmovanje. Izvedenih bilo vseh 9 posamičnih turnirjev. Najboljši dosežek je dosegel Nikola Topić, ki je osvojil v absolutni konkurenci 3. mesto. V skupini F9 (prva triada) pa je osvojil prvo mesto. Učenec Benedičič Krajnc Liam pa si je delil tretje mesto.

Učenci so sodelovali na obalnem področnem osnovnošolskem posamičnem in ekipnem prvenstvu. V kategorijah U 15 in U 12 so naši učenci na OŠ ekipnem prvenstvu osvojili prvi mesti. Prva mesta sta osvojila učenca naše šole tudi na posamičnem prvenstvu. Učenec Jernej Kozlovič je osvojil 2. mesto na posamičnem DP.

Mentor: Ervin Pregelj

Rubikova kocka

Interesna dejavnost Rubikova kocka je bila namenjena učencem od 3. do 6. razreda, ki so izkazovali interes za reševanje mehaničnih ugank. Večina se je naučila tehnik sestavljanja rubikove kocke, zato se lahko urila v hitrostnem sestavljanju.

Poleg klasične 3x3x3 Rubikove kocke so bile voljo večje kocke, kocke za hitrostno reševanje ter številne izpeljanke nenavadnih oblik in mehanizmov: 4x4x4, 2x2x2, piramida, 7x7x7 in dodekaeder.

Učenci so spoznavali kratko zgodovino rubikove kocke, njeno sestavo, algoritme in permutacije, zanimivosti in posnetke s svetovnih tekmovanj.

Pri dejavnosti so se učenci naučili sestaviti klasično 3x3x3 rubikovo kocko po osnovni »layer by layer« metodi.

V začetku meseca junija je bilo izpeljano prvo šolsko tekmovanje v hitrostnem sestavljanju rubikove kocke.

Dejavnost je obiskovalo 13 učencev.

Mentorica: Tina Falkner

Kemijski krožek

Dejavnost Kemijskega krožka je intenzivno potekala od februarja do maja – med izvedenim šolskim in državnim tekmovanjem iz kemije. Obiskovalo jo je devet učencev 8. in 9. razreda, v zadnjem delu pa učenec, ki se je uvrstil na državno tekmovanje. Ure so potekale strnjeno, občasno tudi preko aplikacije zoom v popoldanskem času.

Mentorica: Alenka Rihter Dakič

Interesna dejavnosti Vesela šola

V šolskem letu 2022/2023 je potekala interesna dejavnost Vesela šola. Potekala je ob petkih 6. šolsko uro ter v dogovoru z učenci predmetne stopnje. V dejavnost je bilo vključenih 8 učencev iz 4. in 5. razreda ter 8 učencev iz 6. do 9. razreda. Na srečanjih smo obravnavi teme Vesele šole, ki so objavljene v reviji PIL ter učne poti objavljene na njihovi spletni strani.

Bronasto priznanje je prejelo pet učencev. Na državno tekmovanje se je uvrstil en učenec, ki je prejel srebrno priznanje.

Mentorici: Alenka Batič, Elizabeta Grmek Romih

Interesna dejavnost Za lepši svet

Interesna dejavnost ni bila izvedena, ker je bil nanjo prijavljen le en učenec.

Mentorica: Alenka Batič

Namizni tenis

Dejavnost je obiskovalo 10 učencev predmetne stopnje ter 16 učencev iz razredne stopnje. Dejavnost se zaradi bolniške odsotnosti ni izvajala po 8.12.2023.

Mentorica: Tatjana Lakošeljac

ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OSNOVNI ŠOLI KOPER

Zborovska dejavnost na OŠ Koper zajema tri pevske zборе. Vaje so potekale po starostnih skupinah. Zbori so sodelovali na šolskih prireditvah, državnih prireditvah, pevskih revijah, gledaliških predstavah. Starejši otroški zbor in mladinski zbor sta v skupni zasedbi nastopili na državni prireditvi v Portorožu, s pihalnim orkestrom na dobrodelnem koncertu Pomežik soncu.

Oba otroška zbora sta bila del zaključne prireditve od Cavresanov do Koprčanov, ki je nastala v sodelovanju z osnovno šolo z italijanskim učnim jezikom.

Za vse pevce je bilo pevsko leto zelo uspešno, kar dokazuje tudi razvrstitev selektorja zborov na regijsko in državno raven.

Mentorica: Ingrid Poropat

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

Udeležba učencev na plavalnih tečajih

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
1. razred (10 ur)				
1. a	Olimpijski bazen Bonifika	24	22	91,6
1. b		21	18	85,7
1. c		23	17	73,9
1. d		22	17	77,3
SKUPAJ		90	74	82,1
3. razred (20 ur)				
3. a	Olimpijski bazen Bonifika	24	24	100
3. b		26	26	100
3. c		25	25	100
3. d		24	24	100
SKUPAJ		99	99	100

V šolskem letu 2022/2023 smo izpeljali plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda.

Stroške plavalnega tečaja so starši učencev prvega razreda v celoti poravnali sami.

Starši učencev tretjega razreda stroškov izvedbe plavalnega tečaja ne plačajo – sredstva so refundirana s strani MVI ter JZZŠ Koper.

Večina učencev prvega in tretjega razreda se je plavalno opismenila.

Udeležba učencev 5. razreda v zimski šoli v naravi

Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženih
5. A	5. A in 5. C Forni di Sopra, 30.1 - 3. 2. 2023	24	21	87,5%
5. B		27	21	77,8%
5. C	5. B in 5. D Forni di Sopra 23.1 - 27. 1. 2023	26	23	88,4%
5. D		26	20	76,9%
SKUPAJ		103	85	82,5

V šolskem letu 2022/2023 je bila zimska šola v naravi izpeljana za 5. razrede.

Izpeljana je bila v Forni di Sopra, v dveh različnih terminih (januarja 2023).

V času zimske šole v naravi so bile izpeljane vse načrtovane vsebine ter dnevi dejavnosti.

Za učence so bile v popoldanskem času organizirane različne popestritvene dejavnosti na snegu.

Vsi učenci, ki so se zimske šole v naravi udeležili, so se smučarsko opismenili.

Udeležba učencev v CŠOD

2.razred				
Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
2.a	CŠOD Prvine – 2. B in 2. C 11.4. - 14.4.2023	25	24	96
2.b		24	18	75
2.c	CŠOD Čebelica – 2. A in 2. D 11.4. - 14.4.2023	25	24	96
2.d		26	22	84,6
SKUPAJ		101	88	87,9

V šolskem letu 2022/23 je bila šola v naravi za 2. razrede izpeljana v CŠOD Prvine in CŠOD Čebelica. V naravnem okolju so učenci spoznavali različna življenjska okolja ter povezanost živih bitij, kulturno dediščino in znamenitosti kraja. Urili so se v veščinah bivanja in sodelovanja v skupnosti in v naravi in tako razvijali socialne veščine in samostojnost.

4.razred				
Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
4.a	Dom Vojsko (4.c, 4.d) 5 .6. - 9.6.2023	28	26	92,8
4.b		27	24	88,9
4.c	Dom Vojsko (4.a, 4. b) 12. 6. - 16. 6. 2023	27	25	92,6
4.d		27	25	92,6
SKUPAJ		109	100	91,7

V šolskem letu 2022/2023 je bila šola v naravi za 4. razrede izpeljana v dveh terminih na lokaciji Dom Vojsko nad Idrijo. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

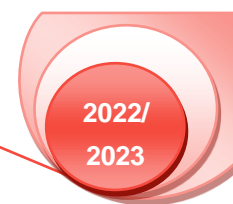
7.razred				
Oddelek	Kraj in datum	Vsi	Udeležilo	% udeleženi
7. a	CŠOD Soča 5. 12.–9. 12. 2022	22	9	41
7.b		22	15	68
7.c	CŠOD Soča 11. 12.–16. 12. 2022	23	18	78
7.d		25	22	88
7. e	CŠOD Kavka 11. 12.–16. 12. 2022	22	18	82
SKUPAJ		114	82	71

V šolskem letu 2022/2023 je bila šola v naravi za 7. razrede izpeljana v CŠOD Soča in Kavka, v dveh različnih terminih. Izpeljane vsebine so zajele cilje iz učnega načrta. Za učence so bile organizirane različne dejavnosti.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Vrsta tekmovanja	Nivo tekmovanja					
	šolsko		Področno/regijsko		Državno	
	Datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje	Kraj, datum	Priznanje
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 8. in 9. razred (seleksijsko tekmovanje)						
8. razred	29. 11. 2022	3 za sodelovanje	GEPS Piran 17.1.2023	/	/	/
9. razred	29. 11. 2022	2 za sodelovanje	GEPS Piran 17. 1. 2023	1 bronasto	/	/
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 1. do 7. razred (interesno tekmovanje)						
2. razred	4. 4. 2023	17 za sodelovanje	/	/	/	/
3. razred	4. 4. 2023	17 za sodelovanje	/	/	/	/
4. razred	4. 4. 2023	4 za sodelovanje	/	/	/	/
5. razred	4. 4. 2023	4 za sodelovanje	/	/	/	/
6. razred	4. 4. 2023	2 za sodelovanje	/	/	/	/
7. razred	4. 4. 2023	3 za sodelovanje	/	/	/	/
Mednarodni matematični kenguru						
1.razred	16.3.2023	25 bronasto priznanje	/	/	/	/
2.razred	16.3.2023	19 bronasto priznanje	/	/	/	/
3.razred	16.3.2023	18 bronasto priznanje	/	/	/	/
4.razred	16.3.2023	6 bronasto priznanje	/	/	/	/
5.razred	16.3.2023	7 bronasto priznanje	/	/	/	/
6.razred	16.3.2023	1 bronasto priznanje	5. 4. 2023 OŠ Antona Ukmarja	/	22. 4. 2023 OŠ Pivka	/
7.razred	16.3.2023	5 bronasto priznanje	5. 4. 2023 OŠ Antona Ukmarja	/	22. 4. 2023 OŠ Pivka	/
8.razred	16.3.2023	5	5.4.2023, OŠ Antona Ukmarja	1	22.4.2023 OŠ Pivka	1
9.razred	16.3.2023	5	5.4.2023 OŠ Anton Ukmar	2	22.4.2023 OŠ Pivka	1
Biologija	19.10.2022	17	/	/	/	/
Sladkorna bolezen	14.10.2022	0	/	/	/	/
Angleščina						

9. razred	OŠ Koper 22.11.2022	10 bronastih	/	/	OŠ A. G. Postojna 30.3.2023	1 srebrno
8. razred	OŠ Koper, 22.11.2022	9 bronastih	/	/	Š A. G. Postojna 30.3.2023	1 srebrno
6. razred	OŠ Koper, 14.12.2022	2 bronasti	/	/	OŠ Frana Erjavca, Nova Gorica, 21.2.2023	1 zlato 1 srebrno
Italijanščina	30.1.2023	Zlato 3			OŠ A. Ukmar, 10.3.2023	Srebrno 1 Bronasto 2
Logika						
5.razred	29.9.2022	1	OŠ Lucija	6	/	/
6. razred	29.9.2022	7	OŠ Lucija	2	/	/
7. razred	29.9.2022	12	OŠ Lucija	4	/	/
8. razred	29.9.2022	17	OŠ Lucija	7	/	/
9. razred	29.9.2022	10	OŠ Lucija	3	/	/
Fizika						
8. razred	15.2.2023	4	OŠ Koper 13.4.20223	1	/	/
9. razred	15.2.2032	9	OŠ Koper 13.4.2023	3	20.5.2023 Ljubljana, PEF	1 zlata
Zgodovina	7.12.2021	Bronasto 2	/	/	/	/
Kemija						
8.r	16.1.2023 OŠ Koper	/	25.3.2023 OŠ Dekani	5 bronastih	6.5.2023 Ljubljana	/
9.r	16.1.2023 OŠ Koper	/	25.3.2023 OŠ Dekani	2 bronasta	6.5.2023 Ljubljana	1 srebrna
Geografija	15.11. 2022	3	/	/	/	/
Vesela šola	8.3.2023	5	/	/	12.4.2023 Sežana	1
Kresnička	6.4.2023	1	/	/	/	/
Bober						
2. razred	14. - 18. 11. 2022 OŠ Koper	14 bronastih 3 za sodelovanje	/	/	/	/
3. razred	14. - 18. 11. 2022 OŠ Koper	2 bronasti 19 za sodelovanje	/	/	/	/
4. razred	14. - 18. 11. 2022 OŠ Koper	9 bronastih 6 za sodelovanje	/	/	/	/
Matemčik						
8. razred	9. 11. 2022 OŠ Koper	2 za sodelovanje	/	/	24.11.2022 OŠ Sečovlje	1 priznanje za sodelovanje
9. razred	9. 11. 2022 OŠ Koper	7 za sodelovanje			24.11.2022 OŠ Sečovlje	1 priznanje za sodelovanje



NAGRADE IN PRIZNANJA OSNOVNE ŠOLE KOPER ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Priznanje Osnovne šole Koper z nagrado je prejel JAKOB PORENTA, učenec 9.a.

