



Himna Osnovne šole Koper

Tu, kjer je morje skalo sklesalo,
tu ima sonce otroški obraz,
srce je v prst korenine pognalo
in burja med oljke raznaša naš glas.

Saj mi smo pravi sončki
na svetu takih ni,
v prijateljstvu in sreči,
vsa šola se iskri.

Smo majhni, smo veliki,
velikega srca,
saj tukaj sredi Kopra,
tu smo mi doma!

Mi stopamo po poti znanja,
vse hitreje, dan za dnem
in se učimo spoštovanja
ter pomagati ljudem.

Naši cilji v daljavi
so vsak dan bliže nam,
mi vemo, da so tisti pravi
in kmalu stisnemo jih v dlan.

Saj mi smo pravi sončki /.../

Svoje misli, svoje sanje
tu lahko zaupam vsem,
saj z učitelji in s starši
varno skoz' življenje grem.

Prijatelji, sošolci
polepšajo mi dan
in takrat zavem se,
da med njimi nisem nikdar sam.

Saj mi smo pravi sončki /.../

Imam pogum - pogum, da pomagam!
Imam um - um, da spreminjam!
Imam svoj ritem - ritem srca
in moj utrip - je utrip sveta!

Pomagam, spreminjam
ljudi in planet,
da jutri bom ponosen
nase in na svet!

Saj mi smo pravi sončki /.../

Slehernemu učencu in učenki želim, da bi se v šoli dobro počutil/-a, bil/-a uspešen/-na, se iz vsakega poraza ali neuspeha naučil/-a nekaj novega, prepoznal/-a svoje odlike in potencialne, osvojil/-a veliko novih, koristnih znanj in da bi tvoje delo zaznamovala vztrajnost in doslednost.

Mirno in uspešno šolsko leto vam želim!

Ingrid Poropat, prof.
ravnateljica

Kazalo

OŽJE OBMOČJE IN LOKACIJA OSNOVNE ŠOLE KOPER	7	FINANČNA STRUKTURA ŠPORTNEGA PROGRAMA	60
USTANOVITELJ	8	PROJEKTI	66
UPRAVLJANJE ŠOLE	8	NACIONALNI PROJEKTI	66
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	9	ŠOLSKE PROJEKTI	69
ORGANIZIRANOST UČENCEV	15	INTERESNE DEJAVNOSTI	78
VARNA POT V ŠOLO	16	ZBOROVSKA DEJAVNOST NA OSNOVNI ŠOLI KOPER	80
NAVODILA ZA STARŠE	16	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	81
ŠOLSKI PREVOZI K POUKU – VOZAČI	17	GOVORILNE URE	81
VOZNI RED ŠOLSKIH AVTOBUSOV	18	RODITELJSKI SESTANKI	83
VARSTVO VOZAČEV	21	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)	88
ŠOLSKI DAN	21	ŠOLSKA KNJIŽNICA	88
ŠTEVILO ODDELKOV	23	OBLIKE POMOČI UČENCEM IN DELO Z NADARJENIMI	89
ŠOLSKI KOLEDAR	24	DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI V OSNOVNI ŠOLI	89
PREDMETNIK	26	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ	89
PRVO TRILETJE	26	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	90
DRUGO TRILETJE	27	OBLIKE POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM	91
TRETJE TRILETJE	28	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	92
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	29	STATUS UČENCA PERSPEKTIVNEGA ŠPORTNIKA, STATUS UČENCEV, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJEJO V GLASBENIH, BALETNIH IN DRUGIH ŠOLAH	96
IZBIRNI PREDMETI	29	DENARNE ZADEVE	97
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	33	RAZVOJNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	97
PROGRAM ŠPORTNIH, NARAVOSLOVNIH, TEHNIŠKIH IN KULTURNIH DNI	35	SOLIDARNOSTNI SKLAD OSNOVNE ŠOLE KOPER	98
PREDVIDENE EKSKURZIJE	45	ŠOLSKA PREHRANA	99
DNEVI S POSEBNO VSEBINO	46	POČITNIŠKO VARSTVO	101
DOPOLNILNI POUK	51	ZDRAVSTVENO VARSTVO	102
DODATNI POUK	52	KAKO NAJ REŠIM PROBLEM, ČE ...?	104
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV	54	PRIPOROČILA STARŠEM	106
ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO	56		
TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	59		
NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAM V PRVEM TRILETJU	59		

Osnovna šola Koper

Ravnatelj: Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

Pomočnici ravnatelja: Niti Krota Bagari, prof. – pomočnica ravnateljice,
Tamara Bibalo Cerkvanič, prof. – pomočnica ravnateljice.

Poslovna sekretarka: Karen Kovač
Administratorka: Milena Skočir

Glavni knjigovodja: Tanja Islamović Štravs
Knjigovodja: Aleksandra Čokelj

Interni telefonski imenik

Ravnatelj	05/66 38 102
Tajništvo	05/66 38 100 05/66 38 101
Pomočnica ravnatelja – pedagoško področje, šolski urnik	05/66 38 103
Pomočnica ravnatelja – druge dejavnosti in storitve zavoda	05/66 38 104
Računovodstvo	05/66 38 110
Računovodstvo – obračun šolskih storitev	05/66 38 111
Zbornica predmetne stopnje	05/66 38 105
Jutranje varstvo	05/66 38 130
Športna vzgoja	05/66 38 151
Pedagoginja	05/66 38 120
Socialna delavka	05/66 38 121
Defektologinja	05/66 38 153
Soc. pedagog	05/66 38 124
Knjižnica	05/66 38 108
Računalnikar	05/66 38 107
Vodja vzdrževalcev	05/66 38 152
Vratar	05/66 38 154
Šolska kuhinja – prijave/odjave obrokov	051 67 51 41

Številke kabinetov

Jutranje varstvo in kabinet 1. a	05/66 38 130	Kabinet družboslovja	05/66 38 141
Kabinet 1. b	05/66 38 131	Kabinet likovne vzgoje	05/66 38 142
Kabinet 1. c	05/66 38 132	Kabinet tehnične vzgoje	05/66 38 143
Kabinet 1. razreda (1. d in e)	05/66 38 133	Kabinet biologije	05/66 38 144
Kabinet 2. razreda	05/66 38 134	Kabinet kemije	05/66 38 145
Kabinet 3. razreda	05/66 38 136	Kabinet fizike	05/66 38 146
Kabinet 4. razreda	05/66 38 135	Kabinet italijanščine	05/66 38 147
Kabinet 5. razreda	05/66 38 123	Kabinet slovenščine	05/66 38 148
Kabinet angleščine	05/66 38 139	Kabinet športne vzgoje	05/66 38 151
Kabinet matematike	05/66 38 140		

Zobna ambulanta	05/66 38 160
Glasbena šola	05/66 38 161

Ravnateljica: Ingrid Poropat
GSM: 041/934-776
E-mail: ingrid.poropat@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice: Niti Krota Bagari
GSM: 051/366-466
E-mail: niti.krota@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice: Tamara Bibalo Cerkvanič
TEL: +386 56 638 104
E-mail: tamara.bibalo@os-koper.si

Vizitka osnovne šole koper

Naziv: OSNOVNA ŠOLA KOPER
SCUOLA ELEMENTARE CAPODISTRIA
Naslov: Cesta Zore Perello – Godina 1, 6000 Koper – Capodistria
Matična številka: 2229463
Davčna številka: 25866702
ID za DDV: SI25866702
TRR: 01250- 6000000627

Spletna stran Osnovne šole Koper: <http://www.os-koper.si/>
E-mail: tajnistvo.oskoper@guest.arnes.si

Ožje območje in lokacija osnovne šole Koper



Osnovna šola Koper
Cesta Zore Perello-Godina 1
6000 Koper

Ustanovitelj

Ustanovitelj Osnovne šole Koper je Mestna občina Koper.

Šolski okoliš je opredeljen z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Koper (Ur. list RS, št. 4/2006, 11/2006, 40/2007 in 71/2008) in obsega: območje KS Koper-Center, KS Škocjan, razen naselij Škocjan in Manžan ter del KS Olmo-Prisoje, ki obsega prostorske okoliše 0129, 0128, 0143 in 0146. Šola ima tudi skupni šolski okoliš z OŠ Dušana Bordona, in sicer prostorske okoliše 0145, 0352, 0116, 0115, 011 in 0114 v KS Olmo-Prisoje.

Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol.

Vloge staršev iz drugih šolskih okolišev za všolanje učencev na našo šolo obravnavamo individualno (šolska svetovalna služba in vodstvo).

Upravljanje šole

Šolo upravljata ravnatelj in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in trije predstavniki delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Koper sestavljajo:

	Ime in priimek
Predstavniki delavcev Osnovne šole Koper	Alenka Batič
	Karen Kovač
	Mitja Kušar
	Marijana Miljančič Ruter
	Jure Škapin
Predstavniki staršev Osnovne šole Koper	Petra Gunjač
	Dimitrij Marušič
	Tatjana Tanacković
Predstavniki ustanovitelja Mestne občine Koper	Dijana Palčič
	Fausto Furlanič
	Mirela Tabaković

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Koper je ga. Marijana Miljančič Ruter, namestnica predsednice pa ga. Tatjana Tanacković.

Vodstvo šole:

Ime in priimek	Delovno mesto
Ingrid POROPAT	ravnateljica šole
Niti KROTA-BAGARI	pomočnica ravnatelja
Tamara BIBALO CERKVENIČ	pomočnica ravnatelja

Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI

RAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI

Oddelek	Razrednik	Oddelek	Razrednik
1. A	Enea Kavšek Juršič	5. D	Elen Stanič
1. B	Irena Poklar	6. A	Matic Krapež
1. C	Patrizia Rupnik	6. B	Mojca Volk Banič
1. D	Darja Kohek	6. C	Sara Božič
2. A	Nevija Muženič	6. D	Alenka Batič
2. B	Katarina Stegenšek	7. A	Meta Primožič Požar
2. C	Nataša Krebelj Reja	7. B	Ivanka Jerman
2. D	Mirjana Hršum	7. C	Martina Matešič
3. A	Karin Gorenjc Grzetič	7. D	Mojca Žvokelj
3. B	Barbara Bočkor Starc	8. A	Tamara Vomer
3. C	Tina Falkner	8. B	Jana Samsa
3. D	Marisa Leban	8. C	Sandra Sandić
4. A	Lučka Kozlovič Nanut	8. D	Katja Martič Cilenšek
4. B	Ana Novoselec	8. E	Marijana Miljančič Ruter
4. C	Tamara Černeka	9. A	Karmen Jakomin Koštric
4. D	Nina Luša	9. B	Polona Mihalič Birska
5. A	Tjaša Gržinič	9. C	Alenka Rihter Dakič
5. B	Jerneja Koren	9. D	Tina Kavčič
5. C	Tjaša Šušmelj Palčič	9. E	Nina Oberstar Horvat



Razporeditev učiteljev po predmetnih področjih in oddelkih

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Odd./pr.	SLO	ITD	MAT	NIA TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	ŠPO PR.
1. A	E. Kavšek J.	P. Počkaj	E. Kavšek J.	E. Počkaj G.	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	E. Kavšek J.	T. Brežnik/ J. Zupan
1. B	I. Poklar	P. Počkaj	I. Poklar	E. Počkaj G.	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	I. Poklar	T. Brežnik/ J. Zupan
1. C	P. Rupnik	P. Počkaj	P. Rupnik	E. Počkaj G.	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	P. Rupnik	T. Brežnik/ J. Zupan
1. D	D. Kohek	P. Počkaj	D. Kohek	E. Počkaj G.	D. Kohek	D. Kohek	D. Kohek	J. Zupan	T. Brežnik/ J. Zupan
2. A	N. Muženič	P. Počkaj	N. Muženič	E. Počkaj G.	N. Muženič	P. Jankovič	N. Muženič	N. Muženič	W. Vatovec/ J. Zupan
2. B	K. Stegenšek	P. Počkaj	K. Stegenšek	E. Počkaj G.	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	K. Stegenšek	W. Vatovec/ J. Zupan
2. C	N. Krebelj Reja	P. Počkaj	N. Krebelj Reja	E. Počkaj G.	N. Krebelj Reja	N. Krebelj Reja	N. Krebelj Reja	N. Krebelj Reja	W. Vatovec/ J. Zupan
2. D	M. Hršum	P. Počkaj	M. Hršum	E. Počkaj G.	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	M. Hršum	W. Vatovec/ J. Zupan
3. A	K. Gorenjc G.	P. Počkaj	K. Gorenjc G.	E. Počkaj G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	K. Gorenjc G.	T. Brežnik
3. B	B. Bočkor S.	P. Počkaj	B. Bočkor S.	E. Počkaj G.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	B. Bočkor S.	T. Brežnik
3. C	T. Falkner	P. Počkaj	T. Falkner	E. Počkaj G.	T. Falkner	T. Falkner	T. Falkner	T. Šušmelj P.	T. Brežnik
3. D	M. Leban	P. Počkaj	M. Leban	E. Počkaj G.	M. Leban	M. Leban	M. Leban	M. Leban	T. Brežnik

Druge strokovne delavke v I. razredu

ODDELEK	DELAVKE
1. A	Elijanor Tišler Makuc/ Petra Jankovič
1. B	Zlatka Palčič
1. C	Manica Cink
1. D	Branka Cizelj



Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Odd./pr.	SLO	ITD	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT
4. A	L. Kozlovič Nanut	L. Žorž	L. Kozlovič Nanut	M. Miljančič R.	L. Kozlovič Nanut	T. Počkaj	L. Kozlovič Nanut	L. Kozlovič Nanut
4. B	A. Novosel	L. Žorž	A. Novosel	P. Mihalič B.	A. Novosel	T. Počkaj	A. Novosel	A. Novosel
4. C	T. Černeka	L. Žorž	T. Černeka	P. Mihalič B.	T. Černeka	T. Počkaj	T. Černeka	T. Černeka
4. D	N. Luša	L. Žorž	N. Luša	P. Mihalič B.	N. Luša	T. Počkaj	N. Luša	N. Luša
5. A	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	M. Miljančič R.	T. Gržinič	L. Žorž	T. Gržinič	T. Gržinič
5. B	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	M. Žvokelj	J. Koren	L. Žorž	J. Koren	J. Koren
5. C	T. Šušmelj Palčič	L. Žorž	T. Šušmelj Palčič	M. Miljančič R.	T. Šušmelj Palčič	L. Žorž	T. Šušmelj Palčič	T. Šušmelj Palčič
5. D	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	M. Žvokelj	E. Stanič	L. Žorž	E. Stanič	E. Stanič
6. A	E. Bertok Nardin	S. Božič	A. Batič	M. Žvokelj	S. Čeleš/K. Skočir	T. Počkaj	/	/
6. B	E. Bertok Nardin	S. Božič	A. Batič	M. Volk Banič	S. Čeleš/K. Skočir	T. Počkaj	/	/
6. C	T. Vomer	S. Božič	A. Batič	M. Volk Banič	S. Čeleš/K. Skočir	T. Počkaj	/	/
6. D	T. Vomer	S. Božič	A. Batič	P. Mihalič B.	S. Čeleš/K. Skočir	T. Počkaj	/	/
6. C	M. Matešič/ T. Počkaj	T. Brežnik, N. Oberstar,	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. D	M. Matešič / T. Počkaj	T. Brežnik, T. Lakošeljac	G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Lakošeljac, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini

Raz.	GOS	ŠPO	NUM			NRA	NŠP	NTE
			Likovno ustvarjanje	Gledališka dejavnost	Folklor			
4. A	/	L. Kozlovič Nanut	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. B	/	A. Novosel	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. C	/	T. Černeka	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
4. D	/	N. Luša	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. A	T. Gržinič	T. Gržinič	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. B	J. Koren	J. Koren	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. C	T. Šušmelj Palčič	T. Šušmelj Palčič	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
5. D	E. Stanič	E. Stanič	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. A	T. Žnidaršič/ S. P. Osojnik	W. Vatovec, N. Oberstar H.	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. B	T. Žnidaršič/ S. P. Osojnik	N. Matešič, T. Lakošeljac	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. C	T. Žnidaršič/ S. P. Osojnik	N. Matešič, N. Oberstar	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini
6. D	M. Matešič / S. P. Osojnik	W. Vatovec, N. Matešič	S. Čeleš/K. Skočir/G. Šorgo	V. Klančnik K.	N. Luša	R. Starin	T. Brežnik, N. Oberstar H., W. Vatovec	D. Ernestini

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Raz./pred.	SLO	TJA	MAT
7. A	M. Primožič Požar	I. Jerman	T. Kavčič
7. B	J. Samsa	I. Jerman	T. Kavčič
7. C	V. Klančnik Kišasondi	M. Žvokelj	M. Sardoč
7. D	V. Klančnik Kišasondi	M. Žvokelj	K. Martič Cilenšek
8. razred	1. SKUPINA: T. Vomer, 2. SKUPINA: T. Vomer, 3. SKUPINA: M. Klarič, 4. SKUPINA: M. Klarič 5. SKUPINA: J. Samsa, 6. SKUPINA: J. Samsa, 7. SKUPINA: M. Primožič P., 8. SKUPINA: M. Primožič P.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: P. Mihalič B., 4. SKUPINA: M. Miljančič R., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Volk B., 7. SKUPINA: M. Volk B., 8. SKUPINA: M. Žvokelj	1. SKUPINA: R. Starin 2. SKUPINA: K. Podgajski 3. SKUPINA: K. Podgajski 4. SKUPINA: K. Martič C., 5. SKUPINA: K. Martič C., 6. SKUPINA: M. Sardoč 7. SKUPINA: M. Sardoč 8. SKUPINA: T. Kavčič
9. razred	1. SKUPINA: E. Bertok N., 2. SKUPINA: E. Bertok N., 3. SKUPINA: M. Primožič P., 4. SKUPINA: J. Samsa, 5. SKUPINA: V. Klančnik K., 6. SKUPINA: V. Klančnik K., 7. SKUPINA: M. Klarič, 8. SKUPINA: M. Klarič.	1. SKUPINA: I. Jerman, 2. SKUPINA: I. Jerman, 3. SKUPINA: P. Mihalič B., 4. SKUPINA: P. Mihalič B., 5. SKUPINA: M. Miljančič R., 6. SKUPINA: M. Miljančič R., 7. SKUPINA: M. Volk B., 8. SKUPINA: M. Volk B.	1. SKUPINA: R. Starin, 2. SKUPINA: K. Podgajski, 3. SKUPINA: T. Kavčič, 4. SKUPINA: K. Martič C., 5. SKUPINA: T. Kavčič, 6. SKUPINA: K. Martič C., 7. SKUPINA: M. Sardoč 8. SKUPINA: M. Sardoč

Raz./pred.	ITD	GEO	ZGO	DKE	LUM	GUM
6. A	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
6. B	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
6. C	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
6. D	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	/	S. Čeleš	D. Klarič
7. A	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
7. B	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
7. C	S. Božič	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič
7. D	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič
7. E	M. Seražin M.	A. Stojčevski	M. Vidmar	M. Seražin M.	S. Čeleš/G. Šorgo	D. Klarič
8. A	R. Kobač, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. B	S. Božič, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. C	R. Kobač, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	S. Sandić	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. D	S. Božič, R. Kobač, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	E. Grmek R.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
8. E	S. Božič, R. Kobač, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	M. Seražin M.	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. A	S. Božič, R. Kobač, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. B	S. Božič, R. Kobač, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. C	R. Kobač, M. Seražin M.	A. Stojčevski	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. D	S. Božič, R. Kobač, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik
9. E	S. Božič, R. Kobač, M. Seražin M.	E. Grmek R.	K. Jakomin K.	/	S. Čeleš/G. Šorgo	H. Ravnik

Raz.	KEM	BIO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. A	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	T. Žnidaršič/ S. Pajč O.	W. Vatovec, N. Oberstar H.
6. B	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	T. Žnidaršič/ S. Pajč O.	N. Matešič, T. Lakošeljac
6. C	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	T. Žnidaršič/ S. Pajč O.	N. Matešič, N. Oberstar
6. D	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	M. Matešič/ S. Pajč O.	W. Vatovec, N. Matešič
7. A	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	N. Matešič, T. Lakošeljac,
7. B	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	N. Matešič, T. Lakošeljac,
7. C	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	N. Matešič, N. Oberstar
7. D	/	/	M. Matešič	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, T. Brežnik
8. A	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Oberstar,
8. B	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Brežnik, N. Matešič
8. C	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, W. Vatovec,
8. D	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	W. Vatovec, N. Oberstar H.
8. E	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	M. Krapež/ D. Ernestini	/	T. Lakošeljac, T. Brežnik
9. A	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	T. Lakošeljac, N. Oberstar H.
9. B	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	W. Vatovec, N. Matešič
9. C	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	T. Lakošeljac, T. Brežnik
9. D	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	W. Vatovec, N. Matešič
9. E	A. Rihter D.	T. Žnidaršič	/	/	/	T. Lakošeljac, N. Oberstar H.



Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja

UČITELJ
DEJANA BENČIČ/ROK KOBAL
TAMARA BIBALO CERKVENIČ
ANJA BOŽIČ
TJAŠA BREŽNIK
MANICA CINK
BRANKA CIZELJ
ELVIRA DEDIĆ
DAVIDE ERNESTINI
MARIANNA GORTAN
PETRA JANKOVIČ
ANTON JURINČIČ
DANIJELA KLARIČ
OLIVERA KOCEVSKA
DARIJA KOHEK
KRISTINA KRESLIN
NITI KROTA BAGARI
NATAŠA MARČETA
ZLATKA PALČIČ
TEDEA POČKAJ
META PRIMOŽIČ POŽAR
SANDRA SANDIČ
MIHAEL VIDMAR
TEJA VILER
BRANKO VREČAR

Drugi strokovni delavci na šoli

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Marina MAKOR	šolska psihologinja, šolska svetovalna služba
Dajana NEDOH	šolska pedagoginja, šolska svetovalna služba
Nika RUDEŽ	socialna pedagoginja, šolska svetovalna služba
Jasna LOVREČIČ	socialna pedagoginja
Kaja MILJKOVIČ	inkluzivna pedagoginja
Marianna GORTAN	inkluzivna pedagoginja
Polona Gulič	Specialna rehabilitacijska pedagoginja
Olivera KOCEVSKA	inkluzivna pedagoginja
Viljana BIZJAK KOČEVAR	knjižničarka
Kristina MARAŽ	knjižničarka

Naloge urejanja okolice šole in vrtnarstva so kot storitev zagotovljene s strani Javnega podjetja - Marjetica Koper.

