

# Šolska mavrica

GLASILO UČENCEV OSNOVNE ŠOLE KOPER



13. ŠTEVILKA, JUNIJ 2023

# V TEJ ŠTEVILKI PREBERITE

Bravo, mi!	str. 4
Zgodilo se je	str. 6
Šolski vrt	str. 10
Svetovni dan čebel	str. 12
Svetovni dan oceanov	str. 13
Skupnost učencev šole	str. 14
V šoli je lepo	str. 16
Osnovne je konc, kaj pa zdej?	str. 17
Intervju z Rokom Kobalom	str. 18
Tačke, smrčki, repki	str. 20
Likovni natečaj	str. 22
Literarna navihanke	str. 24
Ideje za branje	str. 30
Brati je kul!	str. 31
Šah – mat	str. 32
Tabor ustvarjalnosti	str. 34
Rubikova kocka	str. 35
Intervju z Yevo Zots	str. 36
Šolske zgodbe	str. 38
V fotografskem objektivu: Šola v naravi	str. 46
Dnevniški zapis: Šola v naravi	str. 48
Po Matkurji: Prekmurje	str. 50

Zakladnica modrosti	str. 51
Babilonski stolp	str. 52
Hoston, no problem!	str. 53
Zlati predpasnik	str. 54
Zdaj pa kuhajmo!	str. 55

#### Uredniški odbor:

Taja Benčič, Gaja Brankovič, Maja Rušnjak, Eva Novoselič, Ana Karolina Juri, Jasmina Vuković, Gaja Majkič, Hana Rudolf

Mentorica: Maja Klarič, prof.

#### Osnovna šola Koper

Cesta Zore Perello Godina 1  
6000 Koper

Oblikovanje: Maja Klarič, prof.

Avtorica naslovne risbe: Andrijana Ilieva, 9. d

Tisk: Prijatelj & Prijatelj, d. o. o.

Naklada: 950 izvodov



*Dragi učenci in učenke!*

*Za vami je uspešno šolsko leto, prežeto z novimi znanji, pesmi-  
mi, likovnimi izdelki, športnimi in pevskimi udejstvovanji,  
kuharskimi izzivi, z aktivnimi udeležbami na različnih taborih,  
z raziskovalnimi projekti, snemalnimi in novinarskimi izkušnja-  
mi... Iskrene čestitke vsem, ki ste s trudom in vztrajnostjo  
dosegli željene cilje, in vsem, ki ste iz neuspeha izstopili  
močnejši, odločnejši in pogumnejši.*

*Napočil je čas, da odložite šolske torbe in pripravite obvezne  
potrebščine za razigrane, pustolovske in raziskovalne počitnice.  
Naj vam družbo dela dobra knjiga, pravi prijatelj in vse tisto,  
kar vam bo obogatilo in polepšalo počitniške dni!*

*Vaša ravnateljica Ingrid Poropat*

## UVODNIK

Kmalu bodo šolski zvonci še zadnjič zazvonili, nato pa potihnili v zaslužene počitnice. Preden pa se podamo na pot novih poletnih doživetij, preberimo, kaj zanimivega nam v tej številki ponuja naša Mavrica.

Vandrajte po zanimivih zgodbah iz šolskih klopi, lepi in mirni naravi dežele ob Muri, potopite se v brezmejne oceane in njegove zanimivosti, pri tem pa ne pozabite prebrati zanimivih zgodb našega učitelja Roka in učenke Yeve. Občudujte likovne umetnine naših učenk, potujte v doživljajski svet literarnih peres in preizkusite, kaj dobrega so skuhal mladi kuharji. Poletje je idealno obdobje tudi za preizkušanje novih receptov, branje zanimivih knjig in zgodb naših nonotov, igranje šaha in vseh tistih zanimivih dogodkov, ki so naredili šolsko leto prijetnejše in zanimivejše.

Pomlad je travnike obarvalo s pisanimi cvetovi in darovi narave, poletje pa naj požanje njene sadove. Izkoristite jih! Naj bo letošnje poletje navihano, radoživo, slano in ne preveč zaspano. Izkoristite ga za vse tisto, za kar med letom niste imeli časa, da se boste v novo šolsko leto vrnili polni energije in novih spoznanj.

Uredniški odbor z mentorico vam želi lepe počitnice! In ne pozabite:

*Vsak dan je darilo,  
bodi vesel, da ga živiš,  
naj nasmeh ti bo vodilo,  
da dan najlepše preživiš.*

(Uredniški odbor z mentorico)

# BRAVO, MI!

## Uspehi učencev Osnovne šole Koper na tekmovanjih v šolskem letu 2022/23

*Učenci OŠ Koper smo bili tudi v letošnjem šolskem letu zelo uspešni, saj smo osvojili kar nekaj zlatih, srebrnih in bronastih priznanj. Vsem dobitnikom priznanj iskreno čestitamo in jim želimo še veliko dosežkov v prihodnje.*

### ITALIJANŠČINA

#### SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Lia Medveš

#### BRONASTO DRŽAVNO PRIZNANJE

Katarina Kirn, Ana Karolina Juri

### FIZIKA

#### DRŽAVNO ZLATO STEFANOVO PRIZNANJE

Jakob Porenta

### ANGLEŠČINA

#### ZLATO DRŽAVNO PRIZNANJE

Nina Lonič

#### SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Sellena Dizdarevič  
Žan Rosandić, Luis Grilc Stepančič

### MATEMATIKA

#### DRŽAVNO SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE

Jernej Kozlovič, Jakob Porenta

### KEMIJA

#### SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Jakob Porenta

#### BRONASTO REGIJSKO PRIZNANJE

Jakob Porenta, Jernej Kozlovič

### SLOVENŠČINA

#### BRONASTO REGIJSKO PRIZNANJE

Goa Gaser

### ODBOJKA

#### PODROČNO TEKMOVANJE

##### 2. MESTO

Matija Grizonič, Luka Jermaniš, Arman Durmiši, Adel Čikotič, Leonardo Bogatinov, Mark Rodica, Tai Šabić, Tadej Šumanski, Aldian Mahmutović, Nik Kukanja, Stash Marušič, Filip Tedeško

##### 3. MESTO

Zoja Milošević, Ema Valentina Frank, Lia Kristina Frank, Elisa Amelia Dozza, Sara Plavšič, Marika Stefanovski, Lina Malnar, Nely Kajzer

### BIOLOGIJA

#### BRONASTO ŠOLSKO PRIZNANJE

Lia Medveš

### ZLATI BRALCI

Goa Gaser, Matija Grizonič, Katarina Kirn, Nika Malej, Aleksander Dokič, Matija Race, Lia Medveš, Marcija Bartolič, Leo Šik, Leoni Filistun, Gala Kavur, Rok Černac, Nely Kajzer, Teo Mustić, Petra Primožič, Maja Rušnjak, Ana Karolina Juri, Leonardo Bogatinov, Tadej Šumanski

### NOGOMET

#### PODROČNO TEKMOVANJE

##### 1. MESTO

Arman Durmiši, Dajan Durmiši, Adel Čikotič, Leonardo Bogainov, Jiacheng Ji, Stefan Luka Šunjka, Amar Hodžič, Filip Gavriloski Deško, Enej Jakac

### LOGIKA

#### BRONASTO REGIJSKO PRIZNANJE

Rok Černac, Tina Božeglav, Kevin Pahor, Benjamin Turšič

### PLAVANJE

#### DRŽAVNO PRVENSTVO

2. MESTO – mlajši fantje, 50 m prsno  
Daniel Burduja  
(državni podprvak)

### LOKOSTRELSTVO

#### DVORANSKI POKAL RAKEK

DISCIPLINA GOLI LOK  
2. MESTO

Jure Grandič

### ŠAH

#### SVETOVNO PRVENSTVO REŠEVANJE ŠAHOVSKIH PROBLEMOV

##### 2. MESTO

in

#### DRŽAVNO TEKMOVANJE

##### 1. MESTO

Jernej Kozlovič  
(državni prvak v standardnem in pospešenem šahu)

### NAMIZNI TENIS

#### PODROČNO TEKMOVANJE

#### SREBRNA MEDALJA

Kejun Ji, Sofia Malič

#### BRONASTA MEDALJA

Leoni Filistun

### HITROSTNO RAČUNANJE – BRAIN TO BRAIN

#### CHAMPION POKAL

Emilija Živec  
(najvišja možna nagrada)

### STRELJANJE

#### REGIJSKO PRVENSTVO

#### ZRAČNA PUŠKA

##### 1. MESTO

Eva Kozmelj

### VESELA ŠOLA

#### SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE

Jernej Kozlovič



**ŠPORTNA GIMNASTIKA**

MLAJŠA KATEGORIJA

**3. MESTO**

Živa Cepovič

EKIPNO

STAREJŠA KATEGORIJA

DRŽAVNE PRVAKINJE

Luana Lubinič, Luna Babič, Naja Homec Binder, Naja Vinčec, Kaja Kocjančič

**GIMNASTIKA**SKOKI NA MALI PROŽNI PONJAVI  
KATEGORIJA MLAJŠE DEKLICE**3. MESTO**

Živa Cepovič

EKIPNO

KATEGORIJA STAREJŠIH DEKLIC

**1. MESTO**

Veronika Cah, Kaja Kocjančič, Neja Stepančič, Naja Vinčec, Naja Homec Binder

**LOKOSTRELSTVO**

DRŽAVNO TEKMOVANJE

KATEGORIJA SESTAVLJEN LOK  
**2. MESTO**

Jure Grandič

**GEOGRAFIJA**

BRONASTO DRŽAVNO PRIZNANJE

Jernej Kozlovič

**KARATE**

EVROPSKO PRVENSTVO

EVROPSKA PODPRVAKINJA

Gala Kavur

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE

DRŽAVNA PRVAKINJA

Dora Kavur

DRŽAVNA PODPRVAKINJA

Gala Kavur

DRŽAVNO TEKMOVANJE

DRŽAVNA PRVAKINJA

KATEGORIJA KATE

DRŽAVNA PODPRVAKINJA

KATEGORIJA BORBE

Gaja Majkič

**MLADINSKO RAZISKOVANJE**

BRONASTO DRŽAVNO PRIZNANJE

Ana Karolina Juri

**ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA**

ZLATO ŠOLSKO PRIZNANJE

Lia Mahmutović, Noa Silvestro, Lejla Karič, Melita Misaljevič

SREBRNO ŠOLSKO PRIZNANJE

Alex Grbac, Aleksej Fink

**ATLETIKA**

DRŽAVNO TEKMOVANJE

**3. MESTO**

Vita Tončetič

**VESELA ŠOLA**

SREBRNO DRŽAVNO TEKMOVANJE

Jernej Kozlovič

**PRIZNANJE OSNOVNE ŠOLE  
KOPER Z NAGRADO**

Jakob Porenta

**PRIZNANJE NAJ ŠPORTNIKA  
OSNOVNE ŠOLE KOPER Z  
NAGRADO**

Naja Homec Binder

**PRIZNANJE OSNOVNE ŠOLE**

Yeva Zots

Lia Medveš

Nika Malej

Rok Černac

Petra Primožič

Ana Karolina Juri

**POHVALA UČITELJSKEGA**

ZBORA

Melisa Kurtič

Matija Grižonič

**AKROBATIKA**

DRŽAVNO TEKMOVANJE

KATEGORIJA MLAJŠE DEKLICE

**3. MESTO**

Živa Cepovič

KATEGORIJA STAREJŠE DEKLICE

**1. MESTO**

Luna Babič

**2. MESTO**

Luana Lubinič, Naja Homec Binder

EKIPNO

**1. MESTO**

Luna Babič, Luana Lubinič, Maja Rušnjak, Naja Homec Binder, Kaja Kocjančič

**PRIZNANJE ZA  
ODLIČNO DELO  
V OSNOVNI ŠOLI**

Jakob Porenta

Stefan Luka Šunjka

Katarina Kim

Luka Jermaniš

Goa Gaser

Elisa Amelia Dozza

Taja Benčič

Marcija Bartolič

Lia Medveš

Matija Race

Leoni Filistun

Gala Kavur

Nika Malej

Maja Rušnjak

Nely Kajzer

Petra Primožič

Rok Černac

Naja Homec Binder

Ana Karolina Juri

Tadej Šumanski

Mark Rodica

Povzeto po TABLI ODLIČNOSTI  
Katarina Podgajski, prof.

# ZGODILO SE JE ...

## OTROŠKI PEVSKI ZBOR OŠ KOPER SOUSTVARIL PROSLAVO OB OBELEŽITVI KULTURNEGA PRAZNIKA »V NAROČJU ISTRE«

V petek, 17. 2. 2023, je v Gledališču Koper potekala slavnostna prireditev ob kulturnem dnevu z naslovom »V naročju Istre«. Kulturni program je soustvarjalo veliko umetnikov, igralcev, folkloristov, instrumentalistov in pevcev. Med slednjimi tudi otroški pevski zbor naše šole. Skladbo Ptice skladatelja Andreja Makorja so odlično izvedli.

Vsem pevcem iskrene čestitke!



## NAŠI ZBORI NA PEVSKIH REVIJAH NAŠA POMLAD 2023

Iskrene čestitke vsem pevcem otroškega zbora Sončki, starejšega pevskega zbora in mladinskega pevskega zbora, ki so se z odlično interpretacijo, pestrim repertoarjem in dodelano tehniko predstavili na območnih pevskih revijah. Pevci so poželi bučne aplavze ter izjemno oceno s strani strokovnega ocenjevalca. Na klavirju sta jih spremljali Tina Falkner in Sindija Šiško.

Lara Žorž, Maja Cilenšek in Ingrid Poropat, mentorice

## ZAKLJUČEK ZBIRALNE AKCIJE ZA RDEČI KRIŽ KOPER

V mesecu marcu je na OŠ Koper potekala zbiralna akcija higienskih pripomočkov in konzervirane hrane z daljšim rokom trajanja za potrebe Rdečega križa Koper. Odziv učencev je bil velik, saj se je v zbiralnikih v avli šole zbrala velika količina zbirnega materiala. Posebna pohvala gre učencem prvega triletja, njihovim razredničarkam, ki so učence spodbujale, in učencem krožka Pomagaj in drugi bodo tebi, ki so vse zbrano zložili in pripravili za predajo Rdečemu križu Koper. Skupaj smo ponovno dokazali, da nam je mar za sočloveka v stiski.



Nina Luša, mentorica



## NASTOP OTROŠKE FOLKLORNE SKUPINE OŠ KOPER NA OTVORITVI PRENOVLJENE AGRARIJE NA TRŽNICI

Člani otroške folklorne skupine OŠ Koper so v soboto, 1. 4. 2023, zaplesali na svečanem odprtju prenovljene Agrarije Šavrnika na tržnici v Kopru. Predstavili so se s plesi Abraham, Biži biži in Rašpo. Na harmoniki jih je prvič odlično spremljal devetošolec Matija Grizonič. Zaradi nizkih temperatur nastopajoči tokrat niso bili oblečeni v tradicionalne otroške istrske noše, so pa vseeno poželi bučen aplavz. To je bil po omejitvah druženja zaradi epidemije za skupino prvi, zagotovo pa ne zadnji nastop.



Nina Luša, mentorica



## MLADINSKO RAZISKOVANJE V OBALNO-KRAŠKI REGIJI

V sredo, 5. 4. 2023, je potekala predstavitev raziskovalnih nalog na Fakulteti za management. Naša učenka Ana Karolina Juri se je pod mentorstvom učiteljice fizike Katarine Podgajski in učitelja tehnike in tehnologije Matica Krapeža napisala raziskovalno nalogo z naslovom *Brušenje na dolge ali kratke proge?* Glavni namen naloge je bil, da bi učenka ugotovila, kako granulacija brusnega papirja vpliva na količino odpadka, ki nastane z opravljenim delom, kakšna je povezava pri tem z gostoto lesa in ali je gostota lesa premo sorazmerna z opravljenim delom. Ana Karolina je prejela priznanje za sodelovanje, zato je z nalogo sodelovala tudi na republiškem tekmovanju, ki je potekalo 15. 5. 2023 v Murski Soboti.

## 12. NATEČAJ FESTIVALA OTROŠKE POEZIJE RIMA RAJA

Med najboljših petnajst mladih pesnic in pesnikov znotraj svoje kategorije (od 6. do 9. razreda), ki bodo prejeli diplome, darilo in Zbornik festivala, sta se na drugo mesto uvrstila učenca Liam Velušček, 8. b, s pesmijo *Moja prva pesem* in Jernej Kozlovič, 8. d, s pesmijo *Življenje*. Pesmi sta bili predstavljeni na prireditvi, ki je bila v sredo, 17. maja 2023, na Vrhniki v veliki dvorani Kulturnega doma Ivana Cankarja.



Vanja Klančnik Kišasondi in Bojana Resanovič, mentorici

## 17. SREČANJE ISTRSKIH OTROŠKIH FOLKLORNIH SKUPIN V FAŽANI PRI PULI

V soboto, 3. junija 2023, se je šolska folklorna skupina udeležila 17. srečanja istrskih otroških folklornih skupin v Fažani pri Puli. Po dvajsetminutni povorki po mestu Fažana so plesalci in plesalke pred številno množico obiskovalcev zaplesali rašpo in setepaši. To je bila že deseta udeležba naše šolske folklorne skupine na omenjenem srečanju.

