

12. ŠTEVILKA, DECEMBER 2022



Šolska mavnica

GLASILO UČENCEV OSNOVNE ŠOLE KOPER

Zgodilo se je	str. 3
Šolski oljarji	str. 8
Vrtičkarji	str. 10
Prvi šolski dan	str. 12
Skupnost učencev šole	str. 13
Šolski bend	str. 14
12. tradicionalni slovenski zajtrk	str. 16
Božič malo drugače	str. 18
Ustvarjajmo!	str. 19
Skozi fotografski objektiv	str. 20
Literarne navihanke	str. 22
Ideje za branje	str. 23
Sledila sem svojim sanjam – intervju	str. 26
Po Plečnikovi Ljubljani in v Cankarjevem domu	str. 28
Plečnik po računalniško	str. 30
Fant, ki rad tekmuje	str. 32
Dan slovenskega športa	str. 33
Šolske zgodbe	str. 34
Balček potuje: Katar	str. 40
Gooooool! Svetovno prvenstvo v nogometu	str. 41
V babilonski vasi	str. 42
Delo osvobaja! - izlet v Auschwitz	str. 43
Mladi okoljevarstveni občani	str. 44
Kuhajmo!	str. 45
Razvedrilo	str. 46

V TEJ ŠTEVILKI PREBERITE

UVODNIK

Čisto, čisto tiho, stopajo copatki ... in počasi vstopajo v obdobje sneženih in dobrih starih mož. Narava je že potihnila v zasluženi počitek, domovi in ulice pa so ponovno oživele v omamnih decembrskih vonjavah in pisanih lučkah. Prišel pa je tudi čas, da se v praznične barve odene naša Šolska mavrica.

V tokratni številki pokukajte v svet glasbe, likovne in arhitekturne umetnosti in obudite spomine na številne šolske dogodke in uspehe ter se sprehodite po zgodovini nogometnih svetovnih prvenstev vse do puščavskega Katarja. Napnite možgančke ob reševanju miselnih ugank, ustvarjajte, kuhajte, berite in ugotovite, kaj se je to jesen dogajalo na šolskem vrtu.

Prihajajo prazniki in z njimi počitnice. Obogatite jih z zimskimi sprehodi ali zabavnimi izleti v neznanu, pocrkajte se v objemu vaših najdražjih in jim povejte kaj lepega.

Želimo vam mirne, vesele in zabavne praznične dni ter nepozabno 2023. leto.

(Uredniški odbor z mentorico)

UREDNIŠKI ODBOR

Taja Benčič, Gaja Brankovič, Hana Rudolf, Gaja Majkič, Ana Karolina Juri, Maja Rušnjak, Jasmina Vuković, Eva Novoselič

Mentorica: Maja Klarič, prof.

Šolsko leto 2022/23
Številka: 12

Osnovna šola Koper

Cesta Zore Perello Godina 1

6000 Koper

Oblikovanje: Maja Klarič, prof.

Avtorica naslovne risbe: Hana Majhen, 3. d

Tisk: Prijatelj & Prijatelj, d. o. o.

Naklada: 1000 izvodov

ZGODILO SE JE ...

OBISK PROSTOVOLJCEV IN BOLNIČARJEV RDEČEGA KRIŽA KOPER

V sredo, 26. 10. 2022, so četrtošolce OŠ Koper obiskali prostovoljci in bolničarji Rdečega križa Koper. Izpeljali so zanimive delavnice prostovoljstva, predstavili pomen prostovoljca in izpeljali delavnice oživljanja. Učenci so izdelovali plakate, se preizkusili v oživljanju, se naučili, kdaj pokličemo 112 in kaj povemo. Zanimiv dopoldan so zaključili s skupinsko evalvacijo in si obljubili, da bodo tudi sami priskočili na pomoč, kdor jo bo potreboval.



Nina Luša, prof.

SVETOVNI DAN KUCHARJEV

Ob svetovnem dnevu kuharjev, 20. 10. 2022, so se naši učenci in predstavniki oddelkov v skupnosti učencev šole zahvalili osebju šolske kuhinje za prizadevnost, skrb in vsakdanji trud, ki ga vnašajo v pripravo šolskih obrokov. S pesmijo in z iskrenimi mislimi so jim polepšali dan.



PONOVNO V AKCIJI

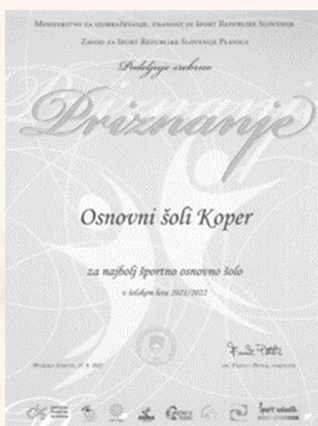
Rokavi so že zavihani. Združili smo moči, se medgeneracijsko podružili in počistili našo okolico. Tudi tokrat smo dokazali, da s skupnimi močmi zmoremo marsikaj. Z odpadki bomo odgovorno ravnali vsak dan v letu in tako pomagali našemu planetu, da zaduha s polnimi pljuči. Čistilna akcija bo potekala čez celo šolsko leto enkrat na teden.



Manica Cink, mentorica

SREBRNO PRIZNANJE ZA NAJBOLJ ŠPORTNO ŠOLO V ŠOLS- SKEM LETU 2021/22

V torek, 28. 9. 2022, je naša šola na svečani podelitvi v Murski Soboti prejela srebrno priznanje za najbolj športno šolo v šol. l. 2021/22. Na podlagi izvrstnih športnih dosežkov na občinskih, regijskih in mednarodnih tekmovanjih ter raznovrstnih športnih udejstvovanj smo prejeli drugo najvišje število točk med sodelujočimi osnovnimi šolami v Sloveniji.



Ravnateljica

NASTOP PEVCEV OŠ KOPER NA TRADICIONALNI SLOVESNOSTI OB VSESLOVENSKEM SREČANJU BIVŠIH INTERNIRANK IN INTERNIRANCEV



V nedeljo, 4. 9. 2022, so pevci otroškega in mladinskega pevskega zbora pod vodstvom Maje Cilenšek in korepetitorke Sindije Šiško nastopili na tradicionalni slovesnosti ob vseslovenskem srečanju bivših internirank in internirancev. Slavnostna prireditev je bila v Portorožu. Potekala je pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja.

V kulturnem programu, ki je opominjal na žrtve nesmielnih vojn in pravičnega upora, so sodelovali Tržaški partizanski pevski zbor Pinko Tomažič, policijski orkester z dirigentom Tomažem Kmetičem, tenorist Martin Sušnik, pevski zbor OŠ Koper, Baletna šola Stevens, povezovalc in dramski igralec Domen Valič in številni drugi. Prireditev je, kot že nekaj let doslej, zasnovala in realizirala Silvana Knok v sodelovanju s producentom Iztokom Pipanom, taboriščnim odborom Ravensbrück ter tehnično podporo ekipe Televizije Medvode.

Mentorica



UČILNICA NA PROSTEM

Želja po učilnici na prostem je nastala iz potrebe po drugačnih pristopih poučevanja in izvajanja pouka predvsem zaradi razmer, v katere nas je prisilila epidemija. Tudi prednosti pouka na prostem in izkustvenega učenja, ki ga dobimo iz učenja v naravnem okolju, je veliko. Prvo učilnico na prostem sta sicer že naredili učiteljici predlansko šolsko leto, a smo zaradi velikega zanimanja potrebovali večji prostor. Sredstva za učilnico, ki je v celoti iz naravnih materialov, so bila zbrana s strani donatorjev, letos pa smo bili izbrani za financiranje še dveh učilnic s strani občine in zmagali; naš šolski prostor bodo obogatile naslednje poletje.

Ingrid Poropat, prof., ravnateljica

PEVCI OPZ IN MPZ V AVDITORIJU

Pevci otroškega in mladinskega pevskega zbora so v sredo, 30. 11. 2022, v Avditoriju Portorož soustvarili kulturni program ob spominskem dnevu Zveze policijskih veteranskih društev Sever. Z Orkestrom slovenske policije so izvedli štiri skladbe.

Iskrene čestitke vsem pevcem za usklajeno in doživeto interpretacijo repertoarja!

Mentorici



IGRIVA KOŠARKA



V četrtek, 13. 10. 2022, je bil na naši šoli projekt Košarkarske zveze Slovenije Igriva košarka. Cilj dogodka je bil aktivirati otroke v prvi triadi in jih navdušiti za igro z žogo. Igrivost na poligonih je popestrila maskota Lipko, ki je vseskozi zabavala in navduševala otroke. Pri projektu so pomagali tudi učenci predmetne stopnje, ki so usmerjali in vodili malčke skozi različne zanimive vaje.

Naša šola pozdravlja in vedno spodbuja tovrstne projekte, kjer se otroci s pomočjo športa in igre ne samo motorično razvijajo, temveč na zabaven način pridobivajo tudi zelo pomembne socialne veščine.

Siniša Drobnjak, učitelj športa

IZDELOVANJE VOŠČILNIC NA RDEČEM KRIŽU KOPER

V sredo, 23. 11. 2022, je pet prostovoljk krožka Pomagaj drugim in drugi bodo tebi izdelovalo praznične voščilnice na sedežu Rdečega križa Koper. Skupaj z drugimi prostovoljci iz treh obalnih šol so v dobri uri in pol izdelali več kot 80 novoletnih voščilnic, s katerimi bo Rdeči križ Koper razveselil socialno ogrožene družine in starostnike v prazničnem mesecu decembru.

Nina Luša, prof.



MEDNARODNO TEKMOVANJE V HITROSTNEM RAČUNANJU - BRAINOBRAN



Na osmem mednarodnem tekmovanju Brainobrain v hitrostnem računanju v Dubaju je letos sodelovalo več kot 2000 otrok iz 16 različnih držav. Med njimi je bila tudi Emilija Živec, učenka 6. a razreda OŠ Koper. Emilija se je na tekmovanju odlično odrezala – dobila je najvišjo možno nagrado – champion pokal.

Meta Primožič Požar, prof.

TEKMA V ODBOJKI MED UČITELJI IN UČENCI

V ponedeljek, 3. 10. 2022, je bila v športni dvorani šole tradicionalna tekma med učitelji in učenci v odbojki. Po napeitem boju so s 3 : 0 slavili učenci. A zmaga ni tako pomembna; šlo je za druženje, smeh in spoznavanje v drugačnih vlogah. Učenci so o tekmi pripravili tudi reportažo, zato vabljeni k ogledu: najdete jo na spletni strani šole.



PEVCI OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA ZAPELI OB PRIŽIGU LUČK NA TITOVEM TRGU

Pevci otroškega pevskega zbora so v soboto, 26. 11. 2022, soustvarili kulturni program ob prižigu lučk v Kopru. Z nasmejanimi obrazi, s čarobnimi glasovi in z otroško razposajenostjo so poželi bučne aplavze poslušalcev ter prispevali k odličnemu počutju in prazničnemu vzdušju na Titovem trgu.

Vrhunec večera je bila izvedba skupne pesmi *Alla scoperta di Babbo Natale* z gostjo prireditve Cristino D'Avena.



NAJMLAJŠI PEVCI OPZ SONČKI IN ŠOLSKI BAND POSKRBELE ZA ČAROBEN PRIŽIG LUČK

V petek, 25. 11. 2022, so najmlajši pevci otroškega pevskega zbora Sončki pod vodstvom učiteljice Lare Žorž poskrbeli za čaroben prižig lučk v Park centru Koper. Z ubranimi glasovi in doživeto izvedbo prazničnih skladb so poželi bučen aplavz poslušalcev.

Sledil je nastop mladih glasbenikov, članov šolskega benda, pod vodstvom učitelja Mihaela Vidmarja, ki so z venčkom različnih žanrov in novoletnih uspešnic poskrbeli za enkratno in z energijo prežeto vzdušje.

Iskrene čestitke vsem pevcem, instrumentalistom in njihovim mentorjem.



KONCERT MLADIH GLASBENIKOV OŠ KOPER

Pod geslom letošnjega tedna otroka *Skupaj se imamo dobro* je bil v avli šole v sodelovanju z Glasbeno šolo Koper polurni koncert mladih glasbenikov naše šole. S svojimi instrumenti in z izbranim repertoarjem skladb so pričarali čudovito glasbeno doživetje. Svoje skladbe so zaigrali na klavir, harfo in evforij, koncert pa zaključili z dovršeno virtuoznostjo mladih talentov v godalnem kvartetu violin.