Priznanje za naj-športnica Osnovne šole Koper z nagrado je prejela NAJA HOMEK BINDER, učenka 9.d.

Priznanje Osnovne šole Koper so prejeli:

JERNEJ KOZLOVIČ, 8.d

EVA ZOTS, 9.a

LIA MEDVEŠ in NIKA MALEJ, 9.b

ROK ČERNAC in PETRA PRIMOŽIČ, 9.c

ANA KAROLINA JURI, 9.d

Posebno pohvalo Osnovne šole Koper so za izjemne dosežke na različnih področjih prejeli:

MATIJA GRIŽONIČ, 9.a

MELISA KURTOVIČ, 9.e

ŽAN ROSANDIČ, 9.d

Zapisala predsednica komisije: Tamara Černeka

ŠPORTNA TEKMOVANJA

PANOGA	občinsko		Regijsko/področ.		Državno				
	Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos.mes.	četrtnfinale		polfinale		finale
					Kraj, datum	Dos. mes.	Kraj, datum	Dos. mes.	Dos. me.
Nam. tenis			Izola, 3.3.2023	1., 2.	Nova Gorica, 18.4.20 23	7., 8.			
Nogomet st.dečki	OŠ Koper 9.12.22	1.	oš Koper 27.1.23	1.	22.3.23 OŠ Koper	2.	18.4.23 OŠ Škofja Lpka	2.	
Nogomet ml.dečki	Oš koper 23.5.23	1.	Oš koper 6.6.23	4.					
Rokomet st.dečki	Oš koper 26.10.22	3							
Rokomet ml.dečki			Izola - občinsko in področno skupaj 30.5.23	5.					
NOGOMET starejše dekllice			Oš koper Skupaj občinsko in področno 24.2.23	5					
ODBOJKA St. dekllice	19.12. 2022 Koper	1.	17.1.2023 Izola	3.	/				
ODBOJKA Ml. dekllice			13.6.2023 Koper	2.	/				
ODBOJKA dečki	19.12.2022 Koper	2.	24.1.2023 Koper	2.	/				
BEACHWOLL EY St. dekllice	Koper, 12.9.2022	3.							
BEACHWOLL EY dečki	Koper, 12.9.2022	4.							
GIMNASTIKA prožna ponjava	X	x	x	x	x	x	OŠ Dornberk	Nmde - 1.m Mde - 3.m Sde - 2.m	OŠ Anton Ukmar - Sde - 1.mesto
GIMNASTIKA akrobatika	X	x	x	x	x	x	OŠ Dušana Bordona	Nmde - 1.m Mde -	OŠ Koper Pos: 1 m - LB

								3.m Sde - 1. m	2. m – LL in NHB 3.mesto - ŽC 1. mesto ekipa SDE
GIMNASTIKA orodna	X	x	x	x	x	x	OŠ Dušana Bordona	Nmde - 2.m Mde - 6m Sde - 1.m	OŠ Brežice - 1. mesto SDE Pos: 3.m - ŽC
PLAVANJE (st. kategorizirani dečki)	x	x	Koper, 26.5.2023	2. 3.	x	x	Kamnik, 13. 9. 2022	x	x
PLAVANJE (ml. kategorizirani dečki)	x	x	Koper, 26.5.2023	2.	x	x	x	x	x
PLAVANJE (st. nekategorizir ani dečki)	x	x	Koper, 26.5.2023	1. 2. 3.	x	x	x	x	x
PLAVANJE (ml. nekategorizir ani dečki)	x	x	Koper, 26.5.2023	x.	x	x	x	x	x
PLAVANJE (st. nekategorizir ane deklice)	x	x	Koper, 26.5.2023	1. 2.	x	x	x	x	x
PLAVANJE starejši (štafeta)	x	x	Koper, 26.5.2023	1.	x	x	x	x	x
PLAVANJE mlajši (štafeta)	x	x	Koper, 26.5.2023	3.	x	x	x	x	x
VELIKI KANU	X	x	x	x	x	x	x	x	3.mesto Kostanjevica, 26.5.2022
ATLETIKA Posamično ml.deklice	X	X	Koper, 22.5.2023	1.	x	x	x	x	Slovenska Bistrica, 7.6.2023 3.m. - daljina
ATLETIKA Posamično st.deklice	X	X	Koper, 22.5.2023	2.m. - 1000m 3.m. - daljina	x	x	x	x	Slovenska Bistrica, 7.6.2023 8.m.- 1000m
ATLETIKA Posamično st.dečki	X	X	Koper, 22.5.2023	3.m. - daljina	x	x	x	x	x
AKVATLON	x	x	x	x	x	x	x	x	x
LOKOSTRELS TVO			20.6.2023	1. 1.					28.5.2023 2.m.- sestavljjen lok

ŠAH									Ljubljana, 7.1.2023 2.m
ŠPF	X		Nova Gorica, 26.5.2023	X	X	X	X		x
KOŠARKA starejše deklince	Koper, 16.11.2022 2.mesto		Ajdovščina, 6.1.2023 4.mesto						
KOŠARKA mlajše deklince	Koper, 1.3.2023 2. mesto		Vipava, 13.4.2023 4.mesto						

KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit se je v šolskem letu 2022/2023 začel izvajati v mesecu septembru 2022. Za učence 5. razredov je bil opravljen roditeljski sestanek v šolskem letu 2020/2021, ko so učenci obiskovali 4. razred. Starši so bili seznanjeni s potekom in vsebinami za pridobitev kolesarskega izpita. Predstavljen jim je bil tudi terminski plan.

Po priporočilih Zavoda za šolstvo je bilo najprej opravljenih 10 ur teoretičnega znanja pri pouku, v sklopu ciljev in vsebin pri naslednjih predmetih: slovenščina, likovna vzgoja, naravoslovje in tehnika, družba, športna vzgoja (5 ur tehniški dan). Učiteljice so si pomagale z učnimi vsebinami, ki jih je pripravil Zavod za šolstvo S kolesom v šolo. Vsebine so učenci predelali v šolskem letu 2020/2021, ko so obiskovali 4. razred.

Vsebine iz teoretičnega znanja so poslušali vsi učenci 4. razreda. Predstavile so jih razredničarke. Po uvodnem teoretičnem delu v sklopu pouka je v začetku šolskega leta 2022-2023 sledilo teoretično izpopolnjevanje za učence, ki so posredovali soglasja za opravljanje kolesarskega izpita. Po pridobljenih soglasjih so sledile vaje v računalniški učilnici. Vaje so potekale v mesecu septembru in oktobru, po pouku, med 13.40 in 16.00 in preduro od 7.30 do 8.15. Mentorice so si pomagale z vsebinami in vajami iz sklopa S kolesom v šolo.

Sledil je izpit iz teorije. Vsi učenci so imeli 3 možnosti, da bi znanje izkazali. Zaradi odsotnosti nekaj učencev izpita iz teorije ni opravljalo.

Po opravljeni teoriji so učenci izvajali dejavnosti spretnostne vožnje s kolesom, kjer so učenci opravljali vožnjo po poligonu. Mentorice so opravile pregled obvezne opreme kolesa. Kdor je imel ustrezno opremljeno kolo, je pridobil nalepko Varno kolo.

Učenci, ki so uspešno opravili teoretični del in vožnjo po poligonu so vožnjo v prometu opravili v mesecu juniju 2023.

Pri dejavnosti za pridobitev kolesarskega izpita so sodelovali tudi učenci višjih razredov, ki zaradi opravičljivih razlogov kolesarskega izpita niso mogli opraviti v predhodnem šolskem letu.

V mesecu februarju 2023 je bil izveden roditeljski sestanek za starše učencev 4. razredov z namenom seznanitve z aktivnostmi izvedbe kolesarskega izpita v prihodnjem šolskem letu.

Zapisale: Jerneja Koren in Anja Božič/Nina Oberstar Horvat

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Zakon o osnovni šoli v 95. členu predpisuje, da šole v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo testiranje vseh učencev, katerih starši so oddali soglasja. Obdelani podatki služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev za načrtovanje športno-vzgojnega procesa in individualizaciji pri rednem pouku športne vzgoje in svetovanju pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Staršem so podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje bodo na razredni stopnji izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov, na predmetni stopnji pa športni pedagogi. Sola izroči učencu osebni športno-vzgojni karton ob zaključku šolanja. V šolskem letu 2020/2021 smo se vključili v projekt Slofit, ki nam nudi vpogled v rezultate testiranja v digitalni obliki. V lanskem šolskem letu smo v vpogled povabili tudi starše. Odziv je bil dober, zato pričakujemo, da se bodo starši še bolj poglobili v rezultate svojih otrok. Mi jim bomo na voljo za obrazložitev in nasvete.

Vodja projekta: Tatjana Lakošeljac

PROJEKTI

PROJEKT »BRALNA PISMENOST IN RAZVOJ SLOVENŠČINE – OBJEM«

Trajanje projekta: od 4. 11. 2016 do 31. 10. 2022

V projektu »Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM« OŠ Koper sodeluje kot konzorcijski partner Zavoda RS za šolstvo. Deluje kot razvojni tim za bralno pismenost (v nadaljevanju RVIZ), in sicer na delovnem področju **dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine** (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, motivacija za branje, ranljive skupine, krepitev vertikalnega povezovanja).

Cilji projekta so vzpostaviti oz. nadgraditi ustvarjalno in inovativno učno okolje za dvig splošnih kompetenc, vzpostaviti oz. nadgraditi celovito in učinkovito podporno okolje za oblikovanje, preizkušanje in implementacijo pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov in spremljati dejavnosti projekta ter evalvacija dosežkov.

Šolski projektni tim je v šolskem letu 2022/2023 opravil naslednje naloge:

- 21. 9. 2022 – delovno srečanje; Razvojne usmeritve v učnih okoljih 21.stoletja, Trajnost projekta in prožne oblike učenja
- 30. 9. 2022 – priprava obrazca za prožne oblike učenja
- 10. 10. 2022 – priprava vsebinskega poročila 2022

Koordinatorica šolskega projektnege tima se je udeležila vseh usposabljanj in delovnih srečanj, ki so bila predvidena za projektne partnerje v šolskem letu 2021/2022.

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Člani projektnege razvojnega tima Osnovne šole Koper: Niti Krota Bagari, Katarina Stegenšek, Nataša Kriebelj Reja, Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič, Jerneja Koren, Tamara Bibalo Cerkvencič, Patrizia Rupnik, Katja Martič Cilenšek, Kristina Maraž, Viljana Bizjak Kočvar, Tamara Černeka

Koordinatorica šolskega projektnege tima: Jerneja Koren, prof.

Zastopnik konzorcijskega partnerja Osnovne šole Koper: ravnateljica Ingrid Poropat, prof.

PROJEKT POGUM (Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)

OPIS PROJEKTA:

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost. Traja od **3. 2. 2017 do 30. 10. 2023**.

Akronim projekta je POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih).

Sodelujoči v projektu so:

- ZRSS – vodenje projekta
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 30 RVIZ (razvojne šole) in 90 IVIZ (implementacijske šole)
- Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta; Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta
- Šola za ravnatelje; Inštitut Jožef Štefan; Center arhitekture Slovenije, zavod za razvoj prostorske kulture; Ceed Slovenia, Gospodarska zbornica Slovenije;
- Simbioza Genesis, socialno podjetje; Zveza kulturnih društev Slovenije.

Ključna cilja:

– razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem – opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Podjetnost v izobraževanju govori o navdihujočih potencialih človeka, ki potrebuje um, veščine in znanje, da ustvarja kreativne ideje in pobude in da te ideje spremeni v prakso. To lahko posameznik doseže, če bo v času šolanja razvijal ustvarjalnost in inovativnost v kontekstu kompetence podjetnosti.

Področja dela so zapisana v Okvirju podjetnostne kompetence EntreComp in zajemajo 3 področja: ideje in priložnosti, viri in aktivnost. Učenci razvijajo kompetenco podjetnosti v vsebinskih sklopih: karierna in poklicna orientacija, ekonomija samooskrbe, šola kot središče skupnosti, nove tehnologije in trajnostni razvoj, prostori in kultura kot spodbujanje sobivanja v različnosti.

Osnovna šola Koper se je vključila v projekt POGUM v šolskem letu 2017/18 kot implementacijska šola. V šolskem letu 2017/18 in 2018/19 se je šolski projektni tim pripravljala na aktivnejši vstop v projekt z izobraževanjem, sodelovanjem na vseh srečanjih, ki ga je organiziral Zavod za šolstvo in s spremljanjem dela, ki so ga opravljale razvojne šole – RVIZ-i in s podrobnim načrtovanjem dela v projektu za šolsko leto 2019/20. Zapisali so operativni in akcijski načrt.