Nina Luša, mentorica



## ROBOSONČKI NA SVETOVNEM PRVENSTVU FIRST CHAMPIONSHIP 2023

Ekipa RoboSončki OŠ Koper, ki jo sestavljajo Lin Jurak, Gabriel Koščica, Luis Stepančič Grilc in Nejc Leskovec Kanakaraš, se je v aprilu skupaj z mentorji Janom Malejem, Urško Jurak in učiteljem Maticem Krapežem udeležila svetovnega prvenstva robotike in raziskovanja FIRST Championship 2023, ki je potekalo od 19. 4. do 22. 4. 2023 v Houstonu v Združenih državah Amerike. Gre za velik dogodek, ki se ga je udeležilo 960 ekip iz celega sveta, tj. okoli 30.000 udeležencev v vseh starostnih kategorijah. RoboSončki so v kategoriji FIRST LEGO League predstavili svoj inovacijski projekt Solar Cap, svojega robota in ekipno delo ter nastopili v tekmi robotov. V svoji kategoriji so med 108 ekipami dosegli 22. mesto v tekmi robotov. Letošnja tema programa je bila Super Powered – kako pridobivamo, hranimo in uporabljamo energijo. Robosončki so pripravili projekt Sončna kapa – Solar Cap, ki uporablja sončne celice in vgrajeno baterijo za polnjenje mobilnih naprav. Udeležba na tekmovanju je bila velika izkušnja in doživetje. Ekipe iz celega sveta so več dni predstavljale svoje delo na ogromnem prizorišču z več tekmovalnimi arenami in pisanimi stojnicami v ustvarjalnem vzdušju.

Alenka Malej, mentorica



## ROBOCUPJUNIOR SLOVENIJA

V torek, 16. 5. 2023, se je ekipa v zasedbi devetošolk Nike Malej in Petre Primožič udeležila državnega tekmovanja z mobilnimi roboti RoboCupJunior Slovenija, ki je potekalo v Mariboru v organizaciji Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Maribor. S svojim robotom sta osvojili 2. mesto. Čestitke!

Alenka Malej, mentorica



## TRADICIONALNI VESELI DAN PROSTVOLJSTVA V ORGANIZACIJI SLOVENSKE FILANTROPIJE

V četrtek, 25. maja 2023, je v Ljubljani potekal tradicionalni Veseli dan prostovoljstva v organizaciji Slovenske filantropije. Pod okriljem Rdečega križa Koper so se ga udeležili tudi prostovoljci iz OŠ Koper. Mimoidečim so na Prešernovem trgu delili lepe misli in širili pozitivno energijo med vsemi udeleženci.

Nina Luša, prof.





## TRADICIONALNI KVIZ RDEČEGA KRIŽA NA OŠ KOPER PONOVO ZDRUŽIL ČETRTOŠOLCE KOPRSKIH OSNOVNIH ŠOL



V tednu Rdečega križa je v četrtek, 11. maja 2023, v telovadnici naše šole potekal kviz iz znanja prve pomoči in zgodovine Rdečega križa v organizaciji OZRK Koper. Udeležilo se ga je 16 ekip iz različnih osnovnih šol koprške občine. Prireditev je že tradicionalno povezoval Tomaž Klepač, ki je s svojo energijo animiral navijače na tribunah in spodbujal tekmovalce. Za glasbeno točko je poskrbel Luigi, za plesno pa učenke izbirnega predmeta ples pod vodstvom Nastje Matešič. Pri izkazovanju svojega znanja je bila najbolj uspešna ekipa iz OŠ Antona Ukmarja, naši ekipi pa sta dosegli odlično drugo in tretje mesto. Posebna pohvala gre tudi navijačem, ki so neutrudno navijali za svojo ekipo.

Nina Luša, prof.

### SPOZNALI SMO KRANJSKO SIVKO

Učenci 1. b razreda so podrobno spoznali življenje kranjske sivke in njen pomen za obstoj človeka in ostalih živih bitij. V sklopu naravoslovnega dne so obiskali Čebelarški muzej, kjer so poleg novega znanja domov prinesli tudi ročno izdelano svečko iz čebeljega voska. Med poukom so spoznali razvoj čebele ter se zabavali ob plesu in likovnem ustvarjanju. V razredu nas je obiskal mladi čebelar Andrej Madruša iz 8. d. Učencem je zelo nazorno predstavil delo čebelarja, njegovo opremo, čebelje produkte in povedal veliko skrivnosti iz življenja čebel. Z navdušenjem so okušali sladek med in si ogledali razstavljene čebelarске pripomočke. Odkrivanje in raziskovanje je bilo zabavno in poučno.



### ODPRTO DRŽAVNO PRVENSTVO FIRST LEGO LEAGUE SLOVENIJE



Ekipa RoboSončki OŠ Koper se je v soboto, 18. marca 2023, v Ljubljani udeležila Odprtega državnega prvenstva FIRST LEGO League Slovenije, ki je bilo obenem Finale FLL regije Adria. Letošnja sezona FLL je potekala pod imenom Super Powered. Otroci so raziskovali, kako pridobivamo, hranimo in uporabljamo energijo. Nastopili so v 4 disciplinah: Tekma robotov, Zasnova robota, Inovativni projekt in Vrednote – ekipno delo. Med 28-imi uvrščenimi ekipami iz 5-ih držav so dosegli 2. mesto v tekmi robotov, pokal za Zasnovo robota in skupno 3. mesto za naslov Prvaki FLL Adria.

Alenka Malej, Urška Jurak in Agelina Čurić, mentorice

# ŠOLSKI VRT

## SOBOTNI IZLET

Na oblačno februarско sobotno jutro so učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost šolski vrt, skupaj z učiteljicami Aneto Curavić Njegomirović, Elviro Dedić ter Tejo Viler obiskali čebelarski muzej v Radovljici, kjer jih je pričakalo sonce. Ogleдали so si interaktivno razstavo z naslovom Živeti skupaj – o čebeli in človeku. Izvedeli so, kako ima ljubezen do čebel na Slovenskem dolgo in bogato tradicijo ter kako pomembno vlogo imajo čebele za vse nas. Po končanem ogledu so se učenci udeležili dolgo pričakovane delavnice; izdelovali so sveče iz čebeljega voska. Vsak učenec je dobil svojo satnico ter iz nje oblikoval eno ali več sveč raznih oblik in velikosti. Po ogledu je sledil še krajši ogled mestnega jedra.

Aneta Curavić Njegomirović, mentorica



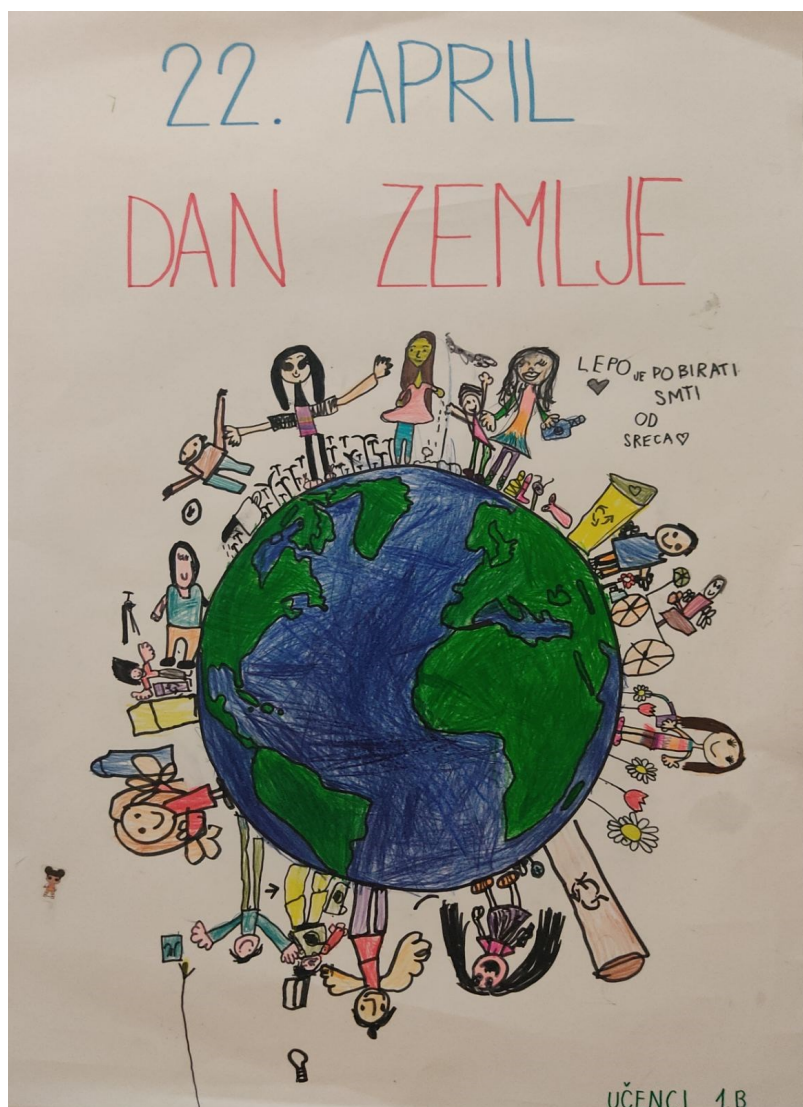
## 22. APRIL – SVETOVNI DAN ZEMLJE

Svetovni dan Zemlje, ki ga obeležujemo že več kot pol stoletja, je namenjen vsem prebivalcem našega planeta, vzpodbuja pa k aktivnemu ter odgovornemu delovanju v smeri trajnostnega razvoja na vseh področjih.

Šolski vrtičkarji so za ta dan pripravili več izdelkov, ki nas opozarjajo na pomen skrbi za naš planet Zemljo. Pri izdelavi le-teh so uporabljali material, pridobljen v naravi, v domačem okolju ali reciklirali umetni material, kot so npr. plastična kinder jajčka. Ob tem so spoznavali različne materiale, postopke, kako se jih pravilno reciklira in kakšne so lahko posledice človeške malomarnosti ter brezbrizja.

Vrtičkarji pozivamo vse učence in njihove starše, da mislijo na naš planet in aktivno prispevajo k njegovi ohranitvi.

**Ločujmo odpadke in vrnimo naravi nasmeh!**





## VRTIČKARJI OBISKALI AGRARIO KOPER

V okviru projekta Zemlji prijazna šola so v soboto 15. aprila 2023 naši vrtičkarji obiskali Kmetijsko zadrugo Agraria Koper. Prijazna trgovka Slavica Debelak je učencem pokazala vse, kar zadruga kupcem ponuja. Povedala nam je, da so ponujeni izdelki, predvsem pa sadje in zelenjava, proizvod naših slovenskih kmetov. Tako zagotavljajo, da so pridelki vedno okusni, sveži ter pridelani na okolju prijazen način. Trgovina ponuja to, kar kmet ali vrtičkar potrebuje, opravlja pa tudi distribucijo svežega sadja in zelenjave v živilske trgovine, gostinske obrate, javne zavode in trgovske verige po celotni Sloveniji. Mota trgovine sta *Najboljše iz Istre*, in *Iz njive na krožnik*.

Ob razlagi in ogledu so naši vrtičkarji pokazali veliko znanja. Prepoznali so večino semen, sadik, orodij, strojev ter delovne opreme. Spoznali so škropiva in gnojila ter si ogledali veliko izbiro rož. Najbolj so občudovali pestro izbiro kaktusov.

Ozaveščanje o pomembnosti lastne, naravne pridelave, brez uporabe umetnih gnojil in pesticidov, pa tudi o nakupu ter uporabi domačih pridelkov in izdelkov je eden pomembnejših ciljev, ki mu sledijo naši vrtičkarji. Vsaka ideja, spoznanje ali dejanje prispeva k čistejšemu jutri.

Vrtičkarji z mentoricami





# SVETOVNI DAN ČEBEL



Čisto in zdravo okolje je za vse prebivalce tega planeta izrednega pomena, zato je pomembno tudi ozaveščanje o pomembnosti ohranjanja le-tega, saj že vsaka najmanjša sprememba v njem lahko zelo hitro vpliva na naravo, kar med prvimi občutijo naše čebele in ostali opraševalci. Zaradi tega se je Čebelarstva zveza Slovenije (ČZS) odločila, da letos naredi odločnejši korak in prevzame pobudo za zmanjševanje negativnega vpliva na okolje zaradi toplogrednih plinov, za katere smo vsi odgovorni.

Želimo, da naše prihodnje generacije prav tako uživajo vse lepote, ki nam jih nudi Zemlja, zato letos svetovni dan čebel začnemo s projektom "Dan sajenja medovitih rastlin". Številne občine so podprle predlog ČZS in ob rojstvu otrok podarjajo staršem medovita drevesa.

Svetovni dan čebel smo 20. maja obeležili tudi šolski vrtičkarji. Spoznali smo vrste čebel in njihov pomen, prvič pa smo se srečali tudi s čebelarstvom. Obiskali smo čebelnjak Marjetice Koper in ustvarili veliko »čebeljih« izdelkov, ki smo jih razstavili v šolski avli, v želji, da bi učence, starše in vse obiskovalce Osnovne šole Koper ozavestili o pomembnosti teh naših malih prijateljev.

## Mala čebela rešuje svet

Čebele, ki brenče letajo s cveta na cvet, naznanjajo pomlad in uživajo spoštovanje kot eno izmed čudes sveta. So socialne žuželke, ki živijo v zapletenih in trajnih družinah v naravnih panjih in čebelnjakih. Sestavljajo jih matica, čebele delavke in troti.



Vsak lahko pripomore pri skrbi za čebele s sajenjem in setvijo medovitih rastlin. Ko razmišljamo o ozelenitvi svojega balkona ali cvetličnega vrta, okolice hiše, v svoj načrt vključimo tudi medovite, predvsem pa avtohtone rastline, ki predstavljajo dodaten vir cvetnega prahu. Na vrtu, na primer, lahko združimo prijetno s koristnim: lep pogled in koristi; ne le za nas same, ampak tudi za čebele. Sejemo ali sadimo lahko več zdravnih dišavnic, kot so meta, žajbelj, sivka, šetraj, bazilika, sočnica, materina dušica ali pa izbirajmo med okrasnimi rastlinami. Pri tem bodimo pozorni, da sejemo domače, avtohtone rastline.

Čebele v veliki meri pripomorejo k ohranjanju naravnega ravnovesja. Pomembno vlogo imajo v poljedelstvu, saj z opraskanjem rastlin daleč največ prispevajo k pridelavi hrane. Čebele in ostali opraševalci zagotavljajo tretjino svetovne hrane. Čebele so tudi pokazatelj razmer v okolju. Njihova prisotnost, odsotnost oziroma številčnost nam sporočajo, kdaj se z okoljem nekaj dogaja in da je treba ukrepati.



# SVETOVNI DAN OCEANOV

*Ker smo šola ob morju, se zdi projekt Modre šole zelo privlačen. Izvaja ga Zavod You(r)sea (You see Your sea), s katerim želi poučiti učence, učitelje, starše in širšo javnost o temah, povezanih z morjem in njegovo biotsko raznovrstnostjo. S tem lahko danost, da smo na pragu morja, zelo lepo izkoristimo.*

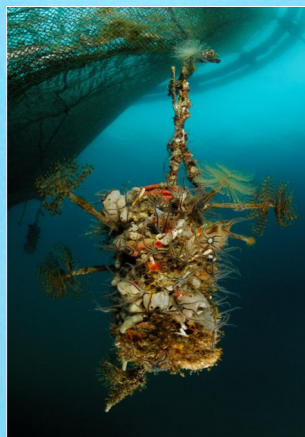
Osnovni namen zavoda je aktivno delovati pri ohranjanju in obnavljanju biotske raznolikosti morja in morskega dna ter spodbujati, pospeševati in usmerjati različne medpredmetne aktivnosti s tega področja. Biotska raznovrstnost pomeni pestrost različnih vrst. Tako je nastala ideja o razstavi morskih organizmov na svetovni dan oceanov. Je plod sodelovanja s priznanim fotografom Borutom Furlanom, avtorjem vseh razstavljenih fotografij.

Prvi del fotografij prikazuje morje kot ekološko »ribjo kmetijo«, drugi pa različne organizme, ki jih najdemo v našem morju: najbolj znane ribe, spalancanijevega cevkarja, kačjerepa, spužve, klapavice, morske ježke idr.

Fotografije si lahko ogledate v šolski jedilnici do konca šolskega leta.

Hkrati z razstavo pa smo obarvali »po ribje« tudi šolski jedilnik. Za malico smo pripravili tunin namaz na polbelem kruhu s paradižnikom in limonado, za kosilo pa sveže ulovljene fileje brancina iz Ribogojnice Fonda s krompirjem z rukolo in solato.

Metka Benedik, vodja šolske prehrane





# SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

## KAJ SMO URESNIČILI V ŠOL. LETU 2022/23

- poskrbeli za glasbo po naši izbiri med glavnim odmorom
- popestrili dejavnosti v prazničnem decembru
- uspešno izvajali čistilno akcijo
- se udeležili medobčinskega in nacionalnega otroškega parlamenta
- skrbeli za bolj urejene učilnice in šolski prostor

## NAŠ PREDLOGI ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

- več pouka na prostem
- več raznolikosti pri športni vzgoji
- več domačih nalog, saj opažamo, da so koristne
- dan dejavnosti tudi o podjetništvu, porabi denarja, ročnih spretnostih, kuhanju ipd.
- boljši knjižni sejem
- več ur pouka, kjer se izhaja iz realnega življenja
- manj popuščanja učiteljev pri ocenjevanju, vedenju učencev
- bolj urejene učilnice
- tekmovanje v šahu med učitelji in učenci
- več šahovskih miz po šoli
- več vreč za sedenje
- medvrstniško tutorstvo/učna pomoč

Skupnost učencev šole pomaga nam, učencem, pri uresničevanju naših idej glede življenja na šoli. Na sestankih, ki potekajo med šolskim letom, med drugim podamo predloge za teden otroka, praznični december, v bodoče pa želimo uresničiti še kaj zanimivega.