ČAROVNIJA PRAVE POTI

V torek, 6. decembra 2022, je bila v Gledališču Koper okrogla miza z naslovom Čarovnija prave poti. Namenjena je bila obeleženju minule 15. obletnice Osnovne šole Koper. Vodila jo je profesorica Ivanka Jerman, gostje pa so bili nekdanji učenci: doktorica medicine, Sara Grdina, absolvent mednarodnih odnosov in član izvršnega odbora Evropske študentske organizacije, Andrej Pirjevec, geograf in plesalec, Artur Steffe, študent dramske igre, Rok Ličen, judoistka, Andreja Leški, diplomirani fizik, David Florjančič, in predsednica Obalne dijaški skupnosti, Anabel Todorovič. Poleg naštetih so v pogovoru sodelovali še ravnateljica Osnovne šole Koper, Ingrid Poropat, nekdanji ravnatelj, Anton Baloh, in vršilka dolžnosti ravnatelja Niti Krota Bagari. Večer je odprl Rok Ličen z recitacijo poezije, nato sta Anabel Todorovič in Andrej Pirjevec povabila goste na oder, ravnateljico pa k uvodni besedi. Sledil je osrednji del s predstavitvijo sodelujočih. Poudarek je bil na tem, kaj počnejo danes. Po izpostavljeni zgodbi o Stevu Jobsu, ki ga je za učenje navdušila učiteljica 4. razreda in hkrati prepoznala njegovo bistrost, so se osnovnošolskih



dni – svojih vzornikov med pedagoškim osebjem – spomnili gostje. Nihče od njih ni izpostavil slabe izkušnje, vsem pa sta v srcu ostali človekost in toplina določenih učiteljev. Kdor je ostal v spominu, je lahko pomenil navdih ali spoznanje. Lahko je predstavljal tudi kompas v njihovem življenju. Gostje so se kot osnovnošolci zanimali za veliko različnih reči, z leti in z oblikovanjem osebnosti pa je v ospredje prišlo to, kar počnejo danes. Ključno vprašanje okrogle mize je bilo, kako si predstavljajo šolo v prihodnosti. Katere veščine bi morala razvijati pri učencih in na kakšen način bi jih v času precejšnjih sodobnih izzivov lahko podprla. Slišali smo lahko več različnih pogledov, tudi da bi bilo dobro, da bi se šola vrnila v čas pred virusom, k svoji prvinskosti. Izpostavili so šolo kot odprt prostor za izmenjevanje učenja med vrstniki in učitelji. Gostje so dejali, da pogrešajo več vsebin predvsem s področja umetnosti, državljske kulture in etike. Enotni pa so si bili v tem, da je potrebno slehernemu posamezniku prisluhiniti in mu omogočiti, da se razvija, uri in izraža na svojem močnem področju. Kot je dejala ravnateljica Ingrid Poropat: »Ne le z besedami, ampak tudi z gibom.« Po plesni točki Arturja Steffeja sta predsednica šolske skupnosti, Katarina Kirn, in njen namestnik, Tymur Balakar, gostom razdelila darila, s čimer je bila razprava sklenjena. Pogovorni večer je potekal v sproščenem, strokovnem in sporočilnem vzdušju.



dni – svojih vzornikov med pedagoškim osebjem – spomnili gostje. Nihče od njih ni izpostavil slabe izkušnje, vsem pa sta v srcu ostali človekost in toplina določenih učiteljev. Kdor je ostal v spominu, je lahko pomenil navdih ali spoznanje. Lahko je predstavljal tudi kompas v njihovem življenju. Gostje so se kot osnovnošolci zanimali za veliko različnih reči, z leti in z oblikovanjem osebnosti pa je v ospredje prišlo to, kar počnejo danes. Ključno vprašanje okrogle mize je bilo, kako si predstavljajo šolo v prihodnosti. Katere veščine bi morala razvijati pri učencih in na kakšen način bi jih v času precejšnjih sodobnih izzivov lahko podprla. Slišali smo lahko več različnih pogledov, tudi da bi bilo dobro, da bi se šola vrnila v čas pred virusom, k svoji prvinskosti. Izpostavili so šolo kot odprt prostor za izmenjevanje učenja med vrstniki in učitelji. Gostje so dejali, da pogrešajo več vsebin predvsem s področja umetnosti, državljske kulture in etike. Enotni pa so si bili v tem, da je potrebno slehernemu posamezniku prisluhiniti in mu omogočiti, da se razvija, uri in izraža na svojem močnem področju. Kot je dejala ravnateljica Ingrid Poropat: »Ne le z besedami, ampak tudi z gibom.« Po plesni točki Arturja Steffeja sta predsednica šolske skupnosti, Katarina Kirn, in njen namestnik, Tymur Balakar, gostom razdelila darila, s čimer je bila razprava sklenjena. Pogovorni večer je potekal v sproščenem, strokovnem in sporočilnem vzdušju.

ŠOLSKI OLJARJI

IZJAVA UČITELJICE TAMARE ČRNEKE O OBIRANJU OLJK

Obiranje šolskih oljk poteka že kar nekaj let, pravzaprav že od samega začetka Osnovne šole Koper. Prva leta se je izvajalo kot naravoslovna delavnica za učence 5. razreda, ker so pri družbi obravnavali domačo pokrajino. Zadnje čase pa pri obiranju pomagajo učenci vseh treh triletij, tako da je delo tudi zelo zabavno.

Pri letošnjem obiranju so nam pomagali učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost šolski vrt, za pomoč pa so se odločili popolnoma samostojno, na lastno željo. Ker gre delo dokaj počasi, so na pomoč priskočile učiteljice Jasna, Marianna in Elvira, proti koncu pa sta se nam pridružili tudi vratarka in knjižničarka Viljana.

Običajno nam pri obiranju oljk pomagajo tudi učenci iz oddelkov podaljšanega bivanja, pa tudi mimoidoči učenci pristopijo, primejo grabljice in obirajo, dokler čakajo na šolski avtobus. Gre za družaben dogodek.

Po obiranju oljke že tradicionalno odpeljemo v torkljo, tako da smo izjemno hvaležni oljarju Janu, ki vsako leto prejme kar nekaj kilogramov naših oljk in jih takoj iztisne, saj je olje boljše, če je proces med obiranjem in stiskanjem čim krajši. Letos je bilo nabranih kar 115 kg oljk, iz njih pa smo pridobili 12 litrov oljčnega olja.

Jasmina Vukovič, 9. e



Obiranje oljk se mi je zdelo super, veliko nas je sodelovalo in z mamo sva za vsakega spekli čokoladne mafine, okrašene z gumijastimi kislicami in liziko v obliki duhca. Obiranje ni bilo tako težko, bilo je zelo zabavno. Še najtežje se mi je zdelo, ker sem morala paziti, da oljk ne pohodim. To je bila dobra vaja potrpežljivosti in natančnosti. Oljk nisem obirala še nikoli, bilo mi je res všeč in želim si jih obirati tudi naslednje leto.

Leda Papler, 4. d



Letos sem prvič pobiral oljke, čeprav sem hotel pobirati že s svojim očetom, ki je pomagal prijatelju, a mi ni dovolil. Bilo mi je všeč, pobirali smo še kar hitro in v dobrih dveh urah smo končali. Bilo je res zabavno, a proti koncu tudi že kar naporno.

Marko Ognjenović, 3. c

Kljub jesenskim počitnicam smo se v sredo, 2. 11. 2022, učenci in učiteljice Osnovne šole Koper na šoli zbrali s prav posebnim namenom. Obirali smo oljke v okolici šole. Osem učencev in štiri učiteljice smo se dela lotili ob 10. uri. Naredili smo načrt in dorekli potek pobiranja. Glede na to, da je bil to tudi sicer čas za obiranje oljk, je bila večina učencev že večjih v postavljanju mrež, rokovanju z grabljicami, s prečiščevanjem oljk in polnjenjem vreč.

Med nabiranjem oljk je bilo veliko smeha in zanimivih pripetljajev. Učenci so imeli odlično priložnost, da se seznanijo z lastnostmi tipične sredozemske rastline, njenimi plodovi, načinom obiranja in njegovem spreminjanju skozi čas ter s samo pridelavo olja. Med seboj so si pomagali, se spodbujali in s tem ustvarili še močnejše prijateljske vezi. Po končanem nabiranju in pospravljanju smo se učenci in učiteljice posladkali s pecivom, ki ga je pripravila ena izmed učenk.

Obiranje oljk je vsako leto pomemben dogodek. Letos je bila letina posebej dobra.

Elvira Dedić



DOMAČI PILING

Z oljnim oljem in medom lahko izdelamo naravni piling – brez kemikalij in parfumov. Je zelo učinkovit in lahko ga uporabljamo za obraz, telo in nohte.

Potrebujemo:

- limonin sok (pol limone)
- 1/2 skodelice sladkorja
- 1 žlica oljnega olja
- 1 žlica medu



Vse tekoče sestavine zmešamo skupaj. Dodamo sladkor in premešamo z žlico. Dodamo lahko več ali manj sladkorja – odvisno kakšen piling želimo. Stresemo v stekleno posodo in shranimo v temnem prostoru na sobni temperaturi.

MASKA ZA OBNOMTEV/LAS

Lase je potrebno skrbno paziti in negovati, saj se drugače hitro poškodujejo. Z masko, ki vsebuje avokada, jajce, med in oljno olje, pa je poškodovane lase mogoče popraviti.

Potrebujemo:

- polovico avokada
- 1 jajce
- 1 žlica oljnega olja
- 1 žlica medu

Sestavine med seboj zmešamo v homogeno zmes, ki jo nanesemo na mokre lase. Masko začnemo nanašati na konice in se pomikamo proti lasišču. Lase je priporočljivo zaviti v snop in jih pokriti s kapo za tuširanje. Še za boljšo aktivacijo lahko sestavine na laseh 10 minut sušimo s sušilcem nato pa počakamo še 20 minut in jih skrbno speremo.

VRTIČKARJI

NA DNEVIH KMETIJSTVA SLOVENSKE ISTRE

Šolski vrtičkarji smo se v soboto, 8. 10. 2022, imeli zelo lepo. Udeležili smo se sejma *Dnevi kmetijstva slovenske Istre*, ki se je dogajal na parkirišču Bonike Koper.

Učiteljici in učenci smo si ogledali zanimive in raznovrstne stojnice kmetov in kmetice slovenske Istre. Spoznavali smo vrste medu, marmelad, zelenjavnih namazov, gob, okušali domače klobase, salame, ovčji, kozji in kravji sir ter domače piškote.

Občudovali smo izdelke iz sivke, ki smo jih lahko naslednjega dne tudi sami izdelali. Pogovarjali smo se s kuharjem, ki je pripravljajl testenine s pestom, ter sodelovali v gledališki predstavi o zdravi prehrani. Najbolj so nas navdušile domače živali in lahko smo jih tudi božali.

Sobotno dopoldne je bil čudovito!

Učiteljici Petra in Jasna



SEJANJE BOŽIČNEGA ŽITA

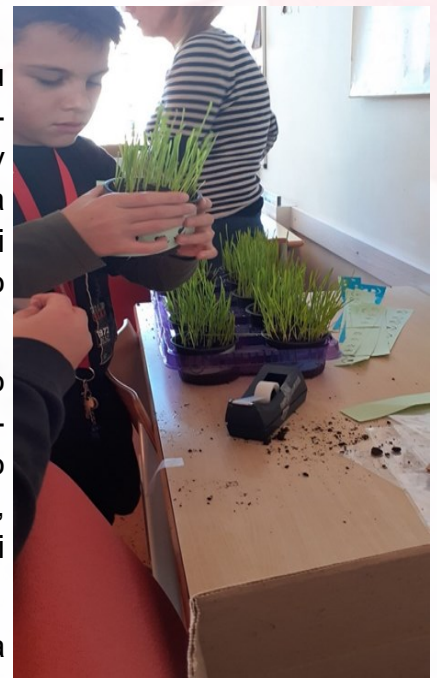
Pri šolskem vrtu smo se že ob koncu novembra veselili prihajajočih praznikov. Učenci od 1. do 5. razreda so v duhu tega čarobnega decembrskega časa sadili božično žito. Naši predniki so namreč verovali, da bo s setvijo letina prihodnjega leta obilnejša.

Žito lahko sadimo na mah, mokro vato ali v žaganje oz. zemljo. Mi smo izbrali zasaditev žita v zemljo. Učenci so najprej dali zemljo v plastične lončke, posuli semena ter jih ponovno prekrili s svežo zemljo.

Kadar sejemo žito, je pomembno, da ga sejemo na gosto in ga postavimo

na ustrezno svetlo mesto, da lahko kali. Tradicija pravi, da se ga pusti rasti do svetih treh kraljev. Božično žito služi kot dekorativna rastlina. Lahko ga posadimo v različne pisane posode ali podstavke. Z njim obogatimo naše bivalne prostore ali pa ga postavimo poleg jasic.

Šolski vrtičkarji



PTIČEK, POSKRIBIM TUDI ZATE

V zimskem času je potrebno poskrbeti za vse živali, tako za hišne ljubljence kot tudi za gozdne živali in ptice. Nekatere se v tem času ne preselijo v tople južne kraje, ampak ostanejo kar pri nas – v hladnem podnebjju. Pozimi živali težko pridejo do hrane, zato potrebujejo našo pomoč.



Ptice, ki zimo preživijo pri nas, so brglezi, kalini, ščinkavci, kosi, taščice, sinice in vrabci. Teh je v okolici naše šole veliko, zato smo šolski vrtičkarji poskrbeli tudi za njih.



brglez



taščica



ščinkavec



kalin

Postavili smo ptičje krmilnice. Te so lahko v obliki hišk ali lojne pogače. V obeh primerih morajo ptice krmilnico najprej opaziti, se nanjo privaditi in šele nato jo bodo zares uporabljale.

Za izdelavo zimske krmilnice je najbolje uporabiti naravne materiale, ki v naravi ne izstopajo preveč. Če izberemo les, ga nikoli ne barvamo z barvnimi laki. Rdeča barva ptice odbija, saj jim predstavlja nevarnost. Hkrati pa je zaradi laka površina preveč gladka in jim to ni ravno po godu. Barve krmilnice zato ohranimo v čim bolj naravnih odtenkih. Krmilnica naj bo čim bolj odprta, saj želijo imeti ptice neprestan pregled nad dogajanjem okoli njih.

Najboljša izbira za ptice pozimi so semena. Ta so lahko sončnična, konopljna, lanena, pšenična, prosena ... Dobra rešitev je že pripravljeno mešanico kupiti v trgovini.



Vrtičkarji smo se odločili, da ptice razveselimo z lojnimi pogačami. Izdelali smo jih iz toaletnih tulcev, ki smo jih premazali z maščobo (lahko je kokosova ali svinjska) in povaljali v sončničnih semenih. Strnjene pogače smo z vrvico izobesili na drevesa v mediteranskem vrtu, kjer se ptice tudi veliko zadržujejo. Tako smo jim pomagali, da lažje preživijo zimske mesece.

PRVI ŠOLSKI DAN



1. a



1. b



1. c



1. d

V četrtek, 1. septembra 2022, je šolski prag prestopilo 91 zvedavih prvošolcev naše šole. To je zanje začetek nečesa novega in lepega. Dan je bil poln vznemirjenja, dvomov, radovednosti in navsezadnje tudi veselja. Učenci so se skupaj s starši zbrali pred šolo. Učenci 9. e razreda so prvošolce toplo sprejeli ter jih odpeljali v telovadnico.



Sledil je krajši kulturni program z naslovom Gosenica Berta ter govor gospe ravnateljice Ingrid Poropat. Zatem je učence čakalo presenečenje.



Prvošolce so prišli nagovoriti tudi preostali devetošolci in po kulturnem programu so jih skupaj z razredničarko in strokovno delavko pospremili do učilnic.