V šolskem letu 2020/21 so člani šolskega projektnege tima z učenci od 6. do 8. razreda, ki so bili vključeni v projekt:

- izbrali temo projekta **PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA S STARIMI STARŠI** in zapisali raziskovalno vprašanje: Kako bi lahko več prostega časa preživeli s svojimi starimi starši in hkrati upoštevali vse ukrepe NIJZ-ja? V šolskem letu 2021/22 so v okviru področja Trajnostni razvoj izbrali reševanje izziva ravnanje z odpadki: papir. Izpeljali so čistilne akcije, ki jih je vodil SUŠ, ozaveščanje sošolcev, zbiranje in vrednotenje idej ter načrtovali dejavnosti do konca projekta. Udeležili so se vseh srečanj organiziranih s strani Zavoda za šolstvo. Izpeljali so vsaj 25 ur pouka, kjer so načrtno razvijali kompetenco

podjetnosti. Seznanjali strokovne delavce o ciljih in poteku projekta. Prebiralii literaturo in se izobraževali.

Šolski projektni tim so sestavljali Ivanka Jerman, vodja tima, Manica Cink, Niti Krota Bagari, Mateja Grižonič, Tamara Vomer in Sara Čeleš.

V šolskem letu 2022/23 so dokončali aktivnosti iz Enotnega načrta o razvijanju kompetence podjetnosti. Septembra so 2023 predstavili svoje delo na razstavi, ki jo je organizirala območna enota ZRSŠ Koper. Izpeljali so izkustveno delavnico o razvijanju kompetence podjetnosti pri pouku. Strokovnim delavcem so ponudili kolegialne hospitacije.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Skupna višina sredstev, namenjenih za izvedbo projekta, znaša 3.299.864,57 EUR.

Zapisała: Ivanka Jerman, vodja ŠPT

RAZVOJNA NALOGA: USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Trajanje razvojne naloge: September 2020 – junij 2023

V razvojno nalogo so vključeni vsi predmeti in področja, ki so strokovno podprta s strani ZRSŠ. Skozi razvojno nalogo bomo učitelji razvijali formativno spremljanje in se še posebej osredotočali na:

- dejavnike, ki omogočajo pridobivanje znanja in veščin na učencem zanimiv in privlačen način,
- da bo učenčev glas slišan in upoštevan ter da se bodo vsestransko dobro počutili,
- spodbujanje medvrstniškega sodelovanja in zavzemanje za vzpostavitev partnerskega odnosa z učenci.

Cilji razvojne naloge

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

Aktivnosti v šolskem letu 2022-2023 na Osnovni šoli Koper:

Skozi celotno šolsko leto se je šolski tim srečeval na delovnih srečanjih, na katerih so člani evalvirali dosedanje delo, uresničevanje ciljev iz operativnega načrta šole in planirali dejavnosti za v prihodnje. Člani tima so se srečanj aktivno udeleževali. Vodja šolskega tima in članice šolskega tima so se aktivno udeleževale vseh delovnih srečanj, ki so bila organizirana v sklopu razvojne naloge. Šolski tim se je izobraževal na različnih webinarjih, pridobljeno znanje so si člani posredovali na srečanjih. Aktivno so sodelovali tudi na srečanjih razširjene skupine učiteljic in učiteljev Osnovne šole Koper, katerih namen je bil prenos primerov dobre prakse med sodelujočimi zavodi. Na teh srečanjih so bili tudi bolj poglobljeno predstavljeni posamezni elementi formativnega spremljanja. S svojim primerom dobre

prakse so sodelovale vse članice šolskega tima. Članice šolskega tima so v sklopu razvojne naloge opravile hospitacije za kolege znotraj lastnega zavoda in udeležile so se vsaj na enem hospitacijskem dnevu v OE KP. Članice so skupaj z vodstvom šole pripravile in izvedle hospitacijsko uro za ostale šole OE KP.

Cilj šolskega tima in vodstva je, da bi se ideja o vključevanju elementov formativnega spremljanja v pouk razširila vsaj na kritično maso celotnega pouka. Šolski tim je skozi celotno šolsko leto sledil ciljem operativnega načrta.

Šolski tim na Osnovni šoli Koper sestavljajo: Katja Martić Cilenšek, Katja Stegenšek, Barbara Bočkor Starc

Vodja šolskega tima: Jerneja Koren

ŠOLSKA SHEMA

Šola je bila v šolskem letu 2022/2023 vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema«. Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V okviru šolske sheme je bil učencem brezplačno razdeljeno 21 krat dodaten obrok sadja ali zelenjave ter 16 krat mleko ali mlečni izdelek. Izbiralo se je sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. Ponudnika in gledalo na možnost pestrosti izbire. V okviru projekta so potekale različne izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so bili vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave:

- vsi starši učencev Osnovne šole Koper so bili na 1. roditeljskem sestanku seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema«.
- Vsi učenci Osnovne šole Koper so bili na razredni uri seznanjeni s cilji projekta »Šolska shema« ter načinom razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka preko celega šolskega leta.
- Učenci izbirnega predmeta »Sodobna priprava hrane« so izdelali plakat in uredili pano »Šolska shema«.
- Učenci 1. razreda so se pri uživanju obrokov navajali na zdravo prehranjevanje, odkrivali povezavo med obroki in kmetijstvom ter pridelki domačega in širšega okoliša, poudarili pomen čim krajše ali "nične" poti od pridelovalca do uporabnika. Učenci so usvajali znanja o pridelovanju in predelovanju hrane in zdravi prehrani z različnimi dejavnostmi pri različnih učnih vsebinah. Poseben poudarek o lokalno pridelani hrani je bil dan na Tradicionalnem slovenskem zajtrku in naravoslovnem dnevu Čebelice., ko se je spoznavalo pomen zdrave hrane in likovno ustvarjalo na temo Čebelice.
- Z učenci 4. razreda smo v podaljšanem bivanju organizirali dva posebna dneva. Na našo šolo smo povabili predstavnico podjetja Kele&Kele, lokalno podjetje, ki sprejema in predeluje bio mleko v bio mlečne izdelke, med katerimi je najbolj poznan bio kefir. Učencem je predstavila podjetje, zakaj se kefir imenuje tudi mlečni šampanjec in predstavila podjetje s kratko video predstavitevjo. Na koncu smo z učenci spoznali, kaj pomeni senzorično ocenjevanje ali degustacija, saj so lahko preizkusili 4 mlečne izdelke in jih vzpodbudili k prepoznavanju različnih zaznav izdelkov, s katerimi ocenjujemo kakovost živil. Naslednja ura je bila namenjena praktični uri in sicer smo pripravljali dva

ali tri vrste mlečnih namazov, odvisno od razpoložljivega časa. Učenci so ugotavljali, da zelo hitra priprava z enostavnimi sestavinami lahko zelo obogati naše zajtrke, večerje ali zgolj čas za prigrizek.

- Učenci 6. razreda so pri pouku gospodinjstvo spoznali pomen sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za človeško telo. Pogovarjali so se o integrirani in ekološki predelavi sadja in zelenjave ter pisali zdrave jedilnike v okviru Naravoslovnega dne Zdrava prehrana. Maja so v okviru naravoslovnega dne obiskali bližnji rastlinjak, kjer so sami pripravili sadike paradižnika in posejali fižol, sončnice, bučke. Spoznali so delovanje rastlinjaka, pomen semen, rastlin in lokalno pridelane zelenjave in sadja. Spoznali so različne vrste zelišč, koristne živali in škodljivce.
- Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane smo sklop kakovosti živil spoznavali skupaj našim lokalnim dobaviteljem in sicer smo želeli učencem 7., 8. in 9. razreda približati mleko, in mlečne izdelke. Predstavnica podjetja nam je predstavila bio mleko, bio kislo mleko, bio kefir in sadni kefir. Učenci so si na video predstavitvi ogledali, kako nastajajo ti mlečni izdelki. Spoznali so, kako nastane kislo mleko, razliko med njim in jogurtom in kefirjem. Kaj se zgodi, ko sladko smetano predolgo stepamo? In če se smetana "skisa"? Na vse to so učenci prejeli pravo strokovno razlago.

V okviru »Šolske sheme« je na šoli potekala dejavnost šolski vrt, v katero je bilo vpisanih 36 učencev. Učenci so spoznavali rastline, njihovo uporaba, se seznanili z delom na vrtu in vrtnimi orodji. Skrbeli so za urejen šolski vrt in okolico šole. V okviru Svetovnega dneva čebel, so učenci izdelali razstavo. Za šolski bazar so učenci izdelali zeliščno sol, pripravili kakijeve krljke in žajbljeve bonbone. Za Tradicionalni slovenski zajtrk so povabili čebelarja, ki sta učencem predstavili njihovo delo, za svetovani dan Zemlje pa prikazali pomen skrbi za naš planet z izdelki iz naravnih in recikliranih materialov. Devetošolce so na dan vaje presenetili z odličnim metinim čajem in šopki sivke na zaključni prireditvi.

Zapisa: Metka Benedik

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V okviru Dneva slovenske hrane je potekal 12. tradicionalni zajtrk.

Prvo uro pouka smo posvetili kulturnemu uživanju zajtrka. Otroci so pripravili pogrinjke, si vzeli čas za umirjen obrok, po obedu smo preostanek ure namenili ponovnemu ozaveščanju pomena lokalnih tradicionalnih živil.

Učenci razredne stopnje so v okviru pouka preko pesmic, pisanja zgodbic, sestavljanja zdravega jedilnika spoznavali živila, ki jih uvrščamo med tradicionalno slovensko hrano za zajtrk. S pogovorom o pomenu zajtrka v vsakodnevni prehrani (branje besedil na temo zajtrk, spoznavanje različnih navad prehranjevanja drugih držav, tvorjenju besedila) se je učencem poudarilo pomembnost vsakodnevnega zajtrkovanja. S pomočjo ogleda videoposnetkov in branja besedil o čebelah so se učenci ozaveščali, kako pomembno vlogo igrajo čebele v naravi in za človeka.

V drugem delu prve šolske ure smo učencem sestavili tudi kviz o mleku in mlečnih izdelkih, ki so ga reševali po kratki uvodni predstavitvi.

Pomen tradicionalnega zajtrka je tudi v hkratnem ozaveščanju tako učencev kot njihovih staršev in učiteljev.

Organizator šolske prehrane: Metka Benedik

PROGRAM NEON

V letošnjem letu so se projektneemu teamu pridružili novi izvajalci programa NEON – Varni brez vrstniškega nasilja, in sicer Alenka Batič, Marina Makor, Dajana Nedoh, Elen Stanič, Etien Počkaj Godnič in Nika Rudež.

Delavnice so bile izvedene pri vseh treh modulih NEON programa. V prvem razredu je bil le-ta predstavljen tudi staršem na RS.

Člani so se srečali na skupnih sestankih, kjer so si izmenjali mnenja in naloge ter evalvirali izvedeno in na posamičnih sestankih pred izvedbo delavnice. Še vedno jim je na voljo skupina v kateri se vodi evidenca izvedenih delavnic, sestankov, iztočnic za delo ter nujno potrebne informacije za člane.

Člani so se 15. 3. 2023 udeležili supervizijskega srečanja in si izmenjali mnenja in izkušnje z izvajalci iz drugih šol vključenih v projekt. Nika Rudež se je 28. In 29. 6. 2023, udeležila nadaljevalnega usposabljanja, "Pozitivna psihologija v šoli: Krepimo moči značaja in osebno prožnost otrok" in na istem srečanju imela tudi strokovni prispevek.

Delavnice so bile izvedene v sklopu RU in predmeta ali dneva dejavnosti. Člani so se pri izvedbi trudili slediti zastavljenim smernicam. Pri izvedbi so bili uspešni, med učenci tudi dobro sprejeti.

Naš zavod je v letošnjem šolskem letu podaljšal pogodbo o izvajanju programa.

Koordinatorica projekta: Tamara Černeka

Člani: Petra Jankovič, Enea Juršič, Karin Gorenjc Grzetič, Barbara Bočkor Starc, Etien Počkaj Godnič, Alenka Batič, Tamara Černeka, Elen Stanič, Jana Samsa, Rok Kobal, Nika Rudež, Dajana Nedoh, Marina Makor, Niti Krota Bagari.

OBČINSKI PROJEKT

ODTIS PRIHODNOSTI- posadimo drevesa za našo prihodnost

Projekt se v tem šolskem letu ni izvedel, ker ga občina ni ponujala.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

ŠOLSKI PROJEKTI

BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

V prazničnem decembru 2022 so imeli učenci in delavci šole možnost napisati in oddati voščilnice z lepimi željami. Božično-novoletno pošto so kot po navadi razdelili Božičkovi škrti, in sicer na zadnji dan pouka pred novoletnimi počitnicami. Dejavnost je med učenci lepo sprejeta, z veseljem pišejo pošto in jo prejemajo.

Nosilki projekta: Jana Samsa, Maja Klarič

PRAZNIČNA ISKRICA

V šolskem letu 2022/23 se je v okviru projekta Praznična iskrica polepšalo praznične dneve starostnikom v domovih upokoјencev. Izvedeni so bili trije nastopi in sicer:

- 13. 12. 2022 v Domu upokoјencev Olmo,
- 14. 12. 2022 v Domu upokoјencev Markovec,
- 19. 12. 2022 v Centru za starejše občane na Bonifiki.

Učenci so se predstavili z glasbenimi, plesnimi, recitacijskimi točkami ter odigrali igrico Palček pevec. Z igrivim programom, v povezavi s preteklostjo in sedanjostjo, so starostnike z nasmehom popeljali v čas njihovega otroštva ter jim polepšali praznične decembrske dni.