Na prvih sejah smo spoznali mentorici Majo in Manico, potrdili letošnji načrt dela, ki sta ga men-

torici predstavili, se seznanili s temo otroškega parlamenta, ki je *Duševno zdravje otrok in mladih* ter izbrali kandidate za volitve vodstva šolske skupnosti, članov šolskega parlamenta in predstavnikov v komisiji za šolsko prehrano. V tem šolskem letu je bila predsednica SUŠ učenka 9. a Katarina Kirn, njen namestnik pa Tymur Balakar iz 7. d. Prav tako smo izglasovali, da sta predstavnika v komisiji za šolsko prehrano Tai Šabić iz 9. e in Arian Arnaut iz 8. c. Predstavnice šolskega parlamenta so postale Katarina Kirn (9. a), Andrijana Ilieva (9. d) in Mia Ravnikar (8. b).

Na zadnji, sedmi seji pa smo povzeli vse, kar smo naredili v letošnjem letu in predstavili, kaj si želimo izboljšati v prihodnjem šolskem letu. Katarina Kirn je predstavila udeležbo na medobčinskem in nacionalnem otroškem parlamentu. Naše ideje si lahko preberete pod predlogi za naslednje šolsko leto.

Mentorici SUŠ



Predsednica SUŠ Katarina Kirn  
in njen namestnik Tymur Balakar



Predstavnice otroškega parlamenta  
Andrijana Ilieva, Katarina Kirn in Mia Ravnikar



# KRATEK POGOVOR S PREDSEDNICO ŠOLSKE

## SKUPNOSTI KATARINO KIRN



**Katarina, letos si bila izvoljena za predsednico skupnosti učencev naše šole. Kako se počutiš v tej vlogi?**

Zelo lepo je, lep občutek, še posebej, ko se srečamo s predstavniki drugih šol, saj tako spoznaš tudi veliko ljudi.

**Zakaj pa si se odločila, da boš kandidirala?**

Odločila sem se, ker je to po mojem mnenju zelo lepa in zanimiva dejavnost in ker sem hotela, da upoštevamo mnenja vseh, da prisluhnemo idejam drugih učencev na šoli in da postane šola prijetnejši prostor za vse. Všeč mi je tudi zagovarjati našo šolo na medobčinskih sestankih in poslušati predloge drugih.

**Kot predsednica si imela tudi veliko odgovornost. Je bilo zate to stresno?**

Ne, ne prinaša nekega stresa. So obveznosti, dolžnosti, ki jih moram opraviti, ni pa to težko delo, ki zahteva veliko časa.

**Kaj počnete na SUŠ-u?**

Navadno se pogovarjamo o določeni temi, problemu,

predlogu. Skušamo se poglobiti v razmišljanju in nato iščemo rešitve, zbiramo predloge učencev in jih skušamo čim bolj upoštevati. Trudimo se, da nam čim več učencev pove čim več idej, predlogov.

**Kako pogosto imate srečanja?**

Sestanke imamo po potrebi, ko se je potrebno o določeni zadevi pogovoriti oziroma se o čem dogovoriti. Z ožjo delavno skupino se dobimo večkrat in dogovore nato predstavimo vsem učencem na skupnosti. Prav tako smo se bolj pogosto srečevali, ko smo se pripravljali na otroški parlament.

**Kakšne so tvoje ideje za SUŠ v prihodnjem letu?**

Dobro bi bilo, da bi se še pogosteje srečevali na sestankih, da bi se o teh temah, ki jih predstavimo na SUŠ-u, pogovarjali tudi na razrednih urah in da bi se pogovarjali tudi o stvareh izven šole, npr. o globalnih problemih. Učencem v prihodnjem letu svetujem, da se na srečanjih in na razrednih urah (tudi v nižjih razredih) pogovarjajo o duševnem zdravju otrok in mladih, kar je tudi tema otroškega parlamenta.

Taja Benčič, 9. a

### OGLED DRŽAVNEGA ZBORA

V ponedeljek, 24. 4. 2023, so se predstavniki oddelkov od 5. do 9. razreda, ki so bili izvoljeni v skupnost učencev naše šole, in člani šolskega otroškega parlamenta udeležili ogleda Državnega zbora Republike Slovenije v Ljubljani.

Učence sta uvodoma pozdravila in nagovorila sekretar poslanske skupine Levica, g. Alan Medveš, in poslanec, g. Matej Tašner Vatovec, ki so mu učenci zastavili kar nekaj zanimivih vprašanj. Po uvodnem srečanju pa je sledil voden ogled. Učenci so si z balkona ogledali veliko dvorano državnega zbora, kjer so se med drugim seznanili s sestavo in delovanjem DZ, potekom sej, načinom sprejemanja zakonov, v predverju dvorane pa so si ogledali tudi stensko poslikavo Slavka Pengova, ki prikazuje zgodovino slovenskega naroda od preseljevanja ljudstev do obdobja po koncu druge svetovne vojne. Ob koncu srečanja se je g. Tašnerju Vatovcu in g. Medvešu v imenu Osnovne šole Koper zahvalila predsednica šolske skupnosti učenka Katarina Kirn.

Pred odhodom proti Koprju so se učenci sprehodili tudi po mestnem jedru glavnega mesta in si ogledali Kongresni trg, NUK, SAZU, Čevljarski most, stolno cerkev, tržnico in Tromostovje ter po Čopovi ulici mimo Narodnega muzeja dan zaključili z ogledom fotografske razstave v Jakopičevem drevoredu v Tivoliju.

Maja Klarič, mentorica



# V ŠOLI JE LEPO!

**Učenke šolskega novinarstva so učence 1. triletja povprašale, naj izrazijo svoje mnenje o njihovem življenju na šoli.**

**Pa preberimo!**

V šoli se imam zelo lepo in jo rad obiskujem, celo bolj mi je všeč kot v vrtcu. Veliko se učimo, kot na primer črke, računamo, beremo ... Preden sem začel hoditi v šolo, sem mislil, da bodo učiteljice bolj prijazne, kot so v resnici. Najbolj mi je všeč športni program, saj se na njem veliko dogaja in je veliko športa. V letošnjem letu se najbolj spomnim pohoda, ker smo se zelo zabavali in sem se družil s sošolci.

Jakob Lenart, 1. b

V šoli se imam dobro, imam veliko prijateljev. Moj najljubši predmet je spoznavanje okolja, ker zelo rada raziskujem naravo. V šoli je najboljša, ko sem v podaljšanem bivanju, ko se igramo in delamo domačo nalogo. Letos smo bili v šoli v naravi v domu Čebelica. Super smo se imeli, še posebej, ko smo imeli poligone, to mi je bilo najbolj všeč. Naša učiteljica je zelo prijazna, včasih pa malo stroga. Obiskujem tudi jutranje varstvo. V jutranjem varstvu se samo igramo. Najraje se igram igro med dvema ognjema.

Lara, 2. d

V šoli je odlično, najbolj mi je všeč pouk, predvsem likovna in šport. Obiskujem različne interesne dejavnosti: zbor, košarko, plesne urice, gledališko plesne iskricice. Najbolj mi je všeč Škocjanski zatok, kjer smo videli žabe, čaplje, vole, ribe ... Imeli smo tudi plavanje. Razvrstili so nas v skupine po znanju plavanja, na koncu nas je veliko dobilo srebrnega ali bronastega delfinčka. Zelo mi je bilo všeč.

Tara, 3. d

Rada hodim v šolo, ker se imam lepo, ampak raje sem imela vrtec. Všeč so mi vsi predmeti, najbolj pa se veselim, ko je na vrsti likovna umetnost. Najraje rišem s temperami in čopiči. Letos smo imeli tudi teden plavanja, zelo mi je bilo všeč, ker smo se s sošolkami zelo zabavale. Najbolj mi je bil všeč dan dejavnosti, ko smo izdelovali zapestnice. Preden sem začela obiskovati šolo, sem mislila, da bodo učiteljice bolj stroge, ampak naše niso, so zelo prijazne, včasih pa tudi stroge.

Emily, 1. b

V šoli se počutim dobro. Najbolj mi je všeč pisanje domače naloge, moj najljubši predmet pa je matematika. Rad imam račune in razmišljanje. V šoli naravi smo bili v domu Čebelica, kjer smo raziskovali vodne živali. Zelo mi je bilo všeč, še bi šel v šolo v naravi. Naša učiteljica je zelo prijazna, včasih tudi stroga ampak mislim, da mora biti.

Alcuin, 2. d

V šoli je dobro. Raje imam dneve dejavnosti kot pouk. Najbolj mi je bil všeč športni dan, ko smo tekli na 60 m in igrali med dvema ognjema z b od delkom. Najraje imam likovno, športno in slovenščino. Tudi jaz obiskujem interesne dejavnosti: zbor, košarka, šolski vrt, gledališko plesne iskricice. Zelo rada tudi obiskujem dodatni pouk.

Hana, 3. d



# OSNOVNE JE KONC, KAM PA ZDEJ?

*Tudi letošnji devetošolci so se februarja znašli pred težko odločitvijo – kje naj nadaljujejo šolanje? Povprašali sva sošolce, kam so se vpisali in zakaj ter kaj jim je pomagalo pri odločitvi. Preberite, kaj so mi zaupali.*

Ana Karolina Juri, 9. d

Vpisala sem se v Srednjo zdravstveno šolo Izola na smer Zdravstvena nega, ker rada pomagam ljudem in bi si to želela početi tudi v prihodnosti, čeprav nisem še povsem odločena, kateri poklic želim opravljati. Všeč mi je tudi, ker imam po končanem šolanju 5. stopnjo izobrazbe, najbolj pa se bojim matematike, ker pravijo, da je težka.

Julija Lapajne Blažević, 9. c

Odločitev, v katero srednjo šolo se bom vpisal, se prinesel sam. Izbral sem tehniško gimnazijo, saj se mi zdi program zel zanimiv: med drugim gradijo rakete, programirajo ... Program je precej ustvarjalen, zato menim, da je dobra podlaga za študij – postati si želim arhitekt.

Žan Bremec, 9. e

Po končani osnovni šoli bom šolanje nadaljevala na splošni gimnaziji v Piranu. Obiskovala sta jo tudi moja bratranec in sestrična, ki sta mi povedala, da je šola zelo dobra. Najbolj me je pritegnilo tudi to, da je šola majhna, na informativnih dnevih sem tako spoznala kar nekaj bodočih profesorjev, ki so se mi zdeli zelo prijazni in prijetni. V osnovni šoli sem imela kar nekaj težav fiziki, kemiji, zato me skrbi, kako bo v srednji šoli. Pa tudi, da se bom težko navadila na novo okolje, sošolce, učitelje ... Po končani srednji šoli si želim študirati veterino ali zdravstvo, saj si želim postati veterinarica oz. fizioterapevtka.

Maja Rušnjak, 9. c

## PREDSTAVITEV POKLICA – PROGRAMER

Gajin oče opravlja poklic računalnikarja. Včasih je bilo potrebno obiskovati gimnazijo in nato študirati na Fakulteti za računalništvo in informatiko, danes pa obstajajo programi srednjih tehniških šol, tudi višjih šol, ki izobrazijo za ta poklic. In kaj počne računalnikar? Njegovo osnovno delo je, da spiše programske kode in s tem na novo spiše program, z njim pa izboljšuje delovne procese. Tako ustvarja spletne strani, mobilne aplikacije, namešča multimedijško opremo ... Delo je precej kreativno in zanimivo, saj na koncu nekaj ustvariš in nekemu pomagaš hitreje, bolje opraviti delo. Vedno se tudi kaj novega tudi naučiš – novih tehnik, programskih jezikov, spoznaš informatiko ... Pri delu zelo pomaga internet, saj obstajajo spletne strani za pomoč, kot je npr. Stack overflow.

A pozor! Računalniški programer ni enako kot računalnikar: gre namreč za srednje poklicno izobraževanje na srednji tehniški šoli, njegovo delo pa ni programiranje, temveč sestavljanje in vzdrževanje računalnikov, odpravljanje napak strojne opreme, pomoč uporabnikom ipd.

Hana Rudolf, 7. e

# »Ko sem bil majhen, sem želel postati astronaut.«

*Intervju z Rokom Kobalom, učiteljem italijanščine in angleščine na Osnovni šoli Koper*



**Učitelj Kobal, na šoli učite angleščino in italijanščino. Zakaj ste se pravzaprav odločili za ta študij in da boste postali učitelj?**

Najprej sem končal študij prevajalstva v Ljubljani in sem delal kot prevajalec. Od nekdaj pa sem si želel učiti, delati z otroki, a ker mi ta študij tega ni dopuščal, sem se odločil, da se vpišem na Pedagoško fakulteto na smer italijanistika. Rad predajam znanje in vseč mi je, kadar ga otroci usvojijo, kadar jih nekaj naučim.

**Kaj ste kot otrok želeli postati po poklicu?**

Ko sem bil prav majhen, sem si želel postati astronaut. Pozneje sem razmišljal, da bi bil zobozdravnik, zdravnik, vendar so mi bili vedno

Učitelja Kobala srečujemo pri urah angleščine in italijanščine, pa tudi na delavnicah projekta Neon. Njegovo prijaznost (na šolskih hodnikih) težko zgrešimo, v kratkem pogovoru pa nam je med drugim razkril, kako mu uspe z učenci vzpostaviti tako prijeten odnos.

vseč jeziki, zato sem se odločil za študij jezikov.

**Že kar nekaj let učite na naši šoli. Kakšen je bil vaš prvi občutek ob poučevanju?**

Na Osnovni šoli Koper poučujem že šest let in ker prej nisem delal kot učitelj, so bili prvi dnevi kar zanimivi. Nisem vedel, kaj pričakovati in če bi imel izkušnje s poučevanjem, najverjetneje ne bi imel tako veliko dela na začetku. Imel pa sem to prednost, da sem učence spoznal na novo in tisti, ki so bili takrat v 4. razredu, danes končujejo 9. razred. Vse skupaj je minilo zelo hitro, z učenci pa smo vzpostavili lep odnos.

**Že štiri leta ste tudi razrednik. Kako je to delo vplivalo na vas?**

Res je, že štiri leta sem razrednik 9. d oddelku. Če si razrednik, imaš zagotovo več dela, kot če samo poučuješ, več stresa, še posebej letos, saj se pripravljamo na valetu. Samo razredniš-



tvo mi povzroča kar nekaj skrbi, saj se je v teh štirih letih zgodilo veliko lepih pa tudi manj lepih stvari, ki jih je bilo potrebno reševati.

### **Med učenci ste zelo priljubljeni učitelj. Zakaj mislite, da je tako?**

Mogoče, ker se znam, ko to dopušča čas, z njimi pošaliti, pogovarjati, a ne vedno na ravni učitelj – učenec, znam prisluhniti njihovim težavam. Tudi skrbim, da imamo lep odnos, da se pozdravimo, da pričakujem od njih tisto, kar delam tudi sam, da ne zamujam, da ne jem in pijem med poukom, da sem pošten do njih – če so oni tudi do mene.

### **Kaj se vam zdi pri poklicu učitelja najtežje?**

Ne poučevanje, ampak to, da se kot osnovnošolski učitelj znajdeš oziroma se moraš spopasti z določenimi težavami, ki jih v šolo prinesejo otroci tudi od doma in da vse to vpliva na potek učne ure, učenje, poučevanje ... To mi jemlje več energije kot pa samo poučevanje.

### **Kaj bi si želeli sporočiti tistim mladim, ki bi se odločili za poklic učitelja?**

Naj se za ta poklic odločijo, če radi delajo z ljudmi, z otroki. Če so potrpežljivi, pripravljeni, da bodo poleg poučevanja morali poskrbeti tudi za ostale stvari v razredu. In naj si ta poklic izberejo, če si tega res želijo, saj ga bodo le tako lahko opravljali s srcem.

### **S čim se najraje ukvarjate v prostem času?**

V prostem času zelo rad hodim v hribe in kolesarim, še posebej pa uživam, ko se mi pri tem pridruži tudi moja hči. Ob večerih rad preberem kakšno dobro knjigo (najraje imam take, ki temeljijo na resničnih dogodkih) ali pa rešujem križanke. Trenutno veliko svojega prostega časa

namenim gradnji hiše, zato mi ga za ostale stvari pogosto zmanjka.

### **Mladi se danes soočamo z mnogimi izzivi, težavami. Katere so po vašem mnenju najbolj pereče med mladimi?**

Predvsem v večjih mestih se mladi recimo srečujejo z izzivom izbire prave družbe. Več je možnosti, da padejo pod slab vpliv sovrstnikov ali starejših mladostnikov. Velikokrat so mladi zaradi hitrega tempa znotraj družine prepuščeni sami sebi, kar zagotovo negativno vpliva na njihov razvoj. Po končanem šolanju se dandanes številni mladi soočajo tudi s težavami in izzivi pri prehodu na trg dela ter pri iskanju stanovanja, ko

se želijo odseliti od primarne družine.

### **Kaj svetujete mladim?**

Zdi se mi pomembno, da mladi kljub številnim skušnjavam iz okolja ostanejo zvesti sami sebi in svojim ciljem. Pri tem ni

tako zelo bistveno, kakšne ocene imajo v šoli, kakšno službo opravljajo, koliko denarja zaslužijo in kako uspešni so na svoji karierni poti, pač pa je veliko bolj pomembno, da skozi proces odraščanja razvijejo vrednote, kot so spoštovanje, empatija, odgovornost, poštenost, skromnost, iskrenost, nesebičnost, samodisciplina, delavnost in strpnost, ter ostanejo pri tem vse skozi otroško radovedni, zvedavi in igri.