Medtem ko so se učenci v razredu fotografirali in pridobivali nove informacije, je starše v telovadnici nagovoril policist in jih opozoril na skrb za prometno varnost. Poslovili smo se polni veselja in upanja na uspešne, zadovoljne ter zdravja polne prihodnje šolske dni.

Petra Jankovič, prof.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

IZVOLJENI PREDSTAVNIKI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

PRESEDNICA SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE

Katarina Kirn, 9. a

NAMESTNIK PRESEDNICE

Tymur Balakar, 7. d

PREDSTAVNIKA V KOMISIJI ZA ŠOLSKO PREHRANO

Arian Arnaut, 8. c in Tai Šabić, 9. e

ŠOLSKI PARLAMENT

Katarina Kirn, 9. a

Mia Ravnikar, 8. b

Andriana Ilieva, 9. d

KAJ NAMERAVAMO URESNIČITI V TEM ŠOLSLEM LETU?

- več pouka na prostem
- večja skrb za čistočo na šoli
- popestriti veseli december na predmetni stopnji
- ohraniti čistilno akcijo
- več medvrstniškega druženja
- bolj urejene in čiste učilnice
- glasba med glavnim odmorom
- medvrstniška pomoč

OKROGLA MIZA »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO«

V četrtek, 6. 10. 2022, sva se Katarina Kirn, predsednica šolske skupnosti naše šole, in Tymur Balakar, njen namestnik, udeležila okrogle mize na temo »Skupaj se imamo dobro«, ki je potekala v palači Sabini-Grisoni. Zbrali smo se mladi parlamentarci vseh šol iz koprške občine, okroglo mizo pa je vodila gospa Vesna Starman. Učenci smo se razdelili v tri skupine, v katerih smo najprej debatirali o različnih skupnostih in naših vlogah v njih. Poudarili smo predvsem medgeneracijsko druženje in predstavili različne izkušnje ter možnosti s posamezne šole. Mnogim je bila všeč naša medgeneracijska čistilna akcija. Pogovarjali smo se tudi o varni točki, saj se nam zdi pomembno, da lahko komu na šoli zaupamo svoje težave.

Ob koncu srečanja smo naša razmišljanja strnili in oblikovali skupne cilje: več razrednih ur in možnosti medgeneracijskega druženja glede na skupne interese in oblikovanje prostovoljne skupine učencev na šoli, ki bodo pomagali učencem v različnih situacijah.

Zelo zanimivo je bilo prisluhnuti idejam drugih - le skupaj zmoremo več in bolje. Upava, da bo čim več idej uspelo zaživeti tudi na naši šoli, saj bi s tem naredili veliko spremembo za prijetnejšo prihodnost nas, osnovnošolcev.



ŠOLSKI BEND

Učitelja Vidmarja poznamo kot učitelja zgodovine, malokdo med nami pa je vedel, da se v prostem času rad ukvarja tudi z glasbo. Tako se je v lanskem šolskem letu odločil, da bo v interesni dejavnosti Šolski bend združil učence, ki radi pojejo in igrajo na instrumente. Pri predmetu šolsko novinarstvo smo se odločili, da bomo z njim malo poklepetali ...



Tudi sami ste glasbenik. Kdaj ste se začeli ukvarjati z glasbo?

Že od samega rojstva poslušam glasbo. To je ena tistih stvari, za katero bom vedno hvaležen staršem. Ko sem bil še majhen, so v avtu vrteli avdio kasete, doma je odmevala glasba na gramofonu. Vselila se je v mojo podzavest. Tudi če se tega takrat nisem zavedal, sem dobil občutek za harmonijo, ritem ... Glasbeni instrument pa sem začel igrati februarja 2003.

In kateri inštrument igrate?

Primarni inštrument je zame kitara – električna kitara, obožujem tudi bas kitaro, si pa želim, da bi znal igrati tudi na klaviaturo, a je morda sedaj že malo prepozno, saj je potrebno osvojiti veliko znanja.

Ali imate tudi vi svoj band?

Ja, imam, Detonator. Igramo rock in hard rock v stilu osemdesetih, delamo pa priredbe legendarnih pesmi in tudi moderne pesmi v našem stilu. Trenutno smo v fazi priprave materiala, saj bend obstaja šele do-

bro leto in pol. Ni pa to moj prvi bend, prej sem igral v skupini Last Words.

Katero zvrst glasbe najraje poslušate?

Najraje poslušam rock, še posebej iz 80. let, pa tudi pop, starejši pop, v bistvu imam rad dobro, pozitivno glasbo, ki ima energijo, in tako, ki je tudi dobro narejena.

Kako ste prišli na idejo za šolski bend?

To je bila ideja naše ravnateljice, da bi se po dolgih letih zopet vzpostavil šolski bend. Zaradi izkušenj z delovanjem v glasbi in glasbenimi bendi je menila, da sem primeren za to nalogo, tako da smo potem zagrabili idejo in šli v akcijo.

Zakaj menite, da je pomembno, da imamo na šoli šolski bend?

Naša šola je velika, ena največjih šol v Sloveniji, in ima tudi veliko glasbenikov, med njimi pa se najdejo tudi tisti, ki imajo zelo dober talent, in škoda bi bilo, če tega ne bi izkoristili. Poleg tega je dobro, da ima šola različne dejavnosti. Opažamo, da je šolski

bend lahko velika in dobra pridobitev ne samo za učence, ampak tudi za šolo.

Katero zvrst glasbe igrate v šolskem bendu?

Tukaj izhajam najprej iz tega, kar mi ponujajo učenci: kakšno znanje imajo, katere instrumente uporabljajo. Želim si, da bi se na neobičajen in izviran način uporabilo vsak instrument. Precej pomembno pa se mi zdi tudi to, kar želimo kot šolski bend sporočiti – ali želimo samo monotono igrati ali želimo pokazati življenje v glasbi in tako navdušiti tudi ostale. Zato si želim, da bi naredili nekaj, kar »pribije«, da učenci spoznajo, da glasba ni le zahtevna učna snov, da ni le težka in da vzame veliko časa, ampak da je glasba tudi življenje.

Kako ste se počutili ob prvem nastopu šolskega benda in kako so potekale priprave?

Iskreno, bil sem zelo živčen, pravzaprav se tako počutim skoraj pred vsakim nastopom ali koncertom. V ozadju so namreč velika pričakovanja in čutim veliko odgovornost. Če izhajam iz lastnih izkušenj, vem, da gre na koncertih lahko marsikaj narobe, no, tudi pred njimi. Koncert ni le »kr neki«, sploh če si odgovoren do publike, jo ceniš in imaš rad. Publika verjame vate. Odgovornost je seveda na vseh članih, kot vodja pa čutim toliko večjo težo in odgovornost.

Kakšne projekte načrtujete v tem šolskem letu?

Trenutno je pred nami proslava pred božičem, torej zaključek božičnih praznikov, potem načrtujemo nastop 8. in 25. marca, se pravi za dan žena in materinski dan. Želimo si, da bi ta dva praznika malo drugače obeležili, dali pomen našim učiteljicam in tistim, ki so mamice. Načrtujemo tudi nastope na valeti oz. na zaključni prireditvi. Razmišljamo tudi o 8. februarju za kulturni

praznik in zagotovo se bo sproti poročila še kakšna ideja, saj vemo, da je naša ravnateljica zelo izvirna, ima zelo dobre ideje, in ko najmanj pričakuješ, preseneti z dobro zamisljo. :)

Kakšni so cilji za šolski bend?

Zanimivo in hkrati težko vprašanje, saj so cilji in želje eno, kaj pa bo, bomo videli. Mislim, da ima šolski bend dober potencial, vprašanje pa je, kako ga bomo zmogli uresničiti, koliko bodo učenci pripravljene sodelovati.

Učitelj Vidmar, hvala za vaš čas. Želimo vam še veliko prijetnih glasbenih nastopov – tako šolskih kot zasebnih.

Taja Benčič, 9. a
Gaja Brankovič, 9. a



Pevke šolskega benda



Člani šolskega benda

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk se izvaja z namenom, da bi izboljšali zavedanje o razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti se predstavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbuja k pravilni in zdravi prehrani. Ozavešča se pomen živilsko-predelovalne industrije. Posebna pozornost projekta je namenjena pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja. Tako že vrsto let 3. petek v mesecu novembru poteka Tradicionalni slovenski zajtrk in tudi v letošnjem šolskem letu je bila prva šolska ura 18. 11. 2022 namenjena zajtrkovanju. V šolski kuhinji se z izbranimi živali čim boljše kakovosti poskrbi za okusen začetek dneva. Poleg slastnega obroka je bilo nadaljevanje ure namenjeno pogovoru o pomenu zajtrka vsak dan, izbiri živil za zajtrk, vplivu izbire lokalnih pridelovalcev na skupno gospodarstvo oz. možnost zaposlitve prenekaterega starša učencev naše šole. Kratke dostavne verige so tiste, ki imajo velik vpliv na kakovost živila.

Poseben pomen smo letos namenili mleku, saj je bil slogan zajtrka »Zajtrk z mlekom – super dan«. Tako so si učenci ogledali predstavitev o mleku in mlečnih izdelkih »Od kod prihaja ... mleko?«. Za zaključek ure smo jim pripravili kviz, s katerim so preverili znanje ne samo o mleku ampak tudi o izdelkih iz njega ter vplivu uživanja na zdravje.

Metka Benedik, vodja šolske prehrane



SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK V 1. C

Že dan pred zajtrkom smo imeli na obisku našega čebelarja Andreja Madrušo iz 8. d razreda. Povedal in pokazal nam je veliko zanimivosti o čebelah. V petek pa smo ob tradicionalnem slovenskem zajtrku združili mize in jih svečano pogrnili. Pogovarjali smo se o pomembnosti tega zajtrka in zajtrka nasploh in spoznali, kako pridobivamo te pomembne pridelke pri naših kmetih. Nato so nekateri učenci razdelili, kar je bilo potrebno za slasten zajtrk. Jabolka smo si prihranili za presenečenje ...

Jabolčni zavitek! Sami smo naribali jabolka in pripravili zavitke, ki smo si jih privoščili po kosilu.

Nataša Krebelj Reja, prof.



SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK V 4. A



Foto: Gaja Šorgo, prof.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK V 1. B

Učenci 1. b oddelka so si na temo zdrave prehrane in pomen uživanja sezonskega sadja in zelenjave ogledali tržnico in se pogovarjali z branjevkami. Izdelali so trganko (sadje) in se posladkali s slovenskim zajtrkom. Prvošolci so se prav posebej potrudili in sami namazali svoj kos kruha. Polni znanja in prijetno siti so se lotili še umetniškega ustvarjanja, svoje vtise so zabeležili tudi v zvezkih.



BOŽIČ MALO DRUGAČE

BOŽIČ PRI NAS DOMA

Božiča ne praznujemo, samo novo leto. Po navadi gremo na Kosovo in tega se zelo veselim, tam mi je zelo všeč. Čeprav ne praznujemo božiča, vseeno postavimo jelko in ko sem bil še majhen, mi je darilo prinesel Božiček. Vanj pa sem nehal verjeti, ko mi je sestrična iz Italije pokazala igračo, njena mama pa ji je hitro rekla, naj jo skrije, ker jo bo prinesel Božiček.

Mendim Shehu, 6. b

Všeč so mi decembrski prazniki, ker sem doma, gledam božične filme in dobim darilo, čeprav od 9. leta dalje vem, da ga ne prinese Božiček – videl sem namreč mamo, kako je spravljala darila pod jelko. Za božič smo doma, z družino, tudi za novo leto je tako. Najpomembnejše se mi zdi, da se imamo radi in se dobro razumemo.

Amar Hodžić, 9. d

Moja teta si vsako leto za praznike izmisli nov recept in pripravi dobro večerjo. Lepo je, ker je vse okrašeno, ker dobim darila, čeprav sem v Božička nehal verjeti, ko sem bil star 4 leta. Po navadi za praznike ostanemo doma, včasih pa gremo tudi na sneg v Bosno. Rad grem tudi k polnočnici, kjer sem ministrant.

Maj Cvetan, 9. c

Pri nas je darila nosil dedek Mraz, a odkar sva videli mamo z darili, daril pod smreko ni več. Za božič gremo v Srbijo, saj nama je pomembno, da predbožični večer preživimo z družino, sorodniki in prijatelji. Včasih gremo tudi smučat.

Anja in Dunja Petrović, 9. d

Pri nas praznujemo tako božič kot novo leto. Za božič imamo družinsko kosilo s starši in z nonoti. Še vedno verjamem v Božička in vsako leto mi prinese veliko daril. Za novo leto pa smo doma z družino in prijatelji, gledamo ognjemet. Lepo je, ko postavimo jelko – navadno jo okrasimo prvo adventno nedeljo. Všeč so mi ti prazniki, saj dobro jemo in si ogledamo ognjemet.

Valentina Babič, 6. b

NEOBICAJNA BOŽIČNA PRAZNOVANJA PO SVETU

Prebivalci Danske na božični večer pred vhomom hiše pustijo skodelico riževega pudinga. Namenjen je malemu škratu Julenisseju, za katerega verjamejo, da živi na podstrešju hiše in vse leto varuje gospodinjstvo. Španski otroci dobijo darila šele 6. januarja, na praznik svetih treh kraljev. Večer pred tem morajo očistiti svoje čevlje, jih napolniti s korenjem in postaviti na okna, kjer jih najdejo dobri možje.

V glavnem mestu Venezuele Caracas so med 16. in 24. decembrom nekatere ceste zaprte, ljudje pa se k jutranji maši odpravijo kar na kotalkah.

Na Japonskem kristjani na božični večer tradicionalno večerjajo ocvrtega piščanca iz ameriške restavracije hitre prehrane KFC.

Norvežani verjamejo, da božični večer sovpada s prihodom zlih duhov in čarovnic, zato Norvežani skrijejo vse metle, preden se odpravijo spat. Ne želijo namreč, da bi metlo našla kakšna čarovnica in jo razdrobila na koščke.

Katalonci iz hloda oblikujejo lik, nanj narišejo obraz in mu nadenejo klobuk. Nato ga štirinajst dni "hranijo" s sadjem, oreščki in sladkarijami. Na božični večer celotna družina s palicami tolče po hlodu in poje tradicionalno pesem, ki v prevodu pomeni: "Če ne boš dobro kakal, te bom tepel s palico." Hlod potem izloči vse svoje dobrrote.