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

KNJIGA, POVEJ MI

V okviru projekta je bilo poudarjeno razvijanje književnih interesov in spodbujanje bralne pismenosti. Učenci so predstavili prebrano delo tako, da so pripovedovali o vsebini prebranega ter o svojih občutkih in vtisih. V okviru projekta, se je izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom, v času odmorov, kot pomirjujoče sredstvo, v učilnicah na prostem... Projekt je prispeval k osvajanju bralne značke, ozaveščanju pomena branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

ŠOLSKA OLJKA

V letošnjem šolskem letu je obiranje oljk potekalo med jesenskimi počitnicami. Pri obiranju so pomagali učenci, ki so vključeni v interesno dejavnost šolski vrt. Letina je bila dobra. Iz plodov je bilo iztisnjeno cca. 12 l olja, ki je bilo namenjeno v dar in promocijo dejavnosti ob novem letu. V sodelovanju s hišniki je bil izveden obnovitveni rez oljk in urejanje šolskega oljčnika. S strokovnim sodelovanjem vrtnarije Marjetica pa zdravljenje oljke pred šolskim objektom.

Vodja projekta: Tamara Černeka

LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDA

Literarni večer učencev 5. razreda v letošnjem šolskem letu ni bil izpeljan.

Aktiv učiteljev 5. razreda

ŠOLSKA TRŽNICA

Šolska tržnica se je izpeljala znotraj šolskega bazarja v decembru mesecu. Svoje izdelke smo ponujali tudi na Koprski tržnici v pred prazničnem času. Na zadnji šolski dan je bila izpeljana druga šolska tržnica, kjer so se ponujali pridelki, ki smo jih pridelali na šolskem vrtu.

Sodelujoči: učenci od 1. do 9. razreda

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

MLADINSKE DELAVNICE

V šolskem letu 2022/2023 so mladinske delavnice bile namenjene 7. razredom.

Večinoma so potekale v času razrednih ur po dogovoru z razrednikom.

V 7. a je bilo izpeljanih štiri delavnic, v 7. b tri delavnice, v 7. c dve, v 7. e ena in v 7. d 2.

Razrednikom so bile vnaprej predstavljene teme. Izbirali so na podlagi značilnosti razreda in v njem prisotnim problematikam. Učenci so pri določenih vsebinah in temah z veseljem sodelovali pri drugih je pa bila potrebna dodatna motivacija.

Zaradi istočasnega izvajanja programa Krpan in omejitev izvajanja delavnic v času razrednih ur je število opravljenih delavnic v določenih oddelkih bilo zelo nizko.

Ker je program mladinskih delavnic namenjen učencem od 7. do 9. razreda bi lahko učenci bili deležni dodatnih delavnic z različnimi temami tudi v prihodnjem letu.

Izvajalka projekta: Marianna Gortan

VARNA TOČKA

V okviru projekta je bila v času tedna otroka izvedena predstavitev koprskih varnih točk za učence 1. triade. Izdelan je bil zemljevid z varnimi točkami ter igra spomin z varnimi točkami. Ob predstavitvi so si učenci ogledali posnetek primera, kaj lahko narediš, ko si v stiski in potrebuješ pomoč.

Nosilci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Izvajalci projekta: Jasna Lovrečič, Marianna Gortan

PROJEKT FLL NA OŠ KOPER

V šolskem letu 2022/23 smo se udeležili programa FIRST LEGO League, sezona Cargo Connect / Transport blaga z ekipo RoboSončki OŠ Koper.

Ekipa je štela 5 otrok. Učenci 8. razreda so bili Lin Jurak, Gabriel Koščica in Luis Grilc Stepančič. Učenki 9. razreda sta bili Nika Malej in Petra Primožič.

Pripravili smo

- robota iz LEGO gradnikov, ki je reševal naloge na LEGO robotskem poligonu za časovno omejeno tekmo robotov.
- Izvedli smo projekt FIRST LEGO League - Super Powered. Projekt smo predstavili učencem prvih razredov OŠ Koper, s katerimi smo skupaj eksperimentirali
- Pripravili smo tehnično dokumentacijo robota.
- Pripravili smo nastop o ekipnem delu.

Udeležili smo se

- 22.1.2023 - Regijski, kvalifikacijski turnirji FIRST LEGO League Slovenija, Šentjernej
- 18.3.2023 - Odprto državno prvenstvo FIRST LEGO League Slovenija 2022/23 –
- FIRST LEGO League Adria Regional Championship 2022/23, Ljubljana
- 19.4. – 22.4.2023 – FIRST Championship 2023, Houston, ZDA

Ekipa RoboSončki OŠ Koper se je v soboto, 18. marca 2023, v Ljubljani udeležila Odprtega državnega prvenstva FIRST LEGO League Slovenije, ki je bilo obenem Finale FLL regije Adria. Letošnja sezona FLL je potekala pod imenom Super Powered. Otroci so raziskovali, kako pridobivamo, hranimo in uporabljamo energijo.

Nastopili so v 4 disciplinah:

- Tekma robotov
- Zasnova robota
- Inovativni projekt
- Vrednote - ekipno delo

Med 28-imi uvrščenimi ekipami iz 5-ih držav (Slovenija, Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Srbija in Črna Gora) so dosegli

- 2. mesto v tekmi robotov,
- pokal za Zasnovo robota in
- skupno 3. mesto za naslov Prvaki FLL Adria.

Šola je krila stroške:

- prijavnine za program FLL.
- Stroške učitelja spremljevalca v Ameriki.

Vse ostale stroške (robotska in računalniška oprema, prostor, gradiva, lokalni prevozi, projektni materiali, tisk plakatov, prevoz na državno tekmovanje, prehrana) je ekipa financirala sama (starši).

Mentorica: dr. Alenka Malej

MEDNARODNA RAZISKAVA MOBAK

V mesecu septembru ter ponovno v mesecu maju je v Avstriji in Sloveniji potekala raziskava MOBAK, ki proučuje gibalne spretnosti otrok 1. in 2. razreda osnovne šole. Analiza zbranih podatkov bo omogočila prvo neposredno primerjavo gibalnega razvoja otrok v Sloveniji in Avstriji in spodbudila strokovno sodelovanje med slovenskimi in avstrijskimi šolami. Nosilka raziskave v Avstriji je Univerza v Celovcu, v Sloveniji pa univerza v Ljubljani.

Meritve je na podlagi enotnih merskih postopkov izvajala šola pod vodstvom učiteljev športa pri športnem programu. Podatke brez osebnih identifikatorjev otrok je šola posredovala Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani, anonimne podatke pa bodo obdelovali raziskovalci z Univerze v Ljubljani in Univerze v Celovcu.

Mentorice: Tatjana Lakošeljac, Nastja Matešič in Tjaša Brežnik

ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA UČENCE OŠ KOPER

OŠ Koper in OŠ Antona Ukmarja sta v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirala CIKLUS ŠAHOVSKIH TURNIRJEV ZA OSNOVNOŠOLCE. Organizirali so turnirje v posamični konkurenci, ki so se odvijali 1x mesečno, ob petkih, s pričetkom ob 17. uri. Turnirji so se izmenično vrstili na obeh šolah. Ciklus turnirjev je bil odprt za vse obalne osnovnošolce od 1. do 9. razreda. Poleg tega pa so organizirali še regijsko posamično osnovnošolsko tekmovanje.

Predvidenih je bilo 9 posamičnih turnirjev v naslednjem razporedu:

1. Turnir: 23. 09. 2022 OŠ Koper
2. Turnir: 21. 10. 2022 OŠ Anton Ukmar
3. Turnir: 25. 11. 2022 OŠ Koper
4. Turnir: 16. 12. 2022 OŠ Anton Ukmar
5. Turnir: 27. 01. 2023 OŠ Koper
6. Turnir: 24. 02. 2023 OŠ Anton Ukmar
7. Turnir: 24. 03. 2023 OŠ Koper
8. Turnir: 21. 04. 2023 OŠ Anton Ukmar
9. Turnir: 19. 05. 2023 OŠ Koper

Na vsakem turnirju se je igralo 5 kol v enotni skupini. Igralni čas je bil 10 minut + 5 sek/potezo. Turnirji niso bili ratingirani. Na vsakem turnirju so bila dosežena mesta točkovana. Vsak udeleženec posameznega turnirja je prejel po 1 točko za udeležbo, do 16 točk pa glede na uvrstitev. Nagrade (pokali, medalje in priznanja za posameznike ter šole) so bile podeljene po zadnjem turnirju, po starostnih kategorijah U8, U10, U12 in U14.

Učenci Osnovne šole Koper so dosegli naslednja mesta in priznanja:

najboljši dosežek je dosegel Nikola Topić, ki je osvojil v absolutni konkurenci 3. mesto. V skupini F9 (prva triada) pa je osvojil prvo mesto. Učenec Benedičič Krajnc Liam pa si je delil tretje mesto.

Učenci so sodelovali na obalnem področnem osnovnošolskem posamičnem in ekipnem prvenstvu. V kategorijah U 15 in U 12 so naši učenci na OŠ ekipnem prvenstvu osvojili prvi mesti. Prva mesta sta osvojila učenca naše šole tudi na posamičnem prvenstvu. Učenec Jernej Kozlovič je osvojil 2. mesto na posamičnem DP.

Glavni sodnik je bil Ervin Pregelj – šahovski sodnik.

NADSTANDARDNI PROGRAM

Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi

NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU

V športni program so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Program je potekal dvakrat tedensko. Skozi celo leto so se pri svojem delu učitelji predvsem posveti razvoju splošnih motoričnih sposobnosti otrok. Pridobivanje le teh so dosegli predvsem z igro in vajami prilagojenimi prvemu triletju. Poleg osnovnega programa se pri športnem programu spoznajo z vsebinami, ki jih pri rednih urah učenci ne izvajajo. Te vsebine so: hokej, rolanje, namizni tenis, plezanje, badminton in akrobatika. Izvedlo se je dve dodatni dejavnosti. V oktobru se je izvedlo športne igre za učence od 1. - 3. razreda. Junija pa se je izvedlo za učence 3. razredov kajak kanu in za učence 2. razredov jadranje.

Aktiv športnih pedagogov

NADSTANDARDNI PROGRAM BRALNE PISMENOSTI

1. UČNA POMOČ UČENCEM ŠPORTNIKOM

Izvajalec je v sodelovanju z učitelji slovenščine in angleščine poučeval oba predmeta učence s statusom športnika, ki so v tem letu obiskovali 9. razred. Učna pomoč je bila nudena po pouku vsak torek in četrtek v mesecu aprilu in maju. Pomoči so bili upravičeni štirje učenci pri angleščini in pet učencev pri slovenščini. En učenec se je tovrstne pomoči redno udeleževal, en učenec občasno, večina pa nikoli.

Pri individualnem pouku so obravnavali enako snov kot v razredu, vendar je bila ta zanje ustrezno prilagojena in skrajšana. S pomočjo izvajalca so reševali delovne liste in domače naloge, ki so jih dobili pri rednem pouku ter dodatne naloge, ki jih je izvajalec pripravil.

2. INDIVIDUALNO UČENJE V ČASU POUKA in PO POUKU

Individualno učenje je potekalo vso leto, najbolj intenzivno pa v aprilu, maju in juniju, ko so učenci skušali izboljšati svoj učni uspeh. Ta vrsta pomoči je bila namenjena predvsem učno šibkim učencem predmetne stopnje, ki so popravljali negativne ocene ali bili v postopku usmerjanja – s slednjimi je izvajalec delal po navodilih soc. ped. Jasne Lovrečič. Izvajalec je ponovno razložil snov, ki so jo učenci predelali pri predmetu slovenščine ali angleščine. Nekateri učitelji so sami pripravili učne liste, ki jih je učenec reševal s pomočjo izvajalca individualne učne pomoči. Tako se je odkrilo šibka področja znanja in le-ta bolje utrdilo. Individualno učenje je bilo bolj intenzivno pred testi in ustnim ocenjevanjem. V zadnjih treh mesecih pouka ga je redno obiskovalo deset učencev predmetne stopnje. Individualne ure je izvajalec sproti načrtoval glede na potrebe učencev.

3. UČNA POMOČ V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH MED POUKOM in PO POUKU

V tem šolskem letu je izvajalec tretjino oddelanih ur namenil pouku v manjših učnih skupinah (od 2 do 5 učencev). Skupine niso bile stalne, temveč jih je izvajalec sproti oblikoval glede na potrebe učencev. Nekatere skupine so predlagali učitelji. Izvajalec je nudil pomoč na področju slovenščine in angleščine.

Pouka v manjših učnih skupinah se je udeležilo 25 učencev razredne stopnje, največ pred ustnimi in pisnimi ocenjevanji znanja skozi celo leto.

Zapisa: Katarina Parovel

MATEMATIČNA PISMENOST

V pričujočem poročilu so navedene in na kratko opisane dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta Matematična pismenost v šolskem letu 2022/2023. Ob tem želi izvajalec projekta poudariti, da je bila v tem šolskem letu večina aktivnosti namenjenih učno šibkim učencem.