Naloge informatorja opravljajo zaposleni preko javnih del: Tjaša Kustič in Mirzeta Medić, Tetyana Gavrić izvaja naloge varstva vozačev, naloge na področju športa, nadzora in urejenosti športnih objektov pa izvajata Darko ROJKO in Anton SUSMAN.



Organiziranost učencev

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Predstavniki učencev ga bodo potrdili na prvem srečanju v septembru.

Na srečanjih bodo predstavniki učencev zbirali pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtovali in organizirali skupne akcije ter se pripravljali na otroški parlament, katerega tema je DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

Šolski parlament

Otroški parlamenti so del programa vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt izvajamo že od leta 1990 in pomeni eno od izvornih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki večine slovenskih šol.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole. Parlament vodi tričlansko predsedstvo (učenci), mentorji parlamenta pa so poleg ravnatelja šole še Maja Klarič in Manica Cink.

Varna pot v šolo

Iz zakona o varnosti cestnega prometa:

Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev.

Otroci smejo samostojno sodelovati v prometu šole, ko so se starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnost v prometu, in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s prometom. Otroci morajo imeti na poti v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši otroka. Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če tako dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki ali rejniki, vendar le v območju umirjenega prometa.

Otroci morajo ponoči in ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti na vidnem mestu nositi predpisani odsevnik.

Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, morajo na poti v šolo in iz nje poleg odsevnika nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

Navodila za starše

Otrok naj odide v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku in po varnih poteh, ki so vidno in nazorno označene s »sončki«. Če na poti ni urejenega pločnika, naj hodi po levi strani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet.

Učence prvega razreda, ki se v šolo pripeljejo s šolskim avtobusom, mora na postajo šolskega avtobusa pospremiti odrasla oseba in jih tudi ob povratku domov na postaji počakati. Zjutraj jih na postajališču pred šolo pričaka učiteljica, pri odhodu domov pa ravno tako pospremi na šolski avtobus učiteljica varstva vozačev.

Ko otroke pripeljete v šolo z osebnimi avtomobili, vas prosimo, da upoštevate pravila prometa in označbe na šolskem parkirišču ter vozila ne parkirate na pasu, ki je rezerviran za šolski avtobus.

Starši prvošolčkov lahko parkirate vozila na parkirišču pri bazenu, kjer so označena parkirišča za Osnovno šolo K

Starše naprošamo, da med šolskim letom večkrat opozorijo prvošolčke in otroke, ki obiskujejo jutranje varstvo, na varen prehod čez cesto na poti do šole.

Učencem, ki se vozijo v šolo iz drugih šolskih okolišev z javnim prevozom ali s starši, zjutraj dovoljujemo zgodnejši vstop v šolo med 7.00 in 8.00 na podlagi pisne vloge staršev.

Šolski prevozi k pouku in varstvo vozačev

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF, 63/13 in 46/16) v 56. členu govori o upravičenosti učencev do brezplačnega prevoza, če je njihovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole.

Za učence našega šolskega okoliša, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je organiziran brezplačen šolski prevoz. Učenci, ki stanujejo na območju, kjer je organ za preventivo v cestnem prometu ugotovil, da je ogrožena varnost učencev na poti v šolo, prejmejo brezplačno vozovnico za mestni in primestni promet.

Ostali učenci hodijo v šolo peš ali pa jih pripeljejo starši.

Učenci prvega razreda imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole.

Učence prvega razreda, ki se v šolo pripeljejo s šolskim avtobusom, mora na postajo šolskega avtobusa pospremiti odrasla oseba in jih tudi ob povratku domov počakati na postajališču. Zjutraj jih pred šolo pričaka dežurna učiteljica, ob odhodu domov pa jih na šolski avtobus pospremi učitelj ali učiteljica varstva vozačev.

Prihodi šolskega avtobusa zjutraj pred pričetkom pouka

- Prvi šolski avtobus – 7.20
- Drugi šolski avtobus – 8.10



Vozni red

Dovoz pred šolo za 7.20

Prva jutranja vožnja – za 7.20

Relacija: Šalara market–Triban–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.00	Šalara Market
7.02	Kampel (Kapelca)
7.03	Kampel Novaki
7.04	Kampel Brda
7.10	Triban
7.12	Vina Koper
7.17	Osnovna šola Koper

*Dodatni mali avtobus za relacijo: Kampel– Bošamarin–Triban–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
6.50	Kampel 35a
6.51	Kampel 31a
6.52	Kampel 30a
6.53	Kampel 68
6.54	Kampel 5d
6.55	Kampel 112
6.56	Kampel Smetnjaki
6.58	Bošamarin 66
6.59	Bošamarin 54
7.04	Vanganel Zadružni dom
7.05	Bonini 104
7.06	Triban most
7.07	Triban
7.08	Triban Kocjančiči
7.09	Triban 8a
7.10	Triban 6a
7.11	Vina Koper
7.15	OŠ Koper

Relacija: Grinjan - Bošamarin (Dinos) - bloki nad Dolinsko – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.10	Grinjan
7.11	Bošamarin
7.15	Nad Dolinsko
7.21	OŠ Koper

Dovoz pred šolo – za 8.10

Druga jutranja vožnja za 8.10

Relacija: Šalara market–Olmo–Lantana–Dolinska–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.50	Šalara Market
7.52	Kampel (Kapelca)
7.53	Kampel Novaki
7.56	Šalara Market
7.58	Mercator
7.59	Nad Dolinsko
8.02	Olmo Hofer
8.03	Dolinska
8.04	Lantana
8.10	Osnovna šola Koper

Relacija: Kampel smetnjaki–Bošamarin–OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
07:29	Kampel Smetnjaki
07:31	Kampel 112
07:32	Kampel 5d
07:37	Kampel 68
07:38	Kampel 30a
07:39	Kampel 31a
07:40	Kampel 35a
07:45	Kampel Novaki
07:49	*Bošamarin 66
07:50	*Bošamarin 54
08:00	OŠ Koper

*Dodatni mali avtobus za Bošamarin–OŠ Koper

1. ODHOD	2. ODHOD	POSTAJA
7.52	8.08	*Bošamarin 66
7.53	8.09	*Bošamarin 54
8.00	8.16	OŠ Koper

Relacija: Kampel Brda – Škarpa – Bonini – Triban – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.29	Kampel Brda, smer Škarpa
7.30	Škarpa
7.31	Vanganel Guci
7.33	Vanganel
7.34	Vanganel Zadržni dom
7.35	Bonini 104
7.36	Triban Most
7.37	Triban
7.38	Triban Kocjančič
7.39	Triban 8a
7.40	Triban 6a
7.41	Vina Koper
7.45	OŠ Koper

Relacija: Grinjan – Bošamarin (Dinos) – bloki nad Dolinsko – OŠ Koper

ODHOD	POSTAJA
7.40	Grinjan
7.42	Bošamarin
7.47	Bloki nad Dolinsko
7.53	Osnovna šola Koper

Odvozi po končanem pouku

- Prvi šolski avtobus – odhod 13.15
- Drugi šolski avtobus – odhod 14.10
- Tretji šolski avtobus – odhod 15.00
 - ▶ Mali avtobus v smeri Bošamarin – Kampel odpelje ob 13.12, ob 14.07 in ob 14.57..
 - ▶ Mali avtobus v smeri Grinjan odpelje ob 14.15 in ob 15.05.

Odvoz malega šolskega avtobusa v smeri Grinjan

1. ODVOZ	2. ODVOZ	POSTAJA
14.05	15.05	OŠ Koper
14.10	15.13	Nad Dolinsko
14.16	15.19	Bošamarin
14.18	15.21	Grinjan

Odvoz malega šolskega avtobusa v smeri Bošamarin-Kampel

PRVI ŠOLSKE AVTOBUS	DRUGI ŠOLSKE AVTOBUS	TRETJI ŠOLSKE AVTOBUS	POSTAJALIŠČA
13.12	14.07	14.57	OŠ Koper
13.27	14.22	15.12	Bošamarin 66
13.28	14.23	15.13	Bošamarin 54
13.30	14.25	15.15	Kampel smetnjaki
13.32	14.27	15.17	Kampel 112
13.33	14.28	15.18	Kampel 5d
13.38	14.33	15.23	Kampel 68
13.39	14.34	15.24	Kampel 3a
13.40	14.35	15.25	Kampel 31a
13.41	14.36	15.26	Kampel 35a

Odvoz »velikega« šolskega avtobusa v smeri Olmo – Šalara – Kampel - Triban

PRVI ŠOLSKE AVTOBUS	DRUGI ŠOLSKE AVTOBUS	TRETJI ŠOLSKE AVTOBUS	POSTAJALIŠČA
13.15	14.10	15.00	Osnovna šola Koper
13.21	14.16	15.06	Lantana
13.22	14.17	15.07	Dolinska
13.23	14.18	15.08	Mercator
13.24	14.19	15.09	Bloki nad Dolinsko
13.25	14.20	15.10	Šalara Market
13.27	14.22	15.12	Kampel (Kapelca)
13.28	14.23	15.13	Kampel Novaki
13.29	14.24	15.14	Kampel Brda
13.37	14.32	15.22	Triban
13.41	14.36	15.26	Vina Koper

Varstvo vozačev

Program varstva vozačev je financiran s strani Mestne občine Koper. Izvajala ga bo delavka Tetyana Gavrič, zaposlena preko javnih del.

Šolski dan

Poslovni čas

Poslovni čas se začne v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek ob 7.00 in konča ob 15.00. Med poslovnim časom mora biti zagotovljeno poslovanje vseh notranjih organizacijskih enot Osnovne šole Koper. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše deluje tudi v popoldanskem času, vendar najkasneje do 20.00.

Uradne ure

Uradne ure za poslovanje s strankami so vsak ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 15.00, in v času, opredeljenem po LDN – govorilne ure, roditeljski sestanki, prireditve za starše in druge aktivnosti za učence in starše.

Delovni čas delavcev

V Osnovni šoli Koper se določi premakljiv začetek in konec delovnega časa. V okviru premakljivega začetka in konca delovnega časa je čas za prihod delavcev na delo določen v razponu, in sicer:

	Začetek premakljivega delovnega časa	Konec delovnega časa
Kuhinja	6.00	16.00
Poslovodstvo	7.00	16.00
Upravna služba	7.00	15.30
Računovodstvo	7.00	15.30
Vzdrževalna in tehnična služba	5.00	22.00
Pedagoški in drugi strokovni delavci	6.00	17.00

Šolski dan na Osnovni šoli Koper

Šolska ura	Čas trajanja	Dejavnost
0.	7.30–8.15	Pouk
1.	8.20–9.05	Pouk
2.	9.10–9.55	Pouk
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55–10.25	Malica
3.	10.25–11.10	Pouk
4.	11.15–12.00	Pouk
5.	12.05–12.50	Pouk
6.	12.55–13.40	Pouk
7.	13.45–14.30	Pouk
8.	14.35–15.20	

Dopolnilni, dodatni pouk, samostojno učenje, pevski zbori in interesne dejavnosti so organizirane pred ali po pouku.

Ostale dejavnosti

Ura	Dejavnost
6.00–8.10	jutranje varstvo
7.30–8.15	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, pouk v manjših učnih skupina, dopolnilni, dodatni pouk, razredne ure
12.05–17.05	podaljšano bivanje za učence 1., 2., 3., 4. in 5. razreda
12.05–15.00	kosilo za učence
12.05–14.45	dejavnosti v okviru športnega programa
13.45–14.45	pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, dopolnilni, dodatni pouk, pevski zbori
popoldanski čas, po 14.45 ali po dogovoru z učenci	interesne dejavnosti

Število oddelkov

Število oddelkov in število učencev v posameznih oddelkih

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	11	10	21
1. b	11	10	21
1. c	11	9	20
1. d	11	10	21
SKUPAJ	45	39	84
2. a	13	12	25
2. b	13	11	24
2. c	13	11	24
2. d	11	11	22
SKUPAJ	50	45	95
3. a	14	11	25
3. b	14	12	26
3. c	14	11	25
3. d	14	12	26
SKUPAJ	56	46	102
4. a	11	14	25
4. b	13	13	26
4. c	12	13	25
4. d	13	12	25
SKUPAJ	49	52	101
5. a	14	13	27
5. b	12	15	27
5. c	13	14	27
5. d	13	14	27
SKUPAJ	52	56	108
6. a	12	12	24
6. b	14	12	26
6. c	14	11	25
6. d	13	11	24
SKUPAJ	53	46	99
7. a	11	14	25
7. b	13	13	26
7. c	12	14	26
7. d	12	15	27
SKUPAJ	48	56	104
8. a	11	13	24
8. b	11	14	25
8. c	11	13	24
8. d	11	13	24
8. e	11	14	25
SKUPAJ	55	67	122
9. a	12	13	25
9. b	11	12	23
9. c	14	11	25
9. d	13	13	26
9. e	13	13	26
SKUPAJ	63	62	125
VSI UČENCI	471	469	940

Šolski koledar

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju (Ur.l. RS, št. 50/12 in 56/12-popr., 36/19 in 56/22) za osnovne šole izdaja minister za šolstvo in šport podrobnejša navodila o razporeditvi pouka, počitnic in pouka prostih dni, rokih za predmetne, razredne in popravne izpite ter datumih razdelitve izkazov in spričeval.

V skladu s šolskim koledarjem se prične pouk v šolskem letu v petek, 1. septembra 2023 in se konča za učence 9. razreda v petek, 14. junija 2024, za učence vseh ostalih razredov pa v ponedeljek, 24. junija 2024.

	DATUM		OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI
petek	1. september		ZAČETEK POUKA
ponedeljek, torek, sreda, četrtek, petek	30. oktober–3. november	jesenske počitnice	POČITNICE
torek	31. oktober	praznik	DAN REFORMACIJE
sreda	1. november	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
ponedeljek	25. december	praznik	BOŽIČ
torek	26. december	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek - torek	25. december – 2. januar	novoletne počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
ponedeljek - torek	1.-2. januar	praznik	NOVO LETO
sreda	31. januar		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
četrtek	8. februar	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek – sobota	16. februar in 17. februar		INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek – petek	19. februar – 23. februar		ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek	1. april	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	27. april	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sobota-četrtek	27.april–2. maj	prvomajske počitnice	POČITNICE
sreda-četrtek	1. maj 2. maj	praznik	PRAZNIK DELA
petek	3. maj		POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
petek	14. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL

ponedeljek	24. junij		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE od 1. do 8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL. POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
torek	25. junij	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
sreda-sobota	26.6.-31.8.	poletne počitnice	
	17. junija do 1. julija 2024		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK
	26. junija do 9. julija 2024		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK
	19. avgusta – 30. avgusta 2024		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK

V skladu s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju lahko šola organizira pouka prost dan – dan šole. Ta dan učenci nimajo pouka. Organizirajo se različne druge dejavnosti – izobraževanje strokovnih delavcev.

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU		
3. maj–14. junij 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. maj–24. junij 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. avgust–30. avgust 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Ocenjevalna obdobja

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

I. ocenjevalno obdobje	- od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024 in
II. ocenjevalno obdobje	- od 1. 2. 2024 do 14. 6. 2024 za učence 9. razreda - od 1. 2. 2024 do 24. 6. 2024 za učence od 1. do 8. razreda

Predvideno število dni v šolskem letu 2023/2024

od 1. do 8. razreda	pouk: 173 dni, dnevi dejavnosti: 15 dni, skupaj: 188 dni
9. razred	pouk: 166 dni, dnevi dejavnosti: 15 dni, skupaj: 181 dni

Ob zaključku vsakega ocenjevalnega obdobja šola opravi analizo učno-vzgojnega uspeha. Starši bodo z uspehom otrok redno seznanjeni na govorilnih urah, roditeljskih sestankih in pisno ob zaključku ocenjevalnega obdobja.

Predmetnik

Prvo triletje

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	Število ur		Število ur		Število ur	
	teden	Leto	teden	letno	teden	letno
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	22		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

Drugo triletje

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	Število ur		Število ur		Število ur	
	teden	letno	teden	letno	teden	letno
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	9		10		12	
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	



Tretje triletje

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Italijanščina	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelečna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/30,5		29,5/30,5	
Število tednov pouka	35		35		32	



Fleksibilni predmetnik

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 102/2007) v šolskem letu 2023/2024 drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

V šestem razredu se drugače razporeja pouk geografije in zgodovine. Strokovni aktiv učiteljev družboslovja je sprejel sklep, da se v oddelku 6. a, 6. d v prvem ocenjevalnem obdobju poučuje zgodovina, v 6. b in 6. c pa geografija, v drugem ocenjevalnem obdobju pa se poučevanje predmetov v oddelkih zamenja.

Za fleksibilno organizacijo pouka so se strokovni delavci šole odločili, ker taka organizacija dela omogoča manj različnih predmetov v tednu, bolj poglobljeno delo, boljšo pripravljenost na pouk, raznovrstne didaktične strategije, razvoj raznovrstnih medpredmetnih znanj, večje povezovanje med predmeti in trajnejše znanje.

Izbirni predmeti

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti; so pa lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj (verstva in etika, logika), enoletni, vezani na razred (matematična delavnica, likovno snovanje) in enoletni (slovenščina: literarni klub, šolsko novinarstvo, gledališki klub, turistična vzgoja, okoljska vzgoja ...).

Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor, in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka drugje.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu 2023/2024 bo 25 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 16 učencev v celoti in 9 učencev pri eni uri.

V šolskem letu 2023/2024 lahko šola glede na normative oblikuje 43 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 34 različnih izbirnih predmetov, 17 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 17 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Pouk izbirnih predmetov se bo izvajal 48 ur tedensko.

Pregled izbire izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED
1.	Etnologija – Načini življenja in kulture	KDN	Sandra Sandić	
2.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Jana Samsa	7.
3.	Filmska vzgoja 2	FVZ2	Jana Samsa	8.
4.	Filmska vzgoja 3	FVZ3	Jana Samsa	9.
5.	Likovno snovanje 1	LS1	Sara Čeleš/Klemen Skočir	7.
6.	Likovno snovanje 2	LS2	Sara Čeleš/Klemen Skočir	8.
7.	Likovno snovanje 3	LS3	Sara Čeleš/Klemen Skočir	9.
8.	Nemščina 2	NI2	Polona Mihalič Birsa	8.
	Nemščina 3	NI3	Polona Mihalič Birsa	9.
9.	Plesne dejavnosti – Ples	PLE	Nastja Matešič	7., 8., 9.
10.	Slovenski znakovni jezik 1	SZJ1	Jure Škapin	7., 8., 9.
11.	Slovenski znakovni jezik 2	SZJ1	Jure Škapin	8., 9.
12.	Šolsko novinarstvo	ŠNO	Maja Klarič	7.,8.,9.
13.	Španščina 1	ŠI1	Maja Klarič	7.
14.	Španščina 2	ŠI2	Maja Klarič	8.
15.	Španščina 3	ŠI3	Maja Klarič	9.
16.	Turistična vzgoja	TVZ	Sandra Sandić	7., 8. 9.
17.	Vzgoja za medije - Radio	RAD	Jana Samsa	7., 8. 9.

Pregled izbire izbirnih predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa

ZAP. ŠT.	PREDMET	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED
1.	Izbrani šport košarka	IŠP-K	Walter Vatovec	8.
2.	Izbrani šport nogomet	IŠP-N	Walter Vatovec	8.
3.	Izbrani šport odbojka	IŠP-O	Ingrid Kodarin, T. Lakošeljac.	8.
4.	Kemija v življenju	KEŽ	Sara Pajić Osojnik	9.
5.	Multimedija	MME	Roman Starin	8.
6.	Obdelava gradiv: kovine	OGK	Davide Ernestini	7., 8., 9.
7.	Obdelava gradiv: umetne snovi	OGL	Matic Krapež	7., 8., 9.
8.	Obdelava gradiv: les	OGL	Matic Krapež	7., 8., 9.
9.	Poskusi v kemiji	POK	Sara Pajić Osojnik	8., 9.
10.	Računalniška omrežja	ROM	Roman Starin	8., 9.
11.	Rastline in človek	RAČ	Martina Matešič	7., 8., 9.
12.	Sodobna priprava hrane	SPH	Sara Pajić Osojnik	7., 8., 9.
13.	Šahovske osnove	ŠHO	Ervin Pregelj	7., 8., 9.
14.	Šahovske strategije, šahovsko kombiniranje	ŠHK, ŠHS	Ervin Pregelj	8., 9.
15.	Šport za sprostitev	ŠSP	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Nina Oberstar H., Walter Vatovec	9.
16.	Šport za zdravje	ŠZZ	Tatjana Lakošeljac, Nastja Matešič Nina Oberstar H., Walter Vatovec	7.
17.	Urejanje besedil	UBE	Roman Starin	7., 8., 9



Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z določbo Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli UL. RS št. 63/2013 je šola v šolskem letu 2014/15 pričela izvajati pouk neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R	6. R	7. R	8. R	9. R
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Šola ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- prvi tuji jezik – za učence 1. razreda,
- drugi tuji jezik – za učence od 4. do 9. razreda,
- umetnost, računalništvo, šport in tehnika – za učence od 4. do 6. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

Glede na normative in izražene interese učencev bo v šolskem letu 2023/24 oblikovanih 16 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju neobveznih izbirnih predmetov zaradi majhnega števila prijavljenih ne bomo izvajali.