Na Grenlandiji morajo vsak božič jesti mat-tak – surovo kitovo kožo z malo maščobe – in kiviak, ki ga naredijo tako, da njorko (majhno arktično ptico) zavijejo v kožo tjulnja, jo zakopljejo za več mesecev in potem pojedjo njeno razpadlo meso.

Ustvarjajmo!

SMREČICE IZ BOROVIH STORŽEV



Potrebujemo:

borove storže, zeleno akrilno ali tempera barvo, čopič, bleščice v prahu, kroglice iz filca, lesen podstavek, vroče lepilo

Borove storže najprej nalepimo z vročim lepilom na lesen podstavek. Nato natančno pobarvamo storž in ko je barva še mokra, posipamo z bleščicami. Ko je barva suha, nalepimo še kroglice iz filca. Borova smrečica je lahko čudovito in izvirno darilo.

BOŽIČNO-NOVOLETNE VOŠČILNICE



Potrebujemo:

šeleshamer različnih barv, svetleč papir, lepilo, škarje, bleščice, okrasne trakove, luknjače z božično-novoletnimi motivi ...



Le kaj lahko razveseli vaše najdražje bolj kot voščilnica, ki so jo izdelali njihovi otroci, vnuki, sošolci. Ustvarite čim bolj izvirne voščilnice in jih podarite za prihajajoče praznike.



IZDELKI IZ LESENIH PALIČIC

Potrebujemo:

nebarvane lesene paličice, tempera ali akrilne barve, vata, šeleshamer, gumbi, bleščice (in drugo glede na vrsto izdelka)



Pustite domišljiji prosto pot. Lesene paličice pobarvajte in iz njih naredite čudovita knjižna kazala, obesek za na smrečico ali vrata svoje sobe. Za lepljenje paličic lahko uporabite lepilo za les ali vroče lepilo. Pa obilo zabave!

SKOZI ...



Evropski teden mobilnosti



Šolske novinarke

ŠOLA V NARAVI – TOLMIN

Učenci 7. a in 7. c razreda so se udeležili naravoslovne šole v naravi v ČŠOD Soča v Tolminu, ki je trajala od 5. 12. do 9. 12. 2022. Program, ki so ga za učence pripravili, je bil pester in zanimiv. Ogledali so si Tolminska korita, obiskali Tolminski muzej, kjer so si ogledali novo in stalno zbirko, se povzpeli na Kozlov rob, se rokovali s kačama ameriškim gožem in pitonom ter leopardjim gekonom ter si ogledali najstarejše drevo v Tolminu (tulipanovec). Učenci so se po skupinah preizkusili tudi v orientacijskem pohodu. Zadnji večer pred odhodom pa je bil za učence organiziran ples. Imeli so se lepo, veliko so se gibali ter imeli možnost za aktivno in izkušensko učenje.

Tamara Vomer, prof.



7. a in 7. c v šoli v naravi v Tolminu



... FOTOGRAFSKI OBJEKTIV



Otvoritev plezalne stene



Praznična iskrica v 9. e



Pohod na Vremščico, 9. razred



Popoldne s kajakom



Polfinalno tekmovanje: akrobatika



Razstava gob



Pohod na Socerb

Foto: učitelji in učenci OŠ Koper

LITERARNE NAVIHANKE

VESOLJE

Ko ozrem se v vesolje,
sem dobre volje.

Ko Luna nam zasije,
srce mi močno bije.

Železna mora biti volja,
ker dolga pot je do vesolja.

Črt Žičkar Ravbar, 6. c

PESEM

Pesem pišemo glede na občutek in
trenutek,
žalostni ali veseli,
nekoč s ponosom jo bomo odpeli.

Pisec dal bi vse za to,
da bralec resnično pade v njo.
Prebrati pa jo moramo tako,
da hitro sede nam v uho.

Eni so mrki, drugi veseljaki,
skupno jim je pisanje
ter da čim bolj zanimivo je branje.

Včasih se zgodi,
da domišljije preprosto ni,
pride pa tudi dan,
ko vse nam dano je na dlan,
takrat pa ni skrbi,
saj vse veselo se nam zdi.

Pesmi so lahko mrzle in srhljive
ali tople in zanimive,
pisec odloča se sam,
kaj bo stalo tu in kaj tam.

Gaber Dan Oblak, 7. d

PESEM ČUSTEV

Jaz sem Zemlja in v meni je osem planetov ...
moje telo je kot vesolje,
vsak planet je svoje volje.

Na oddaljeni Neptun me žalost popelje,
a Sonce je planet za veselje!

Na Marsu sem dobro razpoložena,
na Uranu čisto lena.

Štejem 1, 2, 3 ... me lenoba zapusti,
skočim na Venero, kjer ljubezen cveti.

Ostanejo mi planeti tri
(Merkur, Jupiter in Saturn), kjer čustev še ni.

Ampak, ker sem še mlada, me to ne skrbi ...

Tia Đogić, 6. c

TREMA

Stopim na oder,
pod žarometi zasijem.
Za trenutek imam pogum,
ki ga pa s tremo prekrijem.

Ne upam si plesati, zapeti, zaigrati,
a vem, da jaz to zmorem speljati.
Kolena so šibka, trese se glas,
zadržujem svoje solze, dam nasmeh na obraz.

Srce mi razbija, jemlje mi dah,
navzven sem pogumna, a res me je strah.

V sebi bijem občutkov bitko,
najraje zbežala bi proč,
premagala bom to izkušnjo bridko,
vem, da imam v sebi to moč.

Nina Lonić, 6. c

HRUŠKICA DEBELA

Ta hruškica debela,
ježa se boji,
skriva se pod listjem,
da jež je ne dobi.

Ježek pa koraka,
te hruške ni in ni,
med listi se spotakne
in na hruško naleti.

Sladko se nasmeje
in jo na hrbet pritrdi,
veselo odkoraka
in se hruške veseli.

Med potjo pa jež zagleda
lisico, ki tam stoji,
lisica hruško ukrade
in z njo daleč stran zbeži.

Matija Vilfan, 5. b

DAN V ŠOLI

Zjutraj se zbudim,
hitro v šolo grem,
kaj vse tam počnem,
vam raje ne povem ...

Prva ura - matematika,
malo seštevamo, malo odštevamo,
nič se ne deremo,
še malo množimo, še raje delimo ...

Druga ura - naravoslovje,
se o celicah učimo,
nič ne norimo.
Celice? To zdi se mi zanimivo!

Dve uri tehnike -
z lesom se igramo,
kaj vse že vemo, kaj vse že znamo,
le nikar ne vprašajte mojo mamo.

Rok Butinar, 6. c

IGRICE

Igrice so lahko dobre ali slabe.
Igrajo jih vsi,
tudi mačke in psi.

Kdaj se pri igricah sprostimo,
kdaj pa se tudi razjezimo.

Igrice so dobre za sprostitev,
kdaj pa pride tudi kakšna omejitev.
Če igric ne bi bilo,
manj veselja bi bilo.

Jan Janežič Ježič, 7. d

POČUTIM SE, KOT DA BI IMELA KRILA

Počutim se, kot da bi imela krila
ali iz pravljic čarobna vila,
kot metuljček
ali ptica? Morda vrabec ali sinica.

Počutim se, kot da bi imela krila,
da bi letela visoko nad belimi oblaki,
tam, kjer so letala
in pravi super junaki.

Počutim se, kot da bi imela krila,
da med ocenjevanji ne bi vsega pozabila,
da bi kar skozi test letela
in vse pravilno bi imela.

Počutim se, kot da bi imela krila,
namesto pouka leteti bi se učila,
medvedka bi pozdravila
in se v tople kraje odpravila.

Počutim se, kot da bi imela krila ...
... ko se pa šola konča,
bi odletela tja, kjer ptice letijo,
na počitnicah se k morju spustijo.

Počutim se, kot da bi imela krila,
da pesem bi svet obogatila,
da vsa živa bitja iz nje izvedo,
da skozi življenje - le pesem bogatila jih bo.

Iva Ščekič, 6. c

IDEJE ZA BRANJE

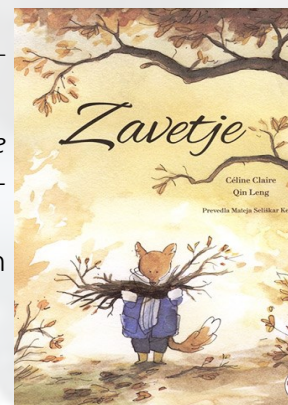
Celine Claire: ZAVETJE

Zavetje potrebujemo vsi. Otroci, mladostniki, odrasli. Kaj se skriva v slikanici Zavetje?

»Ko se dan prebudi in luna zaide, se predramijo tudi hiše. Nekatere zaspano, druge počasi, tretje razigrano. Ko končno vsi sedejo k mizi, ob kavi prisluhnejo zadnji novici. Toda novica je strašna ...«

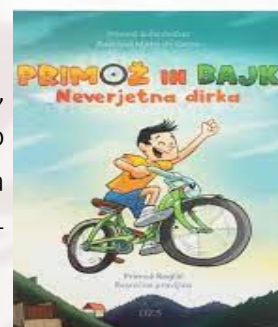
Le kaj je ta strašna novica, pred katero morajo junaki poiskati zavetje? In kdo sploh so knjižni junaki? Kako si pomagajo? Kje najdejo zavetje?

Čudovita knjiga, ki jo moramo prebrati vsi—mlajši in malo manj mladi.



Primož Suhodolčan: PRIMOŽ IN BAJK — NEVERJETNA DIRKA

Primož Roglič je resnični športni junak in tudi glavni junak nove resnične pravljice, ki prinaša zgodbo o nepremagljivi želji zmagati, o neustrašni volji biti najboljši in o zagnanosti, brez katere se sanje ne uresničijo, saj jim zmanjka sape. Je tudi zgodba o tem, da si lahko premisliš. In je zgodba o tem, kako se pobrati, ko iz višine dobesedno padeš na tla. Primož Roglič je na vrh prikolesaril.



Jenny Jägerfeld: KRALJICA SMEHA

Depresije in posledično samomorov je v sodobni kruti, tekmovalni, z instant užitki in denarjem zasvojeni družbi vedno več. V romanu spremljamo dvanajstletno Sasho, ki je nedavno izgubila mamo, katera si je po borbi s trdovratno potrtostjo vzela življenje. Edinka, ki je ostala sama z obupanim očetom, se spopada z občutki jeze, nemoči, krivde, zapiše celo seznam stvari, ki jih ne bo več počela, da ne bi postala takšna kot mama. Zanikanje žalosti pa traja le nekaj časa, kljub ljubeči pomoči sorodnikov in zveste prijateljice nekega dne solze pritečejo kot hudournik ...

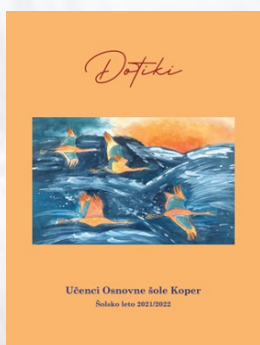


Nika Kovač: PISMA TEBI

Knjiga Pisma tebi je zares napisana v obliki pisem in vabi bralce k razmišljanju o življenjskih stvareh, kot so pogum, strah, dvom. Nekatera pisma govorijo o pogumu, utrujenosti, dvomu, zmagi, veselju in strahu. Spet druga opozarjajo na krivice in neenakopravnost v družbi in tretja o zgrešenih lepotnih idealih, nakupovanju, prijateljstvu. A so tudi pisma, ki poudarjajo naše napake in raznolikost. Tako lahko delček sebe v njih najde prav vsak izmed nas ...



Dotiki



V petek, 7. 10. 2022, so našo šolo ponovno obiskali nekateri lanski devetošolci – tisti, ki so bili tudi avtorji prispevkov, objavljenih v knjigi Dotiki. Že povabilo ravnateljice se jih je dotaknilo, še bolj pa dejstvo, da so v knjigi njihova besedila, razmišljanja o življenju, njegovi veličini in minljivosti ter osebnih izkušnjah. Za marsikoga je bilo to prijetno presenečenje. Po sprejemu v ravnateljicini pisarni so se sprehodili tudi do nove učilnice na prostem in nadomestnih prostorov na šoli, pri tem pa podelili nekaj občutkov o šolanju v srednji šoli – marsikdo osnovno šolo tudi pogreša. S knjigo v roki so se odpravili v sončen dan ... na dotik sonca.

GLEDALIŠKA PREDSTAVA BUTALCI

V petek, 24. 11. 2023 so si petošolci in osmošolci v Gledališču Koper ogledali gledališko predstavo Butalci.



Humoresko Butalci je leta 1899 napisal Fran Milčinski. Knjižni junaki živijo v vasi Butale, so kmetje, imajo gasilca, župana, policaja, tudi roparja. Zaradi svoje nespameti se znajdejo v mnogokateri smešni situaciji, sicer pa so smešni že kar sami – kot govorijo, hodijo, se vedejo, tudi oblečeni so smešno.

Čeprav so bila pričakovanja pred ogledom gledališke predstave mešana, je bila na koncu večini učencem predstava všeč.

KAJ SMO O PREDSTAVI POVEDALI V 7. C?

Glasba je bila skladna z vsebino. Zdela se nam je odlična, zanimiva in živahna, občasno tudi nenavadna. Spominjala je na narodnozabavno glasbo, tako kot jo lahko slišimo na veselicah. Zanimivi so se nam zdeli tudi ostali zvoki, na primer zvok ob gašenju požara, pri lovljenju uši, smrčanje in zvok avtomobila.

Kostumi so se nam zdeli staromodni, kar je razumljivo, saj so iz tistih časov. Bili so neurejeni, raztrgani, njihova oblačila so delovala ponošeno, gumijasti čevlji pa smešni. Najbolj eleganten je bil ropar, ki pa je bil bos.

Celotna vsebina se nam je zdela smešna. Butalci so imeli smešno ime, tudi ime vasi. Smejali smo temu, kako so razmišljali, se vedli in situacijam, v katerih so se znašli – kako so potovali z avtobusom, gasili ogenj, lovili uš, ki je odločala o zmagi župana, kako so lovili, ujeli in izpustili roparja Cifizlja. Smešno in neumno hkrati je bilo tudi premikanje zidov cerkve ter risarjeva risba zmaja, ki to ni bil.