### **Učitelj Rok, hvala za zanimiv pogovor. Želimo vam veliko uspeha in prijetnih ur z učenci.**

**»Skrbim, da imamo lep odnos, da se pozdravimo, da pričakujem od njih tisto, kar delam tudi sam.«**

# TAČKE, SMRČKI, REPKI

**Šolski vrtničarji smo se v okviru projekta »Jezik živali« odločili, bolje spoznati eno najpogostejših domačih živali, psa. Izmenjali smo si izkušnje, ogledali videoposnetke, spoznali raznolike vloge in naloge psov ter oblikovali kar nekaj zelo ustvarjalnih izdelkov.**

Pes zagotovo velja za najstarejšo domačo žival, ki naj bi jo človek udomačil že pred deset do petnajst tisoč leti. Prve ostanke domačega psa so odkrili v mezolitskih najdiščih na različnih krajih.

Dolgo je veljalo, da sta prednika domačega psa volk in šakal. V zadnjem času pa je vse bolj podkrepljena teorija, ki govori o skupnem predniku volka in domačega psa. Posledica načrtne vzreje in dednih sprememb je zdajšnja raznolikost psov. Nastale so številne pasme oz. vrste psov.

Z leti je zvesti štirinožni spremljevalec postal nujno potreben sestavni del človekovega vsakdana. Pes je postal človekov družabnik, prevzel pa je tudi pomembnejše vloge v življenju ljudi.



Največji pes na svetu je Zeus s 104, 6 cm.

**Že zelo dolgo poznamo pse, ki jih uporabljajo v službene namene.**



## POLICIJSKI PSI

Njihovo izostreno čutilo vonja in nagon po plenu lahko izkoristimo pri šolanju za varovanje ljudi in premoženja, za odkrivanje mamil in eksplozivnih sredstev, orožja, storilcev kaznivih dejanj ... Tako so psi še vedno zelo učinkoviti partnerji policistov pri preprečevanju kršitev javnega reda in miru. Pomagajo jim tudi pri odkrivanju določenih oblik kriminala.



30-letni Bobi je najstarejši pes na svetu.



Pearl, najmanjši pes na svetu, ki meri le 9, 14 cm.



## REŠEVALNI PSI

Poznamo tudi reševalne pse, ki so izšolani za iskanje oseb, zasutih v snežnih plazovih in v ruševinah ter za iskanje pogrešanih oseb. Ponekod v svetu uporabljajo pse tudi za reševanje iz vode.



## PSI POMOČNIKI

### PSI VODNIKI

Posebnega pomena so psi, izšolani za vodenje slepih oseb in pomoč invalidom. Psa je namreč mogoče izšolati, da slepega človeka na ukaz vodi po določeni poti in se pri tem izogiba različnim oviram oziroma jih nakazuje. Kot pomočniki invalidom se ustrezno šolani psi izkazujejo predvsem tako, da na ukaz prinašajo določene predmete, opozarjajo na različne signale v stanovanju (npr. hišni zvonec, telefon ...) in prizadetim osebam pomagajo pri gibanju.

## 6 ZABAVNIH DEJSTEV O KUŽKIH

Psi imajo 40-krat večji center za analizo vonja v možganih kot ljudje, zato zaznajo vonj tisočkrat bolje kot ljudje.

Vse v njihovih ušesih jim pomaga ujeti celo vrsto zvokov, ki jih ljudje ne moremo.

Pasji nos je enakovreden človeškemu prstnemu odtisu, pri čemer ima vsak edinstven vzorec grebenov in gub.

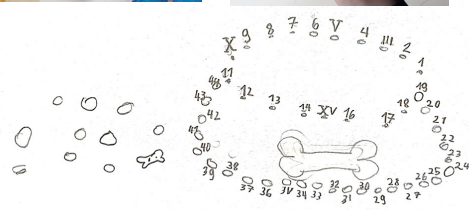
Če kuža trza v spanju, to verjetno pomeni, da sanja. Raziskovalci so ugotovili, da imajo psi podobne vzorce spanja kot ljudje. Poleg tega majhne pasme po navadi sanjajo več kot velike.

Psi mahajo z repom v desno, ko so srečni, in v levo, ko so prestrašeni. Nihanje mahanja pomeni, da so negotovi, hitro mahanje z repom, ki ga spremljajo napete mišice ali razširjene zenice, pa lahko nakazuje agresijo.

Psa lahko ob jeznem tonu in zelo glasnem glasu samo prestrašimo. Naš govor, ton, ritem, višina našega glasu so velik del razloga, da se psi pozitivno odzivajo na našo ljubko govorico.

## VRTIČKARJI NA DELU

Iz modelirne mase smo oblikovali kužke različnih oblik in velikosti. Bili so različnih pasem (jazbečar, ovčar, terier), imeli so tudi različna imena, nekateri pa so bili celo službeni psi oz. psi pomočniki. Med odkrivanjem in spoznavanjem psov smo izdelali tudi kužke iz papirja, aktivnosti in igre za razgibavanje možgančkov, poiskali pa smo tudi nekaj zelo zanimivih in zabavnih dejstev o kužkih.



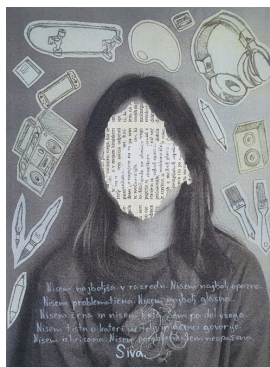
Šolski vrtičkarji z mentoricami

# LIKOVNI NATEČAJI

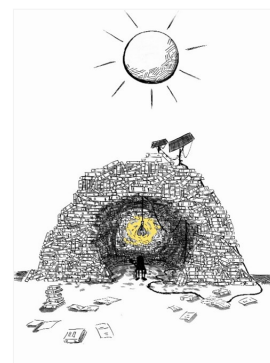
*Učenke naše šole so letos pod mentorstvom učiteljice Gaje Šorgo sodelovale na kar nekaj natečajih in dosegle vrhunske rezultate s svojimi likovnimi izdelki.*

## MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ PORTRET – MOJ NOTRANJI JAZ

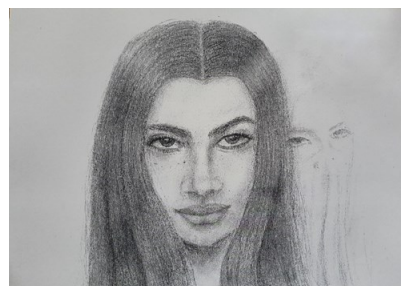
Osnovna šola Dornberk je letos razpisala 3. mednarodni likovni natečaj z naslovom »Portret – moj notranji JAZ«. Na natečaj je prispelo skupaj 1076 likovnih del iz petih držav (Slovenija, Italija, Hrvaška, Srbija, Bosna in Hercegovina). V vsaki kategoriji so bila podeljena zlata, srebrna in bronasta priznanja. Naše učenke so bile izredno uspešne, saj so v kategoriji 3. triada, pod mentorstvom Gaje Šorgo, prejele: Melisa Kurtić (9. razred) zlato priznanje, Natalija Hrnjak (8. razred) srebrno priznanje in Nika Malej (9. razred) bronasto priznanje. Prireditev in odprtje razstave je bila v sredo, 7. 6. 2023, v Dvorani Čuklja in v prostorih OŠ Dornberk.



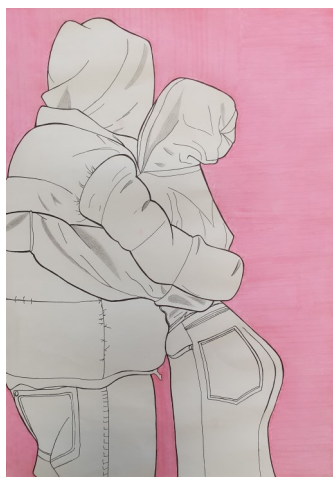
Melisa Kurtić: Siva



Nika Malej: Ujetnica teme



Natalija Hrnjak: Skrita za podobo levinje



Melisa Kurtić

## DADIN MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ

Osnovna šola Jakoba Aljaža Kranj je letos ponovno razpisala Dadin likovni natečaj na temo Objemi prijatelja. Mednarodni likovni natečaj poteka v spomin na likovno pedagoginjo Evelino Batista Abaza (1952–2006). Tema letošnjega likovnega natečaja je bila odraz preteklih let, ko smo ugotovljali, če prijatelja sploh še smemo objeti. Med vsemi prejetimi likovnimi deli je bilo izbranih devet zmagovalnih. V kategoriji 3. triada je s svojim likovnim delom 2. mesto osvojila Melisa Kurtić (9. razred).

## MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ BODI UMETNIK »IGRAJ SE Z MANO«

Na letošnji natečaj je prispelo preko 4900 likovnih del, sodelovalo je 9 držav (Slovenija, Hrvaška, Srbija, Severna Makedonija, Slovaška, Ukrajina, Francija, Hong Kong, Italija). Priznanje za sliko Ekspresija upanja je prejela Yeva Zots.



Yeva Zots



## MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ ZAKLAD

OŠ Frana Albrehta Kamnik je v šolskem letu 2022/2023, poleg fotografskega in literarnega natečaja, razpisala tudi mednarodni likovni natečaj Zaklad. Na mednarodnem likovnem natečaju so sodelovali učenci in mentorji iz šestih držav: Slovenije, Hrvaške, Portugalske, Litve in Malezije. Osemčlanska komisija je imela pri svojem izboru zelo težko, a izjemno nalogo. Med številnimi prispelimi deli je izbrala najboljših 28 likovnih del za razstavo, med temi pa je po posameznih triadah in v kategoriji del učencev s posebnimi potrebami, podelila zlata, srebrna in bronasta priznanja. Med njimi je učenka OŠ Koper Yeva Zots prejela bronasto priznanje za likovno delo Svet je naš zaklad.



Yeva Zots



Melisa Kurtić

## LIKOVNO-LITERARNI NATEČAJ »MOJ CAJT, MOJA IZBIRA«

Center za mlade Domžale je letos razpisal natečaj na temo Moj cajt - moja izbira.

Med 417 deli je likovno delo Plesalka, naše učenke Melise Kurtić, pod mentorstvom Gaje Šorgo, prejelo drugo mesto v kategoriji tretja triada. Vsa nagrajena dela, vključno s pohvalami, so bila na ogled v prostorih Centra za mlade Domžale, odprtje razstave pa je bilo v četrtek, 11. maja 2023.

## NATEČAJ »EVROPA V ŠOLI«

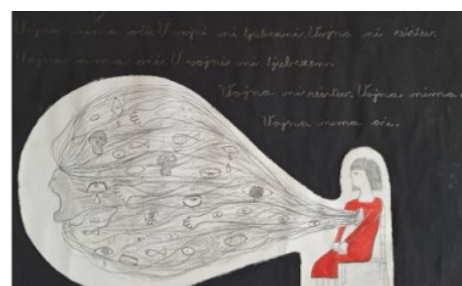
Natečaj Evropa v šoli v šolskem letu 2022/2023 nosi naslov Vzgoja za mir. V tem šolskem letu je na natečaju sodelovalo 136 vrtcev, osnovnih in srednjih šol, kar pomeni 10.128 sodelujočih otrok.

Med nagrajenci natečaja Evropa v šoli, ki so se ga udeležili tudi učenci naše šole, imamo dva nagrajena izdelka. Na posebnem, ustvarjalnem natečaju je bila uspešna Sara Murtič pod mentorstvom Tjaše Šušmelj Palčič. Njen izdelek Zmaga prijateljstva (skupaj smo močnejši) je bil nagrajen s prvim mestom.

Na likovnem natečaju (kategorija druge triade) je bila uspešna Dilara Limani, ki je s svojim likovnim izdelkom Vojna nima oči dosegla tretje mesto.



Dilara Limani: Zmaga prijateljstva



Dilara Limani: Vojna nima oči

# LITERARNE NAVIHANKE

## JAZ SEM LEV

Jaz sem lev, ti pa ne,  
sem kralj živali, ti pa ne,  
imam velike zobe, ti pa ne,  
jaz lahko vse pojem, ti pa ne,  
lahko se važim, ti pa ne,  
jaz sem carski, ti pa ne,  
vsak se me boji, tebe pa noben.  
No, saj sam predobro veš,  
kaj bi dal, da bi bil lev,  
saj veličastno grivo bi imel.

Taj Murtič, 2. C

## LEPO ŽIVLJENJE

Vsak si želi preživljat življenje lepo,  
brez stisk in strahu,  
a vendar to ni tako.  
Življenje je pomembno prav zato,  
da se dogodki dogajajo.  
Če bi v življenju bilo samo lepo,  
bi bilo vse brez veze in črno.  
V življenju so čustva,  
predstavljena v barvah.  
Lepo življenje je popolno šele takrat,  
ko vsak razume pomen čustev in barv.

Noa Silvestro, 7. c

## JAZ SEM PES

Jaz sem pes, ti pa ne,  
jaz sem hiter, ti pa ne,  
jaz sem močen, ti pa ne,  
jaz imam ostre zobe, ti pa ne.  
No, saj sam predobro veš,  
kaj bi dal, da bi bil pes,  
vsako kost lahko zgrizel bi,  
zobje pa ostali celi bi.

Mark Fišer Tomažin, 2. C

## JAZ SEM MAČKA

Jaz sem mačka, ti pa ne,  
jaz ližem, ti pa ne,  
jaz praskam, ti pa ne,  
jaz se važim, ti pa ne,  
jaz jem priboljške, ti pa ne,  
ti nimaš krempljev, jaz pa jih imam.  
Mene vsi imajo radi, tebe pa noben.

Ela Gjuraj, 2. C

## JAZ SEM LUNA

Jaz sem luna, ti pa ne,  
jaz pa svetim, ti pa ne,  
jaz sem hladna, ti pa ne,  
jaz sem svetla, ti pa ne,  
jaz sem lepa, ti pa ne,  
jaz sem okrogla, ti pa ne.  
No, saj sama predobro veš,  
kaj bi dala, da luna bi bila ti  
in svetila bi v oči.

Eva Sazonova, 2. C

## MOJ ZAKLAD

Imam streho nad glavo,  
v njej brata, očeta in mamo.  
Imam prijateljico ta pravo,  
ki me podpira in nikoli zatira.  
Pokam po šivih od zdravja,  
naokrog širim dobra dejanja.  
Po svetu nabiram znanje,  
vse to moj je zaklad – zlat, kot zlate so sanje.

Hannah Sophia Kloosterwaard, 6. c



### CALENDULA

Na travniku rase  
cvetličica bleščéča,  
zdravilna bilka slehernega telesa.  
Vsa nežna in dehteča.

Sladko diši  
in čebele k seb' privablja,  
se kopa v soncu  
in z listi nas pozdravlja.

Prav res je čudežen ta cvet,  
zdravilen,  
svetal  
in lep.

Prav res je čudežen ta cvet,  
žameten,  
brhak  
in s čarobnostjo odet.

Kaja Milkovič, prof.

### SANJE SLADKE KAKOR MED

Kako rada bi bila čebela,  
da letela bi s cvetà na cvet.  
Da b'razprla tanka krila  
in obšla ta širni svet.

Kako rada bi bila čebela,  
da bi videla širna morjá in planjave.  
Da b'legla tiho  
med mehke rosne trave.

Kako rada bi bila čebela,  
da domov bi se vrnila spet.  
Da b' med bele sanje legla,  
sanje, sladke kakor med.

Kaja Milkovič, prof.

### KAJ JE TOPLINA?

Toplina je nekaj,  
kar je toplò, kar te ogreje,  
toplina je tudi takrat,  
ko se prijatelj tvoj veselo smeje.

Lahko jo začutiš,  
ko te ogenj v kaminu segreje,  
ko te na plaži sonce greje,  
ko čutiš žarke, žarke kakor veje.

Seveda pa je najpomembnejše,  
to ve že vsak otrok v vrtcu,  
tista ta prava, kjerkoli pač si –  
toplina v tvojem srcu.

Iva Ščekič, 6. c

### TOPLINA

V našem domu vlada prijetna toplina,  
kadar za mizo je zbrana cela družina.

Ko vračam iz širnih se daljav,  
moj dom mi vedno kliče v pozdrav.

Toplina ni samo kapljica vina ...

Črt Žičkar Ravbar, 6. c

### RIBIČ, PES IN MAČKA

Nekoč je bil ribič, ki je bil zelo uspešen v ribolovu. Imel je psa in črno mačko. Imel jih je zelo rad. Pes mu je pomagal pri opravih, mačka pa mu je na skrivaj jedla ribe, ki jih je ribič ulovil. Ko je pes videl mačko jesti ribe, je rekel: »Črna mačka, zlobna mačka!« Ribič je imel rad mačko in ji je oprostil. Naslednji dan sta šla ribič in pes loviti ribe. Mačka je po nesreči zažgala hišo. Pes je še enkrat rekel: »Črna mačka, zlobna mačka!« Ribič se je odločil, da jo odstrani. Naslednji dan ribič ni bil uspešen in se ni dobro počutil. Čez en teden se je mačka vrnila na škafu za vodo. Ribič je postal bolj uspešen in ni se počutil več slabo.

Enej Bura, 4. c

**PRAVI ZAKLAD**

Ni vse, kar se sveti, pravi zaklad,  
zaklad je – če imaš nekoga, ki imaš lahko ga rad.  
A nekaterim srce žal kot kača sika,  
želja po denarju preveč jih mika.

Za nekatere zaklad je pamet, znanje,  
mnogi molijo za zdravje.  
Človeku zaklad je streha nad glavo,  
nekateri nimajo evra za kavo.

Zaklad je življenje, da sploh obstajaš,  
ker je vreden, četudi le za kratek čas.  
Bogati porabijo sto evrov za kapo nad glavò,  
raje ne meni se za to.

Nina Lonić, 6. c

**MORJE**

Koprčani smo in ob morju živimo,  
preživljamo se s tem, da ribe lovimo.  
A jaz le rada ob morju posedam  
in v miru z očetom ribe gledam.