Za učence drugega triletja se bodo izvajali naslednji neobvezni izbirni predmeti:

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Računalništvo	Roman Starin	76
Šport	T. Brežnik, W. Vatovec, N. Oberstar	78
Tehnika	D. Ernestini	27
Umetnost – likovna ustvarjalnost	G. Šorgo, K. Skočir	56
Umetnost – gledališka dejavnost	V. Klančnik K.	17
Umetnost – folklorna dejavnost	N. Luša	12

Menjava neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

V šolskem letu 2023/2024 bo 84 učencev prvega razreda obiskovalo neobvezni izbirni predmet angleščina.

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah v šolskem letu 2023/2024

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu bodo pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizirane manjše učne skupine.

V skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli (UL. RS št. 63/13) se pouk v manjših učnih skupinah v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu. V 4. razredu bo pri navedenih predmeti pouk potekal v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
1.	A. NOVOSEL	A. NOVOSEL
2.	T. ČERNEKA	T. ČERNEKA
3.	L. KOZLOVIČ NANUT	L. KOZLOVIČ NANUT
4.	N. LUŠA	N. LUŠA
5.	L. KOZLOVIČ NANUT	A. BATIČ
6.	A. BATIČ	A. BATIČ
7.	T. POČKAJ	T. POČKAJ

Pri tujem jeziku – angleščini se v 4. in 5. razredu ne bo izvajal pouk v manjših učnih skupinah.

V 5. razredu bo pri matematiki in slovenščini pouk do ene četrtine ur potekal v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA
1.	T. GRŽINIČ	T. GRŽINIČ
2.	J. KOREN	J. KOREN
3.	E. STANIČ	E. STANIČ
4.	T. ŠUŠMELJ PALČIČ	T. ŠUŠMELJ PALČIČ
5.	A. NOVOSEL	A. BATIČ
6.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	A. BATIČ
7.	A. BATIČ	T. ČERNEKA

V 6. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali v sedmih skupinah.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	T. VOMER	T. KAVČIČ	I. JERMAN
2.	T. VOMER	A. BATIČ	I. JERMAN
3.	E. BERTOK NARDIN	A. BATIČ	M. ŽVOKELJ
4.	E. BERTOK NARDIN	M. SARDOČ	M. MILJANČIČ R.
5.	V. KLANČNIK KIŠASONDI	A. BATIČ	P. MIHALIČ B.
6.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	K. MARTIČ CILENŠEK	M. VOLK B.
7.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	A. BATIČ	M. VOLK B.

V 7. razredu bo oblikovanih sedmih skupin.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	R. STARIN	I. JERMAN
2.	V. KLANČNIK K.	T. KAVČIČ	I. JERMAN
3.	V. KLANČNIK K.	T. KAVČIČ	M. ŽVOKELJ
4.	J. SAMSA	K. MARTIČ CILENŠEK	M. ŽVOKELJ
5.	T. VOMER	R. STARIN	M. MILJANČIČ R.
6.	T. VOMER	M. SARDOČ	M. VOLK B.
7.	E. BERTOK NARDIN	M. SARDOČ	M. VOLK B.



V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V 8. razredu je v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovanih po osem učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se izvaja omenjena oblika pouka.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	T. VOMER	K. PODGAJSKI	I. JERMAN
2.	T. VOMER	K. PODGAJSKI	I. JERMAN
3.	M. KLARIČ	T. KAVČIČ	P. MIHALIČ B.
4.	M. KLARIČ	K. MARTIČ CILENŠEK	M. MILJANČIČ R.
5.	J. SAMSA	K. MARTIČ CILENŠEK	M. MILJANČIČ R.
6.	J. SAMSA	M. SARDOČ	M. VOLK B.
7.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	M. SARDOČ	M. VOLK B.
8.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	R. STARIN	M. ŽVOKELJ

V 9. razredu bo oblikovanih osem skupin.

IZVAJALEC	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	ANGLEŠČINA
1.	E. BERTOK N.	R. STARIN	I. JERMAN
2.	E. BERTOK N.	K. PODGAJSKI	I. JERMAN
3.	M. PRIMOŽIČ POŽAR	K. MARTIČ C.	P. MIHALIČ B.
4.	J. SAMSA	T. KAVČIČ	P. MIHALIČ B.
5.	V. KLANČNIK KIŠASONDI	T. KAVČIČ	M. MILJANČIČ R.
6.	V. KLANČNIK KIŠASONDI	K. MARTIČ C.	M. MILJANČIČ R.
7.	M. KLARIČ	M. SARDOČ	M. VOLK B.
8.	M. KLARIČ	M. SARDOČ	

Program športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dni

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom in okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

I. razred

1. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Snovi	24. 11. 2023	Branka Cizelj razredniki
	Iz majhnega zraste veliko	28. 3. 2024	Branka Cizelj razredniki
	Kako nastane med?	13. 5. 2024	Branka Cizelj razredniki
KULTURNI DNEVI	Spoznajmo Orffova glasbila	5 oktober 2023 6. oktober 2023	Manica Cink razredniki
	Raziskujemo preteklost	30. 1. 2024	Manica Cink razredniki
	Pust	13. 2. 2024	Irena Poklar razredniki
	Skrivnosti Kopra	9. 5. 2024	Manica Cink razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Športi se predstavijo	18. 9. 2023	Zlatka Palčič razredniki
	Jesenski pohod Šantoma	22. 9. 2023	Zlatka Palčič razredniki
	Pomerimo moči	24. 4. 2024	Zlatka Palčič razredniki
	Pohod Dekani – Tinjan-Dekani	7. 5. 2024	Zlatka Palčič razredniki
	Igrajmo se in plešimo	20. 6. 2024	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Skrbim za okolje	18. 10. 2023	Elianor Tišler Makuc razredniki
	Praznična iskrica	4. 12. 2023	razredniki
	Gradimo	7. 2. 2024	razredniki
10-URNI TEČAJ PLAVANJA	Prilagajanje na vodo	6.11. – 10.11. 2023 13. 11 – 17. 11. 2023	Tamara Bibalo
EKSKURZIJA	Akvarij Piran	28. 5. 2024 29. 5. 2024	Enea Kavšek Juršič razredniki

2. razred

2. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Na morski obali	18. 10. 2023	razredniki
	Skrivnosti narave	april 2024 ŠN	razredniki
	Gozd	17. 11. 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Za odrom gledališča	31. 1. 2024 7. 2. 2024	razredniki
	Včasih je bilo tako...	31. 1. 2024 6. 2. 2024 7. 2. 2024	razredniki
	Pust	13. 2. 2024	razredniki
	Slovensko ljudsko izročilo	april 2024 ŠN	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod – Pot za srce	22. 9. 2023	razredniki
	Igrajmo se in plešimo	5. 10. 2023	razredniki
	Spomladanski pohod	april 2024 ŠN	razredniki
	Orientacijski pohod	april 2024 ŠN	razredniki
	Pomerimo moči	24. 4. 2024	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Trta	18. 9. 2023	razredniki
	Praznična iskrica	4. 12. 2023	razredniki
	Zeleni kotički Kopra	13. 5. 2024	razredniki
ŠOLA V NARAVI	CŠOD Čebelica CŠOD Prvine	2. 4.- 5. 4. 2024 2. 4.- 5. 4. 2024	razredniki
EKSKURZIJA	Lipica	9. 5. 2024	razredniki



3. razred

3. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje v mokrišču	18. september	razredniki
	Dan raziskovalcev	29. september	razredniki
	Človeško telo	7. maj	razredniki
KULTURNI DNEVI	Doživetje v gledališču	29. november	razredniki
	Glasbena ustanova-koncert	januar 2024	Tina Falkner, razredniki
	Od zrna do kruha	18. oktober (3.b in 3.d) 24. oktober (3.a in 3.c)	razredniki
	Govorimo drugače	7. februar	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	22. september	razredniki
	Pomerimo moči	24. april	razredniki
	Športne igre	19. junij	razredniki
	Zavrtimo se ob glasbi	22. december	razredniki
	Spomladanski pohod na Kokoško	9. maj	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	4. december	razredniki
	V gibanju	13. maj	razredniki
	Otroške igre nekoč	26. marec	razredniki
PLAVALNI TEČAJ	Odpravimo plavalno nepismenost	2. 10.-6. 10. 2023 3.a 9. 10.-13. 10. 2023 3.b 16. 10.-20. 10. 2023 3.c 23. 10.-27. 10. 2023 3.d	razredniki
EKSKURZIJA	Živalski vrt	31. maj	razredniki



4. razred

4. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Od nižine do gričevja	7. maj 2024 9. maj 2024	razredniki
	To sem jaz	5. oktober 2023	razredniki
	Brez vode ni...	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
KULTURNI DNEVI	Gledam, poslušam, pišem	4. december 2023	razredniki
	Kaj nas spominja na preteklost?	7.maj 2024 9.maj 2024	razredniki
	Kuhamo po domače	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
ŠPORTNI DNEVI	Kdo bo prvi?	18.september 2023	razredniki
	Lahkih nog naokrog	22.september 2023	razredniki
	Dan športa	18. oktober 2023	razredniki
	Da se ne izgubim	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
	Od... do...	ŠVN junij 2024	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD
TEHNIŠKI DNEVI	Praznične iskrice	17. november 2023	razredniki
	Ali bo delovalo?	24. april 2024	razredniki
	Eksperimenti	30. januar 2024	T. Černeka
	Od ideje do izdelka	7. februar 2024	razredniki
EKSKURZIJA	Po solinah	13. maj 2024	N. Luša
ŠOLA V NARAVI	Šola v naravi: CŠOD dom Vojsko	3. 6. - 7. 6. 2024 10. 6. - 14. 6. 2024	razredniki, strokovni sodelavci CŠOD

5. razred

5. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Eksperimenti	17. november 2023	razredniki
	Skrbim za okolje – ločevanje odpadkov	januar 2024, ŠVN	razredniki
	Razišči in prikaži	19. september 2023	razredniki
KULTURNI DNEVI	Praznične iskricice	4. december 2023	razredniki
	Ljubljana – glavno mesto	7. maj 2024	razredniki
	Igrajmo se razredno gledališče	7. februar 2024	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Gažon	22. september 2023	razredniki
	Varno na kolo	18. oktober 2023	razredniki
	Igre na snegu	januar 2024, ŠVN	razredniki
	Smučam, drsam, sankam	januar 2024, ŠVN	razredniki
	Orientacijski pohod	januar 2024, ŠVN	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Od ideje do izdelka	5. oktober 2023	razredniki
	Sam svoj mojster	26. marec 2024	razredniki
	Od niti do oblačila	24. april 2024	razredniki
	Slovenija, raziskujem in izdelujem	13. maj 2024	razredniki
EKSKURZIJA	Križna jama in Cerkniško jezero	9. maj 2024	razredniki
ŠOLA V NARAVI	Zimska šola v naravi	8. 1. - 12. 1. 2024 15. 1. - 19. 1. 2024	razredniki



6. razred

6. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Travnik	ŠN	M. Matešič
	Morske dobrote	26. marec 2024 – 6. c 4. junij 2024 – 6. a 5. junij 2024 – 6. d 6. junij 2024 – 6. b	S. Pajić Osolnik
	Vzgoja in razmnoževanje rastlin	7. maj 2024 - 6. a, d 9. maj 2024- 6. b, c	M. Matešič
KULTURNI DNEVI	Babilonski stolp	30. januar 2024	M.Volk, P. Mihalič Birsa
	Napišimo pravljico	ŠN	T. Vomer, E. Bertok Nardin
	Na stičišču	13. maj 2024	S. Božič
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	ŠN	N. Oberstar Horvat
	Kolesarjenje	ŠN	N. Oberstar Horvat
	Aktivnosti na snegu	6. februar 2024	N. Oberstar Horvat
	Preverjanje plavanja	7. maj 2024 (6. a, b) 9. maj 2024 (6. c, d)	N. Oberstar Horvat
	Vodni športi	19. junij 2024	N. Oberstar Horvat
TEHNIŠKI DNEVI	Nosilna konstrukcija	7. februar 2024	M. Krapež, D. Ernestini
	Matematične delavnice 6	26. marec 2024, (6. a, d) 24. april 2024, (6. b, c)	A. Batič
	Izdelava novoletnih okraskov	4. december 2023	K. Skočir
	Ladjica	26. marec 2024 – 6. b 4. junij 2024 – 6. d 5. junij 2024 – 6. c 6. junij 2024 – 6. a	M. Krapež, D. Ernestini
ŠOLA V NARAVI	Kamp Menina	16. – 20. 10. 2023	razredniki
EKSKURZIJA	UNESCO-va Idrija	5. oktober 2023 – 6. b, c 24. april 2024 – 6. a, d	M. Prinčič,

7. razred

7. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	ŠN	M. Matešič
	Morska obala	24. april 2024 – 7.b 7. maj 2024 – 7.c 9. maj 2024 – 7.a 13. maj 2024 – 7.d	M. Matešič
	Piran	19. junij 2024 21. junij 2024	M. Benedik, Žnidaršič
KULTURNI DNEVI	Jeziki brez meja	18. oktober 2023	S. Božič
	Sredozemlje	7. februar 2024	Prinčič, S. Sandić
	Dan filma	5. oktober 2023	J. Samsa
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	ŠN	T. Lakošeljac
	Orientacija	ŠN	T. Lakošeljac
	Plezanje	ŠN	T. Lakošeljac
	Atletski mnogoboj	22. september 2023	T. Lakošeljac
	Aktivnosti na snegu	30. januar 2024	T. Brežnik
TEHNIŠKI DNEVI	Preživetje v naravi	ŠN	Krapež, Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	4. december 2023	K. Skočir
	Tehniški muzej Bistra	24. april 2024 – 7. c, d 13. maj 2024 – 7. a, b	Krapež, Ernestini
	Matematične delavnice	24. april 2024 – 7.a 7. maj 2024 – 7.d 9. maj 2024 – 7.b 13. maj 2024 – 7.c	M. Sardoč
ŠOLA V NARAVI	Kamp Menina	9. – 13. 10. 2023	razredniki
EKSKURZIJA	Istra	7. maj 2024 – 7. a, b 9. maj 2024 – 7. c, d	Prinčič, Sandić

8. razred

8. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Merjenje	18. september (8. d, e) in 22. september (8. a, b) 5. oktober (8. c)	N. Slemič
	Načrtovanje družine	18. september (8. a, b) in 22. september (8. c) 5. oktober (8. d, e)	T. Žnidaršič, T. Bočaj
	Naravoslovne delavnice	24. april (8. a, d), 7. maj (8. b), 9. maj (8. c), 13. maj (8. e)	A. Rihter Dakič
KULTURNI DNEVI	Gledališče	po dogovoru	M. Klarič
	Umetnost v Ljubljani	18. oktober 2023	H. Ravnik, K. Skočir
	Dan poezije	26. marec 2023	M. Primožič Požar
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	17. november 2023	W. Vatovec
	Aktivnosti na snegu	25. januar 2024	N. Oberstar Horvat
	Spomladanski pohod	24. april (8.e), 7. maj (8. c), 9. maj (8. b), 13. maj (8. a, d)	W. Vatovec
	Športne igre	24. april (8. c), 7. maj (8. e), 9. maj (8. a, d), 13. maj (8. b)	W. Vatovec
	Vodni športi, plavanje	21. junij 2024	W. Vatovec
TEHNIŠKI DNEVI	Modra delavnica	30. januar 2024	T. Kavčič
	Izdelava novoletnih okraskov	4. december 2023	razredniki
	Motorji	24. april (8.b), 7. maj (8. a, d), 9. maj (8. e), 13. maj (8. c)	Krapež, Ernestini
EKSKURZIJA	Spoznajmo Dolenjsko	18. september (8. c) 22. september (8. d, e) 5. oktober (8. a, b)	M. Vidmar, NOVI

9. razred

9. RAZRED			
Dejavnost	Vsebina	Čas	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Hiška eksperimentov	30. januar 2024	K. Podgajski
	Znanstveniki	7. februar 2024	K. Podgajski
	You(r) sea	11. junij 2024	M. Benedik
KULTURNI DNEVI	Gledališče	po dogovoru	V. Klančnik Kišasondi
	Umetnost v Ljubljani	18. oktober 2023	K. Skočir, H. Ravnik
	Devetošolec sem	13. junij 2024	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	22. september 2023	T. Brežnik
	Aktivnosti na snegu	1. februar 2024	T. Brežnik
	Korak po korak	7. maj 2024	N. Matešič
	Odbojka na mivki	9. maj 2024 – 9. b, c, e 13. maj 2024 – 9. a, d	N. Matešič
	Zaplešimo družabno	9. maj 2024 – 9. a, d 13. maj 2024 – 9. b, c, e	N. Matešič
TEHNIŠKI DNEVI	Podjetništvo	18. september 2023	M. Krapež, D. Ernestini
	Izdelava novoletnih okraskov	4. december 2023	K. Skočir
	Iz drevesa v izdelek	27. november 2023 – 9. a 28. november 2023 – 9. b 29. november 2023 – 9. c 30. november 2023 – 9. d 1. december 2023 – 9. e	M. Krapež, D. Ernestini
	Hiša iluzij	26. marec 2024 – 9. b, c, e 24. april 2024 – 9. a, d	M. Krapež, D. Ernestini
EKSKURZIJA	Notranjski kras	26. marec 2024 – 9. a, d 24. april 2024 – 9. b, c, e	K. Jakomin Koštric, M. Prinčič

Predvidene ekskurzije

V šolskem letu 2023/2024 bomo v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov po razredih izpeljali naslednje ekskurzije:

RAZRED	EKSKURZIJA	DATUM	VODJA
1. razred	Akvarij Piran	28. in 29. 5. 2024	razredniki
2. razred	Lipica	9. 5. 2024	razredniki
3. razred	Živalski vrt	31. maj 2024	razredniki
4. razred	Po solinah	8. maj 2024	razredniki
5. razred	Križna jama in Cerknjsko jezero	9. maj 2024	razredniki
6. razred	UNESCO-va Idrija	5. oktober 2023 – 6. b, c 24. april 2023 – 6. a, d	M. Prinčič,
7. razred	Istra	7. maj 2024 – 7. a, b 9. maj 2024 – 7. c, d	M. Prinčič, Sandić
8. razred	Spoznajmo Dolenjsko	18. september (8. c) 22. september (8. d, e) 5. oktober (8. a, b)	M. Vidmar, A. Jurinčič
9. razred	Notranjski kras	26. marec 2024 – 9. a, d 24. april 2024 – 9. b, c, e	K. Jakomin Koštric, M. Prinčič



Dnevi s posebno vsebino

VSEBINA	RAZRED	VSEBINA	KOORDINATORJI	IZVAJALCI	DATUM, MESEC
Sprejem šolskih novincev	1.	Kulturna prireditev	Manica Cink, Branka Cizelj	Koordinatorji in učenci, pevski zbor Sončki (Lara Žorž), skupina Gledališko plesne iskrice (Mirjana Hršum in Nevija Muženič), Klemen Skočir, Gaja Šorgo, Tina Falkner, Mitja Kušar	1. september
Teden otroka	1.- 9.	Medvrstniško druženje	Zlatka Palčič, Patrizia Rupnik, Barbara Bočkor Starc	razredniki	oktober
	4.-5.	Zlati predpasnik Koncert v sodelovanju z Glasbeno šolo	Metka Benedik 4.razred: Lučka Kozlovič Nanut 5. razred: Elen Stanič, T. Falkner	Strokovni delavci in učenci	oktober
	6.- 9.	Šolski radio (oddaja)	J. Samsa	Koordinatorji in učenci	oktober
		Tekma učitelji - učenci Športno druženje z italijansko OŠ Šah	SUŠ - M. Klarič T. Brežnik		
Okrogla miza	1.-9.	Pogovor z bivšimi naj športniki OŠ Koper	Ingrid Kodarin, Tatjana Lakošeljac, Meta P. Požar	Koordinatorja in učenci	november
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	Manica Cink, Etien Počkaj Godnič, Branka Cizelj	Koordinatorji in učenci	22. december
Praznična iskrica	1. - 9.	Medgeneracijsko sodelovanje	Nina Luša	Nevija Muženič Mirjana Hršum	december
Novo leto	1.-9.	Glasbeni koncert (bend in pevski zbori)	Mihael Vidmar, Lara Žorž, Ingrid Poropat, Maja Cilenšek, Tina Falkner	Koordinatorji in učenci (vsi zbori)	december

Novo leto	1.-3.	Božično-novoletni bazar	Olivera Kocevska, Elvira Dedič, Tjaša Š. Palčič	Razredniki in drugi strokovni delavci	december
	4.- 5.	Okrasitev šole	Klemen Skočir, Zlatka Palčič, Tjaša Š. Palčič, Ana Novosel, Teja Viler, Gaja Šorgo, Tamara Černeka	Koordinatorji in učenci	december
	6.- 9.	Božično-novoletna pošta	Jana Samsa, Maja Klarič	Koordinatorici in učenci	
Novoletna igrice	1.-5.	Dramska igra in prihod dedka mraza	Zlatka Palčič, Nataša Krebelj Reja	razredniki	december
Kulturni praznik	1.-9.	Prireditev ob kulturnem prazniku	Vanja Klančnik Kišasondi, Meta Primožič Požar, Ester Bertok Nardin, Maja Klarič	Koordinatorji in učenci 3. triletja	7. februar
Pustno rajanje	1.-3.	Pustna povorka	Irena Poklar,	Koordinatorji in učenci	13. februar
Dan zastave	1.- 9.	Postavitev zastave	M. Vidmar, S. Sandič	Koordinatorji in učenci	april
Valeta	9.	Prireditev	Razredniki	Koordinatorji in učenci	13. junij
Dan državnosti	1.-9.	Kulturna prireditev	1. triada	Koordinatorji in učenci	24. junij
Zaključna prireditev	1.- 9.	Športna akademija	Nina Oberstar in športniki	Koordinatorji in učenci	20. junij

Predvidene druge dejavnosti

VSEBINA	KOORDINATOR	DATUM, MESEC
Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika (8. in 9. razred selekcijsko tekmovanje)	M. Volk B. - 6. razred M. Žvokelj. - 7. razred P. Mihalič B. - 8. razred M. Milijančič R. - 9. razred	februar, oktober, november
Šolsko tekmovanje iz fizike – Stefanovo priznanje	K. Podgajski, Branko Brečar	14.2.2024
Šolsko tekmovanje iz matematike – Vegovo priznanje	K. Martić Cilenšek	marec
Šolsko tekmovanje Matemček	M. Sardoč	november
Bober	M. Sardoč	november
Šolsko tekmovanje iz logike	T. Kavčič	september
Whaly Reading Badge -šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke	Polona Mihalič B., učiteljki angleščine	september- maj
EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke	M. Klarič	marec
Bralna značka (italijanski jezik)	P. Počkaj: 3. raz. L. Žorž: 4. raz. L. Žorž: 5. raz. S. Božič: 6. in 7. raz. M. Seražin: 8. in 9. raz.	oktober-junij
Šolsko tekmovanje iz biologije – Proteusovo priznanje	T. Žnidaršič	oktober
Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	M. Benedik	oktober
Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	A. Rihter Dakič	15.12.2023
Šolsko tekmovanje iz italijanščine	M. Seražin M.	februar
Tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci	N. Luša	maj
Božično - novoletni bazar	O. Kocevska, E. Dedič, Tjaša Š. Palčič	december
Bralna značka – podelitev priznanj od 1. do 9. razreda	V. Bizjak K. K. Maraž	september - april
Zlati bralci	V. Bizjak K. K. Maraž	junij
Šolsko tekmovanje iz matematike »Hitra poštevanka«	T. Kavčič, K. Martić Cilenšek	mesečno
Šolsko tekmovanje iz geografije	Mateja Prinčič	november 2023
Šolsko tekmovanje iz zgodovine	Sandra Sandić	7.12.2023
Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja	T. Černeka	9.4.2024
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence 8. in 9. razreda (selekcijsko tekmovanje)	E. Bertok Nardin	28. 11. 2023
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence od 1. do 7. razreda (interesno tekmovanje)	E. Bertok Nardin	3. 4. 2024
Šolsko tekmovanje iz Vesele šole	A. Batič	6. 3. 2024
Šolski plesni festival	T. Gržinič – 1. triletje	april
	T. Lakošeljac – 2. triletje	april
	N. Matešič – 3. triletje	april

Jutranje varstvo, podaljšano bivanje, tečajne oblike dela in druge dejavnosti

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema:

- zajtrk,
- počitek,
- sprostivno dejavnost in
- pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu:

- zagotavljamo varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk;
- organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk;
- nudimo učno pomoč, če izrazijo željo po njej.