»SLEDILA SEM SVOJIM SANJAM.«

*Intervju z Hedviko Ravnik,
učiteljico glasbene umetnosti na Osnovni šoli Koper*



Na šoli poučujete glasbeno umetnost. Zakaj ste se odločili, da boste študirali glasbo in postali učiteljica?

Že v otroštvu sem vedela in si želela, da bi postala glasba moja stalnica. In to predvsem na profesionalnem področju. Prvo srečanje z glasbo so bili inštrumenti: klavir, flavta in kitara, kasneje tudi petje v pevskem zboru. Vendar je bila želja, da bi poučevala glasbo na šoli, vedno v ospredju. In če se danes ozrem nazaj, vem, da bi tudi danes izbrala isto pot – slediti svojim sanjam in postati učiteljica glasbe.

Na šoli poučujete že veliko let, vendar niste bili vedno učiteljica, drži?

Na šoli poučujem že vrsto let. Moja učiteljska pot se je začela s poučevanjem glasbe na

Danes učiteljica, nekoč pa tudi vodja in plesalka, ki zna peti, igrati na različne instrumente, tuja pa ji niso niti plesna tekmovanja. Na službeni poti se je srečala že z marsikaterim izzivom, trenutek glasbene sprostitve pa najde predvsem v tangu.

Gimnaziji Koper, nato na Gimnaziji Piran, vmes še na Glasbeni šoli Koper in Glasbeni šoli Izola. Danes pa dopolnujem svojo delavno obveznost na OŠ Koper in na Srednji šoli Izola. Velik izziv je bil zame nekaj let ravnateljstva na OŠ Pinka Tomažiča, ko je šlo za novo področje, nove dogodivščine in nova spoznavanja.

Glasbeno umetnost poučujete tudi na srednji šoli. Kje raje poučujete?

Ko se je zaključila moja študijska pot na akademiji za glasbo v Ljubljani, sem želela poučevati samo na Gimnaziji Koper. Kasneje se je izkazalo, da je ob ukinitvi usmerjenega izobraževanja v srednjih šolah potrebno iskati vsaj polovično zaposlitev na osnovni šoli. Manj napora terja preu-

čevanje na srednji šoli, kajti z dijaki se lahko dogovarjamo o njihovih obveznostih. V osnovni šoli pa ima lahko učitelj velik izziv pri motivaciji učencev za delo, poiskati mora pedagoške »finte«, da mu učenci usmiljeno in predano sledijo pri podajanju učne snovi.

V čem se je po vašem mnenju šola v zadnjih letih oz. v letih vašega poučevanja spremenila?

Opažam, da se dinamika v šolskem procesu vsako leto spreminja. Zato je nujno potrebno, da kot učiteljica tudi sama prilagajam načine podajanja učne snovi (uporaba računalnika, izbira projektov, aktivno delo učencev ipd.) in seveda večja senzibilnost in toleranca do učencev samih.

Kaj svetujete učencem?

Učenci bi morali imeti dovolj časa za opravljanje šolskih obveznosti kot tudi za zabavo in druženje z vrstniki. Kajti prav z interakcijami isto ali drugače mislečih mladostnikov se lahko vsak posameznik oblikuje v zadovoljno in pozitivno osebo.

Ali se z glasbo ukvarjate tudi v vašem prostem času? Kaj radi počnete v prostem času?

Veliko let sem poleg poučevanja v šoli v prostem času namenila plesu. S soprogom sva v paru plesala v plesni šoli Fredi v Ljubljani. Bila sva že na pragu tekmovanj v latinskoameriških in starodavnih plesih, a se je zaradi družinskih obveznosti ljubezen do plesa po veliko letih zaključila.

Katero zvrst glasbe najbolj cenite in katero zvrst poslušate?

Doma poslušam vse vrste glasbe, kajti menim, da je v vseh zvrsteh lahko dobra in slaba glasba. Velikokrat pa razpoloženje napoveduje, kaj bomo poslušali. Nikoli ni to klasična glasba, ker jo mnogokrat ob poslušanju analiziram – razdelim na delčke in ugotavljam popravke, netočnost v izvajanju ipd. Zadnje čase največ poslušam pesmi svojega sina, ki se uspešno uveljavlja v zabavni glasbi in tudi na opernem področju. Poleg tega me še vedno očara plesna glasba, predvsem tango.

Katera je vaša najljubša pesem oz. izvajalec?

To pa sta pesmi A. Piazzolla *Libertango* in Leonarda Cohena *Dance Me To The end of love*.

Učiteljica Ravnik, najlepše hvala za prijeten pogovor.

Eva Novoselič, 9. e in Taja Benčič, 9. a

Učenci bi morali imeti dovolj časa za opravljanje šolskih obveznosti kot tudi za zabavo in druženje z vrstniki.

Libertango

Autor Piazzolla
Arr. Ekaterina Minassova

© 1975 by Edizioni Curci S.r.l. (A. Pagani S.r.l. Italy)
Right for Germany and Austria controlled by Curci German GmbH
With kind permission of Ralf Böhler Musikverlag GmbH, Berlin
Copyright © Argo Nova

Po Plečnikovi Ljubljani ...

V sončnem jutru smo se osmošolci v spremstvu učiteljev iz Kopra odpeljali v Ljubljano. Tam so nas pričakale megla in nizke temperature. Razdelili smo se v pet skupin. Vsaka skupina je odšla po svoje raziskovat Plečnikove znamenitosti.

Ogledali so si Tromostovje, tržnico, NUK, Križanke in Čevljarški most. Nekateri učenci so si ogledali še Plečnikovo hišo in Trnovski most. Vsak učenec si je vzel nekaj časa za skiciranje ene od znamenitosti.

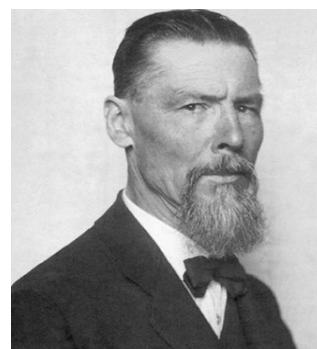


KDO JE BIL JOŽE PLEČNIK?

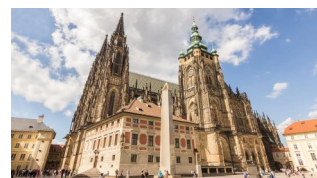
Gre za najbolj znanega slovenskega arhitekta, ki se je rodil 23. 1. 1872 v Ljubljani. Čeprav mu šola sprva ni šla kaj prida od rok, se je kasneje vpisal na študij arhitekture. Njegovo ime pa ni znano le Slovencem, marsikateri Čeh namreč zmotno misli, da je bil ta svetovno znani arhitekt češkega rodu.

Plečnik je namreč kar nekaj časa živel in delal tudi v Pragi na Češkem, kjer lahko njegovo delo občudujemo v praškem gradu Hradčani – bil je grajski arhitekt. Njegove umetnije pa lahko opazimo tudi na Dunaju.

Jože Plečnik je umrl na svojem domu v Trnovem v Ljubljani 7. 1. 1957.



Jože Plečnik in grad Hradčani (Praga)



... in v Cankarjevem domu

Po ogledu mesta in Plečnikovih umetnij smo se zbrali v Cankarjevem domu, kjer smo prisluhnili simfonični matineji – koncertu klasične glasbe, ki ga je za mladino v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma organizirala Glasbena mladina Slovenije. Na sporedu so bile skladbe iz obdobja od baroka do sodobnosti.



Prvič sem bila v Cankarjevem domu. Zelo mi je bilo všeč. Ob poslušanju glasbe sem se prijetno počutila, kot da sem odšla v drugi svet in časovno obdobje. Še posebej so me navdušila tolkala, spominjala so me na đunglo.

(Ajda Božič, 8. e)

Koncert je bil precej zanimiv, čeprav sem imel na začetku dvome. Dvorana je bila čudovita. Koncert sem poslušal zbrano. Nisem se dolgočasi niti za trenutek.

(Luis Grilc Stepančič, 8. e)

Na koncertu sem se počutil zelo prijetno, lepo. Bilo mi je všeč in upam, da bom šel še kdaj.

(Gabriel Bogatinov, 8. e)

Koncert je presegel moja pričakovanja. Zanimiva je bila skladba za tolkala. Lahko sem zbrano poslušal koncert, saj so sošolci upoštevali pravila lepega vedenja in so večinoma bili tihi.

(Kevin Mondo, 8. e)

Koncert se mi je zdel zanimiv, saj sem bil prvič v Cankarjevem domu. Počutil sem se prijetno, saj sem lahko zbrano poslušal celoten koncert.

(Rene Pavletič, 8. a)

Koncert mi je bil na splošno zelo všeč. Zanimivo je bilo to, da je pred vsako skladbo povezovalec predstavil obdobje, skladatelje in instrumente. Med koncertom sem se počutila umirjeno, brez skrbi. Glasba je bila imenitna, lepo je zvenela.

(Valentina Pahor, 8. a)

Koncert mi je bil všeč. Nisem pričakoval, da bom tako navdušen.

(Stash Marušič, 8. a)

Uživala sem v glasbi. Najbolj mi je bil všeč glas solistke. Takšen glas še nisem slišala v živo.

(Hana Rogonjić, 8. a)

Glasba nas spremlja skoraj na vsakem koraku. Je pomemben del vseh ljudi, predvsem mladih. Poslušanje umetniške oziroma klasične glasbe je proces, ki se ga naučimo v šoli. Bistvo poslušanja klasične glasbe je ne le v občudovanju, ampak tudi v razumevanju tega, kar glasba izraža. Za tisto glasbo, ki je ne razumemo, običajno trdimo, da je dolgočasna in slaba. Bolj verjetno se zdi, da uživamo le v tisti glasbi, ki jo razumemo.

PLEČNIK PO RAČUNALNIŠKO

Novе računalniške tehnologije so nam omogočile nov pogled na svet, spremenile pa so tudi način poučevanja, ki omogoča lažje in bolj zanimive pristope. Postale so vsakdan šolskega sistema, zato se tudi pri pouku likovne umetnosti trudimo slediti novim trendom in novim tehnologijam, ki so povezane z umetnostjo.



Pri likovni umetnosti obravnavamo pet likovnih področij – risanje, slikanje, grafiko, kiparstvo in prostorsko oblikovanje oziroma arhitekturo. To šolsko leto je posebej zanimivo, ko to obravnavamo pri delu arhitekta Jožeta Plečnika. Vlada je namreč ob 150-letnici rojstva tega velikana slovenske arhitekture leto 2022 razglasila za Plečnikovo leto. Učenci so najprej spoznali življenje in delo arhitekta Jožeta Plečnika, nato pa bolj podrobno njegove najpomembnejše stvaritve, ki jih je načrtoval za glavno mesto Ljubljano.

S pomočjo računalniškega programa Picsart so devetošolci pri likovni umetnosti spremenili vizualno podobo plečnikovih stvaritev, kot so: pokopališče Žale, Tromostovje, Narodna univerzitetna knjižnica – NUK, Plečnikove tržnice in Križanke. Cilj je bil, da učenci razmislijo in s svojo domišljijo nadgradijo vizualno podobo znanih Plečnikovih, da fotografije nadgradijo s svojimi idejami. Plečnikovo stvaritev so tako morali popestriti s primarnimi barvami ali z barvami po lastni izbiri in dodati geometrijske like in oblike. Tako so razvijali svoje sposobnosti izražanja oziroma oblikovanja prostora in svoj odnos do arhitektovih del.



Žale, ki jih je preoblikoval učenec s pomočjo računalniškega programa.

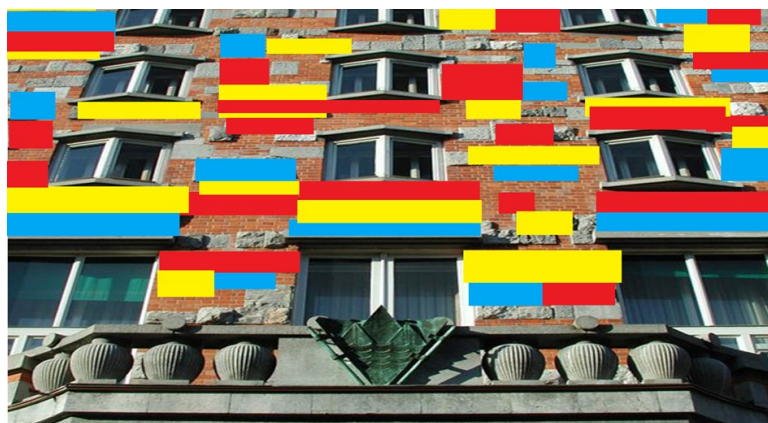


Med ustvarjanjem so učenci spoznavali različne pojme, kot so volumen, elementi arhitekturnega prostora - zid, lok, steber, prekladni obok, spoznavali pa so tudi, kako je tudi v arhitekturi pomembna kompozicija, kako lahko komponiramo z dodajanjem in odzemanjem.



Tržnica (1. in 2. slika) in Čevljarski most (3. slika), preoblikovani s pomočjo računalniškega programa.

Z medsebojnim primerjanjem izbranih fotografij so učenci spoznavali, kako različen je lahko urbanističen prostor. Ob izbiri fotografije Plečnikovega dela je moral vsak učenec najprej premisliti, kakšno funkcijo ima to delo ter kakšno obliko in kakšne elemente je Plečnik poudaril oziroma dodal. Računalniški program je učencem omogočil, da so dobili občutek za oblikovanje prostora na drugačen način, saj je tako spreminjanje in oblikovanje prostora s pomočjo ustreznega računalniškega programa drugačno, kot so ga bili vajeni, in na preprost način omogoča neizmerne možnosti spreminjanja, dodajanja, odzemanja, barvanja ...



NUK (zgoraj), Križanke (levo spodaj) in tržnica (spodaj), preoblikovani s pomočjo računalniškega programa.



Po končani nalogi je večinoma sodelujočih učencev menila, da je tak način učenja izredno zanimiv, da so pri delu uživali in da so jim dela Jožeta Plečnika zdaj bližje in so si jih bolj zapomnili, kot bi se o njih samo učili.