Ribiško palico z bratom pripravim  
in črva na njo postavim – fuj, kako to ogabno je –  
a čakala bom ure za ribo na kavljju,  
saj na koncu vredno je.

Jutro napoči, čas za ribolov,  
čakam cel dan na pravi ulov,  
se oče pridruži in čakava v dvoje,  
to je zlato zlato morje moje!

Nina Lonić, 6. c

**R**oka počasi seže za žogo  
**O**h, kako lep občutek  
**K**o zmaga moja ekipa  
**O**h, kako lep občutek  
**M**oje ime v ekipi  
**E**dino med tekmo resnično uživam  
**T**akrat vem, komu in kam pripadam

Manuel Zorec, 8. a

**RDEČA BARKA**

Na mirnem morju  
rdeča barka pluje,  
na barki ribič  
tiho opazuje.

Pot mu prekriža  
morski pes,  
v strahu mu ribič  
da svoj sendvič ves.

Morski pes se  
nič več ne jezi  
in poln trebušček  
si gladi.

Ribič hitro  
zdaj beži,  
se na obalo  
mu mudi.

Zoja Križovnik, 6. c

**MESSIJEV SONET**

Najboljši je igralec,  
v Parizu najdemo ga mi,  
veseli zanje smo vsi  
ta krilni napadalec.

Svetovno prvenstvo zmagal bo,  
zlati pokal bo prejel,  
svojo ženo bo objel,  
s prsti kazal v nebo.

Svojo kariero bo končal,  
kralj nogometa večno ostal,  
svoje znanje daroval.

Ta pesem zdaj zanj je,  
morda veste, kdo to je?  
Messi! Naj za večno bo!

Matej Bažec



## TUDI TI SI MOJ PRIJATELJ

Ko sem prišla na Osnovno šolo Koper, sem bila precej prestrašena, saj sem imela pred tem izjemno slabo izkušnjo s prejšnje osnovne šole. Tam se nisem počutila sprejeto, posmehovali so se mi in nihče se ni želel pogovarjati z mano. Vsakodnevno sem se soočala z občutkom manjvrednosti, ker sem prihajala iz druge države in nisem poznala jezika.

Z vpisom na novo šolo se je vse spremenilo na boljše. Na začetku sem bila še vedno prestrašena in neodločna, a sem se vseeno odločila za pogovor z nasmejano in s prijazno sošolko. Na moje presenečenje je šel pogovor zelo dobro, kar mi je dalo samozavest za nadaljnjo komunikacijo. Hitro sem spoznala nov razred in sošolke. Začela sem se počutiti lepo, sprejeto in slišano. Dobila sem prave prijatelje in nikoli se nisem počutila osamljeno. Takrat sem se odločila, da bom lepo in spoštljivo sprejela vse nove učence, saj nikomur ne želim, da se ob vstopu v novo okolje počuti tako, kot sem se počutila jaz.

Danes sem zelo vesela, ker okolica spoštuje moje pravice, imam enake možnosti in dolžnosti kot moji sošolci in sem polnopravni član razreda. Spoznala sem, kako malo potrebujemo, da vzpostavimo vez, ki lahko preide v pravo in iskreno prijateljstvo. Srečna sem, da imam prave prijatelje!

Nina Rakić, 6. c

## KAJ VSE JE MORJE

Tam, kjer je morje doma,  
tam ti srce zaigra.  
Poslušaj pljuske in valove,  
poslušaj tiste nežne glasove.

Potopi se in zaplavaj:  
morje ni le modra gladina  
temveč tudi zlata dobrina.

Razmisli zdaj malo modro,  
kaj tam globoko skriva vse se,  
morje kar kliče te: »Objemi me!«

Ema Šuligoj, 4. c

## ŽIVLJENJE

V pomlad cvetočo se razteza cvetje,  
rastlinje v nežnih barvah se preлива,  
življenje temo zime že odriva  
narava živim bitjem da zavetje.

Veselja pa še polno je poletje,  
planjave hrastov gozd zelen prekriva,  
nižavja ter poljane on pokriva,  
razdaja bogato nam imetje.

V ognjenih barvah se jesen pokaže,  
starost, grenkobo žalost nam skazuje,  
minljivost našo nam lepo prikaže.

Narava se poslavlja ter miruje,  
bližino smrti jasno nam nakaže,  
življenje se resnično že končuje.

Jernej Kozlovič, 8. d





## PUŠČAVSKA ROŽA

Kdaj vetrič skrivaj in  
na rahlo švignil je mimo naših oči;  
kdaj trava nehala je rasti,  
kdaj so nam ptice prenehale žvrgoleti,  
kdaj so se valovi umaknili  
in s seboj odnesli delček naše prostosti.

Lepoto zvezd zdaj vidimo le redki,  
vsi drvimo,  
po sreči in uspehu hrepenimo.  
Med prsti že dolgo nam polzijo – trenutki,  
v meglico zaviti dnevi in noči,  
oddaljeni od srca,  
polni prevar in laži.

Kdaj smo dopustili,  
da oblaki zastrli so nam nebo?  
Kdaj smo dovolili,  
da cvetlice več nam ne cveto?  
Kdaj smo pozabili,  
da (ni)smo to – kar smo?

A vendar,  
potok navek glasno žubori –  
kot nežna melodija,  
si vztrajno pot utira.  
Dežne kaplje navek sperejo žalost vso,  
če le dovolimo jim, nas objeti.  
In topla sapa navek poboža naše lice,  
nam da voljo in moči,  
besede in pravice.

Tam nekje sleherni upanja je cvet;  
tam nekje v daljini biva,  
naj bo modra, rjava al' zelena –  
vselej zvedava in zaželena.

Kot puščavska roža;  
neustrašna,  
trdna  
in bleščeča.  
Njeno srce nas občuduje,  
trdno verjame in zasleduje.

Ljubezen njena večna je,  
naivna in goreča –  
kot majcena rožica dehteča.

Svoje srčne upe v nas polaga,  
kakor v pomladansko deževje  
puščavska roža.

Kaja Milkovič, prof.



# IDEJE ZA BRANJE

## Uroš Grilc: ZAJČKOVA HIŠICA

Na Šumberku ima brlog lisička. Je nadvse prijazna in uglajena gospodična in vse živali jo imajo za prijateljico. Ta zvitorepka je namreč nekaj posebnega. Edina izmed živali nosi slamnik. Lep, okrogel slamnik z rdečim svilenim trakom. Slamnik je nosila že lisičkina mama in tudi njena mama, pa njena mama ... Nič čudnega, da se lisička ni nikoli ločila od svojega slamnika. Modre živali so tako pripovedovale, da bo Šumberk nekaj posebnega vse dotlej, dokler se bo po njem sprehajala lisička s slamnikom. Toda nekega dne lisičkin slamnik izgine ...



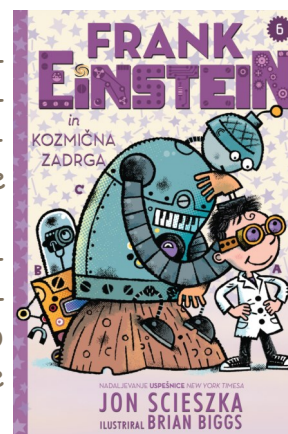
## Jon Scieszka: FRANK EINSTEIN IN KOZMIČNA ZADRGA

Včasih, ko noč tiho šepeta svojo skrivnostno pesem, se zdi, kot bi srebrni Mesec za hip obvisel tik nad temačnimi krošnjami starodavnih hrastov. In rdečkasti Mars je tako blizu, da je videti, da bo zdaj zdaj padel v tvoje naročje. In Jupiter in Kasiopeja in ... vse je kot na dlani, vse je tik pred nosom!

Pa je res? Kako daleč v resnici seže tvoj pogled, ko se zastrmiš v temno, z drobnimi bleščicami posejano nočno nebo? Bi te najhitrejša raketa lahko v enem dnevu ponesla do Lune in nazaj? Kaj pa na Mars? Kje so vsi ti planeti, vsa ta sonca? Kje se konča Rimska cesta? Kako daleč je rob vesolja?

Prav to je zanimalo tudi Franka. Tako zelo ga je zanimalo, da se je nazadnje znašel v - kanalu. Kjer bi najbrž tudi ostal, če bi ne bilo Watsona in Janegoodall. Da o dediju Bertu sploh ne govorimo!

Kaj ima kanal opraviti z zvezdami in vesoljem? Dobro vprašanje ...



## Nick Vujcic: TRDNO STOJ – Lahko premagaš nasilje

Kako premagati nasilje in se postaviti zase? Kje poiskati uteho in kako pozdraviti ranjeno dušo? To je le nekaj osnovnih vprašanj, na katera avtor knjige, ta neverjetni človek, ki neustavljivo moč črpa iz svoje drugačnosti, ponuja številne odgovore, pa tudi nasvete. Teme nasilja se ni lotil naključno. Nasprotno, »brez rok, brez nog, brez obrambe, rojen brez okončin, sem bil uresničitev sanj vsakega nasilneža«, odkrito zapiše in doda, da se je zato pogosto počutil osamljenega, pa vendar ni bil nikdar sam. Znal je poiskati pomoč v domačih in prijateljih, h katerim se je zatekal ob trenutkih, kadar je bilo prehudo. In podobno zatočišče si naj napravi, svetuje ta priljubljeni motivator, prav vsak od nas. Najprej moramo zgraditi varno območje znotraj sebe, se naučiti zaupati, da smo takšni, kot smo, popolnoma v redu. Trdni notranji temelji, okrepljeni tudi z duhovnimi vrednotami, ter pomoč ljudi, na katere se lahko zanesemo, nam bodo v oporo pri zoperstavljanju vsemu, kar nam pride na pot v življenju. Nick, ki na vse, kar mu je prineslo življenje, gleda kot na izziv in priložnost za rast, je najboljši vzgled za to, da zmoremo trdno stati in ohraniti upanje.





# BRATI JE KUL!



Ne maraš brati? Je vsakoletno branje domačega branja zate napor in misija nemogoče? Meniš, da je v življenju škoda časa za branje, saj raje brskaš po družbenih omrežjih, igraš računalniške igrice ali gledaš televizijo? Ni potrebno, da prebereš 5 knjig na mesec, pomembno je, da bereš. Poišči zanimiv članek o avtomobilih, nogometu, modi, sprehodi se med knjižnimi policami in s pomočjo knjižničarke poišči zanimivo zgodbo – tako, ki je podobna tebi ... Čeprav je branje napor, je lahko, ko odkriješ njegov čar, tudi najboljši način sproščanja.

Vse dobre knjige imajo nekaj skupnega –  
so bolj resnične, kot če bi se dejansko zgodile.

Ernest Hemingway

Prosim, prosimo, molimo,  
vrzite svojo televizijo v smeti,  
in na njeno mesto postavite polno knjižno polico.

Roald Dahl, Charlie and the Chocolate Factory

Če želiš priti daleč v življenju,  
moraš prebrati veliko knjig.

Roald Dahl

Z branjem knjig se učimo misliti z lastno glavo.

Miha Kovač

**Če misliš, da je branje knjig dolgočasno,  
jih bereš narobe.**

## BRAVO, 1. A!

Branje je zelo pomembno za širjenje znanja in bogatenje besednega zaklada in tako je bilo predstavljeno tudi v 1. a oddelku. Učenci so se pridno zagnali za opravljanje bralne značke in v tem šolskem letu jo je opravilo prav vseh 24 učencev v oddelku. Ob tej priložnosti jih je obiskala ravnateljica naše šole, ga. Ingrid Poropat, jih pohvalila in jim podelila priznanja.

Nevija Muženič, ponosna mentorica



# ŠAH – MAT

Šah izvira iz igre čaturanga (v jeziku sanskrt pomeni "štiridelna vojska"), ki se je razcvetela v Indiji v 6. stoletju. Iz Indije se je igra razširila v Perzijo (današnji Iran), kjer so jo imenovali šatrandž., od tam pa se je razširil v Zahodno Evropo, Rusijo, Severno Afriko in Španijo. V Evropi se je za igro večinoma uveljavilo ime šah, kar v perziščini pomeni kralj.

Sodobna turnirska igra se je začela v drugi polovici 19. stoletja. Šahovske ure so bile prvič uporabljene leta 1883, prvo svetovno šahovsko prvenstvo pa je potekalo leta 1886. V 20. stoletju je prišlo do napredka v šahovski teoriji in do ustanovitve Svetovne šahovske zveze (FIDE). Leta 1886 se je prvič odvijalo svetovno tekmovanje v šahu, za vse nadobudne in zagrete igralce pa še informacija: poteka tudi svetovno šolsko prvenstvo v šahu.

*Med najbolj znanimi svetovnimi šahisti so med drugimi Anatolij Karpov, Veselin Topalov, Vladimi Kramnik in Anand Višvanatan.*



*Pri nas so znani Marko Klasinc, Jan Šubelj, med mladimi pa Lara Unuk in Luka Lenič.*



O nastanku šaha obstaja več legend, a najbolj razširjena je legenda o modrecu Sisi Ben Dahiru in mladem kralju Šahramu, ki je bil tiran in je tlačil svoje ljudstvo. Da bi kralja poučil, da brez ljudstva ni možno vladati, je Sisa Ben Dahir izumil igro šah in pokazal, kako tudi najslabša figura – pešec lahko odloči o izidu boja na 64 poljih in prinese zmago. Kralj se je hitro naučil premikati figure in se nad igro tako navdušil, da je modrecu ponudil, da izbere kakršnokoli nagrado si želi. Sisa Ben Dahir si je od kralja zaželel navidez skromno nagrado: toliko žita, kolikor bi dobili, če bi na prvo polje šahovske figure položili eno zrno, na drugo dve, na tretje štiri itn. Kot spomin na ta dogodek, pravi legenda, se šahovska polja v Indiji imenujejo "kohtazara", kar pomeni žitnica.



## ŠAHISTI NA OSNOVNI ŠOLI KOPER

V času aktivnega odmora se učenci zelo radi zadržujejo v knjižnici. Berejo, raziskujejo, se družijo in pogovarjajo, prepišejo kakšno domačo nalogo, včasih samo počivajo, pogosto tudi preglasno govorijo in se razposajeno smeji. Letošnji hit je šah. Po začetnem navdušenju med osmošolci je kmalu zmanjkalo šahovskih polj in figur, saj je šah postal priljubljen tudi med najmlajšimi. Ravnateljica je učencem prislughnila in kmalu so v avli namestili dodatne mizice z igralnimi polji, ki so dostopne tudi v popoldanskem času.

Viljana in Kristina, šolski knjižničarki

Šah sem začel igrati v 3. razredu osnovne šole, kjer sem se ga tudi naučil igrati, saj je postal zelo popularen. Igram ga, ker je treba veliko razmišljati in ker je zabavno odkrivati poteze in preizkušati tehnike. Včasih se igral šah dvakrat tedensko v klubu, sedaj pa ga igram s prijatelji pa tudi v šoli med glavnim odmorom.

Domen Grandič, 9. d



Šah igram za zabavo in ker mi je vseč način razmišljanja. Igrati sem ga začel pri sedmih letih, naučil pa sem se ga na šahovskem krožku, za katerega sem se odločil, ker je veliko mojih prijateljev igralo šah in me je igra zelo zanimala. Največkrat ga igram s prijatelji ali pa na spletu.

Žan Brevec, 9. e

Za šah sta me navdušila oče in dedek, igrati pa sem ga začela, ko sem bila stara štiri leta. Všeč mi je pravičnost igre in uporaba strategij. Igram ga pogosto, včasih večkrat dnevno, in sicer s prijatelji, sorodniki ali pa na spletu.

Miša Princič Žerjal, 9. a



### ZAKAJ IGRATI ŠAH?

Z igranjem šaha se naučite reševanja težav, sprejemanja porazov, upoštevanje pravil in spremljanje nasprotnika. Drugače znate razmišljati, saj se v vsaki igri znajdete v novi situaciji, krepite svojo samozavest, trenirate spomin in potrpežljivost. Zato zamenjajte socialna omrežja za to izjemno kraljevsko igro. Možgani vam bodo hvaležni!

Hana Rudolf, 7. e

# TABOR

## USTVARJALNOSTI

Letos smo na šoli prvič organizirali ustvarjalni tabor za nadarjene učence 8. in 9. razredov s tematično iz področja naravoslovja in družboslovja (slovenščine). Tabor je potekal na šoli v dveh terminih, in sicer 9. 3. 2023–10. 3. 2023 in 23. 3. 2023–24. 3. 2023. Družili smo se v lepih novih prostorih naše šole, kjer smo tudi prespali.

Rdeča nit letošnjega tabora je bil Povodni mož, predstavljen kot zločinec ali kot žrtev. Učenke in učenci so bili dejavni v številnih delavnicah različnih tematskih sklopov: tema potresov, naravoslovni »escape room«, spoznavanje rubikove kocke, tematski kviz, spoznali so tudi osnove znakovnega jezika ...

V okviru delavnic Piramida in Improliga so se postavili v različne nove situacije, vloge in tako spoznali pomen poslušanja, argumentiranja ter improvizacije v vsakdanjem življenju. Ob tem so razvijali interes ter aktiven odnos do kulture in umetnosti, oblikovali pozitiven odnos do kulturno-umetniške dediščine in njenega vključevanja v sodobnost.

Spoznali so primere VR-, AR- in XR-tehnologije in njeno uporabnost v okviru naravoslovne znanosti in umetnosti, ki postaja pomemben vidik digitalizacije sodobnega šolstva. Pogovarjali smo se tudi o uporabnosti električnih avtomobilov in tovrstnega avtomobila tudi predstavili učencem.