Prikaz števila učencev, vključenih v jutranje varstvo

ODDELEK	UČITELJICA	ČAS	PROSTOR	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	Viljana Bizjak Kočever, Kristina Maraž,	6.00–8.10	Uč.: 1. A, 1. B in 1. C	
1. B		7.10–8.10		
1. C		7.30–8.10		
1. D				
1. razred				47
2. A	Julija Žvokelj	7.10–8.10	Uč. 2. A	8 + 3
2. B				13
2. C	Alja Poljanec	7.10–8.10	Uč. 2. B	11
2. D				13
2. razred				46
3. A	Patricija Drofenik	7.10–8.10	Uč. 3. A	13
3. B				16
3. C	Mira Černeka	7.10–8.10	Uč. 3. B	10 + 2
3. D				12
3. razred				53
4. A	Marianna Gortan, Gaja Kovačič	7.10–8.10	Uč. 4. A	14
4. B				10
4. C				11
4. D				9
4. razred				44
5. A	Robun Žorž	7.10–8.10	Uč. 5. B	5
5. B				3
5. C				6
5. D				7
5. razred				21



Dopolnilni in dodatni pouk

V šolskem letu 2023/2024 organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 38 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DOPOLNILNI POUK organizira šola za učence, ki zaradi različnih razlogov potrebujejo dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

Ure dopolnilnega pouka so v delovni obveznosti učitelja in imajo stalen urnik. Dopolnilni pouk bodo učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem. Dopolnilnemu pouku je namenjene pol ure tedensko na oddelek. Za oddelke razredne stopnje je namenjenih 12 ur tedensko, za učence predmetne stopnje pa 11,5 ure tedensko. Predmeti, ki jih bo pouk dopolnjeval, bodo določeni skladno s potrebami učencev.

Dopolnilni pouk na Osnovni šoli Koper za šolsko leto 2023/2024

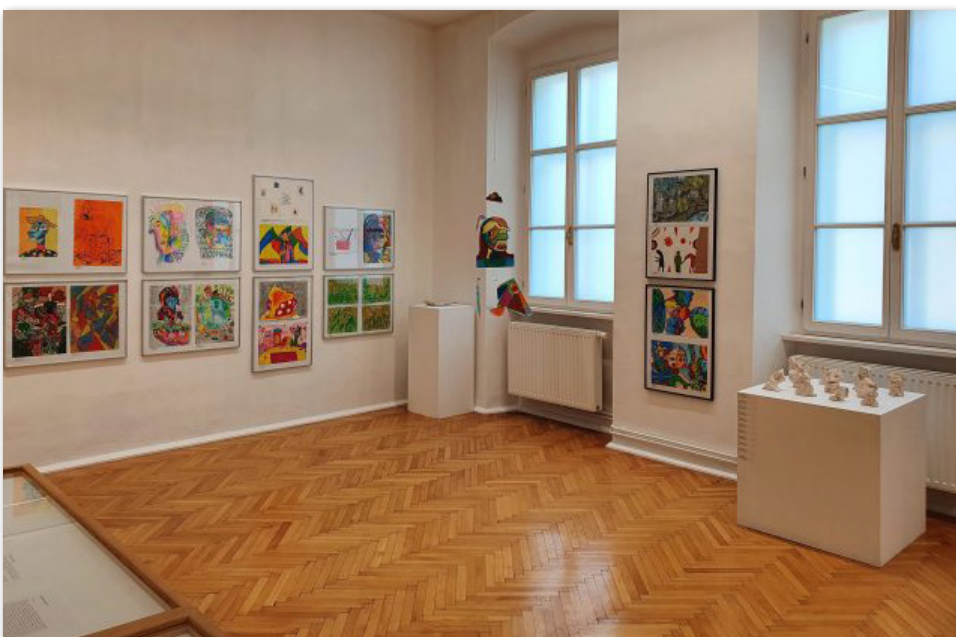
Dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda		
RAZRED	IZVAJALEC	ŠTEVILO UR
1. A	E. Kavšek Juršič	0,5
1. B	I. Poklar	0,5
1. C	P. Rupnik	0,5
1. D	D. Kohek	0,5
2. A	N. Muženič	0,5
2. B	K. Stegenšek	0,5
2. C	N. Krebelj Reja	0,5
2. D	M. Hršum	0,5
3. A	K. Gorenjc G.	0,5
3. B	B. Bočkor S.	0,5
3. C	T. Falkner	0,5
3. D	M. Leban	0,5
4. A	L. Kozlovič Nanut	0,5
4. B	A. Novosel	0,5
4. C	T. Černeka	0,5
4. D	N. Luša	0,5
5. A	T. Gržinič	0,5
5. B	J. Koren	0,5
5. C	T. Šušmelj Palčič	0,5
5. D	E. Stanič	0,5
4. raz. ITD	L. Žorž	0,5
4. raz. TJA	P. Mihelič B.	0,5
5. raz. ITD	L. Žorž	0,5
5. raz. TJA	M. Žvokelj	0,5
	SKUPAJ	12,0

DODATNI POUK se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

Dodatni pouk v 1. in 2. triletju

Izvajalke dodatnega pouka v prvem triletju ter v 4. in 5. razredu so:

Izvajalci		
1. R	I. Poklar	0,5
1. R	D. Kohek	0,5
2. R	K. Stegenšek	0,5
2. R	M. Hršum	0,5
3. R	T. Falkner	0,5
3. R	M. Leban	0,5
4. R	T. Černeka	0,5
4. R	L. Kozlovič N.	0,5
5. R	T. Gržinič	0,5
5. R	E. Stanič	0,5
	SKUPAJ	5,0



Dopolnilni pouk na predmetni stopnji za šolsko leto 2023/2024

DOPOLNILNI POUK od 6.–9. RAZREDA			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UR
6. R	slovenščina	T. Vomer	0,5
	matematika	A. Batič	0,5
7. R	angleščina	M. Volk B.	0,5
	italijanščina	S. Božič	0,5
	slovenščina	V. Klančnik Kišasondi	0,5
	matematika	T. Kavčič	0,5
	angleščina	I Jerman	0,5
8. R	italijanščina	S. Božič	0,5
	slovenščina	M. Primožič Požar	0,5
	matematika	K. Martić C.	0,5
	angleščina	P. Mihalič B.	0,5
	italijanščina	S. Božič	0,5
9. R	fizika	B. Vrečar	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
	slovenščina	E. Bertok Nardin	0,5
	matematika	M. Sardoč	0,5
	angleščina	M. Miljančič R.	0,5
	italijanščina	S. Božič	0,5
	fizika	B. Vrečar	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
	zgodovina,	M. Vidmar	0,5
	geografija	A. Jurinčič	0,5
6., 7., 8., 9. R	naravoslovje, biologija	T. Žnidaršič	0,5
	SKUPAJ		11,5



Dodatni pouk na predmetni stopnji za šolsko leto 2023/2024

DODATNI POUK			
RAZRED	PREDMET	IZVAJALEC	ŠT. UR
6. R	slovenščina	T. Vomer	0,5
	matematika	A. Batič	0,5
	angleščina	M. Volk B.	0,5
7. R	slovenščina	V. Klančnik K.	0,5
	matematika	T. Kavčič	0,5
	angleščina	I. Jerman	0,5
8. R	slovenščina	M. Primožič Požar	0,5
	matematika	K. Martić C.	0,5
	angleščina	P. Mihalič B.	0,25
	italijanščina	Martina S.M.	0,5
	fizika	B. Vrečar	0,5
9. R	kemija	A. Rihter D.	0,5
	slovenščina	E. Bertok Nardin	0,5
	matematika	M. Sardoč	0,5
	angleščina	M. Miljančič R.	0,25
	italijanščina	M. Seražin M.	0,5
	fizika	B. Vrečar	0,5
	kemija	A. Rihter D.	0,5
SKUPAJ			8,5

Nacionalno preverjanje znanja učencev

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja. Z novelo zakona je tudi preverjanje, ki se opravlja ob koncu 6. razreda osnovne šole in ga po predpisanem postopku opravijo šole, obvezno. V 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 3. razredu se izvaja poskusno nacionalno preverjanje znanja.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega (na narodno mešanih območjih iz italijanskega oziroma madžarskega) jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister. Izbrani predmet za našo šolo je zgodovina.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju

ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje. Hkrati je to priložnost, da učenci preverijo, kakšno je njihovo znanje na posameznih področjih, in svoje znanje primerjajo z znanjem vrstnikov po vsej Sloveniji.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o tem, kakšno je znanje učencev glede na standarde v učnih načrtih.

Šola bo učencem 6. in 9. razreda ob spričevalu v zvezi z dosežki pri NPZ izdala posebno obvestilo.

V skladu s sklepom ministra za šolstvo in šport o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole se lahko, na podlagi predhodnega soglasja kandidata in staršev, dosežki nacionalnega preverjanja znanja upoštevajo tudi kot eno izmed meril, če ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda ter splošnega učnega uspeha v teh razredih.

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) v osnovni šoli v šolskem letu 2023/2024

MESEC	DATUM – DAN	AKTIVNOST
SEP. 2023	1. 9. – petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
NOV. 2023	30. 11. – četrtek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
MAJ 2024	7. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarsčine za 6. in 9. razred
	9. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	13. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
	31. 5. – sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznaniitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu

JUNIJ, 2024	3. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na Ric.
	4. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na Ric.
	5. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na Ric.
	7. 6. – petek	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznaiter učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
	10. 6. – ponedeljek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na Ric.
	11. 6. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na Ric.
	14. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	19. 6. – sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
24. 6. – ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda	

Šola v naravi, življenje z naravo

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

Program šole v naravi omogoča izpopolnjevanje ciljev kurikularne prenove in uresničevanje njenih načel.

Učitelji uresničujejo številne cilje osnovnošolskega izobraževanja:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčeve osebnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja,
- dopolnjevanje znanja in tem, ki so del učnega načrta osnovne šole,
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v dejavnosti,
- razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja,
- socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični skupnosti,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- zagotavljanje plavalne in smučarske pismenosti osnovnošolca,
- spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in bogatejšega izražanja,
- navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja,
- spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči.

Za učence prvega razreda bo v sklopu razširjenega programa izveden 10-urni plavalni tečaj. Tečaj bo potekal v Olimpijskem bazenu Bonifika pet dni po 2 uri dnevno. Učence bodo na tečaj spremljale razredničarke in druge strokovne delavke v oddelku. Tečaj plavanja bodo izvajali usposobljeni vaditelji plavanja z dokazili. Šole plavanja se lahko udeležijo vsi učenci prvega razreda. Šola plavanja bo izpeljana od 6. 11. do 10. 11. 2023 in od 13. 11. do 17. 11. 2023.

Za učence drugega razreda bo v organiziran naravoslovni teden v domu CŠOD Čebelica in v CŠOD Prvine (Zasavje, Dobrljevo). Šola v naravi bo potekala štiri zaporedne dni od torika, 2. 4. 2024, do petka, 5. 4. 2024, za vse oddelke. Za učence bodo organizirani lažji pohodi, raziskovanje v naravi (učilnica na prostem), različne športne aktivnosti in usmerjen prosti čas (družabne in druge igre). Spremljale jih bodo razredničarke in učitelji skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci drugega razreda.

Za učence tretjega razreda bo izveden 20-urni plavalni tečaj v Olimpijskem bazenu Bonifika. Tečaj bo potekal v petih zaporednih dneh po štiri šolske ure dnevno z odmorom za malico predvidoma. Del stroškov tečaja krije Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ter MO Koper, preostanek pa poravnajo starši. Učence bodo na tečaj spremljale razredničarke in učitelji spremljevalci skladno z normativi. Izvajali ga bodo usposobljeni vaditelji plavanja z dokazili. Tečaj bo izpeljan od 2. 10. do 6. 10. 2023, od 9. 10. do 13. 10. 2023, od 16. 10. do 20. 10. 2023 in od 23. 10. do 27. 10. 2023.

V okviru projekta »Odpravljanje plavalne nepismenosti učencev v višjih razredih osnovnih šol Slovenije« bo preverjanje znanja plavanja šestošolcev Olimpijskem bazenu Koper. Preverjanje bodo izvedli športni pedagogi v maju 2023/24.

Za učence **četrtega** razreda bo organizirana šola v naravi v Centru šolskih in občolskih dejavnosti v domu CŠOD Vojsko od 3. 6. 2024 do 7. 6. 2024 in od 10. 6. do 14. 6. 2024. Učenci bodo v naravoslovnem tednu spoznavali značilnosti planote, se seznanili z orientacijo in osnovami vremena, raziskovali gozd in njegove prebivalce, spoznavali zgodovino kraja. Dneve si bodo popestrili s športnimi aktivnostmi in družabnimi igrami ob večerih. Spremljale jih bodo razredničarke in učitelji skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci četrtega razreda.

Za učence **petega** razreda bo organizirana redna smučarska šola v naravi. V petdnevem bivanju na snegu bodo učenci izvajali športne in naravoslovne dejavnosti: smučanje, drsanje, sankanje, orientacija v naravi, opazovanje in raziskovanje narave pozimi, družabne igre na snegu. Šola v naravi bo izvedena v januarju 2024 v Forni di Sopra, v dveh terminih: 8. 1. - 12. 1. 2024 in 15. 1. - 19. 1. 2024.

Za učence **šestega** razreda bo organiziran naravoslovni teden v kampu Menina od 16. 10. 2023 do 20. 10. 2023. Učenci bodo spoznavali naravne in družbene značilnosti alpskih pokrajin. Preizkusili se bodo v različnih športnih aktivnostih glede na letni čas in vreme, opravili nekaj daljših in krajših pohodov, se preizkusili v adrenalinskem parku ...

Ob večerih bodo preživljali usmerjen prosti čas s socialnimi igrami in predstavitvami dogajanja preko dneva. Spremljale jih bodo razredničarke in dodatni učitelj skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci šestega razreda.

Za učence **sedmega** razreda bo organiziran naravoslovni teden v kampu Menina od 9. 10. 2023 do 13. 10. 2023. - nismo razporejeni v CŠOD

Učenci bodo spoznavali naravne in družbene značilnosti alpskih pokrajin. Preizkusili se bodo v različnih športnih aktivnostih glede na letni čas in vreme, opravili nekaj daljših in krajših pohodov, plezali, streljali z lokom...

Ob večerih bodo preživljali usmerjen prosti čas s socialnimi igrami in predstavitvami dogajanja preko dneva. Spremljale jih bodo razredničarke in dodatni učitelj skladno z normativi. Šole v naravi se lahko udeležijo vsi učenci sedmega razreda.

Testiranje za športno-vzgojni karton

Zakon o osnovni šoli v 95. členu predpisuje, da šole v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedejo testiranje vseh učencev, katerih starši so oddali soglasja. Obdelani podatki služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev za načrtovanje športno-vzgojnega procesa in individualizaciji pri rednem pouku športne vzgoje in svetovanju pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Staršem so podatki o njihovih otrocih na voljo med govorilnimi urami. Testiranje bodo na razredni stopnji izpeljale razredničarke ob pomoči športnih pedagogov, na predmetni stopnji pa športni pedagogi. Šola izroči učencu osebni športno-vzgojni karton ob zaključku šolanja. V šolskem letu 2020/2021 smo se vključili v projekt Slofit, ki nam nudi vpogled v rezultate testiranja v digitalni obliki. V lanskem šolskem letu smo v vpogled povabili tudi starše. Odziv je bil zaenkrat še majhen, a so bili tisti nad programom navdušeni. V tem šolskem letu mislim, da bo zanimanje s strani staršev veliko večje.

Vodja: Tatjana Lakošeljac

Nadstandardni športni program v prvem triletju

Na Osnovni šoli Koper je organiziran nadstandardni športni program za učence od prvega do tretjega razreda. Učno-vzgojni proces za učence, vključene v nadstandardni športni program, se razlikuje v tem, da imajo vključeni učenci vsak dan eno uro športa. Poleg tega se izvede tudi najmanj dve enodnevni izvenšolski aktivnosti.

Namen športnega programa je ponuditi otrokom kvalitetno, vsakodnevno športno življenje. Cilj takega programa je lahko športni rezultat ali pa le želja po gibanju in prispevek športa h kakovosti življenja.

V športni program bodo vključeni otroci, ki bodo to želeli, njihovi starši pa bodo pogodbeno pripravljene sofinancirati izvajanje športnega programa.

V okviru športnega programa bomo v šolskem letu 2023/2024 izvedli naslednje športne dejavnosti:

	RAZRED	DEJAVNOST	ČAS	NOSILEC
1. dejavnost	3.	Kajak kanu	junij	vsii športni pedagogi
2. dejavnost	1.	Pohod	februar	vsii športni pedagogi
3. dejavnost	2.	Jadranje	junij	Vsi športni pedagogi
4. dejavnost	1. -3.	Igre	september - junij	Vsi športni pedagogi

Finančna struktura športnega programa

- a) Predvideni prispevek staršev:
- okvirno 19,90 € mesečno za realizacijo nadstandardnega (dodatnega) pouka športne vzgoje, ki ga vodi učitelj ŠVZ (2 pedagoški uri tedensko),
 - stroški večdnevni aktivnosti izven šole (šola v naravi),
 - stroški enodnevnih dejavnosti izven šole (športne sobote).
- b) Predvideni prispevek šole:
- financiranje in nabava materialnih sredstev in drobnega materiala za izvajanje športnega programa, financiranje organizacije in spremljanja športnega programa.

Nadstandardni program

S šolskim letom 2016/2017 je MOK pričela z drugačno obliko sofinanciranja dodatnih programov po izbiri šole. Finančno podpira programe, ki izhajajo iz interesa učencev in okolja, usmeritve šole, so inovativni in imajo konkretne cilje.

Kot dodatni program po izbiri šole MOK sofinancira naslednje vsebinske sklope:

1. Področna pismenost:
 - a) funkcionalna pismenost
 - b) matematična pismenost 6.–9. r
 - c) bralna pismenost 6.–9. r
 - d) digitalna pismenost
2. Jezikovna pismenost (tuj jezik)
3. Program v jeziku okolja
4. Delo z nadarjenimi
5. Športni program
6. Upravljanje s čustveno-vedenjskimi težavami učencev



Na podlagi prijave so bili Osnovni šoli Koper odobreni naslednji programi:

Nadstandardni program bralne pismenosti

NAMEN IN UTEMELJITEV NADSTANDARDNEGA PROGRAMA BRALNE PISMENOSTI
Glede na Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti za obdobje od 2019 do 2030 (v nadaljevanju Strategija) je bralna pismenost temelj vseh drugih pismenosti (npr. matematične, digitalne, medijske ipd.) in ima pomembno vlogo v našem vsakdanjem življenju, saj nam omogoča, da se znamo ustno in pisno sporazumevati na takšni ravni, ki nam omogoča uspešno delovanje v družbi (Didaktika september 2014). Z izvajanjem programa želimo vsem učencem zagotoviti možnost napredovanja na področju bralne pismenosti, ki je temelj za uspešno delovanje v osebnem in poklicnem življenju ter skupnosti. Učitelji pri svojem delu opažajo, da ima veliko učencev (tudi na predmetni stopnji) težave z branjem in razumevanjem prebranega. To se razvidno predvsem pri branju daljših besedil. Cilj programa je torej v sodelovanju z učitelji poiskati načine za dvig bralne motivacije med učenci.