INDIVIDUALNO UČENJE V ČASU POUKA

Individualno učenje je potekalo vse leto. Ta vrsta pomoči je bila namenjena predvsem učno šibkim učencem predmetne stopnje. Individualne ure je izvajalec sprotno načrtoval glede na potrebe učencev.

INDIVIDUALNO UČENJE IN UČENJE V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH PRED ALI PO POUKU

Izvajalec je nudil individualno učno pomoč tudi po pouku, in sicer 3x na teden. Učenci so v tem šolskem letu koristili to vrsto pomoči. Redno se je teh ur udeleževalo do 20 učencev predmetne stopnje.

PODPORA V RAZREDU

Izvajalec je nudil podporo v razredu kot dodatni učitelj. V povprečju je na dan imel po dve uri v razredu z različnimi učitelji matematike. Izvajalec je sodeloval kot dodatni učitelj pri pouku matematike v vseh oddelkih predmetne stopnje, ker je bil zaznan velik razpon v znanju učencev in je bila potrebna diferenciacija dela.

Izvajalec programa: Sana Trček

POLETNO POČITNIŠKO VARSTVO

V času poletnih počitnic je šola organizirala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda celotne Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je bil otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega predvsem pa zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti. Program dela in izvedbo je vodila Nina Oberstar Horvat v sodelovanju z Etien Počkaj Godnič in Zlatko Palčič.

Prvi sklop počitniškega varstva se je pričel 27. junija in je trajal do 22. julija 2022, drugi sklop pa od 16. do 26. avgusta 2022. Varstvo je potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00 uro. V tem času se je v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper ter študentov. Otroci so uživali v poletnih radostih, se pod nadzorom licenčnih učiteljev plavanja kopali na mestnem kopališču, udeleževali ustvarjalnih, jezikovnih, eksperimentalnih, športnih, plesnih ter mnogih drugih delavnic. Vsak teden počitniškega varstva je potekal v znamenju ene ali dveh osrednjih dejavnosti.

Poročilo o izvedbi poletnega počitniškega varstva je priloga k Poročilu.

ORGANIZIRANOST UČENCEV**ODDELČNA SKUPNOST**

Učenci so v oddelčnih skupnostih, na razrednih urah, skupaj z razrednikom obravnavali učni uspeh in organizirali medsebojno ter medgeneracijsko učno pomoč. Dajali so pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavali šolska pravila in hišni red ter predlagali načine ukrepanja ob kršitvah ali pohvalah (za posamezne učence ali oddelke). Opravljali so še druge naloge, za katere so se dogovorili v oddelku (medvrstniško sodelovanje ob dnevih s posebno vsebino, valeta, sprejem prvošolcev, obdaritev za veliko noč, novoletna pošta, čiščenje šolske okolice ...).

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT**Poročilo SUŠ in šolskega parlamenta**

V šolskem letu 2022/23 se je Skupnost učencev šole sestala petkrat. Letni program dela SUŠ OŠ Koper je temeljil na poudarku na medvrstniškem druženju, urejevanju bivalnega prostora (ureditev učilnic, šolskega hodnika in šolske okolice) in aktivnem delu učencev članov SUŠ pri življenju na šoli. Tudi letos smo spodbujali čim večjo aktivnost in delovanje otrok, kar smo uresničevali znotraj delovnega telesa SUŠ, ki so ga tvorili sledeči člani: trije izvoljeni člani ŠP, predsednik in namestnik SUŠ, predstavnik v komisiji za šolsko prehrano, novinar SUŠ in ŠP, ki je bil prisoten na povabilo mentoric in ni imel možnosti glasovanja. Delovno telo se je v omenjeni sestavi sestajalo mesečno z namenom podajanja idej, konstruktivnih kritik.

Za predsednico skupnosti učencev šole je bila izvoljena Katarina Kirn, učenka 9. a, za njenega namestnika pa Tymur Balakar, učenec 7. d. V komisijo za šolsko prehrano so izvolili Taia Šabića učenca 9. e, in Adriana Arnauta, učenec 8. c; vsi izvoljeni so sodelovali v ožjem delovnem timu SUŠ in šolskega parlamenta. Za predstavnike učencev v delovni tim šolskega parlamenta so izvolili še Mio Ravnikar (8. d), Andrijano Ilievo (9. d) in Gabriela Bernobiča (9. c).

Delovno telo SUŠ je predlagalo aktivnosti v tednu otroka in v veselem decembru. V tednu otroka so učenci s pomočjo športnih pedagogov pripravili tekmo iz odbojke med učitelji in učenci, ki je potekala 3. 10. 2022. Prav tako so poskrbeli za glasbo po izboru učencev med glavnim odmorom. V prazničnem decembru so učenci predlagali različne dejavnosti na predmetni stopnji: ogled filma po izboru generacije, peka piškotov za vse učence na predmetni stopnji, božična glasba med glavnim odmorom, sodelovanje pri božično-novoletni prošnji ter obisk Božička in Dedka Mraza.

SUŠ je pod vodstvom mentorice Manice Cink skrbel tudi za organizacijo medgeneracijske čistilne akcije, ki je bila letos poskusno vpeljana in se je izvajala tekom celotnega leta. Učenci so jo pohvalili in si je želijo ohraniti tudi v prihodnjem letu, a si želijo, da bi učenci predmetne stopnje bolj resno pristopili k delu.

Predstavniki oddelkov so izrazili, da je bilo v tem letu realiziranih precej njihovih predlogov iz preteklega šolskega leta: glasba med odmorom, več pestrosti pri dnevih dejavnosti, več aktivnosti s strani učencev. Tudi letos so predstavili svoje predloge in pobude za spremembe za delo in življenje na šoli v šol. letu 2023/24: želijo si več pouka na prostem in pouka, ki bi izhajal iz realnega življenja, raznolikosti pri dejavnostih športne vzgoje in dnevom dejavnosti, povezanih s finančnim opismenjevanjem, predlagajo tudi, da bi bili učitelji manj popustljivi pri ocenjevanju znanja in odklonilnem vedenju učencev, da bi imeli več domačih nalog, saj menijo, da so koristne, več šahovskih miz in vreč zasedenje, bolj urejene učilnice.

Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladih. Učenci so spregovorili predvsem o tem, kaj je duševno zdravje, kaj vse nanj vpliva in kje vse mladi lahko poiščejo vire moči in pomoč. Menijo, da je vse več otrok in mladih v čustvenih stiskah bodisi zaradi zapostavljenosti staršev ali pa zaradi vpliva moderne tehnologije, predvsem pa socialnih omrežij. Obliko pomoči vidijo v medvrstniškem tutorstvu, sošolcu zaupniku, ki bi mu lahko zaupali svoje težave. Medobčinskega parlamenta, ki je potekal 24. 3. 2023, so se udeležile Mia Ravnikar, Andrijana Ilieva in Katarina Kirn, ki je bila izvoljen tudi v štiričlansko predstavništvo, ki je zastopala regijo na nacionalnem otroškem parlamentu 11. 4. 2023 v Ljubljani.

Predstavniki oddelkov od 5. do 9. razreda, člani ŠP in delovnega telesa SUŠ so se 24. 4. 2023 udeležili tudi vodenega ogleda DZ RS v Ljubljani in pogovora s poslancem g. Matejem Tašner Vatovcem.

Zapisa: Maja Klarič, mentorica SUŠ in otroškega parlamenta

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V letu 2022/2023 so dela in naloge šolske svetovalne službe (v nadaljevanju ŠSS) opravljali pedagoginja Dajana Nedoh in psihologinja Marina Makor. Svetovalno delo sta svetovalni delavki dopolnjevali z neposrednim izvajanjem dodatne strokovne pomoči, individualne in skupinske učne pomoči učencem ter delom z nadarjenimi učenci. V skladu s sklepom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je šola sistemizirala dodatnih 0,60 delovnega mesta svetovalnega delavca in zaposlila socialno pedagoginjo Niko Rudež.

ŠSS se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih, med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Preko teh dejavnosti je nudila pomoč vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem) in z njimi sodelovala na področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

V okviru temeljnih nalog je ŠSS izpeljala:

Vpis šolskih novincev

Pridobila je izpisek šolskih novincev iz našega šolskega okoliša, posredovala staršem vabila za vpis (februar), izvedla roditeljski sestanek na daljavo (februar 2022), opravila vpis otrok v prvi razred na daljavo z možnostjo individualnih razgovorov v živo (februar), pridobila zahtevke staršev za odložitev šolanja (februar, marec), se dogovarjala glede sprejema otrok iz drugih šolskih okolišev in skupnega okoliša z OŠ Dušana Bordona Koper (MOK in osnovne šole), zbrala prijave za jutranje varstvo, podaljšano bivanje in športni program, sodelovala pri organizaciji zdravstvenih pregledov novincev (marec), vodila je postopek ugotavljanja pripravljenosti otrok za vstop v šolo in sodelovala v strokovni skupini za izdelavo mnenja o odložitvi šolanja (maj), pripravila informatorček za prvošolce, sodelovala pri pripravi in izpeljavi roditeljskega sestankov za starše (junij, avgust), oblikovala oddelke prvega razreda (julij), pošiljala vabila za prvi šolski dan (avgust).

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Delo je potekalo po Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci. Učiteljski zbor je evidencialno morebitne nadarjene učence, na podlagi soglasij staršev se je izvedel postopek identifikacije.

Za identificirane učence je bil pripravljen program dejavnosti, v katere so se učenci vključevali: diferencijacija in individualizacija znotraj pouka, interesne dejavnosti, dodatni pouk, izbirni predmeti, tekmovanja, dnevi dejavnosti in prireditve.

Karierna orientacija

ŠSS je pripravila in izvedla predavanja oz. delavnice za učence in starše 9. razreda (mreža šol, izbira šol, vpisni postopek), vnesla podatke o učencih 9. razreda v bazo podatkov MIZŠ, izvedla dan dejavnosti za devetošolce z delavnicami na Kariernem središču Zavoda zaposlovanje in Kariernem placu na Ljudski univerzi Koper, izpeljala elektronski vprašalnik o izbiri poklicne poti za učence 9. razreda, na testiranje usmerila devetošolce, ki se še niso poklicno opredelili z računalniškim programom »Kam in kako« na ZZZ Koper, izpeljala je timsko oblikovanje poklicnih nasvetov v sodelovanju z razrednikom, opravila individualne svetovalne razgovore z učenci pri oblikovanju poklicne namere, posebno pozornost je namenila individualnim svetovalnim razgovorom z učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost v nižjih razredih, izpeljala prijavo v srednje šole (marec) in vse druge aktivnosti v zvezi v vpisom v srednjo šolo.

Socialno delo

ŠSS je sodelovala z razredniki in drugimi učitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi ustanovami pri iskanju in nujenju možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je bil zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Oblikovala je programe pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (organizacija učnega prostora v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, ...). Informirala in usmerjala je starše pri razreševanju socialne problematike, izpeljala postopke za subvencionirano prehrano (sodelovanje s CSD Koper in MOK) in subvencionirano šolo v naravi (sodelovanje s CSD Koper), obveščala starše o dodelitvi posameznih subvencij, sodelovala z Društvom prijateljev mladine Koper pri akciji "Hladilnik toplega srca" in udeležbi na brezplačnem letovanju otrok v Kranjski gori, sodelovala z Rdečim križem Koper pri izpeljavi predlogov za dodelitev paketov v spomladanskem času.

Preventivne dejavnosti

ŠSS je koordinirala in se je aktivno vključevala v izvedbo preventivnih dejavnosti na področju preprečevanja medvrstniškega nasilja, ter zdravega telesnega, osebnega in socialnega razvoja. Koordinirala je izvedbo preventivnih dejavnosti z zunanjimi izvajalci ter se aktivno vključevala v izvedbo. V šolskem letu 2022/2023 so na šoli potekale naslednje preventivne dejavnosti:

Razred	Vsebina	Izvajalec	Termin
9. razred	Samopoškodovanje	Zavod Amaltea	September 2022
	Zasvojenosti	NoExcuse (program Martin Krpan)	Oktober 2022 – februar 2023
8. razred	Spoznavanje sebe	NoExcuse (program Martin Krpan)	Oktober 2022 – marec 2023
	Asertivna komunikacija	Študenti psihologije FAMNIT	April 2023
	Učenje učenja	Študenti psihologije FAMNIT	April in maj 2023

	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	Februar in marec 2023
7. razred	Trajnostni razvoj	Zavod Trajnostni izziv 21	Oktober 2023
	Odnosi, čustvena inteligenca	NoExcuse (program Martin Krpan)	Februar – junij 2023
	Mladinske delavnice	OŠ Koper (M. Gortan)	
	Svet brez nasilja (predstava) Komunikacija in nenasilje (delavnice)	Društvo za boljši svet	2. 2. 2023
	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	Marec, april, maj 2023
6. razred	Trajnostni razvoj	Zavod Trajnostni izziv 21	Oktober 2023
	Varnost na spletu	LogOut in NoExcuse	November 2022
	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	December 2022 – februar 2023
5. razred	Trajnostni razvoj	Zavod Trajnostni izziv 21	Oktober 2023
	Pirotehnična sredstva	Policijska postaja Koper	December 2023
4. razred	Trajnostni razvoj	Zavod Trajnostni izziv 21	Oktober 2023
	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	Februar 2023
3. razred	Trajnostni razvoj	Zavod Trajnostni izziv 21	Oktober 2023
	Spodbujanje socialne vključenosti in občutka pripadanja	OŠ Koper (N. Rudež)	Januar in februar 2023
2. razred	Medvrstniško nasilje (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	maj, junij 2023
1. razred	Program za spodbujanje prijaznosti	OŠ Koper (razredničarke)	V sklopu pouka
	Varni brez nasilja (NEON)	OŠ Koper (ekipa NEON)	maj, junij, 2023

Pri delu z učenci je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč in svetovanje nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi, čustvenimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju,
- koordinirala pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencem s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju,
- izvajala svetovalno - preventivno delo z vsemi učenci pri izboljšavi kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad...), v programih za krepitev samopodobe, za razvijanje učinkovitejše komunikacije s pomočjo mediacije, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilništva...
- informirala učence o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja.