V okviru delavnic smo spodbujali razmišljanje o pomembnosti duševnega zdravja, krepili medvrstniško druženje in sodelovanje ter preko pogovorov razvijali načine spoštljive medsebojne komunikacije.

Mentorji



Samo s timskim delom nam je uspelo pobegniti iz kabineta.



Spoznali smo prednosti in slabosti električnega avtomobila.



Delavnica: XR, AR in VR  
Pripravljeni smo na izzive, ki jih prinaša sodobni svet.



Ko se tresejo tla ... potres!



V družbi Rubikove kocke.



Kviz in prosti čas  
Kvalitetno usmerjen prosti čas – druženje je zelo pomembno.



Socialne igre.



Pa dober tek – in drugo leto spet!



# RUBIKOVA KOCKA



**Rubikova kocka je lahko v enem od  $(8! \cdot 3^{8-1}) \cdot (12! \cdot 2^{12-1})/2 = 43.252.003.274.489.856.000$  različnih položajev ( $\sim 4,3 \cdot 10^{19}$ ), tj. približno 43 trilijonov. Če bi vsako permutacijo Rubikove kocke položili eno za drugo, bi zasedle prostor, dolg približno 216 svetlobnih let. Če pa bi jih položili druga ob drugo, bi pokrile Zemljo približno 256-krat. Ne glede na to lahko vsako kocko rešimo v 20 potezah.**

Interesna dejavnost Rubikova kocka je bila namenjena učencem od 3. do 6. razreda, ki so izkazovali interes za reševanje mehaničnih ugank. Večina se je naučila tehnik sestavljanja Rubikove kocke, zato se lahko urila v hitrostnem sestavljanju.



Pri dejavnosti so se učenci naučili sestaviti klasično 3 x 3 x 3 Rubikovo kocko po osnovni »layer by layer« metodi. Za rešitev se je bilo potrebno naučiti nekaj algoritmov (zaporednih premikov ploskev z določenimi notacijami). Učenje algoritmov je zahtevalo zapomnitev vsake poteze zaporedno. Ena napaka ali napačen korak je lahko privedel do nepravilne razporeditve blokov na kocki, zato je bilo takrat potrebno ugotoviti, kako se vrniti na prejšnji korak. V začetku meseca junija smo izpeljali prvo šolsko tekmovanje v hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke.



Svetovni rekorder v reševanju klasične Rubikove kocke je 15-letni Patrick Ponce. Klasično Rubikovo kocko je sestavil v 4,69 sekunde.

Poleg klasične 3 x 3 x 3 Rubikove kocke so bile voljo večje kocke, kocke za hitrostno reševanje ter številne izpeljanke nenavadnih oblik in mehanizmov: 4 x 4 x 4, 2 x 2 x 2, piramida, 7 x 7 x 7 in dodekaeder. Za rešitev Rubikove kocke lahko izbiramo med različnimi pristopi, da pridemo do zelenih rezultatov. Za rešitev kocke potrebujemo urjenje, da bi dosegli zeleni rezultat v minimalnem povprečnem času.

# KO V SRCU KRALJUJE UMETNOST



**Yeva, našo šolo si pričela obiskovati v mesecu maju preteklo šolsko leto. Koliko časa si pravzaprav v Sloveniji in kako se počutiš pri nas?**

V Slovenijo sva z mamo, mlajšo sestro in družinskimi prijatelji prišli 21. 3. 2022, tako da sem tukaj malo več kot eno leto. Sprva smo nekaj časa živeli v taboru za begunce iz Ukrajine v Logatcu, kasneje pa so nas napotili v čudovito mesto Koper. Ko smo prvič prispeli v Ljubljano, je bila temna noč in bili smo utrujeni, saj smo pet dni neprekinjeno potovali. Z družino smo bili začudeni, da je to glavno mesto, ampak smo bili tako utrujeni, da nam je bilo že vseeno. Naslednji dan pa smo ugotovili, kako lepa je država ... z gozdovi, morjem, gorami ... počutila sem se kot doma. Sedaj smo zelo srečni, da živimo v Kopru in si zelo želimo ostati tukaj, ker nam je všeč.

*V Sloveniji sodelujem tudi na tekmovanjih in v šoli sem imela zasebno razstavo, kar mi je bilo v veliko čast in veselje.*

**Prej si obiskovala šolo v Ukrajini. Se ti zdi šolanje pri nas težje, lažje?**

Ohh, to pa je težko vprašanje ... po eni strani sta mi obe šoli zelo všeč, po drugi pa ne. Nekaj pa je zagotovo – v Ukrajini se v šoli naučimo več, slovenska šola pa je boljša za ohranjanje duševnega zdravja. Pri nas je bil sistem veliko težji, imeli smo 6, 7 ur pouka na dan, nato pa moraš narediti še vse domače naloge, se učiti, ponoviti snov ... Imeli smo tudi veliko več predmetov in področij. V Sloveniji je šola veliko lažja, zato se zgodi, da se tukaj učimo nekaj, kar smo v Ukrajini delali pred leti. Tako se mi ni treba veliko učiti in imam dobre ocene. Tukaj je šola zelo prijazna in učitelji so zelo prijetni. Ampak ne glede na vse pogrešam šolo v Ukrajini, saj sem jo obiskovala osem let. Vsak dan pogrešam prijatelje, ki so ostali v tisti šoli, šolo, ki pa je žal ni več.

**Do konca šolskega leta nas loči le še nekaj tednov ... Kje boš nadaljevala šolanje?**

Vpisala sem se na splošno gimnazijo v Kopru, saj sem zelo ustvarjalna oseba in me zanima veliko področij. Ker me zanima veliko stvari, se še ne morem odločiti za svoj bodoči poklic, zato se tudi se nisem odločila za poklicno srednjo šolo, saj bi se tako izobrazila za poklic, ki mi na koncu sploh ne bi bil všeč. V gimnaziji lahko razširim svoje splošno znanje in se kasneje lažje odločim, katero fakulteto bom obiskovala. Lahko rečem le, da bo moj poklic povezan z umetnostjo, najverjetneje s poudarjanjem video posnetkov ali pa z risanjem.



### Kaj pa rada počneš v svojem prostem času?

V svojem prostem času zelo rada rišem, kuham, snemam in montiram video posnetke. Po novem pa se učim tudi igranja na klavir. Rada se tudi družim s svojo družino in gledam filme.

### Videli smo tudi, da zelo rada rišeš in da rišeš tudi zelo dobro. Koliko časa se že ukvarjaš z risanjem?

Ljubezen do risanja gojim že od otroštva in še danes imam posnetek, kako sem risala po babičinih stenah. S tem se bolj profesionalno ukvarjam tri leta, obiskovala sem tudi zasebne ure risanja, sedaj pa se učim sama. Ko sem bila mlajša, so moje slike prodajali babičinim turistom. To je zame bil velik dosežek. Eno izmed mojih slik sem po naročilu naslikala za priredbo pesmi. V Sloveniji sodelujem tudi na tekmovanjih, v šoli pa sem imela zasebno raz-

stavo, kar mi je bilo v veliko čast in veselje.

### Zelo rada tudi kuhaš. Kaj najraje skuhaš?

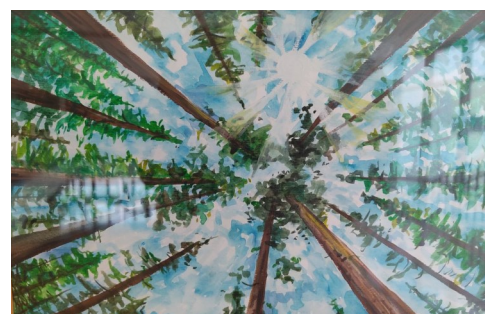
Najraje pripravljam sladice. Rada kuham vse jedi, a slaščice so moj element, po srcu sem slaščičarka. Tudi torte sem že pekla po naročilu.

### Kdo pa te je navdihnil za risanje in kuhanje?

Za kuhanje me je navdihnila mama, oče pa za snemanje, montiranje in risanje. Moja mama je kuharica in v Ukrajini je imela svojo restavracijo. Oče pa je zelo kreativen, celo življenje snema in zelo sem vesela, da imamo takšne video posnetke za spomin.

### Yeve, hvala in vso srečo ti želim na tvoji nadaljnji poti.

Gaja Brankovič, 9. a



### PRVA OSEBNA RAZSTAVA UČENKE YEVE ZOTS

Na Osnovni šoli Koper smo konec aprila pripravili prvo osebno slikarsko razstavo Yeve Zots, 15-letne učenke šole. Konec marca 2022 se je skupaj z mamo in sestrico preselila iz Ukrajine v Slovenijo. Tu ji je zelo všeč in je hvaležna vsem dobrim ljudem, ki so pomagali njeni družini v težkih časih. Je izredno nadarjena, kar je dokazala na različnih področjih in tekmovanjih. V sliki, ki jo je naredila za šolsko kuharsko tekmovanje, je združila elemente svoje domovine z lepotami in znamenitostmi Kopra – mesta, ki je, kot sama pravi, postal njen drugi dom.



# ŠOLSKE ZGODBE



## PRAVLJIČEN ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE ZA 4. RAZRED

V mesecu maju je potekal prav poseben zaključek bralne značke za vse četrtošolce. Na Prešernovem trgu so v organizaciji knjižarne Libris uživali ob ritmični glasbi iz Mačka Murija, Čebelice Maje in drugih pravljličnih bitij slovenske otroške književnosti. Aktivno so sodelovali pri plesni animaciji in na koncu pridno pomagali pri pospravljanju prizorišča. Skupaj z lokalnim čebelarjem so ob koncu prireditve obeležili tudi svetovni dan čebel. Tako Librisu kot tudi našima knjižničarkama se zahvaljujemo za angažiranost pri organizaciji dogodka.

Nina Luša, prof.

## RAZSTAVA V SPOMIN NA ZGODOVINSKI TRENUTEK O SAMOODLOČBI SLOVENSKEGA NARODA PO SAMOSTOJNI IN NEODVISNI DRŽAVI

Z namenom spomina in obeležja dneva samostojnosti in enotnosti, ko smo Slovenke in Slovenci pred 32 leti 23. 12. 1990 na plebiscitu enotno izrazili zahtevo po samostojni in neodvisni državi, je učitelj zgodovine Mihael Vidmar z ostalimi člani aktiva družboslovja pripravil razstavo. V pripravo je bilo vložena veliko truda, da bi učencem in odraslim predstavili dogajanje v povezavi z zgodovinskim trenutkom, ki je tlakoval pot v samostojnost. Razstava je povzela vzroke za razpad nekdanje skupne države, politično dogajanje pri nas, vpliv turističnega marketinga »Slovenija moja dežela«, plebiscitno propagando, izvedbo plebiscita ter njegove posledice. Za lažje razumevanje je bila razstava opremljena predvsem s fotografskim materialom in ključnimi opisi. Posebna točka pa je bila steklena vitrina, v kateri so bili razstavljeni originalni eksponati (osebna zbirka učitelja Vidmarja) iz obdobja plebiscita, kot so letaki, knjige, jeans jakna z broškami in našitki iz tistega časa, denar, potni list, zastave, nalepke ...

Poleg razstave, ki je zaživela v zadnjem tednu pred božičem, pa je bil organiziran tudi »šolski plebiscit« oz. volitve – učenci in zaposleni so na posebnih glasovnicah izrazili, katere spremembe si želijo v naši državi in na naši šoli. Namen je bil, da bi učenci in zaposleni ugotovili, kakšno moč imajo njihova mnenja, da je tudi zaposlenim mar zanje in za njihovo mišljenje, predvsem pa, da se spodbuja državljanska vzgoja in z njo udeležba volitev.

Mihael Vidmar, prof.





## ŽOGARIJA

V petek, 12. 5. 2023, se je v telovadnici naše šole odvijal projekt Žogarija. Gre za mednarodni projekt, ki že 18. leto uteleša eno naših najpomembnejših prepričanj – da gibanje, šport in nogomet izboljšujejo mladim kvaliteto življenja, samozavest, zdravje, omogočajo pa tudi socializacijo, empatijo. Gibanje otrokom vcepi vrednote, kot so solidarnost, poštenost in odgovornost ter spodbudi spremembe med njimi samimi, v šoli, enako tudi v lokalnih skupnostih in širše. Sodelovalo je pet šol iz Mestne občine Koper, OŠ Milje ter OŠ Števanovci iz Madžarske. Učenci so se v duhu »fair playa« pomerili v nogometu, spretnostnih igrah, sodelovali so v igrah s profesorji, preizkusili so se v spretnostni vožnji na kolesarskem poligonu. Naše učenke so pripravile odlični plesni nastop, za katerega so dobile priznanje za najboljšo koreografijo. Naša šola je predstavila tudi tipične istrske jedi, ki so jih udeleženci z veseljem degustirali.

Tatjana Lakošeljac, vodja projekta



## ZAKLJUČNA PREDSTAVA GLEDALIŠKEGA KROŽKA ANGLEŠKI ODER

Člani Angleškega odra so 24. aprila 2023 pred sošolci iz oddelkov 4. b in 5. b uprizorili predstavo Zverjašek (Gruffalo's child), ki so jo letos postavili na oder in tako polepšali sošolcem uro angleščine. Čestitke vsem nastopajočim!

Polona Mihalič Birsa in Mojca Žvokelj, mentorici



## PISMA MLADIM BORCEM

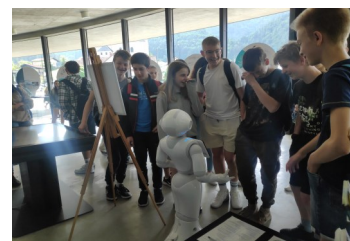
28. februarja obeležujemo Svetovni dan redkih bolezni. Namenjen je podpori otrokom z redkimi boleznimi in njihovim družinam. Gre za izkazovanje pozornosti, spoštovanja in sočutja. V društvu Viljema Julijana so nas povabili k pisanju srčnih pisem. To so sporočila podpore in solidarnosti, namenjena otrokom z redkimi boleznimi in njihovim družinam. V 4. a, 4. b in OPB 2. c smo z veseljem izdelali in napisali pisma majhnim borcem – v upanju, da bo vsako pismo pričaralo nasmeh na njihovem obrazu.

Nina Luša, prof.

## OBISK CENTRA VESOLJSKIH TEHNOLOGIJ HERMANA POTOČNIKA NOORDUNGA

V četrtek, 25. 5. 2023, je trideset učencev 8. in 9. razreda odpotovalo na izlet. Pot nas je vodila v Vitanje, kjer se nahaja čisto pravi center vesoljskih tehnologij. Poimenovan je po Slovencu, vizionarju Hermanu Potočniku, ki je prvi na svetu opisal krožno vesoljsko postajo, ki s kroženjem ustvarja umetno težnost in tako omogoča daljše in bolj učinkovito bivanje v vesolju brez stranskih učinkov breztežnosti na telo. Ogledali smo si kopico zanimivih simulacij, razstav in se pogovarjali s humanoidno robotko Vito. Izdelali smo tudi avtomobile na zračni pogon in se udeležili tekmovanja z njimi. Združili smo fiziko z zabavo in se imeli lepo. Ob koncu našega druženja smo si privoščili še pizzo in dolg klepet na avtobusu. Učenci so bili nad posebnim dnevom navdušeni, učitelji pa smo se v njihovi družbi imeli zelo lepo.

Katarina Podgajski, prof.



## PRESENEČENJE V 1. C

Da bi se poigrali z drugačnim načinom učenja, smo v razred sprejeli vodnico Taio in njeno psičko Elly, ki je terapevtska psička, naučena dela z otroki, odraslimi, ostarelimi in osebami s posebnimi potrebami. Njen namen je pomagati omenjenim osebam pri sprejemanju vsakdanjih dejavnosti na prijaznejši, mehkejši način. Z nami je bila najprej pri uvodni uri, kjer nam je vodnica predstavila Elly in nas naučila, kako ravnati s psi in poskrbeti zanje. Naslednji dve uri, pa smo imeli z Elly matematiko in slovenščino. Razdeljeni smo bili v dve skupini, ker Elly lažje in učinkoviteje dela v manjših skupinah. Bilo nam je zanimivo, poučno in zabavno. Elly nas je naučila strpnosti in potrpežljivosti.

1. c z učiteljico



## PALČICA POMAGALČICA V 4. A



9. januarja je učence in učenke 4. a obiskala dobrodelna Palčica Pomagalčica. Na kratko je predstavila svoje delo in učence povabila k sodelovanju v projektu Otroci za otroke, katerega namen je zbiranje srebrnih kovancev za dečka Urbana. Pokazala je tudi donirane majice in rekvizite slovenskih vrhunskih športnikov ter jabolko navdiha, ki ga je organizacija prejela od predsednika države za svojo dobrodelnost. Učenci so obljubili, da se bodo s svojimi dobrodelnimi prispevki združili v velik dobrodelni objem, ki združuje celo Slovenijo.

Nina Luša, prof.





## TEHNIŠKI DAN 6. RAZRED

V letošnjem letu smo v oddelkih 6. razreda imeli tehniški dan, glavni namen dne pa je bil spoznati lesne polizdelke, orodja, ki jih uporabljamo pri obdelavi lesa, in obdelovalne postopke.

Za izdelavo smo potrebovali: smrekov les, topolovo vezano ploščo, bukovo palico, lepilo za les, elastiko, lak za les na vodni osnovi, orodje za zarisovanje, rezljača, žago »lisičji rep«, brusni papir različnih granulacij, pile, vrtalni stroj, čopič, spono in primež.