GLAVNI CILJI PROGRAMA SO:

- ozaveščanje o pomenu bralne pismenosti;
- razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture med učenci v času šolanja, v družini in v prostem času;
- razvijanje bralnih strategij in zmožnosti kritičnega branja;
- razvijanje motivacije za branje med učenci in podajanje mnenja o prebranem gradivu;
- spodbujanje sodelovanja med učenci, povezovanja in učenja z vrstniki;
- pozitivno vplivati na samozavest učencev in zagotoviti enake priložnosti za učenje ne glede na socialno in ekonomsko-kulturno ozadje;
- preverjanje ravni bralne pismenosti učencev.

Program se izvaja na področjih slovenščine, angleščine in italijanščine.

CILJNA SKUPINA

Ciljna skupina so vsi osnovnošolci, od prvega do devetega razreda. Poudarek je na učno šibkih učencih, učencih, katerih slovenščina ni prvi jezik, priseljencih, ki se bodo v tem šolskem letu prvič srečali tudi z italijanskim jezikom, učencih, ki imajo slabše znanje angleškega jezika. Poleg tega je namen programa na različne načine vključevati tudi učno uspešne učence v proces.

VSEBINA PROGRAMA

V nadaljevanju bodo navedene in predstavljene dejavnosti, ki so se izvajale že v šolskem letu 2021/2022 in se bodo izvajale tudi v šolskem letu 2022/2023 ter dejavnosti, ki se bodo izvajale na novo. Dejavnosti se bodo morda tekom šolskega leta nekoliko spreminjale oziroma prilagajale glede na potrebe učencev in glede vpliv epidemioloških razmer na obliko pouka.

1. UČENJE BRANJA DALJŠIH BESEDIL TUDI V SKLOPU POUKA PRI DRUGIH PREDMETIH

Izvajalec programa bo s pomočjo učiteljev družboslovja pripravil ure sodelovalnega učenja. Učenci bodo obravnavali določene učne vsebine, ob tem pa načrtno tudi spoznavali različne bralne strategije, razvijali bralno kulturo in motivacijo za branje daljših in bolj kompleksnih besedil v slovenskem, italijanskem in angleškem jeziku. Pridobljene informacije bodo lahko učenci uporabili pri reševanju problemov v različnih situacijah – učnih in v osebnem življenju.

Program se izvaja v obdobju od septembra do junija.

2. URE PRAVLJIC ZA NAJMLAJŠE IN MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE

Ure pravljic so namenjene učencem prve triade. Izvajajo se v času jutranjega varstva ali podaljšanega bivanja. Namen programa je razvijati bralno kulturo in motivacijo učencev za branje ter intenzivno širiti besedišče, ki jim bo omogočilo uspešno učenje in sporazumevanje. Pravljičice igrajo pomembno vlogo v življenju otrok. V njih vzbujajo čustva, jih prisilijo v razmišljanje, usmerjajo njihovo obnašanje in vedenje, razvijajo domišljijo. V času, ko otroci preveč časa preživljajo pred računalniki, je izjemno pomembno dvigati motivacijo za branje. V dejavnost prebiranja pravljic se vključi tudi starejše učence, ki berejo mlajšim. Po prebrani zgodbi, starejši učenci spodbudijo mlajše k pogovoru in podajanju mnenj.

Program se izvede v času pouka ali v jutranjem varstvu po dogovoru z učitelji.

3. ORGANIZACIJA FILMSKIH POPOLDNEVOV

Izvajalec v sodelovanju z aktivom anglistov in italijanistov pripravi filmske popoldneve za učence. Učenci si v času pouka ali po pouku ogledajo izbran mladinski film, po ogledu filma sledi pogovor in analiza. Izvajalec in učitelj pripravita učne materiale. Filmski popoldnevi so bili organizirani tudi v preteklih šolskih letih in so bili zelo obiskani, učenci so izrazili željo, da bi tovrstne dogodke organizirali tudi v prihodnjem šolskem letu.

4. POUČEVANJE ITALIJANŠČINE UČENCEV PRISELJENCEV IN PRIPRAVA GRADIV ZANJE

Izvajalec programa bo posebno pozornost posvetil učencem s status priseljenca prvo ali drugo leto, ki jih je na Osnovni šoli Koper veliko. Učenci priseljenci so v težkem položaju, saj se morajo v kratkem času naučiti osnovne ravni slovenskega jezika, na dvojezičnem območju slovenske Istre pa tudi italijanskega jezika. Kar zadeva poučevanje slovenščine je za učence priseljence organiziran začetni tečaj slovenščine, na področju poučevanja italijanščine pa ni posebnih navodil ali smernic in zanje ne obstaja učni načrt. Izvajalec programa bo učence, ki imajo status priseljenca prvo leto, v dogovoru z matičnimi učitelji poučeval italijanščino na osnovni ravni v manjših učnih skupinah. Učence, ki imajo status priseljenca drugo leto, pa bo ravno tako v sodelovanju z matičnimi učitelji, postopno vključeval vk rednemu pouku italijanščine. Poleg tega bo z učitelji italijanščine sodeloval pri pripravi ustreznih gradiv zanje.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija. Obseg je odvisen od števila učencev.

5. POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH NA PODROČJU SLOVENŠČINE, ITALIJANŠČINE IN ANGLEŠČINE

Pouk v manjših učnih skupinah je namenjen učno šibkim učencem in poteka izven razreda v času pouka. Izvajalec programa z učenci, ki po mnenju učiteljev težko sledijo pouku pri navedenih predmetih, predela določeno snov izven razreda in jim pomaga osvojiti bistvo učne ure. Pri teh učencih je tudi izvajalec programa odgovoren za spremljanje njihovega napredka na področju bralne pismenosti.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija.

6. PODPORA V RAZREDU

Izvajalec programa nudi podporo v razredu pri pouku angleščine, italijanščine in slovenščine. Ta dejavnost je primerna za oddelke, v katerih matični učitelj zazna velik razpon v znanju učencev in je zato potrebna diferenciacija dela. Izvajalec programa lahko nudi pomoč učno šibkim učencem, ki težje sledijo pouku zaradi slabšega poznavanja jezika, vendar imajo dovolj predznanja, da lahko ostanejo v razredu ali pa usmerja učno uspešne učence in zanje pripravi zahtevnejše dodatne naloge.

Program se izvaja redno v obdobju od septembra do junija.

7. SODELOVANJE Z AKTIVI UČITELJEV SLOVENŠČINE, ANGLEŠČINE IN ITALIJANŠČINE ZA UVAJANJE STRATEGIJ PROGRAMA BRALNE PISMENOSTI PRI OSTALIH PREDMETIH

Bralna pismenost je podlaga vsem drugim pismenostim, zato je pomembno, da se določene vsebine tega programa sistemsko uvajajo v vse učne predmete. Glede na Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti sta zavezanost k razvoju lastne bralne pismenosti in bralne kulture ter razvoj bralne pismenosti in bralne kulture učečih se odgovornost vseh strokovnih delavcev in delavk na vseh stopnjah in področjih vzgoje in izobraževanja. Zato je pomembno, da izvajalec v sodelovanju z aktivni učitelji slovenščine, italijanščine in angleščine pripravi načrt, kako določene učinkovite strategije bralne pismenosti vključiti tudi pri ostalih učnih predmetih.

PRIČAKOVANI DOSEŽKI

Izvajalec bo v sodelovanju z aktivni učitelji slovenščine, angleščine in italijanščine ter s svetovalno službo vsebine programa zastavljal tako, da bo poskušal pritegniti čim večje število otrok. Skladno z Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti si na Osnovni šoli Koper želimo doseči takšno raven bralne pismenosti, ki bi slehernemu učencu omogočila optimalen razvoj sposobnosti za dejavno življenje in delo.

VIRI:

Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti 2013-2030: <https://www.gov.si/novice/2020-01-15-nacionalna-strategija-za-razvoj-bralne-pismenosti-za-obdobje-2019-2030/>

Revija Didakta: http://www.didakta.si/doc/revija_didakta_2008_november.pdf

Izvajalka programa: Katarina PAROVEL

Dejavnosti za dvig matematične pismenosti

Predstavitev in cilji programa:

Pojem matematična pismenost pomeni zmožnost za zaznavanje, razumevanje in uporabo matematičnih argumentov v vsakdanjem življenju. Pomembna je zlasti zmožnost za prirejanje matematičnega argumenta iz znane situacije v neznanu oziroma uporaba matematičnih argumentov v novih situacijah. Pričakovati je, da bo osnovna šola izobrazila matematično pismenega človeka, da se bo torej znašel v vsakdanjem življenju: znal bo komunicirati, sprejemati informacije in prave odločitve, in sicer doma, v službi in družbi nasploh.

V ospredju matematične pismenosti je predvsem povezava matematike z realnim svetom, torej uporaba matematike v različnih problemskih situacijah (osebnih, izobraževalnih, družbenih in znanstvenih), v katere so umeščeni problemi. Sposobnost za uporabo matematike je torej tesno povezana s problemskimi znanji, to je znanji o uporabi obstoječih znanj v novih situacijah.

Zato učencem ne bi smeli zastavljati samo nerealnih, poenostavljenih, »abstraktnih« in »izumetničenih« problemov z rigidno strukturo, ampak tudi probleme, ki izhajajo iz učenčevih realnih situacij, tako imenovane realistične probleme. S projektom za dvig matematične pismenosti bomo poleg tradicionalnih matematičnih problemov učencem pri pouku matematike zastavljali še te vrste realističnih problemov:

- realistične probleme, ki nimajo zadostnega števila podatkov za rešitev,
- realistične probleme, ki imajo več podatkov, kot jih je potrebnih za rešitev,
- realistične probleme z več rešitvami,
- realistične probleme, v katerih so podatki nasprotujoči si oziroma nimajo rešitev.

Skozi različne vrste realističnih problemov, ob uporabi ustreznih didaktičnih pripomočkov in materialov ter prilagoditvah oblik in metod dela, bodo učenci, potrebni individualne in skupinske pomoči, usvajali vsaj minimalne standarde znanja, potrebne za napredovanje v višji razred, sposobnejši učenci pa bodo usvajali višje standarde znanja.

Posameznim učencem ali skupinam učencev naj bi nudili pomoč in svetovanje pri pisanju domače naloge, pri ponavljanju in utrjevanju, pri spoznavanju nove učne snovi, pri vajah pred pisnimi preizkusi znanja in pri pripravah na tekmovanja pred in po pouk, pa tudi med rednimi urami. Izvajalec programa bi se lahko tudi dejavno vključeval kot dodatni učitelj v oddelku ali za skupino učencev in tako pomagal pri boljšem posredovanju dodatnih pojasnil in povratnih informacij glede postopkov, delnih rezultatov in končnih rešitev pri posamezni nalogi, glede na potrebe in zahteve posameznika.

Pomemben del projekta bo namenjen učenju učencev, kako naj matematične veščine uporabijo v vsakodnevni situacijah. Ta del projekta bo izveden znotraj šolskega območja in tudi izven njega v obliki treh delavnic. Na delavnicah se bodo učenci naučili operirati z denarjem, uro in ostalimi merskimi količinami in pri tem ločiti med merskimi količinami in merskimi enotami.

Učitelji matematike iz tretje triade so na podlagi analize dosedanjih dosežkov učencev ugotovili, da problemi, ki jih imajo učenci pri matematiki, izhajajo predvsem iz neznanja poštevanka in osnovnih računskih operacij. Omenjena problematična snov je snov druge triade. Da bi učence te triade vzpodbudili k učenju, ponavljanju in utrjevanju omenjene snovi, bomo vsak teden organizirali tekmovanje, ki bo v začetku zajemalo le poštevanko, nato pa postopoma še računske operacije.

Z raznovrstnimi dejavnostmi, kot so tekmovanje v hitrem računanju, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz zabavne matematike in igranje matematičnih iger, bomo učencem vseh razredov dvigali radovednost ter interes za učenje matematike. Nadarjenim učencem višjih letnikov bomo ponudili tudi možnost, da svoje znanje matematike uporabijo v računalništvu in sestavi učnih pripomočkov, ki bodo namenjeni vsem učencem za učenje in zabavo. Da je matematika lahko zabavna, bomo učencem pokazali v matematičnih koticah, kjer bodo vsak teden našli novo uganko ali zanimivost iz sveta matematike.

Izvajalec programa: Neda Frangež

Aktivnosti za regulacijo čustev

Predstavitev in cilji programa:

Glede na zaznan porast otrok s težavami v čustvovanju in vedenju, bo program namenjen krepitvi uravnavanja čustev, krepitvi pozitivne samopodobe in iskanju virov moči v otrokovem okolju. Cilj programa je učencem, ki se srečujejo s težavami na področju čustvovanja, vedenja ter komunikacije, ponuditi podporo ter učenje novih veščin. Program bo potekal na štirih nivojih:

1. SKUPINSKE DELAVNICE (manjše skupine)
2. INDIVIDUALNO DELO Z UČENCI
3. PODPORA V STISKI
4. PODPORA UČENCEM V ODDELKU

V sklopu programa bosta strokovni delavki po vnaprej določenem urniku učencem na razpolago za pogovor o stiskah, ki jih doživljajo. Pogovor bo namenjen razbremenitvi ter iskanju virov za premagovanje stiske, preden se ta stopnjuje. Program se bo izvajal v sodelovanju s starši, šolsko svetovalno službo, razredniki ter po potrebi z zunanjimi izvajalci.

Izvajalki: Aneta CURAVIĆ NJEGOMIROVIĆ, Teja VILER

Projekti

Spoznavanje drugih pomeni tudi spoznavanje samega sebe v najširšem pomenu. Projekti in sodelovanje v njih predstavljajo velik izziv za šolo. Izkušnje kažejo, da se takšna oblika dela bogato obrestuje. Projekti spreminjajo vzdušje na šoli, krepijo občutek za timsko delo, svež pristop k poučevanju pa prispeva tudi k večji motivaciji učencev.

NACIONALNI PROJEKTI

ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je vključena v ukrep Evropske unije »Šolska shema« od šolskega leta 2017/2018. V projektu delitve sadja, zelenjave in mleka bomo sodelovali tudi v tem šolskem letu.

Šolska shema je eden od ukrepov za izboljšanje prehranskih navad otrok in je del Resolucije o nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015-2025. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Nova strategija za izvajanje šolske sheme v Sloveniji velja za šestletno obdobje od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

Izbior upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje. Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije.

Pri izbiri vrst proizvodov v šolski shemi se upoštevajo predvsem zdravstveni in okoljski razlogi, sezonskost, raznolikost ter lokalna pridelava/predelava oziroma proizvodnja.

V okviru šolske sheme potekajo tudi dejavnosti šolskega vrta. Učenci pridelujejo in pobirajo zelišča, spoznavajo mediteransko rastje, pridelujejo vrtnine, sadje, pripravljajo razstave in organizirajo dejavnosti v povezavi s posebnimi dogodki (Svetovni dan čebel, Slovenski tradicionalni praznik), spoznavajo načine pridelave brez pesticidov

in umetnih gnojil ter pomembnost samooskrbe. Z namenom samooskrbe učenci pripravljajo razne sirupe, zeliščno sol, metin čaj in druge izdelke.

Na naši šoli bodo učenci enkrat tedensko brezplačno prejeli sadje zelenjavo oziroma mleko. Izbirali bomo sezonsko in ekološko pridelano sadje najbližjega proizvajalca oz. ponudnika. Sadje bo na razpolago cel dan na določenem mestu. Učenci bodo dvakrat letno izvedli anonimno anketo, ki bo sestavljena s strani Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja. V okviru projekta bodo potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere bodo vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK

V okviru dneva slovenske hrane bomo v mesecu novembru 2022 pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Z njim želimo otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane. Ta dan bo prva ura pouka potekala na temo TSZ.

Organizator šolske prehrane Metka Benedik

Program NEON

Temeljni cilj:

- osredotočiti se na preprečevanje problema nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.

Glavni cilj programa je:

- krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred nasiljem tako v fizičnem kot v spletnem okolju,
- da nasilja ne bi povzročali in da bi se ustrezno odzvali kot priče.

Program predstavlja enostaven in učinkovit način, kako učencem in učenkam v osnovni šoli predstaviti problematiko nasilja. Nagovori in spodbudi jih, da s svojimi izkušnjami, predlogi, idejami in delovanjem aktivno prispevajo k preprečevanju nasilja v in izven šole. Kot ciljni skupini nagovori tudi starše in zaposlene v osnovni šoli ter jim predstavi informacije o oblikah, vzrokih in posledicah nasilja, možnih preventivnih aktivnosti in ukrepov ter ustreznih odzivih v primerih nasilja. Program se osredotoča na krepitev varovalnih dejavnikov otrok: prave informacije in znanje, samospoštovanje in zaupanje vase, socialne in čustvene kompetence otrok, podporna socialna mreža vrstnikov in vrstnic ter odraslih, konkretna podpora in pomoč odraslih, ko jo otrok potrebuje.

Na zavodu se izvajajo 3 modeli programa, ki so prilagojeni starosti učencev. Zaradi potrebe izvedbe modula, se je okrepila ekipa programa NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja. Zaradi izvajanja 3 modelov programa in delovne obveze učiteljev izvajalcev, bo prioriteta skupine nadaljevanje programa in iskanje optimalne možnosti izvedbe le-tega.

V razredih, kjer so začetne delavnice že potekale, se bodo le-te nadaljevale po programu - lahko kot samostojna delavnica ali kot del dneva dejavnosti.

Koordinator: Tamara Černeka

Člani projektne skupine: Barbara Bočkor Starc, Karin Gorenjc Grzetič, Petra Jankovič, Etien Počkaj Godnič, Tamara Černeka, Elen Stanič, Alenka Batič, Enea Kavšek Juršič, Jana Samsa, Dajana Nedoh, Marina Makor, Nika Rudež, Anja Božič (od marca dalje), Aneta Curavić Njegomirović (od oktobra dalje).

Sodelujoči: Niti Krota Bagari

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Projekt Varno in spodbudno učno okolje je projekt Zavoda za šolstvo RS. Usmerjen je v sistematično razvijanje spodbudnega učnega okolja za celotno šolo. Področja projekta so: dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost, čustveno in socialno učenje ter odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželjenem vedenju.

Cilji projekta:

- Udeleženci poglobijo zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva, skupine/ razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepijo veščine vodenja skupine/razreda za dobro vključenost otrok/učencev in zmanjšanje vedenjskih težav.
- Izpopolnjujejo se v lastni čustveni in vedenjski pismenosti (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitve različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri otrocih/učencih.
- Seznanijo se z razlogi neželenega vedenja otrok/učencev in urijo strategije za preprečevanje in za soočanje z nezaželenim vedenjem, spoznavajo razliko med nasiljem in konflikti, spoznavajo protokol za ravnanje v primeru nasilja.
- Vsebine in veščine širijo na kolektiv in otroke/učence z namenom sistematičnega vpeljevanja varnega in spodbudnega učnega okolja na šoli s končnim ciljem oblikovanja sistematičnega pristopa h graditvi VSUO.

Šolski tim na Osnovni šoli Koper sestavljajo: Katja Martić Cilenšek, Katarina Stegenšek, Barbara Bočkor Starc.

Vodja šolskega tima: Jerneja Koren

ODTIS PRIHODNOSTI

Občinski projekt se bo izvajal v okviru dejavnosti šolski vrt. V mesecu septembru 2023 bo šola oplešala okolico z izbranimi rastlinami, sledile bodo krajše delavnice po oddelkih na temo posajenih rastlin. Izdelki učencev bodo razstavljeni.

Cilji:

- skrb za okolje,
- skrb za našo prihodnost,
- poučiti učence o vlogi in pomenu rastlinstva,
- skrb za ohranjanje biodiverzitete.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

Sodelujoči: vsi učenci od 1. do 3. triade z učitelji

ŠOLSKE PROJEKTI

V letu 2023/2024 bodo izvedeni naslednji šolski projekti.

BOŽIČNO-NOVOLETNA POŠTA

Projekt z imenom Božično-novoletna pošta je namenjen povezovanju učencev in delavcev šole ter krepitvi pozitivne klime v šoli. V prazničnem decembru imajo učenci, učitelji in drugi delavci šole možnost oddati voščilnice z lepimi željami. Praznično pošto Božičkovi škrti razdelijo naslovnikom zadnji dan pouka pred novoletnimi počitnicami. Projekt se začne oktobra s pripravami in zaključi januarja z analizo.

Nosilke projekta: Jana Samsa, Maja Klarič

PRAZNIČNA ISKRICA

Cilj projekta so:

- polepšati praznike starostnikom in otrokom s posebnimi potrebami, jim prižgati iskrico v očeh in srcih,
- spoštovanje in strpnost do starejših ljudi in potreb posameznikov,
- krepitev prijateljskih odnosov med različnimi generacijami.

V okviru projekta bodo učenci in učiteljice pripravili kulturni program, s katerim bodo v prazničnih dneh, pred novim letom. Dom upokojencev na Markovcu in Dom upokojencev Olmo. Povezali se bodo tudi s Centrom za starostnike Koper. Projekt bo povezoval učence različnih interesnih dejavnosti, ki bodo ob plesu, igri in petju prižgali iskrice v očeh starejših in mlajših.

Vodja projekta: Nina Luša

Nosilke projekta: Mirjana Hršum, Nevija Muženič

Trajanje projekta: 1 šolsko leto

KNJIGA, POVEJ MI

V šolskem letu 2023/24 se bo izvajal projekt Knjiga, povej mi za učence drugih razredov, z namenom razvijanja književnih interesov in spodbujanja bralne pismenosti.

V okviru projekta bodo učenci predstavili prebrano, tako da bodo v razredu sošolcem predstavili, pripovedovali kratko vsebino in svoje občutke o prebranem.