Pri delu z učitelji je ŠSS:

- izvajala neposredno pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – sodelovalno učenje, nivojski pouk, ...), posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje, o zagotavljanju osnovne varnosti tudi zunaj pouka, pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov s pomočjo mediacije,

oblikovanje ustrezne oddelčne klime...) in svetovala učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne težave,

- izvajala pomoč pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, učence z vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učence s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- načrtovala, koordinirala in evalvirala preventivne programe za učence (v sodelovanju z zunanjimi ustanovami),
- koordinirala in sodelovala pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev na šoli, seznanjala učitelje z novimi pedagoškimi in psihološkimi dognanji,
- sodelovala z učitelji pri načrtovanju in izvedbi karierne orientacije,
- sodelovala pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki so socialno ogroženi,
- sodelovala na strokovnih aktivih (glede na specifično tematiko), pedagoških konferencah in ocenjevalnih konferencah.

Pri delu s starši je:

- izpeljala individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami, vzgojnimi in disciplinskimi težavami, učencev s posebnimi potrebami, s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o oblikovanju ustreznih učnih navad, o vzgojnih prijemih za učence z disciplinskimi težavami..., o postopkih usmerjanja, individualiziranih programih, o poklicnem svetovanju, socialnem delu...),
- organizirala in izvedla nekatere roditeljske sestanke s pedagoško-psihološkimi vsebinami (v 1. razredu - Moj otrok bo postal šolar, v 9. razredu – Predstavitev mreže šol in postopka vpisa),
- seznanjala starše z izobraževanju zunanjih institucij za starše,
- starše preko šolske spletne strani seznanjala z napotki pri delu z učenci v času šolanja na daljavo.

Pri delu z vodstvom je:

- sodelovala pri načrtovanju in spremljanju pedagoškega dela na področju učenja in poučevanja (analiza učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja), pri zagotavljanju ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami, pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustreznih kulture in klime na šoli, pri vpeljevanju vzgojnega načrta, pravil šolskega reda,..),
- sodelovala pri spremljanju uresničevanja vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- izpeljala evalvacijo o uresničevanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda,
- sodelovala pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja, sodobnih vzgojnih in disciplinskih pristopih....

Sodelovala je tudi z zunanjimi strokovnimi institucijami:

- z vrtcem (šolski novinci),
- z Zavodom za šolstvo in šport OE Koper in OE Nova Gorica, Ljubljana (izobraževanje, sodelovanje v projektih),
- s Pedagoško fakulteto v Kopru (nastopi, hospitacije, praksa študentov),
- z Zavodom za zaposlovanje Koper (akcija poklicnega svetovanja),
- s Kariernim placom Ljudske univerze Koper,
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper in Ljubljana,
- s Centrom za socialno delo Južna Primorska (enota Koper),
- s Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov ZD Piran (Lucija),
- s Centrom za korekcijo sluha in govora Portorož,

- z Zavodom za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan,
- z Zdravstvenim domom Koper,
- z Ljudsko univerzo Koper,
- z Društvom prijateljev mladine Koper,
- z osnovnimi in srednjimi šolami obalno-kraške regije (aktivni in študijska skupina ŠSD),
- s Pediatrično kliniko v Ljubljani,
- s Policijsko upravo Koper.

Druga dela in naloge, ki jih je opravila ŠSS:

- vodila in urejala je šolsko dokumentacijo,
- vnašala podatke v računalniški program in vodila evidence učencev,
- zbiralala je prijave učencev za jutranje varstvo, podaljšano bivanje, športni program, angleščino v 1. razredu, računalništvo, šolsko prehrano,
- vodila je postopke prepisa učencev iz drugih šol (prešolanje),
- razporejala je učence v oddelke (ponavljalci, premestitev učencev v drugi oddenek, novi učenci),
- udeleževala se je stalnega strokovnega izpopolnjevanja v okviru srečanj v študijski skupini, strokovnem aktivu šolskih svetovalnih delavcev in drugih izobraževanjih,
- Sodelovala pri izvedbi raziskave o vrstniškem nasilju pod okriljem Filozofske fakultete v Mariboru,
- sodelovala je s PEF Koper pri koordinatorstvu pedagoške prakse, hospitacij in nastopov študentov.

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je s svojim gradivom in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento.

INTERNO STROKOVNO BIBLIOTEKARSKO DELO IN IZPOSOJA

V šolskem letu 2022/23 je bila knjižnica za uporabnike odprta vse dni v tednu. Izposoja je potekala po dogovorjenem urniku v manjših skupinah za učence prvega triletja ter 4. in 5. razreda, po urniku v času izven pouka ter preko spletnega naslova knjižnice.

PODATKI O IZPOSOJI

V šolskem letu 2022/23 je knjižnico obiskovalo **1101 aktivnih članov**. Izposojenih je bilo **14738** (oddelek - knjižnica) in **4978** (oddelek - učbeniški sklad) enot gradiva, računalniško zabeleženih **12498** obiskov za oddelek knjižnica in **1054** za oddelek učbeniški sklad.

Najbolj iskano gradivo v letošnjem šolskem letu med naslovi slovenskih avtorjev je bilo delo »Kot v filmu« (Vinko Moderndorfer) ter delo tujega avtorja »Čarli in tovarna čokolade« (Roald Dahl). Med stripi je bilo najpogosteje izposojeno delo »Kaja si želi mucke« (Dominique de Saint Mars).

ZALOGA, NABAVA IN OPREMA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Do 26. 6. 2023 je bilo v bazo šolske knjižnice COBISS3 vnesenih **29.447 enot gradiva**, v tem šolskem letu kupljenih **256 naslovov** in **402 enoti**, v skupni vrednosti **5.362,83 €**, od tega za izposojno za učence **225 naslovov** in **362 enot**, v vrednosti **5.138,73€**. Odpisanih je bilo **68 enot** starega, uničenega ali izgubljenega knjižničnega gradiva.

Za šolsko knjižnico imamo naročenih **34 naslovov periodike**, ki so namenjeni branju v knjižnici. Izposoja izven knjižnice je možna le za strokovne delavce.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO Z ODDDELKI IN SKUPINAMI

Bibliopedagoško delo ter pouk knjižnično – informacijskih znaj je potekalo po predvidenem načrtu.

V okviru drugega pedagoškega dela je bilo izvedeno:

- **Nacionalni projekt »Rastem s knjigo 2022«** – vsakemu sedmošolcu svojo knjigo: **Reformatorji v stripu**, Škrateljč (B. Gorenc, J. Vukotič, K. Ahačič). Knjige so učenci marca 2023 prejeli v oddelku za mlade bralce, ki zastopajo projekt in skrbijo za distribucijo knjig.
- **Praznični december:** za učence prvega triletja smo izvedli pravljice s projekcijo in kvizom (Saj zmoreš, Poldek, Nasmeljani sneženi mož, Snežna princesa), za učence 4. in 5. razreda (Mamma Natale in I dolci di Natale sono scomparsi).
- **Mesec kulture:** učne ure z zgodbami in kvizi o dr. Francetu Prešernu, Ivanu Cankarju in Jožetu Plečniku
- **Tematske razstave:**

september – Knjige nas bogatijo,

oktober – Teden otroka in otroci v knjigah,

november – Jesen praznuje,

december – Veselo pričakovanje novega leta,

januar – Knjige po izboru učencev knjižničarskega krožka,

februar – dr. France Prešeren, Ivan Cankar, Jože Plečnik

marec – Knjige po izboru učencev knjižničarskega krožka

april – Mesec knjige; poslanica ob 2. aprilu

maj – Knjige v knjigah

junij – Poezija

Število učencev, ki so opravili BRALNO ZNAČKO v šolskem letu 2022/2023

Razred	A	B	C	D	E	Število bralcev	
1.	24	20	19	19	/	82	
2.	19	19	18	19	/	75	
3.	20	19	13	17	/	69	
4.	11	12	14	16	/	53	
5.	13	22	12	14	/	61	
6.	10	4	10	6	/	30	
7.	7	4	7	9	1	28	
8.	2	4	5	3	4	18	
9.	3	8	5	1	2	19	19 ZLATIH
Skupaj (podatki z dne 26. 6. 2023)						435	

Zaključne prireditve Bralne značke ter podelitev priznanj

V tem šolskem letu 2021/22 je bila uvedena in v šolskem letu 2022/23 dopolnjena sprememba pri podeljevanju priznanj za opravljeno Bralno značko. Učenci od 1. – 5. razreda so priznanja prejeli v tednu po opravljeni bralni znački, učenci od 6. – 9. razreda ob zaključku šolskega leta.

Zaključne prireditve za bralno značko (organizacija knjigarne Libris in DPM Koper):

- 1. razred (21. 4. 2023) - Gusar Berto (gledališka predstava) – Sten Vilar
- 2. razred (19. 4. 2023 – Aktivna predstava Maček Leopold telovadi – Gajbla
- 3. razred (20. 4. 2023) – Izgubljeni slamenik - Zavod Škratelj
- 4. razred (18. 5. 2023) – Glasbeno poučna predstava ter obeležitev Dneva čebel – BabyBoom in čebele
- 5. razred (15. 6. 2023) – Plesno literarna predstava Ko bom velik, bom... – Sten Vilar
- Zlati bralci (30. 5. 2023) – Gledališki trening Gledališča Koper (v skladišču Libertas, v organizaciji Društva prijateljev mladine Koper)

IZOBRAŽEVANJE

Kristina Maraž

Študijsko srečanje ŠK 1. del – 22. 8. 2022

Otroci z avtističnimi motnjami – 24. 8. 2022

Navodila za uporabo otroka z ADHD – 24. 8. 2022

Jaz in drugi. Z roko v roki – 30. 8. 2022

Študijsko srečanje ŠK 2. del – 30. 8. 2022

Bralna čajanka I. del/1 na daljavo – 15. 9. 2022

Bralna čajanka I. del/2 na daljavo – 13. 10. 2022

SBiblos na daljavo - 26. 10. 2022

Bralna čajanka I. del/3 na daljavo – 10. 11. 2022

Children's Literature goes Digital na daljavo – 17. 11. 2022

Bralna čajanka I. del/4 na daljavo – 8. 12. 2022

Bralna čajanka II. del/1 na daljavo – 16. 2. 2023

Delo v COBISS3. Postopki v inventuri z metodo direktnega odčitavanja in odpis gradiva. – 22. 2. 2023

Bralna čajanka II. del/2 na daljavo – 16. 3. 2023

Bralna čajanka II. del/3 na daljavo – 13. 4. 2023

Bralna čajanka II. del/4 na daljavo – 11. 5. 2023

Uporaba iskalnika in priprava evidenc za US na daljavo – 16. 5. 2023

Viljana Bizjak Kočever

Študijsko srečanje ŠK 1. del – 22. 8. 2022

Otroci z avtističnimi motnjami – 24. 8. 2022

Navodila za uporabo otroka z ADHD – 24. 8. 2022

Jaz in drugi. Z roko v roki – 30. 8. 2022

Študijsko srečanje ŠK 2. del – 30. 8. 2022

Bralna čajanka I. del/1 na daljavo – 15. 9. 2022
 Bralna čajanka I. del/2 na daljavo – 13. 10. 2022
 SBiblos na daljavo - 26. 10. 2022
 Bralna čajanka I. del/3 na daljavo – 10. 11. 2022
 Bralna čajanka I. del/4 na daljavo – 8. 12. 2022
 Bralna čajanka II. del/1 na daljavo – 16. 2. 2023
 Delo v COBISS3. Postopki v inventuri z metodo direktnega
 odčitavanja in odpis gradiva. – 22. 2. 2023
 Bralna čajanka II. del/2 na daljavo – 16. 3. 2023
 Bralna čajanka II. del/3 na daljavo – 13. 4. 2023
 Bralna čajanka II. del/4 na daljavo – 11. 5. 2023
 Uporaba iskalnika in priprava evidenc za US na daljavo – 16. 5. 2023

UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izposojenih **961** učbeniških kompletov. Število se skozi leto spreminja zaradi vpisa in izpisa posameznikov.