FANT, KI RAD TEKMUJE



Luka Jermaniš je učenec 9. a razreda, ki se rad udeležuje tako športnih tekmovanj kot tudi tekmovanj v znanju. Z njim smo prijetno poklepetali, kaj zanimivega nam je zaupal, pa preberite v kratkem intervjuju.

Zakaj si se odločil, da boš treniral tenis?

Ko sem bil star osem let, me je mama prijavila na teniški tabor in takrat mi je tenis postal tako zelo všeč, da sem se odločil, da ga bom treniral.

Koliko časa že treniraš tenis?

Tenis treniram že sedem let v Teniškem klubu Koper.

Koliko krat na teden imaš treninge in koliko časa trajajo?

Na teden imam štiri treninge in enega kondicijskega, treningi pa po navadi trajajo od 1 do 2 ure.

Imaš vzornika, po katerem se zgleduješ?

Ja, imam. Moj vzornik je vedno bil in vedno bo Roger Federer.

V tenisu si tudi zelo uspešen.

Res je, bil sem že na ogromno tekmovanj in velikokrat tudi na stopničkih, od tega pa sem dvakrat dosegel prvo mesto.

Kako ti uspe usklajevati treninge in šolske obveznosti?

Po navadi imam treninge takoj po pouku, tako da sem doma vedno do 16. ure in se kasneje lahko učim in delam stvari za šolo. Če pa imam veliko šolskih obveznosti, trening tudi izpustim.

Ali te starši podpirajo pri tenisu?

Da, starši me pri tenisu podpirajo, predvsem pa si želijo, da nisem uspešen na

tekmovanjih, ampak da raje v prihodnosti postanem učitelj tenisa za otroke in svoje znanje predajam naprej.

Poleg tega ga dosegaš dobre uspehe na športnem področju, se rad udeležuješ tudi tekmovanj v znanju. Na katerih tekmovanjih ti gre najboljše?

Najbolje mi je do sedaj šlo pri tekmovanjih iz matematike, angleščine, fizike in kemije. Do sedaj sem pri teh tekmovanjih dosegel le bronasto priznanje in upam, da bo letos uspeh boljši. Za tekmovanja se zelo potrudim in počutim se zelo dobro. Za tekmovanja iz kemije in fizike se bolj potrudim, za ostala pa malo manj. Ampak je zelo dober občutek, ko dobiš priznanje v roke. Lepo je tudi, ko zaslišiš svoje ime med dosežki na šolskih obvestilih.

Katero tekmovanje do sedaj ti je bilo najtežje?

Hja, najtežje mi je bilo tekmovanje iz fizike.

Že razmišljaš, na katero šolo se boš vpisal?

Vpisal se bom na Škofijsko Gimnazijo Maribor, ker želim imeti dobro izobrazbo in dobro odskočno desko za vpis na fakulteto. Želim si postati trener tenisa, da lahko ljubezen in znanje o tenisu, ki sem ga dobil jaz, predam naprej mladim.

Luka, želimo ti veliko uspeha na vseh tekmovanjih, ki se jih boš še udeležil, in na tvoji nadaljnji poti. Hvala ti za prijeten pogovor.

23. september

DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

ŠPORTI SE PREDSTAVIJO

V petek, 23. 9. 2022, na dan slovenskega športa, so učenci 1. razreda imeli športni dan: športi se predstavijo. Dejavnosti so potekale v mali in veliki telovadnici, na šolskih igriščih ter na Bonifiki. Obiskali so nas športniki in trenerji iz obalnih klubov: Rokometni klub Koper, TKS Samuri Koper in Košarka za vse. Na igriv način so učence seznanili s prvinami rokometu, karateja in košarke. Učenci so se z učiteljicami igrali štafetne igre in opravili krajši sprehod. Dan je bil zelo aktiven in razgiban, a kljub temu sproščen in zabaven.



Učenci 2. razreda so opravili pohod na Markov hrib, učenci 3. razreda pa pohod do Škocjana. Četrtošolci so se udeležili prireditve športa na dlani. Preizkusili so se v plesu, ritmični gimnastiki, juitsu, kegljanju, namiznem tenisu in pikadu. Ob 12. uri pa so pretekli še predsedniški tek. Teku se je udeležil tudi župan Mestne občine Koper Anton Bržan, kar je bilo za učence prav posebno doživetje. Petošolci so se z avtobusom odpeljali do Belvederja nad Izolo, od tam pa na pohod do Strunjana in nazaj. Med pohodom so občudovali razgled in opazovali rastlinstvo. 6. razred je odšel na pohod Dekani – Tinjan – Dekani. Nekateri so imeli na strmih predelih nekoliko težav, saj kondicijsko še niso bili dovolj pripravljeni. Sedmošolci so se z avtobusom odpeljali do Ospa, od tam pa peš na Socerb, kjer je lep razgled poplačal ves trud. Nato so se po krožni poti vrnili nazaj v Osp. Osmošolci so se povzpeli na Slavnik, devetošolci pa na Vremšči-



ŠOLSKE ZGODBE

V tednu otroka so se za prvošolce odvijale različne zanimive popestritvene dejavnosti. Pouk smo začeli z branjem pravljic, ki so nas umirjeno popeljale v pester dan. V času podaljšanega rekreativnega odmora se je odvijala glasba po željah otrok. Učenci so se zabavali pri poslikavi obraza. Pri igri so se nam pridružili učenci devetih razredov. V torek smo se odpravili na pohod do Šantome. Prav vsi smo pot pogumno premagali. V sredo so nas učenci višjih razredov seznanili s pomenom varnih točk in mest, ki se nahajajo v naši bližini. Četrtkov dan so nam s koncertom popestrili učenci glasbene šole. Teden otroka smo zaključili z obiskom policistov s Policijske postaje Koper. Učencem so predstavili pomen varnosti v prometu. Pospremili so jih na poučni sprehod, kjer so se učenci preizkusili v znanju pravilnega prečkanja ceste. Učenci so v dejavnostih uživali. Ob vseh dejavnostih, ki so nam lepšale teden, nismo pozabili na solidarnost in smo v tem tednu zbirali oblačila, hrano in pripomočke za "tačke" in sodelovali v akciji Palčice pomagalice (Otroci otrokom). Skozi celoten teden je bil dosežen pozitiven namen druženja. Dokazali smo, da se skupaj imamo dobro.



Učenci 4. b razreda OŠ Koper smo sodelovali na likovnem natečaju Agrarije Koper pod sloganom SADJE IN ZELENJAVA – BARVITA JESEN. Učenci so ustvarjali po lastnem motivu in lastni izbiri tehnike. Med vsemi sodelujočimi iz različnih šol je Nikol Zrnić prejela priznanje za svoj izdelek. Slavnostna podelitev je potekala v nedeljo, 9. 10. 2022 na kmetijskem sejmu v Kopru. Njena slika bo krasila agrarni koledar za leto 2023.

Lučka Kozlovič Nanut, prof.

MEDVRSTNIŠKO DRUŽENJE 2. IN 4. RAZREDA

V sredo, 5. 10. 2022 smo učenci 2. b in 4. b razreda odigrali tekmo med dvema ognjema. Najprej smo se ogreli, naredili sklop gimnastičnih vaj, se razdelili v dve skupini in pričeli z igranjem. Učenci so v tekmi uživali, se spodbujali in si pomagali. Želijo si še več takih druženj. Dogovorili smo se, da se bomo še kdaj dobili, ker smo se imeli zares lepo.

Lučka Kozlovič Nanut, prof.



V tednu otroka, ki je potekal od 3. do 7. 10. 2022, so se tretješolci udeležili raznolikih in pestrih dejavnosti. Jutra v tednu otroka so začeli z bralnim zajtrkom. Med rekreativnim odmorom so se lahko udeležili raznovrstnih delavnic, ki so potekale v učilnicah in na prostem. Učenci so se v sklopu dneva dejavnosti Dan raziskovalcev udeležili naravoslovnih delavnic v sodelovanju z Univerzo na Primorskem. Nekateri oddelki so se udeležili jesenskega pohoda in plavalnega tečaja. V avli šole so prisluhnili čudovitemu koncertu učencev Glasbene šole Koper ter si ogledali poučno razstavo o užitnih in strupenih gobah v organizaciji gobarskega društva. S pomočjo starejših učencev so spoznali pomen varnih točk v šoli in v šolski okolici. Teden otroka smo zaključili z branjem knjige Dotiki.



ŠOLSKI NOVINARJI NA PREDSTAVITVI DRUŽBENIH OMREŽIJ S TINO SARAŽIN



V sredo, 5. 10. 2022, smo se učenci izbirnega predmeta šolsko novinarstvo udeležili predstavitve družbenih omrežij z gospo Tino Saražin, ki jo je v sklopu tedna otroka organiziral Oddelek za mlade bralce koprskе knjižnice Srečka Vilharja. Predstavila nam je svoje izkušnje pri novinarskem in nas opozorila na pasti in težave, s katerimi se novinarji soočajo. Ob koncu smo ji zastavili kar nekaj vprašanj, na katere je izčrpno odgovorila. Srečanje smo zapustili veseli, saj je bila to lepa in poučna izkušnja.

Maja Rušnjak, 9. c

DNEVI USTVARJALNOSTI

V Ajdovščini je med 21. 9. in 23. 9. 2022 potekal tabor Dnevi ustvarjalnosti nadarjenih otrok: Trajnostni razvoj v očeh mladih – zelena energija na modrem planetu, ki so se ga udeležili tudi učenci naše šole, in sicer pod mentorstvom učitelja Jureta Škapina. Projekt je vodil SCOMS Istre, sfinancirala pa ga je Mestna občina Koper. Pri projektu so sodelovali učenci in učenke 7. razreda, in sicer: Tai El Kharir, Živa Gorjan, Leon Gorenc, Isabel Jerkic, Tristan Juri, Naja Kalin Zirenstein, Matija Lahajnar, Maša Kogovšek, Neža Pečar, Neja Petrič, Gaja Pintar, Vita Radovac, Vita Tončetič in Dorotea Vranjac.



Enej Dovgan iz 5. d nas je v decembru razveselil z odličnim čokoladnim kolačem, ki ga je z mamo spekel po receptu iz pravljice I dolci di Natale sono scomparsi.

Pravljica je v italijanskem jeziku. Dogaja se v kraju San Vitale, kjer slaščičar Luca skupaj z očetom prav za vsak dom pripravi tradicionalno božično sladico. A sladice čez noč izginejo! Skrivnostni storilec jih odnese neznankam. Luca pa ni le odličen slaščičar, je tudi super detektiv in razvozla uganko. Ob koncu branja učenci razvozljajo italijanski recept in ga lahko skupaj s starši doma tudi preizkusijo.

Eneju je sladica odlično uspela! Kdo ve – morda je pa dodal kakšno svojo skrivno sestavino.

Učiteljica Lara in knjižničarki Viljana in Kristina

V torek, 13. 12. 2022, je na Osnovni šoli Koper potekalo državno prvenstvo v akrobatiki za osnovne in srednje šole. Naše tekmovalke so odlično zastopale šolo. V kategoriji mlajših deklic si je Živa Cepovič priborila bron. Med starejšimi deklicami je bila prva Luna Babić, drugo mesto sta si delili Luana Lubinič in Naja Homec Binder. Ekipa deklet v sestavi Maje Rušnjak, Naje Homec Binder, Kaje Kocjančič, Luane Lubinič in Lune Babić pa je dosegla prvo mesto. Dečke sta zastopala Staš Marušič in Matija Vilfan.

Čestitke vsem tekmovalcem in tekmovalkam ter mentoricama Nini Obrstar in Katji Martić Cilenšek. Pohvala tudi Simonu Skrtu, ki je poskrbel za ozvočenje, plesalkam Naji Vinčec, Veroniki Cah in Neji Stepančič za odlične plesne točke, Živi Gorjan za odpeto himno in Sari Plavšič za fotoreportažo.

Nastja Matešič, vodja tekmovanja



OBISKALI SMO VINAKOPER

V vinski kleti je bilo temno. Vonj je bil po vinu. V kleti imajo veliko sodov in steklenic vina. Videli smo zelo velik sod.

Mark Fišer Tomažin, 2. c



JELENČEK RUDOLF

Pod mentorstvom učiteljev tehnike Davideja Ernestinija in Matica Krapeža smo devetošolci izdelovali lesene jelenčke. Iz surovega lesa smo z učiteljevo pomočjo izdoblili luknje za glavo, rogove in okončine, vse ostalo pa smo s pilami, žago in lepilom naredili sami. Nekateri so jelenčku naredili še rdeč nos in ga spremenili v pravega Rudolfa, ki sedaj skupaj s svojimi prijatelji krasi teraso na hodniku B2.



ATLETSKI MNOGOBOJ

V sredo, 5. 10. 2022, je za učence 7. razreda potekal športni dan atletskega mnogoboja. Učenci so se najprej pomerili v teku na 100 m, nato v skoku v daljino, metu vorteksa, teku na 60 m in skoku v višino. Med dekletih je prvo mesto osvojila Vita Tončetič, pri fantih pa Matija Lahajnar.



V petek, 9. 12. 2022, je v areni Bonifika potekalo tekmovanje iz nogometa. Tekmovalo je 8 ekip. Za našo ekipo so igrali kapetan Arman Durmiši, Dajan Durmiši, Adel Čikotić (vsi iz 9. c), Leonardo Bogatinov, Jiacheng Ji (oba iz 9. e), Stefan Luka Sunjka, 9. a, Amar Hodžić, Enej Jakac (oba iz 9. d) in Filip Gavranovski, 8. a.

Zlato medaljo in pokal za 1. mesto so prejeli člani ekipe OŠ Kopa. Drugo mesto si je prislužila OŠ Škofije, tretje mesto pa OŠ Šmarje. Naši nogometaši so zmagali na petih tekmah. Ekipo OŠ Marezige so premagali 6 proti 0, OŠ Dušana Bordona 6 proti 0, OŠ Škofije pa 1 proti 0. V polfinalu so ugnali OŠ Šmarje s 3 proti 1, v finalu pa so prezmagali OŠ Škofije s 3 proti 0. Ekipo OŠ Koper ni bila poražena niti eno tekmo. Z dobro igro in odličnim vzdušjem ter energijo na igrišču sta si ekipi naše šole in OŠ Škofije zagotovili mesto na področnem tekmovanju.