Pri tem bo učencem v pomoč razredna maskota, ki jih bo spremljala domov in v svet branja. Ob pomoči maskote bodo beležili, risali vtise o prebranem.

V okviru projekta se bo izvajalo tudi skupinsko branje pred poukom, med poukom in po pouku. V branje se bo vključilo tudi starejše šolarje ter ob tem krepilo medvrstniške vezi.

Učenci bodo prisluhnili branju zgodb ali pa individualno brali izbrano knjigo. Projekt bo prispeval k razvijanju kulture branja, k osvajanju bralne značke in ozaveščanju pomena branja ter strategij branja.

Izvajalke projekta: Nevija Muženič, Katarina Stegenšek, Nataša Krebelj Reja, Mirjana Hršum

ŠOLSKA OLJKA

V projektu sodelujejo učenci, ki so vključeni v oddelek podaljšanega bivanja in Šolski vrt. Skrbeli bodo za šolske oljke, jih obirali in poskrbeli, da se bo iz obranega stisnilo olje. Stekleničke olja bodo ponudili kot šolsko reprezentanco in zabelo v šolski kuhinji za obogatitev okusa jedi.

Cilji projekta:

- skrb in odgovornost za oljke,
- razvijanje ročnih spretnosti in pravilnega odnosa do pridelka,
- spoznavanje procesa »Iz oljke na mizo«,
- čutili bogatost mediteranske kuhinje,
- pridobivanje čuta za urejenost bivalnega okolja.

Vodja projekta: Tamara Černeka

LITERARNI VEČER UČENCEV 5. RAZREDOV

Cilji projekta so:

- dvig motivacije za branje in razvijanje bralnih veščin,
- izboljšanje ravni bralne pismenosti,
- razvijanje likovne in literarne ustvarjalnosti,
- spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja,
- razvijanje veščin govornega nastopanja.

V šolskem letu 2023-2024 bo projekt združeval učence 5. razredov, ki bodo ob koncu šolskega leta pripravili literarni večer, ki bo namenjen staršem in starim staršem. Na literarnem večeru bodo učenci predstavili svoje izdelke, ki bodo nastali čez celotno šolsko leto. Učenci bodo s pomočjo učitelja pripravili tudi povezovalni program večera, ki se bo odvijal v prostorih OŠ Koper. Na tak način želimo v aktivu 5. razreda spodbujati motivacijo za literarno ustvarjanje ter razvijati zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih besedil. To bomo dosegli tako, da bodo učenci pisali ustvarjalna besedila, ki vključujejo prvine umetnostnega jezika in druge značilnosti književnega jezika.

Vodja projekta: Jerneja Koren

Nosilke projekta: Tjaša Šušmelj Palčič, Tjaša Gržinič, Elen Stanič

ŠOLSKA TRŽNICA

Projekt šolska tržnica se bo izvajal v okviru interesne dejavnosti Šolski vrt. Otrokom bo omogočal neposreden stik z naravo, krepitev kvalitetnih medsebojnih odnosov ter komunikacije, krepitev delovnih navad, spoznavanje praktične uporabe pridelanih rastlin in spodbujanje podjetnosti.

Namenjen je učencem, ki potrebujejo več podpore na področju razvijanja delovnih navad in socialnih veščin.

Cilji:

- predstavitev pridelkov šolskega vrta in njihova uporaba
- spodbujanje podjetnosti,
- spodbujanje solidarnosti,
- stik z zunanjimi obiskovalci,
- doživetje lastnega uspeha in osebnega zadovoljstva.

Vodja projekta: Jasna Lovrečič

Sodelujoči: učenci od 1. do 3. triade

VARNA TOČKA

Cilj projekta so:

- preprečevanje vsakršne oblike nasilja
- nuditi takojšnjo pomoč ter zaščito žrtev
- ohranjati in po potrebi razširiti mrežo varnih točk v Kopru
- seznaniti učence z varnimi točkami

Osnovna šola Koper si bo skupaj s partnerskimi šolami in ustanovami, ki sodelujejo pri projektu prizadevala ohranjati in po potrebi razširiti mrežo Varnih točk. Skrbela bo za stalno promocijo projekta med mladimi in vzdrževala stik s koordinatorji na posameznih varnih točkah. Za promocijo projekta med mladimi na OŠ Koper in drugih šolah bosta s skupino učenk in učencev skrbeli Marianna Gortan in Jasna Lovrečič.

Nosilci in izvajalci projekta: vodstvo šole, šolska svetovalna služba

Vodje projekta: Marianna Gortan, sodelujeta: Jasna Lovrečič, Polona Mihalič Birska

GREEN ACADEMY

V šolskem letu 2023–2024 bo aktiv 5. razreda sodeloval v projektu Green Academy – Zelena Akademija. To je projekt, ki je namenjen ozaveščanju na področju odgovornosti za zmanjšanje vpliva uporabnikov pri onesnaževanju obalnega pasu in morja, na področju koprške in ankaranske občine. V projekt je vključena jadrnica tipa VOR 60 – CLEANSPOORT ONE kot »PREDAVALNICA NA MORJU«, ki bo ključno pripomogla k visoki motiviranosti učencev pri obravnavanih temah, kot so: ravnanje z odpadki, načini za zmanjšanje količin le teh, aktivnosti pri odstranjevanju kosovnih odpadkov, tako obalnega pasu, kot morja samega, posledice neodgovornega ravnanja z odpadki in aktivno sodelovanje pri ozaveščanju okolice uporabnikov akademije na področju obravnavanih tem. Preko projekta oz. učenja v naravi bodo učenci 5. razredov tako uresničevali različne cilje iz različnih predmetnih področjih, predvsem iz naravoslovja in tehnike ter družbe, ter vseh ostalih področij, ki se bodo medpredmetno povezovala z danimi vsebinami.

Vodja projekta: Jerneja Koren

Sodelujoči: učenci 5. razreda

VARNO S SONCEM

Ciljna skupina:

- Učenci in njihovi starši.
- Strokovni delavci osnovnih šol, ki so tudi izvajalci programa.

S preventivnim programom Varno s soncem opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

Namen programa je učence seznaniti z osnovnimi samozaščitnimi ukrepi za zaščito pred škodljivim delovanjem UV sevanja, njihovi starostni stopnji primerno. Prispevati želimo k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji. Program Varno s soncem je nastal z željo po izboljšanju stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože v Sloveniji (vir: Register raka RS) in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu.

V okviru izvajanja programa Varno s soncem želimo, da se s škodljivimi učinki delovanja sončnih žarkov in z osnovnimi načeli samozaščite seznanijo čim več učencev.

Sodelujoči: oddelki 1. - 9. razreda

Vodja projekta: Etien Počkaj Godnič

PROJEKT MORJE – MODRE ŠOLE

Ker smo šola ob morju, se zdi projekt Modre šole zelo privlačen. Izvaja ga Zavod You(r)sea (=You see Your sea), s katerim želi poučiti učence in preko njih učitelje, starše, širšo javnost o temah povezanih z morjem in njegovo biotsko raznovrstnostjo. S tem lahko danost, da smo na pragu morja, lahko zelo lepo izkoristimo.

Osnovni namen Zavoda You(r)Sea je aktivno delovati pri ohranjanju in obnavljanju biodiverzitete morja in morskega dna, spodbujati, pospeševati in usmerjati različne multidisciplinarnе aktivnosti na tem področju ter izobraževati in obveščati o tematiki biodiverzitete morja in morskega dna vso zainteresirano javnost, s poudarkom na mladih (projekt Modrih šol).

Načrtovane so aktivnosti na letni ravni: dnevi dejavnosti povezani z morjem: obisk Akvarija Piran/ društva Morigenos, različnih starostnih skupin, Onesnaževanje morja z zvokom, Morska hrana; razstava fotografij morskih organizmov, iz razstave se izpelje različne dejavnosti, ki bi jih sooblikovali z učitelji: spis na temo morja, morskih živali in biodiverzitete v slovenskem morju, ustvarjanje morskih živali pri likovnem pouku, domišljajske ribe in morske živali, ribje gledališče (s kuliso iz razstavljenih

fotografij); likovna umetnost - izdelovanje likovnih in ostalih umetniških izdelkov za razstavo v šoli, dan oceanov / dan rib - pripravljanje ribjih jedi pri gospodinjstvu za 5. in 6. razred in lokalne ribe na meniju šole, slovenščina - spisi na temo biodiverzitete, odnosa do morja; prilagojena predavanja v okviru predmetov spoznavanje okolja, naravoslovje, biologija, izdelovanje predmetov na temo morja iz različnih materialov pri predmetu tehnika in tehnologija, izdelovanje predmetov za božični bazar na temo morja, uprizoritev enostavnih predstav/radijske igre ipd. v okviru izbirnih predmetov idr.

Tekom šolskega leta se z izdelki na temo morja krasi šolske hodnike, avlo ipd.

Vodja projekta: Metka Benedik

MOČ MLADIH

Projekt je namenjen učencem 8. in 9. razreda, predvsem tistim z nižjo motivacijo za učenje ali z učnimi težavami. Učenci bodo spoznali nova orodja, s katerimi se bodo naučili, kako poslušati sebe, kako slediti svojim ciljem, kako postati samostojen in odgovoren mladostnik. Spoznali bodo uporabne tehnike za lažje učenje.

CILJI PROGRAMA:

- prevzeti odgovornost za svoje delo
- znati oblikovati cilje in načrtovati pot do njih
- prepoznati čustva in ugotoviti, kaj nam pripovedujejo
- prepoznati moč misli
- naučiti se tehnik za lažje učenje
- premakniti se iz cone udobja
- naučiti se prenesti neuspeh in iti naprej
- učiti se na napakah

Srečanja bodo potekala enkrat tedensko v popoldanskem času, predvidoma od oktobra do decembra. Načrtovanih je 10-12 srečanj.

Izvajalki:

Sandra Vuleta in Bojana Resanovič

IZMENJAVA UČENCEV – OSNOVNA ŠOLA KOPER IN SCUOLA ELEMENTARE PIER PAOLO VERGERIO IL VECCHIO

Cilj sodelovanja je učencem 8. in 9. razreda ponuditi izkušnjo, ki jim bo razširila obzorja in omogočila razvijanje njihovih osebnostnih, medkulturnih, jezikovnih in socialnih kompetenc ter krepila zavedanje o lastni kulturni entiteti.

Število učencev pri izmenjavi: 2–3 na oddelek
predvideni razredi: 8. in 9. r.

Predviden čas izmenjave: zadnji teden v oktobru (od 23. do 27. oktobra) – v primeru večjega števila prijav na OŠ Koper, se lahko izmenjava organizira tudi v drugem ocenjevalnem obdobju (v februarju – od 12. do 16. februarja)

Koordinator projekta na OŠ Koper: Martina Seražin Mohorčič

ŠAHOVSKI TURNIRJI ZA OSNOVNOŠOLCE na Osnovni šoli Koper 2023/2024

OŠ Koper in OŠ Antona Ukmarja bosta v sodelovanju s Šahovskim klubom Val-Koper organizirala CIKLUS ŠAHOVSKIH TURNIRJEV ZA OSNOVNOŠOLCE. Organizirali bomo turnirje v posamični konkurenci, ki se bodo odvijali 1x mesečno ob petkih s pričetkom ob 17. uri. Turnirji se bodo izmenično vrstili na obeh šolah. Ciklus turnirjev bo odprt za vse obalne osnovnošolce od 1. do 9. razreda. Poleg tega pa bomo organizirali še regijsko posamično osnovnošolsko tekmovanje, ki bo predvidoma v decembru (potrebna je še uskladitev z obalnimi šahovskimi mentorji).

Predvidenih je 9 posamičnih turnirjev po naslednjem razporedu:

1. Turnir: 22. 09. 2023 OŠ Koper
2. Turnir: 20. 10. 2023 OŠ Anton Ukmar
3. Turnir: 24. 11. 2023 OŠ Koper
4. Turnir: 15. 12. 2023 OŠ Anton Ukmar
5. Turnir: 26. 01. 2024 OŠ Koper
6. Turnir: 16. 02. 2024 OŠ Anton Ukmar
7. Turnir: 22. 03. 2024 OŠ Koper
8. Turnir: 19. 04. 2024 OŠ Anton Ukmar
9. Turnir: 17. 05. 2024 OŠ Koper

Na vsakem turnirju se bo igralo 5 kol v enotni skupini. Igralni čas bo 10 minut + 5 sek/ potezo. Turnirji ne bodo ratingirani. Na vsakem turnirju se bodo točkovala dosežena mesta glede na uvrstitve. Za 1. mesto 16 točk, 2. mesto 15 točk, 3. mesto 14 točk, ..., 15. mesto 2 točki. Vsak udeleženec posameznega turnirja od vključno 16. mesta dalje prejme po 1 točko za udeležbo. Nagrade (pokali, medalje in priznanja za posameznike) bodo podeljene na zadnjem turnirju po starostnih kategorijah U8, U10, U12 in U14. Glavni sodnik bo Ervin Pregelj – šahovski sodnik.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira izven šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Po predmetniku devetletne osnovne šole sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek.

Šola bo organizirala interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Organizirali in izvajali bomo interesne dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci.

Predvideno število ur za interesne dejavnosti v šolskem letu 2023/2024:

Program		38 oddelkov x 2 uri = 76 ur
Interesne dejavnosti skupaj		2888 ur
Kolesarski izpit	5 ur/5 učencev 5. razreda	108 ur
Otroški pevski zbor	2 uri/teden	76 ur
Mladinski pevski zbor	4 ure/teden	152 ur
Interesna dejavnost s področja umetnosti ter tehnike in tehnologije	3 ure/teden	114 ure
Skupaj ur namenjenih interesnim dejavnostim:		2438 ur

Interesne dejavnosti, ki jih organizira šola, bodo brezplačne. Na šoli bodo potekale tudi dejavnosti, ki jih bodo izvajali klubi in društva kot zunanji sodelavci. Tem bo šola glede na možnosti nudila brezplačno le prostore in pomagala uskladiti urnike. O programih in cenah storitev se bodo starši dogovarjali neposredno z izvajalci.

Predstavitve interesnih dejavnosti in vpisovanje bo potekalo v septembru s pomočjo obvestil za učence in starše.

Seznam interesnih dejavnosti

ZAP. ŠT.	INTERESNA DEJAVNOST, KROŽEK	IZVAJALEC	RAZRED
	S knjigo v svet – bralna značka	Nevija Muženič	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Katarina Stegenšek	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Nataša Krebelj Reja	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Mirjana Hršum	2.
	S knjigo v svet – bralna značka	Enea Kavšek Juršič	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Irena Poklar	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Patrizia Rupnik	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Darija Kohek	1.
	S knjigo v svet – bralna značka	Karin Gorenjc Grzetič	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Barbara Bočkor Starc	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tina Falkner	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Marisa Leban	3.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Černeka	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Lučka Kozlovič Nanut	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Ana Novosel	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Nina Luša	4.
	S knjigo v svet – bralna značka	Jerneja Koren	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Elen Stanič	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Šušmelj Palčič	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tjaša Gržinič	5.
	S knjigo v svet – bralna značka	Tamara Vomer	6., 8.
	S knjigo v svet – bralna značka	Maja Klarič	8., 9.
	S knjigo v svet – bralna značka	Ester Bertok Nardin	6., 9.
	S knjigo v svet – bralna značka	Jana Samsa	7.-9.
	S knjigo v svet – bralna značka	Meta Primožič Požar	7.- 9.
	S knjigo v svet – bralna značka	Vanja Klančnik Kišasondi	7.- 9.
	Bralna značka za učence priseljence	Maja Klarič	6.-9.
	S knjigo do zaklada	Tjaša Šušmelj Palčič	5. r
	Razredno gledališče	Vanja Klančnik Kišasondi	6. – 9.
	Čarobno pero	Vanja Klančnik Kišasondi	6. –9.
	Literarni večer	Tjaša Gržinič	5. a
	Literarni večer	Jerneja Koren	5. b
	Literarni večer	Elen Stanič	5. c
	Literarni večer	Tjaša Šušmelj Palčič	5. d
	Vesela šola	Alenka Batič	4.-6.
	Vesela šola	Alenka Batič	7.-9.
	Avdiovizualne urice	Jana Samsa	7.-9.
	Šolski plesni festival	Tjaša Gržinič	1.-3.
	Folklor	Branka Cizelj	1. -2.
	Šolsko glasilo	Maja Klarič	8., 9.

Gledališko plesne Iskrice	Mirjana Hršum, Nevija Muženič	1.– 4.
Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni	Metka Benedik	6.–9.
Pomagaj in drugi bodo tebi	Nina Luša	4. – 5.
Šivam, gnetem, režem...	Manica Cink	1.
Z roko v roki	Manica Cink	6.-9.
Šivam, gnetem, režem...	Branka Cizelj	1.
Od lutke do predstave	Kaja Miljković	3., 4.
Spretno na kolo	Jerneja Koren	4., 5.
Spretno na kolo	Lara Žorž	4., 5.
Spretno na kolo	Anja Božič	4., 5.
Z BUS-om po svetu	Jerneja Koren	5.
Knjižnična dejavnost	Kristina Maraž	6., 7.
Knjižnična dejavnost	Viljana B. Kočevar	8., 9.
Otroški pevski zbor Sončki	Lara Žorž	1. – 2.
Otroški pevski zbor	Ingrid Poropat	3.–5.
Mladinski pevski zbor	Maja Cilenšek	1. 9.
Instrumentalna spremljava	Tina Falkner	1.- 6.
Italijanska bralna značka	Sara Božič	6.- 7.
Italijanska bralna značka	Martina Seražin Mohorčič	8. in 9.
Italijanska bralna značka	Polona Počkaj	3.
Leggiamo insieme – italijanska bralna značka	Lara Žorž	4., 5.
Jezikovna mavrica 1	Polona Počkaj	1.
Jezikovna mavrica 2	Polona Počkaj	2.
Origami	Olivera Kocevška	2.-4.
Od kod prihajaš?	Olivera Kocevška	2.-5.
Skrivnosti uspešne komunikacije	Ivanka Jerman	6.–9.
Rubikova kocka	Tina Falkner	3.-4.
Rubikova kocka	Tina Falkner	5.-8.
Buongiorno, come stai?	Nataša Krebelj Reja	2.
Šolski bend	Mihael Vidmar	6.-9.
Tehnika v gibanju	Davide Ernestini	7.-9.
Dai, che ce la fai	Lara Žorž	4., 5.
Dai, che ce la fai	Sara Božič	6., 7.
Gioco e parlo	Polona Počkaj	3.
Girotondo	Karin Gorenjc Grzetič	2.-3.
Dejavnosti za dvig matematične pismenosti	Barbara Bočkor Starc	3.
Razgibaj dan	Barbara Bočkor Starc	3.
Dejavnosti za dvig bralne pismenosti	Marisa Leban	3.
Kreativno pisanje	Marisa Leban	3.
Španska bralna značka	Maja Klarič	7., 8., 9.
Angleška bralna značka	Etien Počkaj Godnič	3.

Jezikovna mavrica 1	Etien Počkaj Godnič	1.
Jezikovna mavrica 2	Etien Počkaj Godnič	2.
Angleški oder (gledališče in petje)	Polona Mihalič Birska	4.– 6.
Angleški oder (gledališče in petje)	Mojca Žvokelj	4.–6.
Angleška bralna značka	Mojca Žvokelj	5.–9.
Angleška bralna značka (Whally Reading badge)	Polona Mihalič Birska	4.–9.
Angleška bralna značka	Marijana Miljančič Ruter	4.–9.
English – welcome class I	Mojca Volk Banič	6.–7.
English – welcome class II	Marijana Miljančič Ruter	8.–9.
Angleška bralna značka	Mojca Volk Banič	6.–9.
Angleška bralna značka	Ivanka Jerman	6.–9.
Folklor	Nina Luša	3.–9.
Eureka, uspelo je!	Tamara Černeka	4.-5.
Biološki krožek - priprava na tekmovanje	Tjaša Žnidaršič	8.–9.
Kemijski krožek - priprava na tekmovanje	Alenka Rihter Dakič	8.–9.
Fizikalni krožek - priprava na tekmovanje	Katarina Podgajski	8.-9.
Zabavna tabla – miselne uganke	Katarina Podgajski	7.- 9.
Modelarstvo	Mihael Vidmar	7.-9.
Šolski vrt	Jasna Lovrečič	1.–5.
Šolski vrt	Petra Jankovič	1.-5.
Šolski vrt	Marianna Gortan	1.-5.
Šolski vrt	Kaja Miljković, Aneta Curavić Ognjemirovič	1.-5.
Mladi raziskovalci zgodovine	Mihael Vidmar	8.- 9.
Zgodovinski krožek	Sandra Sandić	8., 9.
Geografski krožek	Mateja Prinčič	6.–9.
Kajak-kanu	Ingrid Kodarin	8.–9.
Gimnastični krožek	Katja Martič Cilenšek	1. - 5.
Gimnastični krožek	Nina Oberstar Horvat	6. –9.
Ples	Nastja Matešič	7.–9.
Košarka dečki	Walter Vatovec	1.
Košarka dečki	Walter Vatovec	2.
Košarka dečki	Walter Vatovec	3., 4.
Nogomet dečki	Walter Vatovec	4.n 5.
Med dvema ognjema	Tjaša Brežnik	3.-5.
Košarka deklice	zunanj izvajalec	1.–3.
Rokomet dečki	zunanj izvajalec	1.–2.
Rokomet dečki	zunanj izvajalec	3.–5.
Rokomet deklice	zunanj izvajalec	1.–2.
Rokomet deklice	zunanj izvajalec	3.-5.
Tenis	zunanj izvajalec	3.–5.