POROČILO O OBISKU GLEDALIŠKIH PREDSTAV V 2022/2023

Učenci so si v letošnjem šolskem letu ogledali naslednje predstave (Gledališče Koper):

RAZRED	DATUM	NASLOV	ŠT. UČENCEV
1.	24. 10. 2022	Ježeva hišica	82
2.	24.10.2022	Ježeva hišica, učna ura v gledališču	93
3.	27. 10. 2022	Glasbena pravljica Žabji kralj in Rdeča kapica	95
4.	27. 3. 2023	Butalci	106
5.	25. 11. 2022	Butalci	99
6.	27. 3. 2023	Butalci	98
7.	25. 11. 2022	Butalci	93
8.	14. 9. 2022	Mali princ	121
9.	15. 9. 2022	Mali princ	107

Pripravili knjižničarki: Viljana Bizjak Kočever in Kristina Maraž

DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV**DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV**

Šola je varnost učencev v času pouka zagotavljala z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstvu na dejavnostih v šoli in izven nje.

Izvedene so bile različne aktivnosti in ukrepi za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in uresničevanje šolskih pravil ter hišnega reda, izpeljava predavanj za starše, učence in učitelje, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah, mediacija, družbeno koristno delo ...).

Oddelki in učne skupine so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Na opravljenih – izpeljanih ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja in smučanja ter v šoli v naravi je bilo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev, v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

Zagotovljena je bila varnost objektov, igral, učil, opreme in naprav v skladu z veljavnimi normativi in standardi.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Koper so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom. Razpored dežurstev je mesečno pripravljala pomočnica ravnateljice Niti Krota Bagari in je bil objavljen na oglasni deski.

Učiteljice in druge strokovne delavke v prvem razredu so izvajale dežurstvo ob prihodu šolskega avtobusa in učence pospremile od kovinskega vhoda do prostorov, kjer se zanje odvija pouk.

DEŽURSTVO V GLAVNEM ODMORU je bilo razdeljeno v dva dela. V prvem delu so z oddelki pri malici dežurali razredniki. Med **AKTIVNIM ODMOROM** pa je bilo dežurnih 9 učiteljev, ki so opravljali dežurstvo bodisi v prostorih šole ali na šolskem dvorišču, po razporedu, ki ga je pripravila pomočnica ravnateljja.

DEŽURSTVO PO POUKU se je izvajalo v jedilnici in avli šole od 12.45 do 13.20 ter od 13.40 do 14.15. V prvem terminu sta bila dežurna 2 učitelja, ki sta skrbela za red in upoštevanje Protokola v jedilnici. V drugem terminu pa je bil dodatno prisoten še učitelj, ki je poskrbel, da se po zaključku pouka učenci niso zadrževali v prostorih šole.

Razpored dežurstev dvomesečno pripravlja pomočnica ravnateljja in je objavljen na oglasnih mestih šole.

Pred šolo so, v času prihodov in odhodov šolskih avtobusov, za prometno varnost skrbeli hišniki in vzdrževalci športnih objektov. Za varnost učencev vozačev je poskrbel zaposleni preko javnih del.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano urejata Zakon o šolski prehrani ter Pravila šolske prehrane Osnovne šole Koper.

Učenci so v šoli glede na potrebe in prijave lahko prejeli zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Obroke prehrane so starši odjavljali v tajništvu šole osebno, po telefonu in elektronski pošti oziroma v računovodstvu šole do 9.00 za tekoči dan kosilo in popoldansko malico, zajtrk in malico pa dan pred odsotnostjo učenca.

Organizator šolske prehrane je Metka Benedik, vodja kuhinje pa Marko Petrovič. Skupaj sta pripravljala jedilnike in skrbela za smernice zdrave prehrane. Vsi obroki so se pripravljali v šolski kuhinji.

Za učence se po potrebi pripravljajo različne diete, tako medicinsko indicirane kot druge (vegetarijanske, brez svinjine idr.), za katere starši učencev priskrbijo ustrezna potrdila.

V času od 1.9.2022 do 1.3.2023 se je pripravljalo kosila za Osnovno šolo Škofije za učence od 5.-9. razreda. Od 1.5.2023 pa do konca šolskega leta so se pripravljale malice in kosila za učence od 6.-9. razreda Osnovne šole Pier Paolo Vergerio il Vecchio Koper

POROČILO O SUBVENCIONIRANI ŠOLSKI PREHRANI

SUBVENCIJE	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	Mestna občina Koper
	Število učencev	Število učencev
subvencionirana malica	545	/
subvencionirano kosilo	248	6

Število učencev, ki so v šoli prejeli prehrano:

OBROK	Število naročenih učencev
Zajtrk	23
Dopoldanska malica	937
Kosilo	765
Popoldanska malica	191

Šolsko malico je prejelo 97% učencev, kosilo pa 79% učencev.

ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENCEV

Zdravstveni razvoj učencev Osnovne šole Koper je spremljal šolski dispanzer Koper in izvajal redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede je izvajala šolska zdravnica Dominika Žugelj, dr. Med, spec. ped. Učenci so bili sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Delavke Centra za korekcijo sluha in govora Portorož so v mesecu februarju in marcu 2023 pregledale sluh učencem v drugem, tretjem, osmem in devetem razredu.

POROČILO O IZVEDBI PROGRAMA ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Program zdravstvene vzgoje je na šoli izvajala Tatjana Bočaj, diplomirana medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Koper, Zdravstveno vzgojnega centra – zdravstvene vzgoje.

Planirana zdravstvena vzgoja je bila to šolsko leto izpeljana kot načrtovano.

Dodatno je bilo realizirano:

- individualni pogovori, dogovarjanja in usklajevanja, svetovanja – s celotnim razredom ali posameznimi učenci, razredniki in učitelji, svetovalno službo, vodstvom
- aktualne problematike.

RAZRED	TEMA	MESEC	ŠT. UR
1.	Zdrave navade – pet pravil za zdravje - predstavitev z lutko Mirkom Priprave na cepljenje (z lutko Mirkom) » Kdo mi lahko da zdravilo?« - izkustvena delavnica In Srečanje z neznancem	nov.–dec.	2
		jan.–feb.	2-3
		maj–jun.	1-2
2.	Zdrav način življenja in ko potrebujemo zdravnika, Poklici v zdravstvu ... (z Mirkom)	december–april ali po dogovoru	2
3.	Osebna higiena - preprečevanje nalezljivih bolezni (z Mirkom)	februar, marec , april ali po dogovoru	2
4.	Osebna higiena, razlike med spoloma Nosečnost in rojstvo Zobna higiena	november - april	2+1
5.	(Pred)puberteta, poostrena osebna higiena Varno na počitnice – preprečevanje poškodb in prva pomoč v poletnih počitnicah	december–januar	2
		junij	2

6.	Odraščam in zdravo živim (ZNŽ) in puberteta Sladkorna bolezen, AIDS – osnove	marec–april	2
7.	Pozitivna samopodoba in stres in zasvojenosti; škodljivosti tobaka, alkohola	januar–februar	2
8.	Medsebojni odnosi, partnerstvo Spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija, učenje samopregledovanja dojk in mod poudarek na preventivi pred rakom in pogovor o njem	september– oktober–november	3
9.	Skrbim zase in za svoje zdravje s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih, pravilna uporaba zdravil, ilegalne droge, AIDS - anketa	september– oktober–november	2-3

- 1. razred** - 24 šolskih ur
2. razred - 0 šolskih ur
3. razred - 8 šolskih ur
4. razred - 8 šolskih ur in individualni pogovori
5. razred - 8 šolskih ur in individualni pogovori
6. razred - 8 šolskih ur
7. razred - 10 šolskih ur in individualni pogovori
8. razred - 20 šolskih ur in individualni pogovori
9. razred - 20 šolskih ur in individualni pogovori

.....
skupaj: 106 šolskih ur

Izvedla in zapisala Tatjana Bočaj

ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Jasmina Bauman, dr. dent. med. in zobna asistentka Tatjana Korva.

Ščetkanje zob od 1. do 5. razreda je v letošnjem šolskem letu potekalo šele od marca 2023 dalje. Ščetkanje je potekalo po ustaljenem urniku, po posameznih oddelkih. Večina učencev je pri ščetkanju sodelovala, starši so podpisali soglasje.

LOGOPEDSKO DELO

V šolskem letu 2022/2023 je logopedске obravnave izvajala mobilna logopedinja Mojca Ferlež. Obravnave je izvajala ob četrkih v šolskih prostorih.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so bile organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno vsak drugi torek in četrtek v mesecu. Govorilne ure so pretežno potekale v živo, v šolskih prostorih, nekaj pa še vedno preko spletne pošte, telefonskega pogovora ali spletne aplikacije ZOOM.

Na pogovor z učiteljem so lahko starši ali skrbniki prihajali tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur in vnaprejšnji najavi. Govorilne ure na razredni stopnji (prvo in drugo triletje) so bile organizirane skladno z dogovorom med razredničarkami in starši na prvem roditeljskem sestanku.

RODITELJSKI SESTANKI

Realizacija roditeljskih sestankov v šolskem letu 2022/2023

RAZ.	TEME	MESEC	IZVAJALEC
1.	Predstavitve dela v 1. razredu, uvodni roditeljski sestanek	30. avgust 2022	razredniki
	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predavanje "Glas, črka, beseda, poved" Informacije o delu v oddelku	9. november 2022	mag. Sandra Vuleta razredniki
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in načrtovanje dejavnosti do zaključka šolskega leta	14. februar 2023	razredniki
2.	Uvodni roditeljski sestanek	12. 9. 2022	razredniki
	Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?		izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predavanje: Podpora pri razvijanju tekoče tehnike branja	16. 11. 2022	Mag. Sandra Vuleta
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi CSOD Čebelica in Prvine	16. 2. 2023	razredniki , pomočnica ravnateljice

3.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predavanje: Branje za učenje	1. november 2022	Mag. Sandra Vuleta
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	14. februar 2023	Razredniki
4.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako lahko starši pomagamo svojemu otroku se učiti?	8. november 2022	Božena Ambrozius, pedagoginja
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi CŠOD Vojsko, predstavitev kolesarskega izpita in izvedba	22. februar 2023	razredniki, pomočnica ravnateljice, Lara Žorž
5.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predstavitve zimske šole v naravi Forni di Sopra	8. november 2022	pomočnica ravnateljice, vodje ŠVN
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	14. februar 2023	razredniki
6.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako razumeti svojega najstnika?	29. november 2022	Ivanka Jerman, prof.
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev poteka NPZ	16. februar 2023	razredniki

7.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Predstavitve šole v naravi - ČSOD Soča	13. oktober	pomočnica ravnateljice, razredniki
	Kako razumeti svojega najstnika?	29. november	Ivanka Jerman
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2023	razredniki
8.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako razumeti svojega najstnika?	29. november 2022	Ivanka Jerman, prof.
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	14. In 166. februar 2023	razredniki
9.	Uvodni roditeljski sestanek Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?	12. september 2022	razredniki izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič
	Kako razumeti svojega najstnika?	29. november 2022	Ivanka Jerman, prof.
	Predstavitve razpisa za vpis v srednje šole, mreže šol in postopkov vpisa Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (NPZ, valeta...)	1. februar 2023	Dajana Nedoh, šolska svetovalna služba razredniki

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Strokovni delavci so se izobraževali skladno z individualnim načrtom posameznika ter skladno z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja.

Šola je organizirala naslednja izobraževanja za kolektiv:

1. 24.8.2022, A. Strmčnik in M. Novak, **Delo z otroki avtisti in delo z otroki ADHD**
2. 30.8.2022, B. Potočnik in K. Šemrl, **Jaz in drugi – z roko v roki**
3. Različni datumi, Mateja Peršolja, **Formativno spremljanje**
4. 3.7.2023, **AMOK – ravnanje ob množičnem streljanju**, Policijska postaja Koper

V šolskem letu 2022/2023 so še vedno potekala številna spletna izobraževanja. Skupina učiteljev se je udeležila izobraževanja iz Formativnega spremljanja.

Strokovni delavci so obiskovali sklice študijskih skupin za predmetna področja ter sodelovali na mnogih spletnih seminarjih.

Individualna strokovna izpopolnjevanja so priloga k poročilu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO KOPER

Šola je aktivno sodelovala pri usposabljanju študentov, ki so opravljali hospitacijske nastope pri učiteljicah prvega in drugega triletja ter obvezno prakso.

Študentom je bilo omogočeno pridobivanje podatkov za izdelavo seminarskih in diplomskih nalog.

Študentom je bilo omogočeno pridobivati podatke za izdelavo seminarskih in diplomskih del.

SODELOVANJE S ŠOLAMI IN VRTCI

SODELOVANJE Z VRTCI

Šolska svetovalna služba je z vrtci sodelovala v zvezi z vpisom otrok (odlog šolanja, druge informacije). V juniju so štiri skupine Vrtca Koper na šoli obiskale prvi razred.

SODELOVANJE Z OSNOVNIMI IN SREDNJIMI ŠOLAMI

Osnovna šola Koper je sodelovala z drugimi osnovnimi šolami v občini v okviru raznih natečajev in prireditev ter v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj in tekmovanj.