Arman Durmiši, 9. c (kapetan ekipe)

VIKEND TABOR NA NAŠI ŠOLI

Na naši šoli smo 11. in 12. 11. 2022 izvedli vikend tabor za učence od 2. do 9. razreda. Namenjen je bil učencem, ki se še učijo slovensko. Kaj smo počeli in kako so ga doživeli učenci?

Pred kratkim smo prespali na šolskem taboru. Tam je bilo veliko otrok in prihajali so iz različnih držav: iz Ukrajine, Severne Makedonije, Bosne in Hercegovine, Malezije in celo iz Amerike! Igrali smo se različne igre, gledali smo film, kuhali in se veliko pogovarjali. Komuniciranje v različnih jezikih je bilo zelo zanimivo, vendar se lahko pri tem hitro zmedemo. :) Uporabljali smo predvsem angleščino, slovenščino in ukrajinščino. Prav tako je vsak od nas kuhal in prinesel nacionalno jed iz svoje države. Vse jedi smo tudi poskusili. Bilo je zelo zanimivo. Tabor bi zelo rada ponovila.

Нещодавно ми були у шкільному таборі на ночівлі. Було багато дітей та усі з різних держав. З України, Македонії, Боснії і Герцеговини, Малайзії та навіть з Америки. Ми грали у різноманітні ігри, дивилися фільм, готували та багато розмовляли. Дуже цікаво спілкуватися на різних мовах, але можна заплутатися. Здебільшого ми використовували англійську, словенську та українську мови. Також усі приготували і принесли традиційні страви своїх країн.



Všeč mi je bil center eksperimentov, ker smo delali eksperimente. Najbolj zanimivo je bilo, ko smo vrteli kolo in je nastala elektrika.

Na taboru mi je bio najdraži center esperimentov zato što smo radili eksperimente. Najzanimljivije mi je bio kad smo vrtili krug i nastala je struja.



Meni je bil všeč film. V centru eksperimentov mi je bil najbolj všeč vrtljivi stol.





Moj najljubši del tabora je bil, ko smo okušali hrano iz različnih držav. Bilo mi je super in zabavno.

Mene najubavio del od taborot mi beše koga gi isprobavme hranite od drugite različni državi. Mi beše super i zabavno. (makedonsko)

Leona, 7. c

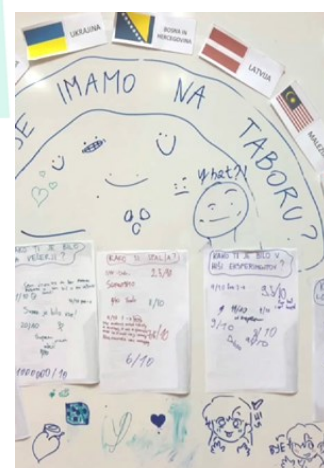
Všeč mi je, da smo imeli prosti čas in film.

Leonid, 3. b



Meni je bilo všeč, da smo spali v šoli.

Mihails, 3. a



Všeč mi je bilo, da smo imeli prosti čas in smo se igrali.

Veronika, 3. c



Balček potuje: KATAR

»Veliko drevo« - dežela blišča in bede, kjer ura ostane enaka vse leto, padavine pa so skoraj nadnaravni pojav ... Le kaj vse skriva gostiteljica najdražjega svetovnega prvenstva v nogometu?

Katar je bogata arabska država v Perzijskem zalivu, ki meji na Saudsko Arabijo, Bahrain ter Združene arabske emirate. Svoje bogastvo je pridobil zaradi ogromnih količin utekočinjenega zemeljskega plina in je tretja država na svetu po količini surove nafte. Samostojna država je šele od leta 1971. Ima tri milijone prebivalcev, kar 90 % pa jih živi v glavnem mestu Dohi, ki po arabsko pomeni »veliko drevo«.

Pučavski Katar je za Maldivi najbolj ravninska država na svetu – njen najvišji vrh Kurajn Abu Al Baul je visok le 103 m. Najboljši čas za obisk te države je od marca do maja in od septembra do januarja, saj je v poletnih mesecih izjemno vroče, temperatura doseže preko 50 stopinj Celzija. Je tudi zelo suha država, saj v povprečju dežuje le deset dni v letu. V Katarju tako ni stalnega naravnega vira pitne vode – ni rek in jezer, pitno vodo pa pridobivajo z razsoljevanjem morske vode.



Biserni Katar – luksuzni umetni otok



Tržnica Souq waqif



Pigeon tower – stolp za golobe

Ker je muslimanska država (le četrtina prebivalcev je druge veroizpovedi), veljajo tam dokaj strogi zakoni, ki med drugim prepovedujejo pitje alkohola v javnosti, veliko žensk pa je zakritih. Prepovedano je fotografiranje javnih in vojaških poslopij ter žensk brez dovoljenja. Obiskovalcem še svetujejo – nikoli ne pokažite podplatov ali povzdignite glasu, saj jih s tem užalite.

S tujci se običajno pozdravljajo s stiskom roke, moški domačini pa v znak spoštovanja lahko objamejo drugega moškega ali ga poljubijo na lice, nos ali čelo.

Katarci veljajo za odlične pripovedovalce, predvsem radi govorijo o svoji kulturi in zgodovini. Čeprav vsi govorijo angleško, cenijo, če obiskovalci znajo nekaj pozdravov v arabščini.

Čeprav Katar slovi po velikih in mogočnih nebotičnikih, nakupovalnih središčih in naravnih bogastvih, ima tudi nekaj zanimivih zgodovinskih atrakcij, kot so Muzej islamske umetnosti ter trdnjavi Zubair in Al Kut. Daleč najbolj obiskana pa je tržnica Souk Waqif – arabski bazar, kjer se prodaja vse: eksotične ptice, preproge, nakit, začimbe, oblačila, orožje, pohištvo, spominke. Je tudi kraj, kjer lahko poskusite odlično tipično katarsko hrano.



KOUSHA MASHSI, polnjene bučke z začinjnim mletim mesom in rižem



LUQAIMAT, sladki ocvrtki, preliti s sladkornim sirupom



SALOONA, tipična enolončnica iz zelenjave, mesa in začimb



MAJBOOS, jed z rižem in mesom, začinjena z aromatičnimi začimbami



WARAK ENAB, mletno meso z rižem in začimbami, zavito v liste vinske trte

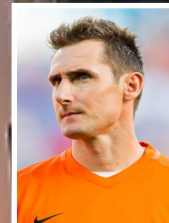
GOOOOOOL!!!!

SVETOVNO PRVENSTVO V NOGOMETU

Svetovno prvenstvo v nogometu je vsake štiri leta za mesec dni najbolj gledan dogodek na svetu. Ideja o ustanovitvi svetovnega nogometnega prvenstva se je porodila v glavah francoskih nogometnih funkcionarjev na čelu z Julesom Rimetom. Po njem se tudi imenuje prestižni pokal. Mednarodna nogometna zveza (Fifa), ki je bila ustanovljena leta 1904, je tako 26. maja 1929 v Barceloni določila, da bo prvo svetovno prvenstvo gostil Urugvaj. Začetek je bil vse kaj drugega kot obetaven, saj se številne evropske države zaradi gospodarske krize prvenstva na drugi strani Atlantskega oceana niso udeležile. Tako je tekmovalo le 13 povabljenih reprezentanc, med katerimi so bile le štiri iz Evrope (Romunija, Francija, Jugoslavija in Belgija). Prvi prvaki so postali Urugvajci.



Največkrat je na svetovnih prvenstvih zmagala Brazilija – kar petkrat. Sledita ji Nemčija in Italija s štirimi zmagami, Argentina, Francija in Urugvaj z dvema, po enkrat pa sta naslov svetovnega prvaka v nogometu osvojili Anglija in Španija.



ZANIMIVA DEJSTVA IZ ZGODOVINE SVETOVNIH PRVENSTEV

NAJVEČ GLEDALCEV NA ENI TEKMI

je bilo 173.850 leta 1950 na finalu med Brazilijo in Urugvajem v Riu de Janeiru, najmanj pa 300 leta 1930 na tekmi med Perujem in Romunijo v Montevideu.

NAJVEČ ODIGRANIH TEKEM

je odigral Nемеc Lothar Matthüas (25), največ minut pa je zbral Italijan Paolo Maldini (2.217).

NAJBOLJŠI STRELEC

je Nемеc Miroslav Klose, ki je dosegel 16 golov. Največ golov na enem svetovnem prvenstvu je leta 1958 dosegel Francoz Just Fontaine, in sicer 13.

NAJVIŠJE ZMAGE

so dosegle Madžarska leta 1954 proti Južni Koreji (9 : 0), Jugoslavija leta 1974 proti Zairu (9 : 0) in Madžarska leta 1982 proti Salvadorju (10 : 1).

NAJVEČ GOLOV NA ENI TEKMI

je leta 1994 na tekmi zabil Rus Oleg Salenko, kar pet.

NAJMLAJŠI STRELEC

je Brazilец Pele, ki je bil leta 1958, ko je zadel proti Walesu, star 17 let in 239 dni. Brazilец Pele je tudi edini nogometaš, ki je bil kar trikrat svetovni prvak.

NAJVEČ ENAJSTMETROVK

za napredovanje je morala izvajati Argentina, in sicer petkrat.

V BABILONSKI VASI

DIFERENCIAS ENTRE SISTEMAS ESCOLARES EN ESLOVENIA Y EN ESPAÑA

En Eslovenia la escuela primaria es obligatoria de 6 a los 15 años. Tiene 9 clases divididas en 3 ciclos de tres años. En España la escuela es obligatoria desde los 6 hasta los 16 años. Empieza con la educación primaria y termina con la educación secundaria. En Eslovenia las clases empiezan el 1 septiembre y terminan el 24 de junio, mientras que los alumnos españoles empiezan las clases en la primera mitad de septiembre y terminan entre 21 y 27 de junio. En la clase eslovena no hay más de 28 alumnos y en la clase española no hay menos de 25 alumnos. En España los alumnos tienen como máximo 5 horas de clases obligatorias al día y nosotros en Eslovenia tenemos como máximo 8 horas al día. El recreo dura mucho más en España que en nuestro país, en algunas escuelas dos o tres horas. En Eslovenia los clases empiezan a las 7:30 o a las 8:20 y en España empiezan a las 9:00. En Eslovenia los alumnos aprenden las siguientes asignaturas: Lengua y Literatura, Matemáticas, Arte, Educación Física, Lengua Extranjera, Música, Química y Física. Las asignaturas españolas se parecen a las nuestras, pero ellos tienen también en sus horarios la Religión.

Hay cosas que me gustan más del sistema español, pero también me gusta el nuestro sistema, probablemente porque estoy acostumbrada a él.

Leoni Filistun, 9. b

QUEEN ELIZABETH

Elizabeth Alexandra Mary Windsor, also known as queen Elizabeth II was born on 21th April in 1926 in London. She was a very famous and liked queen and she was a national icon. Her ruling era is the longest in the British history.

In her childhood, she had a little sister Margaret. She studied music, art and foreign languages. Her nickname was Lilibeth.

During the war, she served the army as a driver and a mechanic. In November in 1947 she married prince Phillip Mountbatten. She had 4 children with him: Charles (now known as king Charles II), Anne, Andrew and Edward. Her coronation was on 2nd June in 1953. She visited 129 countries. She loved Corgis and had more than 30 dogs in her life. She passed away on 8th September in 2022.

Fun facts about her are that she received 2500 gifts for her wedding from around the world. In her ruling era, a lot of former colonies became independent. These colonies joined the community of Commonwealth.

Nika Malej, 9. b

¿DÓNDE ESTÁ LA PUERTA DEL SOL?

Buenos días, señora, me puede decir dónde está la Puerta de Sol, por favor?

Sí, claro. Mira, giras la tercera calle a la derecha, la calle se llama Fuencaral. Vas a ver un edificio muy alto de color rojo en la esquina. Sigues todo recto y después de unos cincuenta metros tomas la segunda calle a la izquierda, a la calle Infantas. Es una calle con muchas tiendas de moda. Cruzas la calle y pasas por la tienda Desigual. Al lado de esa tienda está el semáforo y justo enfrente está la plaza Callao. Sigue por la calle Infantas y vas a llegar a la Puerta del Sol.

Muchísimas gracias por su ayuda, señora. Adiós.

Nika Malej, 9. b

IZLET V AUSCHWITZ

Ker sem slišala veliko zanimivih stvari o koncentracijskem taborišču Auschwitz, sem si ga letos poleti želela ogledati in z družino smo se odpravili na Poljsko.

Ko smo prišli pred glavno taborišče, se je vse zdelo zelo temačno in strašljivo. Preden smo se odpravili po taborišču, smo si v dvorani ogledali film o Auschwitzu, ki nam je dal veliko misliti, saj je bila vsebina zelo realna ampak in tudi strašljiva. Najprej smo si z vodičko ogledali prostore, v katerih je bilo veliko človeških oblačil, celi kupi las, očal in kovčkov, s katerimi so ljudje prišli tja. Sledil je ogled plinske celice, kjer so naenkrat ubili največ ljudi, krematorija in stavbe, v kateri so izvajali testne operacije.

Po ogledu prvega dela taborišča smo se odpravili v Auschwitz Birkenau, kjer smo si ogledali barake, v katerih so bili pogradi na katerih so ljudje spali. Ogledali smo si tudi, kje so ljudje delali, ter vagon, s katerim so ljudi pripeljali v Auschwitz. Tam so morali taboriščniki delati okoli 16 ur na dan in po končanem delu so nacisti zahtevali, da za njih priredijo večerne zabave, na katerih so morali igrati na razne inštrumente in plesati. Vodička nam je tudi povedala, da so po celem dnevu dela za večerjo dobili zgolj juho in majhen košček plesnivega kruha. Presenetilo me je, da so ujetniki, če ti niso izpolnili svoje naloge, ubili ali pa so morali nekaj dni stati v majhnih in temnih celicah, ki so bile tako ozke, da se niso morali niti usesti.