	Šah	Ervin Pregelj	1.-9.
	Rdeči križ	Tatjana Lakošeljac	6-9.
	Namizni tenis 1	Tatjana Lakošeljac	3.-5.
	Namizni tenis 2	Tatjana Lakošeljac	6.-9.
	Ustvarjalne delavnice	Gaja Šorgo	2.-4.
	Rastem z umetnostjo	Gaja Šorgo	6.-9.
	Matematična tekmovanja	Aktiv mat	6.-9.
	Matematične igre	Katja Martić Cilenšek	6.-9.
	Fotografija	Klemen Skočir	6.-9.
	Grafično oblikovanje in animacija	Klemen Skočir	6.-9.
	Snemanje, montaža in video	Klemen Skočir	6.-9.
	Tehnika skozi čas	Matic Krapež	6.-9.
	Spretni prstki	Vesna Vute	3. – 6.
	Čarobni čopič	Vesna Vute	4. –9.
	Razigrane nogavičke	Vesna Vute	2. – 5.
	Angleški video	Mojca Žvokelj	7.
	Radobralka	Katarina Stegenšek	2.
	Tenis	Alen Stojčevski	6.-9.
	Trening socialnih veščin	Alen Stojčevski	6.-9.

Zborovska dejavnost na OŠ Koper

Na OŠ Koper se učenci in učenske lahko glede na starostno stopnjo in pevske sposobnosti vključijo v štiri pevske zборе: zbor prvih in drugih razredov Sončki, pod vodstvom Lare Žorž, otroški pevski zbor Pripravljalnica in otroški pevski zbor od tretjega do šestega razreda pod vodstvom Ingrid Poropat ter mladinski pevski zbor za učence in učenske od sedmega do devetega razreda pod vodstvom Maje Cilenšek. Vsi pevski zbori se zelo uspešno predstavljajo na različnih javnih prireditvah, sodelujejo v mednarodnih projektih, tekmovanjih, iz katerih se tako otroški kot mladinski zbor vračata že nekaj let z zlatimi priznanji z odliko. Vsako leto pa se vsi pevci predstavijo na pevski reviji Naša pomlad, na kateri so bili že nekajkrat s strani strokovnega ocenjevalca izbrani za zaključni koncert najboljših otroških in mladinskih pevskih zborov.

V šolskem letu 2023/2024 se bodo vsi zbori udeležili revije Naša pomlad ter šolskih, občinskih in državnih prireditev ob različnih priložnostih.

Pevce OŠ Koper čaka ustvarjalno in bogato pevsko šolsko leto.

Oblike sodelovanja s starši

Da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju, se delavci šole povezujemo s starši naših učencev. Ustaljene oblike povezovanja s starši so: govorilne ure, roditeljski sestanki, obveščanje o uspehu, svet staršev in svet šole.

Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so organizirane po predmetnih področjih enkrat mesečno (v tabeli). Na pogovor z učiteljem lahko starši ali skrbniki pridejo tudi v času dopoldanskih govorilnih ur po urniku dopoldanskih govorilnih ur, ki bo objavljen septembra na šolski spletni strani in na oglasni deski v avli šole.

Predmetna področja	Datumi govorilnih ur	Čas
PRAVILOMA VSAK DRUGI TOREK V MESECU:		
Za prvo in drugo triletno	10. oktober, 14. november, 12. december, 9. januar, 13. februar,	od 16.00 do 18.00
SLO, TJA, ITD, ŠVZ, IP s področja jezika in športa	12. marec, 9. april, 21. maj	od 16.00 do 18.00 oz. od 17.00 do 19.00
PRAVILOMA VSAK DRUGI ČETRTEK V MESECU:		
BIO, KEM, SPN, FIZ, MAT, THV, GOS, IP s področja naravoslovja GEO, ZGO, DIE SPD, LVZ, GVZ, IP s področja družboslovja, glasbe in likovne vzgoje	12. oktober, 16. november, 14. december, 11. januar, 15. februar, 14. marec, 11. april, 23. maj	od 16.00 do 18.00 oz. od 17.00 do 19.00

Obiski staršev izven urnika govorilnih ur ter v mesecu septembru in juniju so možni po predhodnem dogovoru z učitelji.

Govorilne ure bodo potekale na daljavo, po telefonu, prek videopovezav, skladno z dogovorom med razredniki in starši na prvem roditeljskem sestanku.

Na Osnovni šoli Koper v zadnjih letih klasične oblike sodelovanja s starši nadgrajujemo in ustvarjamo času in sodobnim potrebam ustrezne komunikacijske in družabne poti.

Sodobna informacijsko-komunikacijska tehnologija ponuja možnosti hitrejšega komuniciranja med domom in šolo (ko je to potrebno) in jo velja v bodoče boljše izkoristiti, vsekakor pa je nujno v teh interakcijah poglobljati in gojiti osebne pristne stike pri sodelovanju, upoštevajoč tako potrebe staršev in učiteljev kot tudi otrok.

Na šoli že vrsto let izvajamo elektronsko vodenje dnevnikov in redovalnic s storitvijo eAsistent, ki omogoča sprotno obveščanje staršev učencev o odsotnosti, o vpisih v dnevnik, pohvalah, ocenjevanju znanja, ocenah, povabilih na govorilne ure in roditeljske sestanke.

Oblike, kot so:

- vzpostavljane elektronskih klepetalnic, interaktivne spletne strani za čim hitrejši pretok informacij,
- skupno preživljanje prostega časa z otroki (učitelji, s starši in z učenci),
- sodelovanje pri organizaciji in izpeljavi dni s posebno vsebino, šole v naravi,
- sooblikovanje nadstandardnih programov, ponudbe interesnih dejavnosti, posameznih projektov,
- skupno zastopanje stališč do nacionalne in regionalne šolske politike ter uvajanje le-te v zavod,
- skupno oblikovanje vzgojnega načrta šole,
- skupno organiziranje kulturnih in športnih prireditev ob praznikih in posebnih dnevih ter drugo

... so možnosti, kjer lahko v dobro otroka in njegovega devetletnega bivanja na šoli tako starši kot vzgojitelji in učitelji gradimo ustrežnejše in kvalitetnejše poznavanje potreb, želja in interesov posameznikov, kar je zlasti pomembno v smislu dobrega, obojestransko konstruktivnega delovanja in zagotavljanja ustreznega psihofizičnega in socialnega razvoja in vzgoje naših otrok oz. učencev.



Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2023/2024 bodo za posamezni oddelek organizirani predvidoma trije roditeljski sestanki: prvi v mesecu septembru, drugi po dogovoru in tretji v aprilu ali maju.

Program roditeljskih sestankov po razredih

RAZ	TEME	MESEC	IZVAJALEC
1.	Predstavitve dela v 1. razredu, uvodni roditeljski sestanek	30. avgust 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in načrtovanje dejavnosti do zaključka šolskega leta	februar 2024	razredniki
2.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3. oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (CŠOD Čebelica)	februar 2024	Razredniki, pomočnica ravnateljice
3.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2024	Razredniki
4.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitev šole v naravi CŠOD Vojsko, predstavitev kolesarskega izpita in izvedba	februar 2024	razredniki, pomočnica ravnateljice, Lara Žorž

5.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl.pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag.psihologije
	Predstavitel zimske šole v naravi Forni di Sopra	november 2023	pomočnica ravnateljice, razredniki
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2024	Razredniki
6.	Uvodni roditeljski sestanek Predstavitel šole v naravi – kamp Menina	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag. psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in predstavitel poteka NPZ	februar 2024	razredniki
7.	Uvodni roditeljski sestanek Predstavitel šole v naravi – kamp Menina	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag. psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2024	razredniki
8.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag. psihologije
	Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja	februar 2024	razredniki
9.	Uvodni roditeljski sestanek	september 2023	razredniki
	Kaj potrebuje otrok v sodobnem času? (uvodno predavanje pred začetkom šole za starše)	3.oktober 2023	Neva Strel Pletikos, univ. dipl. pedagog, Kim Pletikos Pucer, mag. psihologije
	Predstavitel razpisa za vpis v srednje šole, mreže šol in postopkov vpisa Analiza učno-vzgojnega dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja, aktualne informacije o izvedbi drugih dejavnosti (NPZ, valeta...)	februar 2024	Dajana Nedoh, šolska svetovalna služba razredniki

Šola za starše

V šolskem letu 2023/2024 se bo izvajala šola za starše po triletjih. Šolo za starše bosta izvajali:

Neva Strel Pletikos, dipl. ped., prof. soc., asistentka na Pedagoški fakulteti v Kopru, specializantka psihoterapije, NLP Coach, praktik s področja Teorije izbire in že več kot 25 let svetovalna delavka na osnovni šoli.

Kim Pletikos Pucer, magistrica psihologije, specializantka psihoterapije, izvajalka medicinske hipnoze, ki poglobljeno dela z otroki in mladostniki tako v okviru psihološkega svetovanja in psihoterapije, kot tudi na področju anksioznosti in pomoči pri premagovanju učnih težav.

Termini izvedbe: toriki, predvidoma ob 17.00 uri

Prva triada - 17.10.2023, 21.11.2023, 28.11.2023

Tretja triada - 16.1.2023, 30.1.2023, 6.2.2023

Druga triada – 5.3.2023, 19.3.2023, 16.4.2023

VSEBINE SREČANJ po triadah

I. triada

1. Na pomoč, šolarja imamo, kaj pa sedaj? (univ.dipl.pedagog Neva Strel Pletikos), oktober

- Vsi si želimo odgovornega in samostojnega otroka.
- Kakšne so naloge šole ob tem? Kakšne so naloge staršev?
- Kaj otrok v tem starostnem obdobju zmora sam?
- Kako se razvija odgovornost?
- Kaj lahko starši store, če opazijo, da ima otrok težave in je v stiski?

2. Psihološki razvoj osnovnošolskega otroka (mag.psihologije Kim Pletikos Pucer), november

- Temeljne značilnosti psihološkega razvoja v času osnovnošolskega šolanja.
- Kako lahko starš podpre psihološki razvoj svojega otroka?
- Anksioznost, strah pred ocenjevanjem, učenci s posebnimi potrebami, motnje prehranjevanja, ... Kako lahko otroku pomagamo?

3. Ali moj otrok lahko postane nasilnež ali žrtev nasilja? (mag.psihologije Kim Pletikos Pucer), november

- Osnove starševskih vedenj in njihov vpliv na otrokov razvoj.
- Zakaj kazni niso učinkovite, ko želimo spremeniti otrokovo vedenje?
- Kako lahko ohranim stik z otrokom?
- Kako lahko ukrepam, če je žrtev nasilja?
- Kaj je nasilje? Kaj je konflikt?

2. triada

1. Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen? (univ.dipl.pedagog Neva Strel Pletikos), januar

- Kako lahko vplivam na oblikovanje učnih in delovnih navad ne glede na starostno stopnjo otroka?
- Kaj pomeni biti srečen otrok?
- Ali želimo srečnega ali odgovornega otroka? Ali se lahko o tem sploh sprašujemo?
- Kdo je odgovoren za otrokovo srečo?

2. Kaj pa starši, kako lahko poskrbimo zase, da ne bomo izgoreli? (univ.dipl.pedagog Neva Strel Pletikos), januar/februar

- Kje zgublamo energijo pri vzgoji, kje jo lahko pridobimo? Kdo bo poskrbel za našo srečo?
- Izčrpane mame, izčrpani očetje, kakšno sliko dajemo otrokom?
- Ali si želijo otroci živeti naše življenje?

3. Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji – kdaj in do kdaj je potreben nadzor nad učenjem? (univ.dipl.pedagog Neva Strel Pletikos), februar

Delavniška oblika, kjer so prisotni tudi otroci.

- Kaj pomeni nadzor nad učenjem?
- Kaj pomeni učinkovito sodelovanje z učitelji?
- Kako otrok načrtuje učenje?
- Tehnike učenja.

3. triada

1. Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji – kdaj in do kdaj je potreben nadzor nad učenjem? (univ.dipl.pedagog Neva Strel Pletikos), marec

Delavniška oblika, kjer so prisotni tudi otroci.

- Kaj pomeni nadzor nad učenjem?
- Kaj pomeni učinkovito sodelovanje z učitelji?
- Kako otrok načrtuje učenje?
- Tehnike učenja.

2. Ali moj otrok lahko postane nasilnež ali žrtev nasilja? (univ.dipl.pedagog Neva Strel Pletikos), marec

- Osnove starševskih vedenj in njihov vpliv na otrokov razvoj.
- Zakaj kazni niso učinkovite, ko želimo spremeniti otrokovo vedenje?
- Kako lahko ohranim stik z otrokom?
- Kako lahko ukrepam, če je žrtev nasilja?
- Kaj je nasilje? Kaj je konflikt?

3. Kako otroka zaščiti pred različnimi oblikami zasvojenosti in motnjami hranjenja? (univ.dipl.pedagog Neva Strel Pletikos, mag.psihologije Kim Pletikos Pucer), april

- Ali je otrok lahko zasvojen z računalniškimi igrkami?
- Kaj pomeni zasvojenost, kako prepoznamo?
- Prepoznavanje motenj hranjenja in ustrezno ukrepanje.
- Prepoznavanje samo poškodbenega vedenja in ustrezno ukrepanje.
- Otroci stisko izražajo na različne načine, kako lahko ukrepamo?



Šolska svetovalna služba (ŠSS)

Šolska svetovalna služba je namenjena vsem učencem in tudi njihovim staršem. V šolski svetovalni službi se lahko pogovorite o učnih in drugih težavah vašega otroka, pomaga vam z nasveti in informacijami pri izbiri poklicne poti in vpisu v srednjo šolo. Svetovalna služba spremlja učence od vpisa v prvi razred do zaključka osnovnošolskega izobraževanja.

Naloga svetovalne službe je, da nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote (iz Programskih smernic svetovalne službe v slovenskih šolah).

Učencem poskuša pomagati, da bi čim učinkoviteje obvladali izzive, ki so pred njimi – učne, razvojne in osebne. Svetuje in pomaga v stiskah, ki so največkrat povezane z učnimi težavami, šolskim neuspehom, nerazvitimi delovnimi navadami, čustvenimi, vedenjskimi težavami, pomanjkanjem samozavesti.

Šolski svetovalni delavki sta šolska psihologinja Marina Makor (nadomešča šolska pedagoginja Nika Vidergar) in šolska pedagoginja Dajana Nedoh.

Šolska svetovalna služba je na razpolago vsak dan od 8.00 do 15.00. Zaželeno je, da se starši na razgovor predhodno najavite (05 66 38 120, 66 38 121).

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in delavcev šole. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi. Za neposredno vodenje in organizirano delo v knjižnici skrbita knjižničarki Viljana Bizjak Kočevar in Kristina Maraž.

Učbeniški sklad

Glede na navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, šola organizira nabavo in izposajo učbenikov.

Urniki izposoje

Izposoja knjig za učence bo potekala od ponedeljka do petka po urniku, ki bo objavljen na vhodnih vratih. Naročanje gradiva bo potekalo tudi preko elektronskega naslova knjiznica.seoskp@guest.arnes.si.

Oblike pomoči učencem in delo z nadarjenimi

Delo z učenci z učnimi težavami v osnovni šoli Individualna in skupinska učna pomoč

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept učne težave v osnovni šoli zajema opredelitev učnih težav in podskupine učnih težav, prepoznavanje težav, strategije in ukrepe pomoči, individualni načrt pomoči, oddelčni program in program šole.

Podskupine učnih težav so: lažje in zmerne specifične učne težave (specifične bralno-napisovalne težave, specifične učne težave pri matematiki), učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti, učne težave zaradi splošno upočasnjene razvoja, učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti, učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije, čustveno pogojene težave pri učenju, učne težave zaradi dvojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti, učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav terja interdisciplinarni pristop, sodelovanje učenca in staršev, učitelja in svetovalne službe, v težjih primerih pa tudi specialnega pedagoga in strokovnih služb zunanjih strokovnih ustanov. Pri strategijah in ukrepih pomoči se upošteva celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma. Temeljni namen pomoči je raziskovanje in soustvarjanje razmer, ki pri učenju in pomoči omogočajo učenčev optimalno udeleženo (spreminjanje razmer v samem učnem okolju pri pouku, dopolnilnem pouku, podaljšanem bivanju in sicer metod in oblik dela pri poučevanju in preverjanju znanja, učnih gradiv, ozračja v oddelčni skupnosti ...). Za učenca z učnimi težavami se izvede izvirni delovni projekt pomoči, ki nastane posebej za posameznega učenca z dogovorjenim načrtom nalog za odpravljanje, zmanjšanje ali omilitev učnih težav, ki so učencu v pomoč in podporo. Vzpostavlja se nova paradigma na področju vzgoje in izobraževanja, kjer učitelj in učenec v procesu pomoči soustvarjata in skupaj raziskujeta težave ter iščeta rešitve.

Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe in mobilne specialnopedagoške službe, dodatna individualna in skupinska pomoč, ki jo izvajajo specialni pedagogi, učitelji in svetovalni delavci,
3. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
4. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Finančna sredstva za izvajanje individualne in skupinske pomoči zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport, in sicer iz postavke 0,5 ure na oddelek (81. člen ZOFVI za učence s primanjkljaji in nadarjene), delno Mestna občina Koper v okviru nadstandardnega programa, del programa pa se izvaja z lastnimi sredstvi.

Učitelj individualne in skupinske pomoči za izobraževanje učencev z učnimi težavami je lahko učitelj, ki izpolnjuje pogoje za učitelja v devetletni osnovni šoli, psiholog, defektolog, pedagog in socialni pedagog.

Delo z učenci s posebnimi potrebami

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno osnovno šolo. Učencem s posebnimi potrebami se prilagodi organizacija, časovna razporeditev pouka in napredovanje ter zagotovi dodatna strokovna pomoč. Izvajalci dodatne strokovne pomoči so specialni pedagog, logoped, surdopedagog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, da bo imel učenec največ težav.

Izvajalci individualne in skupinske pomoči v šolskem letu 2023/2024

Izvajalec
MANICA CINK
PETRA JANKOVIČ
OLIVERA KOCEVSKA
JASNA LOVREČIČ
KRISTINA MARAŽ
DAJANA NEDOH (nadarjeni)
VANJA KLANČNIK KIŠASONDI (nadarjeni)
TEJA VILER (nadarjeni)
BRANKO VREČAR (nadarjeni)
MATIC KRAPEŽ (nadarjeni)
DAVIDE ERNESTINI (nadarjeni)

Oblike pomoči učencem priseljencem

V šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali z aktivnostmi programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki so se razvijale v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Otrokom in staršem bodo ponujene različne dejavnosti.

Začetno učenje slovenščine

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta organizirali dodatne ure slovenščine. Ure se bodo izvajale skladno s Pravilnikom o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Učenci se bodo ob tem vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka.

Podpora pri učenju

Učencem priseljencem, ki se bodo v Sloveniji šolali prvo in drugo leto, bomo nudili učno pomoč. Med šolskim letom bodo imeli učenci možnost vključevanja k dopolnilnemu in dodatnemu pouku, imeli bodo pomoč preko javnih del in nadstandardnega programa, sofinanciranega iz Mestne občine Koper.

Dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture

Na šoli bo organiziran dopolnilni pouk maternih jezikov in kulture za učence, katerih materni jezik je srbsčina ali makedonščina.

Sprejem dobrodošlice

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2023/2024 prvo leto šolali na Osnovni šoli Koper, in njihove starše, bo 31. 8. 2023 organiziran sprejem in dobrodošlica. Ta bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

Prostovoljstvo in tutorstvo

Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje bodo učencem priseljencem v podporo učenci tutorji.

Za učence bomo organizirali podporo prostovoljcev pri učenju jezika in vključevanju v okolje v sodelovanju z Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto Koper.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem bomo ponudili dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki bodo pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju (tečaj slovenščine za starše, medkulturne delavnice za družine). Pri tem se bomo povezovali z organizacijami v lokalnem okolju.

Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu bomo nadaljevali z uvajanjem dela z nadarjenimi učenci po sprejetem konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni šoli.

Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo skrite potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja (Merland).

Pri delu in odkrivanju nadarjenih bomo sodelovali vsi pedagoški delavci.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh stopnjah: evidentiranje učencev, identifikacija, seznanitev in mnenje staršev. Šola ponudi otrokom program in le-ti se po svojih interesih odločijo za posamezne dejavnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka in izven z različnimi oblikami in načini dela:

- notranja diferenciacija pouka,
- fleksibilna diferenciacija pouka,
- delna zunanja diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- individualiziran pouk,
- raziskovalne naloge,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,
- dnevi dejavnosti,
- karierno svetovanje,
- ustvarjalne delavnice.

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je šolska pedagoginja Dajana Nedoh v povezavi z vodji aktivov v posameznih triletjih.

PROGRAMI DELA Z NADARJENIMI:

Prvo triletje:

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti).
- Dodatni pouk – MAT, SLO
- Priprava na tekmovanja- Vegovo tekmovanje, Cankarjevo tekmovanje
- Dejavnosti za dvig matematične in bralne pismenosti
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditev)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet, italijanska bralna značka-3.r, dejavnosti za dvig matematične pismenosti-3.r, šah, angleška bralna značka-3.r, jezikovna mavrica-1.,2.r, gioco e parlo (od 1. do 3.r), mali umetnik, gledališko plesne iskricice, šolski plesni festival, šivam, gnetem, strižem, otroški pevski zbor sončki, šolski vrt, razgibaj dan, gimnastični krožek, košarka-dečki, deklince, rokomet-dečki, deklince, nogomet, ritmična gimnastika, judo, namizni tenis)

Drugo triletje- 4. in 5. razred:

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti)
- Fleksibilna diferenciacija (se izvaja tako, da se del pouka, namenjenega slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku, izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk, začne se v aprilu)
- Dodatni pouk – 4. razred: MAT, SLO, DRU in NIT (4 ure so namenjene tekmovanju)
- Tekmovanja - Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja, Cankarjevo priznanje - slovenščina, Vegovo priznanje, Bober, Logika - matematika, Vesela šola,
- Neobvezni izbirni predmeti (računalništvo, šport, tehnika, likovna ustvarjalnost, gledališka dejavnost, folklorna dejavnost)
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditev)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet 4.in 5.r, literarni večer 5.r, vesela šola 4.-6.r, za lepši svet 4.,5.r, pomagaj in drugi bodo tebi 4.,5.r, od lutke do predstave 4.r, spretno na kolo 5.r, z busom po svetu 5.r, pevski zbor, italijanska bralna značka 4.,5.r, dai, che ce la fai 4.,5.r, angleški oder-gledališče in petje, angleška bralna značka, eureka, uspelo ti je 4.,5.r, ko bom velik, bom...5.r, folklor, šolski vrt, mladi raziskovalci zgodovine, šolski plesni festival, gimnastični krožek, košarka, odbojka, rokomet.