Tesno je bilo tudi sodelovanje z Glasbeno šolo Koper v okviru dni dejavnosti in pouka nauka o glasbi, saj koristijo del šole (učilnice) v popoldanskem času za pouk. V tem šolskem letu so v šolski avli izvedli 5 koncertov.

Pri dopolnjevanju delovne obveznosti učiteljev je šola sodelovala z Osnovno šolo dr. Aleša Beblerja – Primoža Hrvatini, z Glasbeno šolo Koper ter s Srednjo šolo Izola.

SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI

Sodelovanje s srednjimi šolami je v šolskem letu 2022/2023 potekalo preko šolskih svetovalnih služb, ki so osnovne šole obveščale o predstavitvah šol na dnevih odprtih vrat in na informativnih dnevih.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI IN USTANOVAMI

SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS

Šola je z Zavodom za šolstvo sodelovala v mreži šol, učitelji so se aktivno vključevali v delo študijskih skupin po posameznih predmetih področjih. Zavod je šoli nudil občasne svetovalne storitve in se aktivno vključeval v dejavnosti povezane z usmerjanjem učencev. Tesno smo sodelovali na področju pouka matematike na predmetni stopnji: načrtovanje ter preverjanje in ocenjevanje znanja.

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO KOPER

Policija se je v šolskem letu 2022/2023 pomembno vključevala v zagotavljanje varnosti učencev šole.

V mesecu septembru je bila prisotna pred šolo ter skrbela za ustrezen prometni režim, ki učencem zagotavlja varen prihod v šolo. Učitelji so s policisti sodelovali pri organizaciji in realizaciji številnih dejavnosti, ki so pomembne za zagotavljanje varnosti učencev v prometu, kot so Varna pot v šolo za učence prvega triletja, spoznavanje dela policistov ter izvedba kolesarskega izpita za učence drugega triletja. Staršem prvošolcev so policisti prvi šolski dan podali nekaj osnovnih informacij, kako poskrbeti za varnost le-teh v prometu, na vsakdanji poti v šolo.

S policijo smo sodelovali tudi pri obravnavi učencev s hujšimi vedenjskimi težavami in obveščali o posameznih primerih hujšega nasilja.

SODELOVANJE Z OBMOČNIM ZDRUŽENJEM RDEČEGA KRIŽA KOPER

V šolskem letu 2022/2023 je šola sodelovala z Območnim združenjem Rdečega križa Koper v okviru

delavnic prostovoljstva in prve pomoči za učence od 4. razreda.

Izpeljali smo tudi zbiralno akcijo higienskih pripomočkov in konzervirane hrane.

Tradicionalna prireditev Rdeči križ in mladi za učence 4. razreda je potekala 11.5.2023 na OŠ Koper.

V organizaciji Rdečega križa Koper se je 11 učencev udeležilo tradicionalnega dneva prostovoljstva 25.5. v Ljubljani.

SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH

V današnji družbi vse bolj pozabljamo na pomembnost dobrodelnosti, humanitarnosti in skrbi za okolje v katerem živimo. Osnovna šola Koper bo v tem šolskem letu sodelovala v različnih humanitarnih akcijah:

- zbiranje potrebščin in hrane za živali za Obalno zavetišče,
- zbiranje šolskih potrebščin in drugih dobrin za Rdeči križ po potrebi,
- zbiranje plastičnih zamaškov,
- zbiranje zvezkov za Karitas – akcija Pokloni zvezek in
- v drugih priložnostnih humanitarnih akcijah

V osnovni šoli poskušamo v vzgojo otrok vključiti razne humanitarne in ekološke projekte z namenom, da bi naše otroke priučili humanitarnosti in pravičnega odnosa do okolja. S podobnimi akcijami bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu .

HUMANITARNE AKCIJE:	1. zbiranje zamaškov	K. Podgajski		september–junij
	2. zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš	K. Podgajski		september–junij
	3. zbiranje za potrebe RK Koper	Nina Luša	razredniki 1.-9. razred	Marec 2023
	4. zbiranje zvezkov Karitas	Nina Luša K. Podgajski	razredniki 1.-5. razreda	maj-junij 2023
ZBIRALNE AKCIJE	1. Zbiranje rabljenih oblačil	Nina Luša	1.-9.razred	Oktober 2023
	2. zbiranje odpadnih baterij	K. Podgajski		september–junij
	3. sodelovanje v aktualnih razpisanih zbiralnih akcijah	K. Podgajski, N. Luša	1.-9.razred	september–junij 2023

ZBIRANJE ZAMAŠKOV

Na Osnovni šoli Koper poteka celoletno zbiranje plastičnih zamaškov v sodelovanju z dobrodelnim društvom Palčica Pomagalčica in dobrodelni škratki. V prostorih šole je postavljenih več zbiralnih mest, ki so namenjena zbiranju zamaškov. V šolskem letu 2022/2023 je bilo zbranih približno 300 kg zamaškov, ki jih je prevzelo podjetje Dinos.

ZBIRANJE ODPADNIH KARTUŠ

Poteka v sodelovanju s podjetjem Bitea Ecologic. Zbirno mesto je v zbornici. Podjetje dvakrat letno prevzame odpadne kartuše in tonerje. Oddanih je bilo približno 80kg odpadnih tonerjev in kartuš.

ZBIRANJE POTREBŠČIN IN HRANE ZA ZAPUŠČENE ŽIVALI

V mesecu oktobru 2022 smo na Osnovni šoli Koper, v okviru Svetovnega dneva živali izpeljali že tradicionalno humanitarno akcijo zbiranja hrane, odej, igrač in priboljškov za živali. Vse darove, ki smo jih prejeli smo namenili Obalnemu društvu proti mučenju živali. Prevzela jih je predsednica društva ga. Andreja Bogataj Krivec.

POKOLONI ZVEZEK- KARITAS

Na OŠ Koper je bila v maju in juniju izpeljana humanitarna akcija podari zvezek, kjer so po oddelkih učenci zbirali zvezke v okviru akcije Podari zvezek za Karitas. Zbranih je bilo več kot 190 velikih črtastih zvezkov in večja količina preostalih šolskih potrebščin. Učiteljica Katarina Podgajski je zbrano predala na Karitas Koper.

ZBIRANJE HIGIENSKIH PRIPOMOČKOV IN KONZERVIRANE HRANE-RDEČI KRIŽ KOPER

V mesecu marcu je potekala tradicionalna akcija zbiranja higienskih pripomočkov in konzervirane hrane za Rdeči križ Koper. Akcija je bila uspešna. Ves zbrani material so prevzeli prostovoljci Rdečega križa Koper.

SODELOVANJE Z MESTNO OBČINO KOPER

Sodelovanje z MO Koper je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole, še posebej pa na:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,
- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju prometne varnosti,
- področju informiranja,
- področju kulturnega dogajanja,
- področju reševanja socialnih problemov učencev.

ODDAJA ŠOLSКИH PROSTOROV IN ŠPORTNE DVORANE

Glede na razpoložljivost prostorov in uporabnikovih potreb so bili prostori med letom (športna dvorana, mala telovadnica, športna učilnica, učilnice, predavalnica, kabineti) oddani zunanjim uporabnikom.

Športno dvorano so v popoldanskem času za treninge in tekme mlajših selekcij in članskih ekip uporabljali klubi (OK Luka Koper, ŽURD Koper, Bronx Škofije).

V športni dvorani so bile načrtovane in uspešno izpeljane velike športne in druge prireditve ter maturantski plesi. Realizirani so bili naslednji pomembnejši dogodki: septembra Svetovni pokal v gimnastiki, oktobra evropsko plesno tekmovanje ter koncert skupine Platana, decembra tradicionalni koncert Pihalnega orkestra Koper, marca je bil izpeljan velikonočni rokometni turnir s kampom, aprila se je odvijala konvencija Japonske kulture Umiko in muzikal Povodni mož, maja je bilo več športnih dogodkov (športne igre za zaposlene Športne zveze koper, festival odbojke, Žogarija), junija dobrodelni koncert Ujemi svoje sanje ter igre zaposlenih Rižanskega vodovoda.

Med poletjem smo na šoli gostili dva kampa. V mesecu juniju smo, od 4. 7. do 9. 7. 2022, na šoli gostili mednarodne ekipe rokometnega turnirja Eurofest. Kamp Nachbar pa smo gostili v treh terminih in sicer od 11. 7. 2023 do 29. 7. 2023.

Uporabnina je bila zaračunana po veljavnem ceniku Osnovne šole Koper. Oddajo šolskih prostorov v uporabo je koordinirala pomočnica ravnateljice Tamara Bibalo Cerkvencič.

SODELOVANJE Z VARSTVENO DELOVNIM CENTROM

Šola, v okviru projekta »Življenje je košarka«, ki ga vodi Siniša Drobnjak, v letošnjem šolskem letu ni sodelovala z Varstveno delovnim centrom Koper.

SODELOVANJE Z GASILSKO BRIGADO KOPER

Šola je v okviru evakuacijskega načrta sodelovala z Gasilsko brigado Koper.

SODELOVANJE S POKRAJINSKIM MUZEJEM KOPER

V šolskem letu 2022/2023 je Osnovna šola Koper sodelovala s Pokrajinskim muzejem Koper pri izpeljavi dnevov dejavnosti za učence 5. razreda ter pri ogledih zbirk, ki jih muzej ponuja. Učenci so spoznavali preteklost domačega kraja na različnih področjih ter se pri tem seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami.

SODELOVANJE S FAKULTETO ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

Šolska psihologinja je študentom magistrskega programa psihologija v okviru predavanj iz pedagoške psihologije predstavila delo šolske svetovalne službe. Študenti psihologije so v vseh oddelkih 8. razreda izvedli 2 delavnici – eno na temo asertivne komunikacije in eno na temo učenje učenja.

PROGRAM DELA RAVNATELJA

DELO RAVNATELJA

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja nalaga ravnatelju pedagoško vodenje oz. spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev kot primarno nalogo.

V skladu s svojimi nalogami je ravnateljica med šolskim letom spremljala delo v vseh razredih osnovne šole in delo novo zaposlenih učiteljev. V šolskem letu je redna hospitacijska dejavnost ravnateljice potekala pri pouku jezikov, razrednih urah, izbirnih predmetih in pri interesnih dejavnostih.

Hospitacije so potekale pri učiteljih novincih, v okviru spremljanja njihovega začetnega dela na šoli.

Hospitacije so bile redne, napovedane in skupno načrtovane. Cilj je bil čim kvalitetnejše usmerjanje zaposlenih v delo in življenje zavoda in v proučevanje uspešnosti VIZ dela na Osnovni šoli Koper.

Izredne hospitacije so bile na pobudo oz. ob posebnih (izrednih) situacijah opravljene tudi pri ostalih strokovnih delavcih pri pouku, razrednih urah, roditeljskih sestankih, interesnih dejavnostih ter v oddelkih podaljšanega bivanja.

V sklopu rednih hospitacij je bila dejavnost ravnateljice usmerjena v spremljanje udejanjanja metod in oblik poučevanja, v načrtovanje in organizacijo dela ter didaktično izvedbo pouka pri učiteljih, ki so bili v šolskem letu 2022/2023 prvič zaposleni v zavodu. Spremljanje in suport delu/poučevanju učiteljev začetnikov in novih učiteljev je potekalo celo šolsko leto. Pogovori so potekali ob sredah, po pouku.

Spremljanje pouka in refleksija poučevalne prakse je potekala v obliki kolegialnih hospitacij, z usmerjenim opazovanjem, ter z evalvacijo primerov dobre prakse in učinkovitih poučevalnih pristopov.

Načrtovane in opravljene so bile naslednje hospitacije:

PREDMETNA PODROČJA, RAZREDI	SPREMLJANJE učnega procesa
Spremljanje dela v strokovnih aktivih, načrtovanje in usklajevanje	September
1. razred	Oktober, November
Družboslovje	
Naravoslovje	December, Januar
2. in 3. razred	
Jeziki	Februar, Marec
4. in 5. razred	
Izbirni predmeti	April, Maj
Interesne dejavnosti	
Evalvacija spremljanja učnega procesa po strokovnih aktivih	Junij

Skupno je ravnateljica opravila 22 obiskov (hospitacij) pouka pri učiteljih pripravnikih, začetnikih in ostalih učiteljih. Med letom je opravila številne krajše učne sprehode.

Po vsaki hospitaciji je bila z učiteljem opravljena evalvacija.

Potek vzgojno izobraževalnega dela je ravnateljica spremljala in evalvirala tudi s sklicevanjem rednih tedenskih in mesečnih srečanj vodij strokovnih aktivov in učiteljskega zbora. S konstruktivnim sodelovanjem s predstavniki v svetu staršev, v svetu zavoda in predstavniki Mestne občine Koper je delo potekalo v kontinuiranem iskanju izboljšav in zagotavljanju varnega in učno spodbudnega okolja.

Priloge:

- Celostna analiza NPZ
- Poročilo o izvedbi PPV
- Individualna strokovna izpopolnjevanja strokovnih delavcev

Koper, september 2023

Ingrid Poropat, prof.
ravnateljica
Osnovne šole Koper