Po skrbnem pregledu načrta so učenci pričeli z delom, ki je potekalo po postajah. Prva je bila namenjena grobemu žaganju trupa in kabin ladje, druga pa finemu žaganju topolove vezane plošče, iz katere smo naredili streho kabini in lopatice za pogon; nato smo žagali bukove palice, ki predstavljajo dimnik ladjice. Tretja in četrta postaja sta bili povezani skupaj – odžagane oblike so učenci dobera pobrusili in prilepili elemente v obliko ladje (parnika). Sledila je še zadnja postaja z lakiranjem ladjic, da bo nared za preizkušanje v vodi.

Ladjice smo nato sušili en teden v učilnici TIT in po tedenskemu premoru je sledilo ocenjevanje in preizkušanje le-teh. Na takšen način se učenci na zabaven način naučijo veliko novega.

Matic Krapež in Davide Ernestini, vodji dejavnosti

## RAZSTAVA O GRADBENIH DOSEŽKIH SKOZI PRETEKLOST

Da bi učencem 6. razreda, ki se to leto prvič srečujejo z predmetom zgodovina, na drugačen način približal predmet in snov, se je učitelj Mihael Vidmar odločil, da bo po božično-novoletnih počitnicah z učenci oddelkov 6. a in 6. d izdeloval gradbene dosežke skozi čas. Učenci so bili razdeljeni v skupine po 4 ali 5 učencev, vsaka skupina je imela svojega vodjo, ki je organiziral delo in pred vsako šolsko uro zgodovine učitelju predstavil napredek. Učenci so izdelke izdelovali pri urah zgodovine in likovne vzgoje, kjer sta jima bila v oporo oba učitelja, popoldne pa so z delom nadaljevali sami. Izdelovali so prva bivališča prazgodovine, koliščarske hiške, piramide, sfinge, grško/rimske tempelje, gradove na hribih in nebotičnik. Uporabili so lahko različen material, najpogosteje je bil to star papir, karton, stirodur, pesek, lesene vejice, slama, suha trava, parketne lesene deščice, les, toaletni papir, tulci toaletnih papirjev, aluminijska folija, vroča pištola, lepilo za les, akrilne barve in lego kocke. Na koncu je vsaka skupina predstavila svoj izdelek, pa tudi izzive in težave, namen gradbenega dosežka v realnosti, njegovo zgradbo itd. Učenci so se tako učili timskega dela, reševanja zapletov, spopadanja s časovno stisko in ustvarjalnosti, na koncu pa so pridobili tudi oceno.

Mihael Vidmar, prof.







## VELIKONOČNA RAZSTAVA OKRAŠENIH NOJEVIH JAJC

Učenci so se letos izjemoma spoprijeli z zanimivim izzivom, in sicer okraševanjem nojevih jajc. Vsak oddelek je dobil izpihano jajce in ga okrasil. Pisano okrašena jajca so si učenci, učitelji in drugi obiskovali šole lahko ogledali na manjši razstavi v avli šole.

Gaja Šorgo, prof.

## EKSKURZIJA NOTRANJSKI KRAS

Učenci 9. razreda so se 20. in 25. aprila odpravili na ekskurzijo v Postojno in Pivko. Poleg kraške pokrajine so si ogledali Notranjski muzej Krasa v Postojni, kjer so se po vodenem ogledu preizkusili v sestavljanju medvedovega okostja. Pot jih je vodila naprej v Pivko in Muzej vojaške zgodovine. Najprej so si ogledali fotografsko razstavo požara, ki je letos divjal na Krasu, nato pa še razstavljen vojaška vozila. Podrobneje so se seznanili s slovensko osamosvojitvijo.



## VZGOJA IN RAZMNOŽEVANJE RASTLIN



V četrtek, 4. 5. 2023, smo se po NPZ-ju iz slovenščine usedli na avtobus in se odpeljali v Spodnje Škofije. Ko smo prišli do mediteranskega vrta Purissima, smo si nadeli klobuke ter se razdelili v dve skupini. Prva skupina si je najprej ogledala rastlinjak, druga pa je medtem reševala križanko. Čez čas smo se zamenjali. Ko je moja skupina prišla v rastlinjak, nam je kar vzelo sapo, saj v življenju še nismo videli toliko rastlin. Ogledali smo si razne sadike, mehansko roko za sajenje ter nasad jagod. Kmalu nas je pričakala slastna malica z domačim zeliščnim namazom, zeliščnim čajem, jagodami in jabolki. Po malici je nastopil najboljši del ...

Vsak je vzel tri lončke ter jih napolnil z zemljo. Dobili smo po eno seme kapucinke ter izbirali med dvema podtaknjencema in okenskimi rožami. Z lončki rastlin smo odšli nasmejani domov.

Simon Malič, 6. a



## MUZEJSKI KOVČEK

31. januarja 2023 je za učence 1. b potekal kulturni dan z naslovom Muzejski kovček. Z učenci smo se pogovarjali o življenju nekoč. Spoznali so, da je bilo življenje nekoč drugačno. Naredili so razredno razstavo starih predmetov in se igrali stare igre. Obiskalo nas je tudi Kulturno društvo Šavrinke, ki nam je predstavilo stara opravila, igre in pripomočke. Za zaključek dneva so si učenci izdelali lutko iz cunj.

Zlatka Palčič, učiteljica



## NA STIČIŠČU



V sredo, 10. 5. 2023, je potekal dan dejavnosti Na stičišču. Izvajal se je na šestih različnih postajah, učenci pa smo bili razdeljeni v skupine. Pri prvi postaji smo z učiteljico Martino Matešič spoznali zgodovino, geografijo in lego Istre. Pri drugi postaji smo z učiteljico Saro Božič spoznali istrsko narečje in njegovo uporabo, potem pa nam je pokazala primere narečnega govora in ugotoviti smo morali pomen povedi. Tretja postaja mi je bila najbolj všeč, ker smo z učiteljico Vanjo Klančnik Kišasondi prebrali odlomek pravljice in jo nato ilustrirali po domišljiji. Pri četrti postaji smo imeli učiteljico Meto Primožič Požar. Na mizah so bili listki razrezanih verzov različnih pesmi in vsaka skupina jo je morali sestaviti in jo na koncu zapeti. Peto postajo je izvajala učiteljica Ivanka Jerman. Predstavila nam je istrske ljudske običaje, kot so poroka, pust, jurjevanje ipd. Šesto, zadnjo postajo, je izvedla učiteljica Mojca Žvokelj, ki nam je predstavila inštrumente in različno petje. Najprej smo se igrali telefonček, potem nam je predstavila nekaj glasbil. Na koncu je predvajala tri video posnetke, v katerih sta bila prikazana petje in igranje na različna glasbila.

Enea Medveš, 6. a

## OGLED DRAMATIZACIJE DELA POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM

Učenci 3. b so pripravili dramatizacijo dela Pod medvedovim dežnikom in 2. februarja 2023 na predstavo povabili učence 1. b. Ti so predhodno spoznali bonton vedenja v gledališču, izdelali denar za vstopnice in papirnate denarnice. Hostese tretješolke so jih povabile do blagajne, kjer so kupili vstopnice. Tretješolci so prvošolcem tako pričarali pravo gledališče.

Zlatka Palčič, učiteljica



### IZ MAJHNEGA RASTE VELIKO

Učenci 1. b so na naravoslovnem dnevu Iz majhnega raste veliko, ki je bil 21. 3. 2023, ob praktičnem delu – sajenju – spoznavali, kaj potrebuje rastlina za rast. Seznanili so se tudi z orodjem, ki ga potrebujemo pri sajenju. S seboj so prinesli različna semena zelenjave in cvetic, nato pa smo skupaj ustvarili razredni vrt. Učenci so vsakodnevno skrbeli za svoj vrt, da bo zelenjava uspela, zrastle. Izvedli so tudi poskus, s katerim bodo vsakodnevno ugotavljali in dokazovali, kaj potrebuje rastlina za svojo rast.

Zlatka Palčič, učiteljica



### FILMSKA ZDRUŽUJE ...

... različne predmete z domišljijo in kreativnostjo. Devetošolke, ki so letos obiskovale izbirni predmet filmska vzgoja, so na dani film ustvarile makete. Njihov trud je lepo viden na fotografijah. To so bile: Lara Milivojević, Kaja Filipčič, Gala Kavur, Lia Medveš, Urška Pustovrh Hari, Šejla Karalić, Julija Klobučar, Izabela Petrova, Maja Rušnjak, Ivana Subatić in Marta Culaj. Ali veste katere filme predstavljajo? Ugibajte.

Jana Samsa, prof.



### PRIREDITEV ZA ZLATE BRALCE

Učenci, ki so vseh devet let opravili bralno značko in tako postali zlati bralci, so se v torek, 30. maja 2023, udeležili zaključne prireditve, ki jo je organiziralo DPM Koper. Ogledali so si predstavo gledaliških improvizacij, ki so jo izvedli člani skupine Gledališki trening Gledališča Koper. Prireditve se je udeležilo 19 devetošolcev.

Ester Bertok Nardin, prof.





## V STUDIU HENDRIX

Šolski bend Osnovne šole Koper pod mentorstvom učitelja Mihaela Vidmarja je v sredo, 17. maja 2023, na povabilo Radia Koper gostoval v studiu Hendrix, kjer je posnel tri pesmi. Učenci so tako imeli možnost pokazati in predstaviti bend. V jesenski radijski oddaji bo naše delo predstavljeno kot kreativno delo mladih talentov, ki se tudi umetniško udeležujejo v osnovni šoli.

Iz studia so učenci odšli nadvse navdušeni, polni novih izkušenj pa tudi malce utrujeni. Posebna zahvala za možnost snemanja gre gospe Smiljani Baranja iz Radia Koper, ki je bendu omogočila snemanje v studiu, in zelo potrpežljivemu tonskemu mojstru Maksimu Verganu.

Na snemanju so sodelovali Gaja Branković, Matija Grižonič, Kevin Pahor, Matej Bažec, Jakob Porenta, Taja Benčič, Adrijana Šalković in mentor Mihael Vidmar.

Mihael Vidmar, prof.



## ZABAVIŠČNI PARKI ZA MOJEGA HRČKA

Pred dobrim letom sem dobil hrčka in ga poimenoval Loptica, saj je tako okrogel kot kakšna žogica. Želel sem ga razveseliti, da bi svojo kletko zamenjal in mu omogočil raziskovanje po deželah sveta. Tako sem pozimi izdelal sneženo deželo, katero nisem pravočasno fotografiral, sestra pa je skočila nanjo in jo tako raztrgala.

Za poletni čas pa sem si zamislil, da bi lahko raziskoval vulkan. Iz starih kartonskih škatel, kartona in papirja sem izdelal osnovno obliko vulkana. S kaširanjem in barvanjem je dobil videz pravega vulkana. Seveda ima več vhodov in izhodov, ki hrčku omogočijo raziskovanje in sprehajanje.

Sedaj mu izdelujem polarno hišico, ki bo nadomestila ledeno deželo. Na streho bo vodil most, kjer bo parkiran avtomobilček. Vse pohištvo in druga oprema je izdelana iz raznih škatlic, tulcev in časopisnega papirja. Čaka me še zaključno barvanje. Tokrat bom bolj pozoren, da se še enkrat ne ponovi »nesreča« s poskočno sestrico, saj sem vložil veliko truda, razmišljanja in časa ob pomoči učiteljice Viljane v jutranjem varstvu .

Adrian Žalac, 3. d







DOM PRVINE, 2. A in 2. D (zgoraj), 2. B in 2. C (spodaj)



# V FOTOGRAFSKEM OBJEKTIVU: ŠOLA V NARAVI



7. A in 7. C (zgoraj), 7. B, 7. D in 7. E (spodaj)







KOPE, 5. A in 5. C (zgoraj), 5. B in D (spodaj)



## VTISI UČENCEV 5. B

Prejšnji teden sem bila v šoli v naravi. Bilo je zelo dobro, ker smo smučali, se igrali, se zabavali ter plesali. Imela sem učitelja Jakca, ki je bil najboljši vaditelj smučanja. Učitelj Jaka me je naučil zelo veliko stvari. V torek smo šli na Varmost. Najprej me je bilo zelo strah, a ker smo šli najprej po položni progi, je strah izginil. Vse popoldneve in večere smo imeli različne dejavnosti; sankanje, tombolo, drsanje, predavanje, pohod z baklami. Najboljša dejavnost je bil disko. To je bila najboljša šola v naravi.

Ana Rušnjak

Ta šola v naravi je bila najboljša doslej. Ni mi bilo všeč, da so nas tako bolele noge, da niti spati nismo mogli. Hrana je bila izvrstna. Meni je bilo najbolj všeč, ko sem zmagala tombolo. Za nagrado sem dobila veliko vrečko čipsa. Pika na i pa je bila žurka. Nekateri, na primer jaz, smo bili zelo lepo oblečeni. Kričali smo in plesali, da se nas je slišalo do Kopra.

Eva Grižonič

Prejšnji teden sem bil v šoli v naravi in bilo je zelo lepo. Bil sem v srednji skupini ter osvojil sem medaljo za drugo mesto. Zelo sem bil ponosen nase in ugotovil, da sem zelo dober smučar. V ponedeljek smo imeli predavanje, kako obuti pancerce in učitelj nam je povedal 10 FIS pravil. Ko je končalo predavanje, je bilo tekmovanje v obuvanju pancrjev. Jaz sem bil v drugi skupini. Naslednji dan smo se sankali in imeli kviz. Naša skupina je imela največ pravih odgovorov, zato je zmagala. V sredo smo se šli drsat. Drsal nisem že dve leti, a sem še vedno dober. Nato smo šli kupit spominke. Ko smo prišli nazaj v hotel, smo igrali tombolo. Jaz sem vzel Nutello za mojo sestro. V četrtek smo imeli pohod z baklami. Takoj po pohodu pa smo razglasili uspehe na tekmovanjih. In še nazadnje, kot sem že rekel, je bilo tekmovanje v slalomu, na katerem sem osvojil drugo mesto. Ko smo prišli nazaj v hotel, smo do konca spakirali in šli na avtobus, ki nas je odpeljal domov v Koper.

Matija Vilfan

# DNEVNIŠKI ZAPIS:

## ŠOLA V NARAVI

Od 23. do 27. 1. 2023 so petošolci 5. b in 5. d preživeli čudovit zasnežen teden v zimski šoli v naravi v kraju Forni di Sopra. Ana Arja je zapisala prav poseben dnevniški zapis o svojih doživetjih. Le kaj zanimivega je doživela?

PONEDELJEK, 23. 1. 2023

Dragi dnevnik!

Danes se je začela šola v naravi. Že dva tedna čakam nanjo. Za sobe smo se med dekletki veliko dogovarjali in na koncu sem bila s sošotko Imaan. Smučali bomo in zato bo zelo mrzlo. Z mamami sva spakirali veliko oblek. Celotne smučarske opreme nimam, zato si bom smučke, palice in pancerce morala sposoditi. Komaj čakam ta teden in vse lepe in nepozabne dogodke, ki se mi bodo pripetili v kraju Forni di Sopra. No, čeprav bom pogrešala mami, mislim, da obe potrebujeva druga od druge :) Danes je bil uspešen smučarski dan in upam, da bo tudi jutri. Lahko noč. Ti pišem jutri.

TOREK, 24. 1. 2023

Dragi dnevnik!

Jutro, živjo, kako gre? Danes je torek in na smučanju smo se zelo zabavali. Popoldne po smučanju smo se preoblekli in šli pomalicat. Imaan ni še prišla, ker je bila še na smučišču. Kasneje se je vrnila in tudi ona pomalicala. V tem času sem pospravila sobo. Nato smo se še enkrat preoblekli v smučarske obleke in se sprehodili do smučišča z namenom, da se preizkusimo v bobu in to smo z veseljem tudi počeli. Bilo je res zabavno in enkrat sem se spustila z razredničarko Jernejo. Večerja je bila dobra in sladica tudi. Ker je imel naš sošolec rojstni dan, smo se posladkali s Haribo bonboni, sladkim jabolčnikom in rojstnodnevno torto. Po večerji smo se stuširali in uredili za spanje ter počakali na učiteljico, da nam zaželi lahko noč. Z Imaan sva postelji premaknili skupaj, kar ni šlo ravno po načrtu, ampak OK :) Zdaj je čas za spanje, zato greva spat. Se ti oglasim jutri zvečer ali med prostim časom. Čav.

SREDA, 25. 1. 2023

Dragi dnevnik!

Jutro! Danes zjutraj sem se težje zbudila. Bila sem kar utrujena. Ko sem se uspela dokončno zbuditi, sem vstala, se preoblekla, umila zobe, naredila skin care (umila obraz in se namazala s kremo). Skupaj z Imaan sva pripravili postelji in sobo, saj učiteljice vsak dan ocenjujejo urejenost in čistočo. Takrat so učiteljice vse poklicale na zajtrk. Z Imaan sva hitro stekli po stopnicah, da bi dobili najino najljubšo mizo, kar nama je tudi uspelo. Zajtrk je bil enak kot včeraj, saj smo imeli vsak dan na izbiro različnih stvari. Po končanem zajtrku smo se odpravili nazaj v sobe. Do konca sem se oblekla. Nato so učiteljice poklicale: "Modri, rdeči, pridite se obut!" Šla sem se preobut v pancerce in šli smo smučat. Pri smučanju se mi je zgodila nesreča, padla sem in moja noga je bila čudno zvita pod smučko. Zelo me je bolelo, začela sem jokati od bolečine in učitelj je takoj prišel do mene, me rešil in mi pomagal. Bilo je vse v redu, verjetno sem se samo zelo prestrašila. Za kosilo je bilo enako kot v ponedeljek, to je pašta z ragujem. Popoldan smo počivali in



kasneje šli drsat. Na drsanju je veliko otrok padlo, a je bilo vseeno zelo zabavno. Uspela sem narediti celo špago. Ko smo končali, smo se odpravili nazaj v Vilo Verde. Prišli smo kar pozno, zato smo se hitro uredili in preoblekli ter šli na večerjo. Za večerjo je bila rižota, ki ni bila najboljša, a je bila še kar dobra. Po večerji smo se stuširali in se uredili za spanje. Sedaj sem končala pisati vate, dragi dnevnik Lahko noč!