Tretje triletnje 6. do 9. razred

- Notranja diferenciacija (učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti)
- Fleksibilna diferenciacija (se izvaja tako, da se del pouka, namenjenega slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku, izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk)
- Dodatni pouk – matematika, slovenščina, angleščina, italijanščina, fizika, kemija
- Obvezni izbirni predmeti (fimska vzgoja, vzgoja za medije, šolsko novinarstvo, francoščina, nemščina, španščina, ljudski plesi, plesne dejavnosti, starinski in družabni ples, likovno snovanje, odkrivamo preteklost mojega kraja, izbrani šport-košarka, nogomet, odbojka, kemija v okolju, kemija v življenju, multimedija, urejanje besedil obdelava gradiv-kovine, umetne snovi, les, poskusi v kemiji, računalniška omrežja, sodobna priprava hrane, šahovske osnove, šahovske strategije, kominiranje, šport za sprostitev, šport za zdravje)
- Tekmovanja (tekmovanje iz angleškega jezika v šestem, sedmem, osmem in devetem razredu, Whaly Reading Badge- tekmovanje iz angleške bralne značke, EPI Lectura – tekmovanje iz španske bralne značke, tekmovanje iz italijanščine, tekmovanje Rdeči križ in mladi prostovoljci, tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje, iz matematike za Vegovo priznanje, Bober, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz razvedrilne matematike, Matemček, iz hitre poštevanke, tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje, iz kemije za Preglovo priznanje, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, tekmovanje iz geografije, zgodovine, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz Vesele šole, tekmovanje iz robotike – FIRST LEGO League)
- Dnevi dejavnosti (varna točka, dejavnosti v tednu otroka, sodelovanje na okrogli mizi, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, praznična iskrica, novo leto, proslava ob kulturnem prazniku, dnevu državnosti, zaključna prireditev)
- Interesne dejavnosti (S knjigo v svet-bralna značka, umetniško raziskovalni krožek, avdiovizualne urice, šolsko glasilo, knjižnična dejavnost, italijanska bralna značka, španska bralna značka, angleška bralna značka, angleški oder, biološki krožek, kemijski krožek, fizikalni krožek, tehnika v gibanju, šolski bend, skrivnosti uspešne komunikacije, mladi raziskovalci, modelarstvo, zgodovinski krožek, geografski krožek, kajak kanu, gimnastični krožek, odbojka dečki in deklice, ples, šah, fit najstnik, namizni tenis)

Program – učenje, krožek za razmišljanja po metodi CORT 1 in CORT 4 (de Bono)

Na krožku za razmišljanje bodo učitelji, ki so se usposabljali za poučevanje razmišljanja v šoli, učence učili orodij razmišljanja, ki jih bodo le-ti lahko uporabili v vseh življenjskih situacijah, da bodo znali izstopiti iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko bo to potrebno ter razmišljali bolj učinkovito, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno. Poudarek bo na učenju kreativnega razmišljanja.

DNEVI USTVARJALNOSTI NADARJENIH OTROK tretje triade

»Trajnostni razvoj: Zemlja naš planet«

Projekt je namenjen identificiranim nadarjenim učencem 7.razreda osnovnih šol Mestne občine Koper. Predviden termin je od 2. do 4. oktobra 2023 na Debelem rtiču. Projekt sofinancira Mestna občina Koper.

Sedmošolci, ki so identificirani za nadarjene učence, bodo skozi različne delavnice spoznali problematiko vpliva človeškega delovanja na obalni in podvodni morski ekosistem, vlogo krajinskega parka in poklic naravovarstvenika. Skupaj bodo oblikovali smernice aktiviranje spremembo odnosa do okolja in predvsem ravnanja z njim. Poleg tega bodo urili komunikacijske in socialne veščine, se športno udeleževali in zabavali.

Dnevi ustvarjalnosti na OŠ Koper

Vikend za nadarjene učence 8. razreda na področju naravoslovja in družboslovja

Vsebine bodo ponujene učencem osmega razreda, ki so zainteresirani za raziskovanje na področju naravoslovja in družboslovja (slovenščine, gledališča).

Z mentorji bodo raziskovali biološke, kemijske in fizikalne probleme, pogovarjali se bodo o ekologiji ter izvedli delavnico na temo sporazumevanja, medsebojne spoštljive komunikacije.

Prav tako se bodo učenci sproščali z umetnostjo ter razvijali interes in aktiven odnos do kulture in umetnosti, oblikovali pozitiven odnos do kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Vikend za nadarjene učence bo potekal v drugi polovici šolskega leta.

Obogatene vsebine iz naravoslovnega in družboslovnega področja bodo v obliki delavniv, v popoldanskem času, ponujene tudi učencem 5. in 6. razreda.

Za naravoslovno usmerjene učence je načrtovan OBISK CENTRA VESOLJSKIH TEHNOLOGIJ HERMANA POTOČNIKA NOORDUNGA VITANJE.

Status učenca perspektivnega športnika, status učencev, ki se vzporedno izobražujejo v glasbenih, baletnih in drugih šolah

Pogoji za pridobitev statusa

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka lahko predlagajo starši učenca. Učencu s statusom iz prvega ali drugega odstavka se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora, mu šola lahko status odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov status lahko miruje, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Denarne zadeve

Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:

- prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
- filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
- prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 4. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
- zobna štetka za fluorizacijo od 2. do 5. razreda,
- tečaj plavanja (3. razred) - delno,
- jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
- ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci,
- nadstandardni športni program,
- šole v naravi v sklopu nadstandardnega športnega programa,
- drugo.

Denarne zadeve lahko urejate preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev oziroma pri knjigovodji, ki skrbi za obračun šolskih storitev. Podroben cenik storitev Osnovne šole Koper, ki ga je potrdil Svet zavoda, je objavljen na spletni strani šole.

Razvojni sklad Osnovne šole Koper

Šola ima ustanovljen šolski Razvojni sklad. Sredstva Razvojnega sklada so namenjena financiranju dejavnosti, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. S tem se zagotavlja višji standard pouka, ki omogoča boljše in kvalitetnejše znanje. Razvojni sklad pridobiva sredstva iz donacij, s prispevki staršev in iz drugih virov.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so tudi starši.

Člani upravnega odbora Razvojnega sklada Osnovne šole Koper	
Matjaž Podobnik	predstavnik staršev
Andrej Erzetič	predstavnik staršev
Mihaela Kosančič	predstavnik staršev
Ingrid Poropat	predstavnik šole
Alenka Rihter Dakič	predstavnik šole
Karmen Jakomin Koštric	predstavnik šole
Marina Makor	predstavnik šole

Solidarnostni sklad osnovne šole Koper

Šola ima ustanovljen šolski Solidarnostni sklad. Z njim omogočamo zbiranje dodatnih finančnih sredstev za pomoč učencem, ki se zaradi težjih socialnih razmer ne morejo udeležiti ponujenih programov na šoli.

Prostovoljne prispevke namensko in po dogovorjenih kriterijih in pravilih usmerjamo otrokom iz socialno ogroženih družin za udejstvovanje na ponujenih nadstandardnih in dodatnih (plačljivih) programih Osnovne šole Koper.

Sklad upravlja odbor, katerega člani so predstavnik sveta staršev in šolski strokovni delavci. Varovanje osebnih podatkov je znotraj delovanja sklada posebej urejeno.

Člani upravnega odbora Solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper	
Patricija Koren	predstavnik staršev
Romeo Palčič	predstavnik staršev
Sebastjan Filipčič	predstavnik staršev
Andrej Erzetič	predstavnik staršev
Dajana Nedoh	predstavnik šole
Nevija Muženič	predstavnik šole
Nina Luša	predstavnik šole

Sredstva za razvojni ali solidarnostni sklad lahko nakažete na TRR šole št.: 01250 – 6000000627 s pripisom Za razvojni sklad Osnovne šole Koper ali Za solidarnostni sklad Osnovne šole Koper.



Šolska prehrana

Vodja šolske prehrane je Metka Benedikt.

Cene šolske prehrane:

	Cena z DDV
zajtrk učenci	0,55
dopoldanska malica – učenci	0,90
kosilo učenci 1. –4. raz.	3,54
kosilo učenci 5. –9. raz.	3,88
občasno kosilo učenci 1. –4. raz.	3,54
občasno kosilo učenci 5. –9. raz.	3,88
popoldanska malica učenci 1. –4. raz.	0,75
popoldanska malica učenci 5. –9. raz.	0,68
malica zaposleni	1,83
kosilo zaposleni	3,88
kosilo zaposleni – porcijsko	5,48

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico (kadar obiskujejo podaljšano bivanje). Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

Učenci malicajo po drugi šolski uri (od 9.55 do 10.15).

Čas kosila je med 12.00 in 14.30.

Kosila se odjavljajo računovodstvu šole na telefon 051 675 141 ali po elektronski pošti tajnistvo@os-koper.si do 9.00 za tekoči dan, malico pa dan pred odsotnostjo učenca na omenjen telefon.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, sicer prijava za naslednji mesec ni možna. Vse reklamacije glede prijave, objave in obračunavanja šolske prehrane ureja računovodstvo šole.

Način in pravila izvajanja šolske prehrane na Osnovni šoli Koper določajo Pravila šolske prehrane, ki so sestavni del že oblikovanih šolskih pravil.

Pomoč pri plačilu šolske prehrane

1. Subvencioniranje šolske prehrane iz državnega proračuna

Upravičenci do subvencije za malico

Subvencija prehrane se lahko dodeli učencem za malico in kosilo ter dijakom za malico. Učenci in dijaki morajo biti na šolsko prehrano prijavljeni. Učenci in dijaki, ki so nameščeni v rejniško družino, imajo pravico do brezplačne malice, učenci pa tudi do kosila. Do brezplačne malice so upravičeni tudi učenci in dijaki, ki so prosilci za azil in učenci in dijaki, nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oziroma v domove za učence in obiskujejo šolo izven zavoda.

Višina subvencije malice in kosila za učenca

subvencija prehrane	Povprečni mesečni dohodek na osebo (v eurih)	Višina subvencije prehrane
malica	do 652,12	100%
kosilo	do 442,94	100%

2. Denarne pomoči Mestne občine Koper

Upravičenci do občinskih denarnih pomoči so občani s stalnim prebivališčem v Mestni občini Koper, ki trenutno nimajo zadostnih sredstev za preživljanje, izkoristili pa so vse zakonske možnosti za rešitev socialne stiske in so se zaradi spleta neugodnih okoliščin, na katere niso mogli vplivati, znašli v takšnem položaju, da ne morejo poravnati najnujnejših obveznosti.

Postopke ugotavljanja upravičenosti do občinskih denarnih pomoči vodi in v njih odloča Center za socialno delo Koper.

3. Solidarnostna pomoč za plačilo šolske prehrane iz Solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper

Upravičenci do solidarnostne pomoči so starši učencev, ki trenutno nimajo zadostnih sredstev za plačilo šolske prehrane, izkoristili pa so vse druge možnosti za pridobitev subvencije.

Postopke ugotavljanja upravičenosti do solidarnostne pomoči vodi upravni odbor solidarnostnega sklada Osnovne šole Koper.

Počitniško varstvo

Osnovna šola Koper bo v sodelovanju z Mestno občino Koper izvajala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda iz Mestne občine Koper pa tudi izven. Namen je otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega ter zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti.

Prvi sklop počitniškega varstva bo pričel v ponedeljek, 26. junija in bo trajal do 21. julija, drugi sklop pa od 16. do 25. avgusta 2024. Varstvo bo potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00.

V času počitniškega varstva se bo v prostorih Osnovne šole Koper, na njenih športnih in igralnih površinah, na mestnem kopališču ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev Osnovne šole Koper. Otroci bodo dnevno obiskovali mestno kopališče Mokra mačka ter se udeleževali organiziranih delavnic (ustvarjalne, jezikovne, glasbene, športne, socialne, kuharske idr.)



Zdravstveno varstvo

Zdravstveno varstvo otrok

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja šolski dispanzer Koper, ki izvaja redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo. Preglede izvaja šolska zdravnica Melanija Kocjan, dr. med. Učenci so sistematsko pregledani v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Za učence, ki opravljajo sistematski pregled, vodi medicinska sestra razgovor o zdravem načinu življenja, prehrani, umivanju, spanju, spolnem razvoju, odvisnostih, AIDS-u ...

Obvezna cepljenja učencev izvaja referat za cepljenje.

Center za komunikacijo, sluh in govor preveri sluh učencev v prvem in osmem razredu.

Program zdravstvene vzgoje

Program preventivne zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda bo na šoli izvedla diplomirana medicinska sestra, Tatjana Bočaj, referentka za zdravstveno vzgojo Referata za zdravstveno vzgojo in preventivo pri Zdravstvenem domu Koper.

RAZRED	TEMA	MESEC
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Zdrave navade – pet pravil za zdravje - predstavitev z lutko Mirkom <ul style="list-style-type: none"> - Priprave na cepljenje (z lutko Mirkom) - » Kdo mi lahko da zdravilo?« - izkustvena delavnica <ul style="list-style-type: none"> - In Srečanje z neznancem 	nov.–dec. jan.–feb. maj–jun.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Zdrav način življenja in ko potrebujemo zdravnika, Poklici v zdravstvu ... (z Mirkom) 	december–april ali po dogovoru
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Osebna higiena – preprečevanje nalezljivih bolezni (z Mirkom) 	marec, april ali po dogovoru
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Osebna higiena, razlike med spoloma <ul style="list-style-type: none"> - Nosečnost in rojstvo - Zobna higiena 	nevember–april
5.	<ul style="list-style-type: none"> - (Pred)puberteta, poostrena osebna higiena - Varno na počitnice – preprečevanje poškodb in prva pomoč v poletnih počitnicah 	december–januar junij
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Odraščam in zdravo živim (ZNŽ) - Sladkorna bolezen, AIDS – osnove 	marec–april
7.	Pozitivna samopodoba in stres in zasvojenosti; škodljivosti tobaka, alkohola	januar–februar

8.	<ul style="list-style-type: none"> - Medsebojni odnosi, partnerstvo - Spolna vzgoja, načrtovanje družine, kontracepcija, učenje samopregledovanja dojk in mod; poudarek na preventivi pred rakom in pogovor o njem 	september–oktober–november
9.	Skrbim zase in za svoje zdravje s poudarkom na samostojnosti, odločanju, medsebojnih odnosih, pravilna uporaba zdravil, ilegalne droge, AIDS - anketa	september–oktober–november

Šolska zobna ambulanta

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Jasmina Bauman, dr. stom. in zobna asistentka Tatjana Korva.



Kako naj rešim problem, če ...?

Nekaj koristnih nasvetov za učence

Vsak ima kdaj pa kdaj slab dan ali naleti na probleme, ki se mu zdijo prav tisti trenutek nerešljivi. Najpomembnejše je, da se svojega problema zavedamo in da ga želimo rešiti. Večina problemov se najhitreje reši tako, da se pogovorimo z osebo, zaradi katere menimo, da je problem nastal ali pa poiščemo razrednika ali osebo, ki ji lahko zaupamo.

Kaj storim, če ...?



Nimam s seboj potrebnih pripomočkov za delo.

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je to zgodilo prvič, ne bo težav, če pa se ti to pogosto dogaja, potem nekaj ni v redu. »e namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, boš imel težave. Nevestno delo in ne prinašanje obveznih pripomočkov je eden od kriterijev za določanje ocene.



Nisem naredil domače naloge.

Redno izpolnjevanje domačih nalog spada med obveznosti vsakega učenca. Če se ti to zgodi le izjemoma, se na začetku ure opraviči učitelju. Zavedaj se, da izpolnjevanje domačih nalog pripomore k razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.



Ne morem telovaditi.

Starši naj napišejo opravičilo.



Strah me je ocenjevanja znanja.

Preverjanje znanja je za nekatere res huda obremenitev. Če redno delaš naloge, slediš razlagi in aktivno sodeluješ pri pouku, bo strah po prvih odgovorih minil. Zgodi se, da nisi pripravljen za preverjanje. Najbolje je, da to poveš učitelju in se z njim vljudno dogovoriš za drugi dan.



Ne razumem razlage.

Z dvigom roke opozori učitelja, če česa ne razumeš. Po potrebi ti bo učitelj ponovil razlago ali pa ti svetoval, da prideš k dopolnilnemu pouku.



Dobim slabo oceno.

Zgodi se, da dobiš slabšo oceno od tiste, ki si jo pričakoval. Učitelj ti bo povedal vzroke za slabšo oceno in, če ga boš poslušal, boš dobil napotke za nadaljnje delo.



Se ne razumem s sošolcem.

Med ljudmi naj bi bili primerni odnosi. Včasih pa pride do nesporazumov. Ne pusti se izzvati in skušaj se pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se odmakneš in čas prinese nova spoznanja.



Sošolci me nadlegujejo, tepejo, žalijo.

Opozori jih, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Ko se sošolci ali vrstniki oddaljijo, poišči pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. O tem se pogovori tudi s svojimi starši.



Užalil sem sošolca, učitelja ali drugega delavca šole.

Razmisli in se mu iskreno opraviči.



Vidim nepravilnosti, ki jih počnejo drugi.

Tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu svetuj. Če tvojega nasveta ne upošteva, sporoči dežurnemu učitelju ali v ravnateljstvo šole.



Mi kdo ponuja alkohol, cigarete, mamila...

NIKAR, PA ČEPRAV JE PONUDBA MAMLJIVA.

Prvič, ko poskusiš, si »gospod«, kasneje pa ... Poišči pomoč pri razredniku, svetovalni službi, tvojih starših.



Izsiljujejo me.

Vsako izsiljevanje takoj sporoči razredniku ali svetovalni službi. Pogovori se s svojimi starši.



Izgubim svojo lastnino.

Takoj javi dežurnemu učitelju, vratarju ali razredniku. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari že kmalu najde.



Zamudil sem k pouku.

Odloži obleko in obutev v garderobi in se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci. Učitelju se opraviči za zamudo.



Nimam copat.

Učenci morajo v šolskih prostorih imeti copate. Enkratno pozabljanje lahko spregledamo. Če se bo to zgodilo večkrat, se bomo morali pogovoriti s teboj in tvojimi starši.



Imam osebne težave.

Pogovori se z gospo socialno delavko ali pedagoginjo. Skupaj bosta iskala rešitev. Tvojo iskrenost bosta varovali.

Priporočila staršem

Priporočamo vam, da:

- redno sodelujete z razrednikom vašega otroka,
- redno obiskujete govorilne ure,
- sodelujete pri različnih dejavnostih šole: projektnem delu, interesnih dejavnostih, ekskurzijah, prireditvah ...,
- sprotno spremljate otrokovo šolsko delo, poskrbite, da bo redno opravljal domače naloge, imel urejene šolske potrebščine,
- vzpodbujate otrokovo radovednost in ustvarjalnost,
- vsak dan posvetite nekaj časa svojemu otroku,
- spremljate otrokove aktivnosti v prostem času, zlasti v večernih urah ...
- mu pomagate razvijati delovne in učne navade in razporediti čas za učenje in zabavo,
- ga spodbujate k pozitivnim oblikam preživljanja prostega časa,
- poskrbite, da bo prihajal v šolo spočit in naspan,
- nezagodno zavarujete svojega otroka,
- naročite otroka na mladinski tisk,
- pravočasno in redno poravnate vse obveznosti do šole,
- poskrbite, da otrok ne bo prinašal v šolo dragocenih predmetov in denarja,
- ste razumevajoči, če se bo otrok kdaj znašel v težavah,
- otrok ne nosi v šolo več denarja, kot ga potrebuje; žepnina in vredni predmeti naj ostanejo doma, saj lahko vzbudijo preveliko zanimanje starejših otrok,
- da otroka naučite točnosti; netočnost vas bo opozorila, da boste pravočasno ugotovili, kaj se dogaja,
- podučite otroka, da je njegovo telo le njegova last in ga naučite spoštovati nedotakljivost lastnega telesa, zato naj se ne pusti božati ali kako drugače dotikati odraslim osebam, ki hočejo to početi, ko so z njim na samem.

Pri reševanju različnih težav (neuspeh, učne težave, osebne stiske, občutki nemoči, odločitve o nadaljnjem šolanju ...) poiščite pomoč oz. nasvet:

- pri razredniku,
- v šolski svetovalni službi,
- v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše,
- pri šolskem logopedu,
- na Centru za korekcijo sluha in govora v Portorožu,
- pri šolski zdravnici
- na Centru za socialno delo v Kopru,
- psihohigienskem dispanzerju za otroke in mladostnike,
- Rdečem križu Koper,
- Zavodu za zaposlovanje Koper ...

Učencem Osnovne šole Koper želimo prijetno in uspešno šolsko leto 2023/2024.

Prepričani smo, da boste s svojim delom in življenjem v šoli pa tudi izven nje pripomogli k našemu čim boljšemu uspehu in počutju.

Starše vabimo k sodelovanju in spremljanju napredka in počutja svojih otrok – naših učencev, da jim skupaj zagotovimo čim lepšo in uspešno mladost.

zaposleni na Osnovni šoli Koper,
ravnateljica Ingrid Poropat, prof.