ČETRTEK, 26. 1. 2023

Dragi dnevnik!

Zjutraj je učiteljica začela hoditi po hodniku in šla od sobe do sobe ter nam zaželela dobro jutro. Hitro sem se zbudila in pospravila posteljo. Bila sem zelo žejna, zato sem popila nekaj vode. Uredila sem se in se preoblekla za smučanje. Z Imaan sva se odpravili na zajtrk, po zajtrku sem se do konca uredila in pospravila sobo. Danes smo smučali do treh. Bilo je super, ker smo šli na drugo progo in prvič tudi na tretjo. Po popoldanski malici smo čakali na začetek današnje dejavnosti. Danes smo šli na pohod z baklami, ki mi ni bil najbolj všeč, saj je bilo mrzlo in temno. Ob koncu pohoda smo odšli kupit še spominke. Kupila sem si srčkano majhno mucko. Ne živo. :) A ko smo se vrnili, smo se ogreli in kmalu zatem pojedli večerjo. Za večerjo je bila pašta z bolonjsko omako, moja najljubša, za sladico pa palačinke, njami. Danes je bil večerni ples. Z Imaan sva si nanесли malo bleščic in se uredili. Na plesu so se nekateri dolgočasili, nekateri pa zabavali in plesali. Odplesali smo tudi Wednesday dance, ki je zelo popularen in ga znam zaplesati. Sedaj je konec, je že zelo pozno, zato te pozdravim in grem spat. Nočko.

PETEK, 27. 1. 2023

Dragi dnevnik!

Juhu!! Prišel je čas, da se vrnemo domov. Zelo sem vesela, da se vračamo, a pogrešala bom Vilo Verde in vse dogodke, ki so se mi pripetili v šoli v naravi. Zjutraj smo se zbudili. Slabo sem spala, ker je bilo mrzlo. Ne vem, nekaj je bilo narobe z radiatorjem. Ko smo se uredili, smo šli na zajtrk. S ski busom smo se pripeljali do smučišča in se šli pripravljati. Na smučišču smo danes imeli tekmovanje, bilo me je le malo strah. Naš učitelj je šel Danilovo palico, ker jo je včeraj po nesreči spustil z vlečnice in je ostala v snegu, zato smo imeli priprave z učiteljico Niko. Vadili smo do kosila. Po kosilu pa je bil čas za tekmovanje. Postalo me je že bolj strah, čeprav sem bila zelo uspešna ter ponosna nase in na cel teden, saj mi je šlo smučanje dobro. Nisem bila na stopničkah, a mi je moj srčni učitelj rekel, da če bi tekmovali za tehniko in ne na čas, bi zagotovo stala na stopničkah, juhej! Potem smo šli v dom, da se do konca uredimo in spakiramo. Tudi preoblekli smo se. Učiteljice so opozorile, da kdor potrebuje, naj vzame tableto in naj gremo na stranišče pred odhodom. Šli smo na avtobus in štartali proti Kopru. Res bom pogrešala Vilo Verde in cel teden šole v naravi, tako zelo lepo sem se imela.

Adijo!

Na poti malo pišem vate. Večinoma pa se igram papirne igrice z Evo, saj sem na avtobusu sedela z njo. Ko smo se pripeljali pred šolo, sem bila zelo neučakana, da vidim mamó in pokličem atija. To je bila šola v naravi, najboljša šola v naravi.

Arja Ana, 5. b





# Po Matkurji: PREKMURJE

Na severozahodu države ob madžarsko-avstrijsko-hrvaški meji leži »preko Mure« ena najprijaznejših pokrajin, ki s svojo idilično pokrajino in neokrnjenimi kotički narave privabi marsikaterega obiskovalca. Ta gričevnato-ravnska pokrajina je priljubljena destinacija tudi za kolesarje – z brezplačno izposajo »soboškega bicikla« lahko tako raziščemo marsikateri skriti kotichek. In teh ni malo ...

Prekmurje je znano predvsem po svojih lončenih izdelkih, vinogradih in termalnih vrelicah – na tem območju je kar nekaj slovenskih term.

Glavno središče pokrajine je Murska Sobota – ime kraja izvira iz soboških sejmov, kasneje pa so zaradi reke Mure dodali še ime Murska. Med večja mesta uvrščamo še Lendavo, Beltince, Grad in Moravske Toplice.

## GUČAJMO PO PREKMURSKO

bagaš – prtljaga  
deščevnjek – mavrica  
bankaš – denarnica  
fuseklin – nogavica  
margejtica – pikapolonica  
raoška – vilica  
mamca – babica  
mrkerca – korenček

## PREKMURSKÉ ZNAMENITOSTI



Terme 3000 v Moravskih Toplicah



Tipična panonska hiša



Otok ljubezni v Ižakovcih



Babičev mlin



Soboško jezero in Expanso



Bukovniško jezero



Vulkanija



Lončarski izdelki



Praline iz čokoladnice Passero



Sinagoga v Lendavi



**PREKMURSKA GIBANICA**  
sladica iz testa in štirih nadevov: makovega, slivovega, skutinega in jabolčnega.



**DÖDÖLI**  
ali oženjeni žganci so tradicionalna jed iz krompirja in moke, lahko z zabelo ali pa brez.



**BUJTA REPA**  
so značilna zimska jed iz kisle repe, prosene kaše in svinjskih kosti.



**LANGAŠ**  
je cvrtn kruh iz krompirjevega testa, ki so ga včasih zajtrkovali.



# ZAKLADNICA MODROSTI

## O MLADOSTI ...

*Smo hodili bos, prste na noghi sen imela zmeraj potoučene, učasih tudi krvave. Usako jutro sen jela za merendo peljento eno mljeko. Pijažlo nas je, ko smo se igrali skrivalnice, gnilo jace eno slepa miš.*

Hodili smo bos, prste na nogi sem imela zmeraj potolčene, kdaj tudi krvave. Vsako jutro sem za zajtrk jedla polento in mleko. Radi smo se igrali skrivalnice, gnilo jajce in slepo miš.

## TAKO SMO PELI ...

*Mi smo dekleta,  
mi šivamo, mi šivamo,  
mi čistimo, mi čistimo  
mi peremo, mi peremo.*

Pri šolskem novinarstvu smo zapisovali folklorno pripoved – zanimive pesmi in zgodbe, ki so nam jih zaupali »nonoti«.

*Ku sen bila majhna, me je pijažla smjetna uod mljeka. Eno un bot je moja mama dala zavrjet mljeko za šparhget. Eno jaz sen prišla po nekaj minutah, sen primla luonc eno povjiekla proti mene, da bi pobrala smjetno. Luonc se je zornu prot mene eno pole vrjelo mljeko me je palo name tako, da me je fanj speklo, eno pole sen bila polna mehurjev. Da mi je se čim prej pozdravlo, mi je mama mazala s pjerjem od kokuše, ki je namočila nuotre uo olivno olje, zmješano z jajcem.*

Ko sem bila majhna, sem imela rada smetano od mleka. Enkrat je moja mama pristavila mleko na štedilnik, da zavre. In jaz sem prišla po nekaj minutah, prijela lonec in ga povlekla proti seni, da bi pobrala smetano. Lonec se je zvrnil in name se je polilo vrelo mleko. Zelo me je opeklo, da sem bila polna mehurjev. Da bi se mi opekline čim prej pozdravile, jih je mama mazala s košjim perjem, ki ga je namočila v olivno olje in zmešano jajce.

## ŠILČEK

*En bot bila sen v prvem razredu eno stara sen bila 7 let. Sedela sen v prvi klopi, za mano pa je sedela ena dekla, ke je imela šilček. Eno takrat semo vsi bili revni eno bogi en meni ta šilček je bil zelo zanimiv. Za nas un bot je bilo to ki televizija. Eno pole sen dekli ukradla šilček. Ko je vidla, da ni več šilčka, je zančela jokati en tovarišica je vsen učencem govorila: »Oni, koji je vzel šilček, naj vrne!« eno da ne bo nič narobe. Eno jaz teokrat sen pestajala rdeča in me je bilo strah, khuga se bo zgodilo. Nisem vedla, kaj naredit, ki mi je bilo zelo hudo. Sen vzela šilček eno med odmorom hga dala na tla v straniščcu. Ko je eden od otrok najdu ta šilček, je prišu v razred in reku: »Tovarišica, tovarišica, sen dobil ta šilček na tleh.« Meni je odleglo, ku ni nobeden vedu, da sen jaz ukradla, ku če bi vedli, bi me sigurno spuotali s tatica, kradljivka... Eno tako sen se rešla te grde dogodivščine. Ku smo imali 50. obletnico 1. razreda, sen jaz kupila 15 šilčkou eno sen jih dala v vrečko eno podarila tej bivši sošolki. Bilo je zanimivo eno smešno.*

Obiskovala sem prvi razredu, stara sem bila sedem let. Sedela sem v prvi klopi, za mano pa je sedela deklica, ki je imela šilček. Takrat smo bili revni in šilček mi je bil zelo zanimiv. To je bilo za nas včasih kakor televizija. Deklici sem ukradla šilček in ko je videla, da ga ni več, se je začela jokati. Učiteljica je rekla vse otrokom, naj ga tisti, ki ga je vzel, vrne in da ne bo nič narobe. Takrat sem zardela in bilo me je strah, kaj se bo zgodilo. Nisem vedela kaj narediti. Ker mi je bilo zelo hudo, sem vzela šilček in ga med odmorom pustila na tleh v stanišču. Ko je eden izmed otrok našel šilček, je prišel v razred in rekel: »Učiteljica, učiteljica, našel sme šilček na teh v stranišču.« Odleglo mi je, saj ni nihče vedel, da sem to naredila jaz. Če bi vedeli, bi me zagotovo žalili z besedami, kot so tatica, kradljivka ... Tako sem se takrat rešila iz te grde dogodivščine. Ko smo imeli 50. obletnico 1. razreda, sem kupila 15 šilčkov, jih dala v vrečko in podarila bivši sošolki. Bilo je zanimivo in smešno.





# HOUSTON, NO PROBLEM!

Z ekipo Robosončkov, ki jo sestavljamo Lin Jurak in Luis Gril Stepančič iz 8. e ter Gabriel Koščica in Nejc Leskovec Kankaraš iz 8. a, smo se uvrstili na svetovno prvenstvo v Legorobotiki. Letos je svetovno prvenstvo potekalo v ameriški državi Texas v mestu Houston.

Iz brniškega letališča smo skupaj z obema mentorjema, učiteljem tehnike in nekaterimi starši odleteli v soboto, 15. 4. 2023. Prve dneve smo si ogledovali mesto. Ko hodiš po mestu, si obdan z zelo visokimi stolpniciami, mimo tebe pa se vozijo veliki avtomobili. Na presenečenje ima mesto tudi nekaj zelenih površin. Obiskali smo živalski vrt, kjer smo videli številne živali iz celega sveta. Najbolj sem se zabaval ob pogledu na res visoke vratove žiraf. V akvariju smo se lahko poleg ogleda različnih vodnih živali dotikali skatov. Peljali smo se z vlakci smrti v zabaviščnem parku ob morju. Bili smo tudi v muzeju znanosti in v Nasa centru, kjer smo videli pravo raketo. Za ogled vseh znamenitosti kakor tudi vožnjo po mestu smo uporabljali metro.

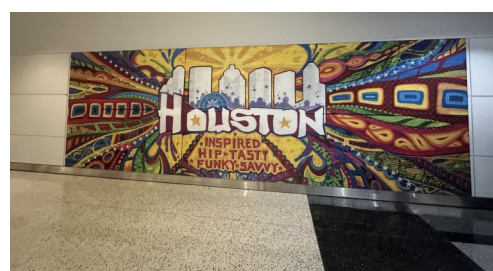
Tekmovanje se je odvijalo v George R. Brown Convention Centru. V finalu je bilo kar 108 ekip iz celotnega sveta. V sredo, 19. 4. 2023, smo večino dneva namenili okraševanju naše stojnice. Okrasili smo jo s slovenskimi zastavami, baloni, velikim napisom Robosončki ...

Predstavitve projekta, ki smo ga poimenovali Sončna kapa, smo imeli že prvi tekmovalni dan. Ocenjevalci so bili kar strogi, a smo se v angleščini dobro znašli. Na dan tekme robotov pa ni šlo vse po načrtu. V prvi igri robotov je naš robot dr. Miško prepoznal napačen motor. V drugi vožnji smo upali na boljše, vendar je robot tik na začetku tekme zamrznil, kar pomeni, da iz startne pozicije vožnje ni nadaljeval. Pravijo, da v tretje gre rado, kar je držalo tudi za nas, saj smo tretjo vožnjo odpeljali brez težav. V skupni razvrstitvi smo bili na 22. mestu.

Vse to je bila zelo prijetna in zanimiva izkušnja. Na žalost se je vse hitro končalo in morali smo odpotovati nazaj domov.

Veselim se nove sezone Legorobotike in novih dogodivščin, ki jih bo ta izziv prinesel.

Lin Jurak, 8. e





# ZLATI PREDPASNIK

V šolskem letu 2022/2023 smo na pobudo glavnega šolskega kuharja Marka Petroviča marca in aprila na naši šoli prvič organizirali in uspešno izpeljali šolsko kuharsko tekmovanje »Zlati predpasnik OŠ Koper«.



Sodelovali so predstavniki vsakega oddelka. Najmlajši, tekmovalci prvega triletja so se preizkusili v pripravi solatnega krožnika, tekmovalci drugega triletja so se preizkusili v peki kruha, tekmovalci tretjega triletja pa so iz izbranih sestavin pripravili glavno jed. Med kuhanjem so se tekmovalci tudi pozabavali s pripravo palačink za ocenjevalce ter za seboj vse skrbno pospravili in počistili. Odpadke so ločevali.



Ocenjevalci jedi so morali biti objektivni in pravični; ocenjevalno komisijo so sestavljali predstavniki učiteljev, šolske kuhinje, vodstva šole ter učencev: Marko Petrovič, Metka Benedik, Teja Viler, Tamara Bibalo, Jure Škapin, Katarina Kirn in Tymur Balakar. Najbolj strog je bil gospod Marko. Na prvem ocenjevanju jedi se nam je pridružila tudi ravnateljica šole ga. Ingrid Poropat. Tekmovalci so komisijo prijetno presenetili z okusnimi, pisanimi in zanimivimi jedmi.



## LETOŠNJI ZMAGOVALCI

### 1. TRIADA

#### EKIPA A oddelkov

Ela Đogić, Tinej Rušnjak  
Toplak, Merjem Ibrić

### 2. TRIADA

#### EKIPA D oddelkov

Teresa Rameša, Kaja Kunstek, Maša Marchesan

### 3. TRIADA

#### EKIPA A oddelkov

Neža Pečar, Veronika Cah,  
Yeva Zots



V sredo, 31. 5. 2023, je v športni dvorani šole potekala podelitev priznanj letošnjim zmagovalcem. Za nagrado so si ogledali tudi robojnico Fonda.



Na zadnjem srečanju so se vsi zmagovalci tekmovanja pomerili z našim »šefom« Markom. Vsi so s ponosom predstavili svoje jedi in tokrat bili zmagovalci vsi.

Pestro dogajanje med kuhanjem je posnela naša snemalna ekipa. S pomočjo učitelja Jureta Škapina sta Gaja Pintar in Naja Kalin Zirnstein pripravili posnetek, ki so si ga učenci lahko ogledali na LCD zaslonih naše šole.





# ZDAJ PA KUHAJMO!

## LUBENIČNI SOK

### POTREBUJEMO:

- pol lubenice
- dve žlici sladkorja
- tri žlice limoninega soka
- 4 žlice zdrobljenega ledu

Lubenico najprej prerežemo na pol in jo nato razrežemo na večje kose. Odstranimo lupino in sredico narežemo na koščke in spotoma odstranjujemo semena. Koščke stresemo v električni mešalnik (blender), dodamo sladkor in limonin sok. Dobro zmešamo in prelijemo v vrč, ki ga za eno uro postavimo v hladilnik. V vsak kozarec stresemo eno žlico zdrobljenega ledu in naj nalijemo ohlajen lubenični sok.



## SMOOTHIE IZ AVOKADA IN GOZDNIH SADEŽEV



Avokado odstranimo iz lupine in ga narežemo na koščke ter stresemo v električni mešalnik (blender). Prilijemo mandljevo mleko in dodamo med, lanena semena in gozdne sadeže. Sestavine mešamo tako dolgo, da dobimo gladek in gost napitek. Najbolje je, da smoothie takoj spijemo.

### POTREBUJEMO:

- polovica zrelega avokada
- 125 g gozdnih sadežev (svežih ali zmrznjenih)
- 325 ml mandljevega mleka
- 2 žlički medu
- 1 žlica mletih lanenih semen



Maline operemo in dobro ocedimo, pregledamo in odstranimo morebitne žuželke, vejice in listke. Odtehtamo tolikšno količino sladkorja, kot je sadja. Mline skupaj s sladkorjem stresemo v lonec in postopoma segrevamo do vretja in vmes večkrat premešamo. Kuhamo, dokler se sladkor ne raztopi, maline pa razpustijo. Zmes precedimo čez cedilo ali gazo in dobro ožamemo, da odteče ves sok. Nalijemo v čiste steklenice in jih dobro zapremo. Pripravljen sok nalijemo v kozarce in zmešamo z vodo ter okrasimo z listom mete.

## DOMAČI MALINOVEC

### POTREBUJEMO:

- 1 kg malin
- 1 kg sladkorja
- listi mete