Glavni namen taborišča ni bilo izkoriščanje delovne sile ampak iztrebljanje judov. Poveljnik taborišča je bil Rudolf Höss. Auschwitz je bilo nemško taborišče med 2. svetovno vojno, taboriščnike pa je osvobodila Rdeča armada 27. januarja 1945.

Ogled Auschwitza je zelo lepa in poučna izkušnja, ki obiskovalca nauči drugačnega pogleda na svet — začneš bolj ceniti stvari in spoštovati druge ljudi.

Po premisleku me je najbolj prestrašilo dejstvo, da se je to dogajalo samo 75 let nazaj.

Leoni Filistun, 9. b



Mladi okoljevarstveni občani



V sklopu projekta Mladi okoljevarstveni občani, ki ga sofinancira Mestna občina Koper, smo učenci Osnovne šole Koper pod mentorstvom Katarine Parovel, raziskali dobre okoljske prakse v naši občini. Udeležili smo se izmenjevalnice oblačil, knjig in igrač ter čistilne akcije, ki sta ju organizirali Marjetica Koper in Gibanje Zelenci. Obenem smo pozornost namenili tudi okoljevarstvenim projektom na naši šoli.

Cilj izmenjevalnic je, da predmete izmenjujemo in ne le kupujemo, s tem pa manj obremenjujemo okolje ter prihranimo denar. Zaskrbljujoč je podatek, da za izdelavo enega para jeans hlač porabimo skoraj 4000 litrov vode. Po zadnjih podatkih vsak Evropejec letno zavrže 11,3 kg tekstila. Vsako sekundo se na odlagališče ali v sežigalnico odpelje en poln tovornjak tekstila. Vse to so razlogi, da je izmenjevalnica tekstila in ostalih predmetov najboljši način za ohranjanje zemeljskih virov in korak bliže k bolj trajnostnemu načinu življenja.

Na koprski tržnici se vsako drugo soboto v mesecu odvija izmenjevalnica oblačil, ki smo jo tudi sami obiskali. Presenečeni smo bili nad količino in kvaliteto oblačil, ki jih lahko vsakdo brezplačno vzame, nekatera oblačila, knjige in predmeti so povsem novi.

Hana, prostovoljka Gibanja Zelenci, nam je povedala: »Odziv prebivalcev in obiskovalcev Kopra je dober, vseeno pa veliko ljudi stvari samo prinese, kar ni bistvo izmenjevalnice.«

Kot okoljsko zavedni občani smo se udeležili čistilne akcije, ki je potekala na novem obmorskem parku v Kopru. Za čisto in urejeno plažo občina skrbi skozi celo leto. Kljub skrbi za čisto okolje obmorskega pasu smo bili negativno presenečeni nad količino najdenih odpadkov, ki se nahajajo predvsem med skalami. Večino odpadkov so predstavljali plastični predmeti in cigaretni ogorki. Slednji predstavljajo enega izmed najštevilnejših odpadkov na svetu, obenem pa so tudi najbolj družbeno sprejemljiva oblika smetnja. Filtri v cigaretah vsebujejo strupe in so narejeni iz majhnih plastičnih delčkov, zato nikakor ne sodijo v naravo. Razočarala nas je tudi udeležba na čistilni akciji, saj bi nam kakšna dodatna roka prišla še kako prav.

Mladi okoljski novinarji smo skupina učencev iz Osnovne šole Koper, zato smo se odločili, da o pozitivnih okoljskih praksah na šoli povprašamo go. ravnateljico Ingrid Poropat. Povedala nam je, da šola izvaja številne aktivnosti, ki pripomorejo k ozaveščanju okolja. Letos se pod mentorstvom Ivanke Jerman odvija projekt Pogum, katerega cilj je izboljšanje ločevanja šolskih odpadkov, predvsem papirja in plastike ter splošno ozaveščanje učencev o pomembnosti ohranjanja čistega okolja.

Ugotovili smo, da se v Mestni občini Koper odvijajo številni dogodki, ki pripomorejo k čistejšemu okolju. Upamo, da bo v prihodnje potrebnih manj čistilnih akcij, da bodo ljudje obiske trgovin zamenjali z obiski izmenjevalnic oblačil in predmetov ter da bodo današnji osnovnošolci tisti, ki se bodo čez leta lahko pohvalili, da živijo v bolj čistem svetu, kot so živeli njihovi predniki.

KUHAJMO!

ČOKOLADNI RAZDOKANČKI

POTREBUJEMO:

- 210 g ostre moke
- 230 g temne čokolade
- 80 g sladkorja v prahu
- 1/2 vrečke pecilnega praška
- 55 g masla
- 2 celi jajci
- ščepec soli
- 1 burbonski vanilijev sladkor

Čokolado nalomimo na manjše koščke in jo skupaj z maslom stopimo nad paro. Ohladimo do mlačnega. Razžvrkljamo jajca z vanilijnim sladkorjem, sladkorjem v prahu in ščepcem soli. Dodamo stopljeno čokolado in dobro premešamo. Na koncu dodamo še moko s pecilnim praškom, premešamo ter maso za 4–5 ur postavimo v hladilnik. Pripravimo nizek pekač in ga obložimo s peki papirjem. Z dlanmi oblikujemo kroglico (v velikosti oreha), jo povaljamo v mletem sladkorju, položimo na pekač tako, da je med njimi približno 2 cm prostora, in rahlo pritisnemo s prstom. Pečemo jih na 180 °C približno 10 minut.



Priprava domačega božičnega čaja je dokaj enostavna. Poiščemo bio pomaranče, limone, jabolka, rozine in, če je možno, tudi ostale sestavine. Jabolka, limone in pomaranče olupimo, olupke pa posušimo v sušilniku ali na radiatorju. Nato vse suhe sestavine stresemo v bombažno vrečko in jih z valjarjem zdrobimo na manjše koščke. S čajno mešanico napolnimo čajne vrečke. V vsako damo dve čajni žlički, kar zadostuje za pripravo 2 dl čaja. Količino in sestavine lahko glede na okus tudi prilagajamo, kaj izpustimo, dodamo. Vsekakor pa ne pozabimo domači božični čaj obogatiti tudi z žličko domačega medu.

DOMAČI BOŽIČNI ČAJ

POTREBUJEMO:

- 1 žličko posušene jabolčne lupine
- 1 žličko posušene pomarančne lupine
- 0,5 žličke posušene limonine lupine
- 1/2 cimetove palčke
- 2 zvezdici zvezdastega janeža
- 3 klinčke
- 4 rezine posušenega ingverja
- štiri suhe rozine
- list melise
- čajne vrečke
- debelejši sukanec



PIZZA MAFINI

V posodo stresemo moko, dodamo kisló smetano, jajce, olje, ščepec soli ter zdrobljeno posušeno baziliko in origano. Z električnim mešalnikom dobro zmešamo vse sestavine. K masi primešamo še pol žličke sode bikarbone. Na koncu dodamo na kocke narezan sir in šunko. Dobro premešamo, da se sestavine enakomerno porazdelijo. Pekač za mafine obložimo s papirčki, če le-teh nimamo, pa pekač namastimo in pomokamo. V vsak modelček damo 2 žlici mase. Pizza mafine damo v predhodno ogreto pečico na 180° C in jih pečemo približno 25 minut. Po želji lahko po vrhu potrosimo še malo naribanega sira.

POTREBUJEMO:

- 2 lončka bele moke
- ščepec soli
- 1 jajce
- 5 žlic olja
- skodelico na kocke narezane šunke
- skodelico na kocke narezanega sira
- 1 majhen lonček kisle smetane
- pol žličke sode bikarbone
- origano, baziliko

RAZVEDRILO

SUDOKU MALO DRUGAČE

Zapolniti je treba mrežo 9 x 9 s števkami od 1 do 9. Pri tem se v vsakem 3 x 3 kvadratu in vsakem stolpcu ali vrstici ne smejo ponavljati števila. Obarvane številke predstavljajo seštevek števil v istem barvnem polju. Uporabi logiko.

18, 30, 13, 14, 13, 9, 3

			9					5
					6	8		1
4	5		2					
	6		8	1	5			
		8	9					
	3		6	1		4	5	
8								
		5			8			7

KALKULDOKU

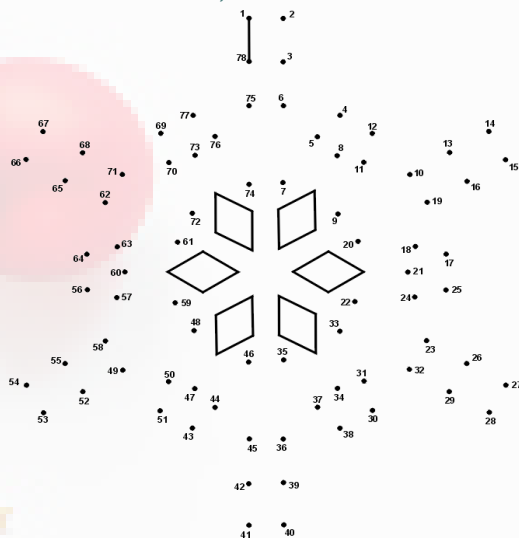
Namen igre je izpolniti kvadratno mrežo velikosti N x N s števili od 1 do N. Pri tem mora veljati, da vsaka vrstica vsebuje vsako število natančno enkrat, da vsak stolpec vsebuje vsako število natančno enkrat in da vsaka skupina krepko občrtanih polj vsebuje več števil in rezultat ter matematično operacijo. V skupini se lahko števila ponovijo. Matematična operacija z neznanimi števili mora dati znani rezultat.

11+	2/		20x	6x	
	3-			3/	
240x		6x			
		6x	7+	30x	
6x					9+
8+			2/		

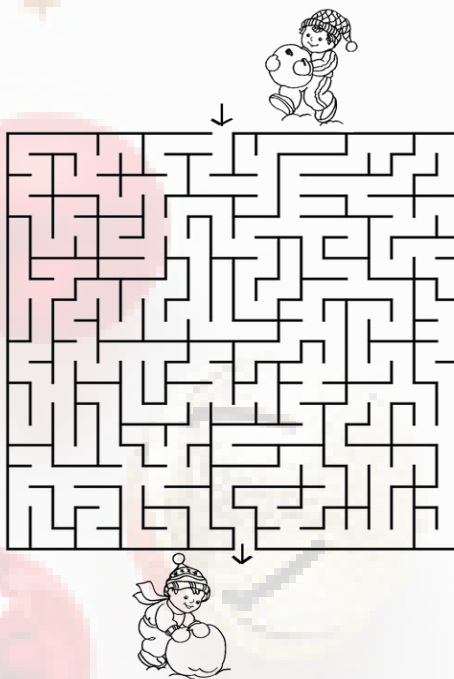
SUDOKU

				3		8	5	
	1		2					
		5		7				
	4				1			
	9							
5						7	3	
	2		1					
			4					9

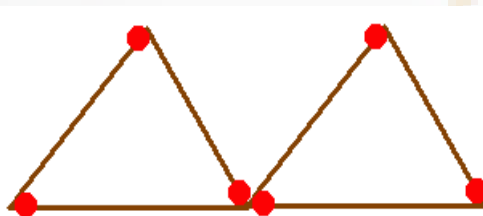
Poveži števila, da dobiš risbo.



Pomagaj dečku narediti snežaka, tako da poiščeš pot iz labirinta.



Z eno potezo dobiš štiri trikotnike – kako?



VICI

Mali pobič potiska težko naloženo samokolnico po cesti. Pred klancem se ustavi in čaka. Mimo pride gospod in mu priskoči na pomoč. Na vrhu klanca pobič pokomentira: »Moj oče je pa res pameten.« »Zakaj pa?« vpraša gospod. »Rekel sem mu, da tako težkega tovora sam ne bom spravil do vrha klanca. On pa mi je rekel, da se bo hitro našel kak osel in mi pomagal.«

»Zakaj si dobila tako slabo oceno pri testu?« je vprašala mama svojo hčer. »Zaradi odsotnosti.« »Aha, si bila na dan testa odsotna?« vpraša mama. »Ne, toda sošolke, ki sedi poleg mene, ni bilo,« je odgovorila hčerka.

Učiteljica glasbe sprašuje prvošolčke: »Janezek, kaj je tvoj očka po poklicu?« »Skladatelj!« Učiteljica se veselo nasmehne: »Res? To pa je lepo.« Janezek: »Ja, ja! Drva sklada!«

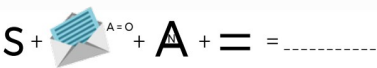
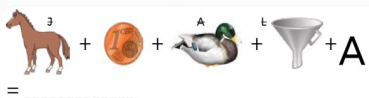
Mama reče Tinki: »Če boš dobila pri ocenjevanju cvek, se ne poznavaj več.« Ko se vrne Tinka iz šole, jo mama vpraša: »In, kako je šlo ocenjevanje? Koliko si dobila?« Tinka jo pogleda in reče: »Kdo si pa ti?«

Zajček pride v trgovino in pri pultu za kruh vpraša: »Ali imate 100 žemelj?« Prodajalka: »Ne, 100 jih pa žal nimamo.« Zajček se obrne in odide. Naslednji dan pride spet z istim vprašanjem in dobi isti odgovor ter enako še nekaj dni zaporedoma. Nekega dne prodajalka naroči 100 žemelj in pričakuje zajčka. Ta res pride in vpraša: »Ali imate 100 žemelj?« Prodajalka vsa vesela odvrne: »Ja, danes jih pa imamo!« Zajček: »Ja, toliko jih boste pa zelo težko prodali!«

Poišči 7 razlik.



Reši rebuse.



Reši miselne uganke.

Na prvi polici imamo dva kilograma bakra. Na drugi polici pa dva kilograma svile. Kaj izmed tega je lažje?

Na športni prireditvi sta se dva izmed udeležencev odločila, da se pomerita v igranju namiznega tenisa. Zaporedoma sta igrala 7 setov in oba zmagala 5 setov. Kako je to mogoče?

Ladja čezoceanka sprejme 1500 ljudi. Poleg tega ima prostor še za hišne ljubljence in posebni del za otroke. Koliko različnih spolov potnikov lahko sprejme ladja?

Rebekina mama ima pet hčera. Ime jim je Lana, Lena, Lina, Lona. Kakšno ime je izbrala za peto, najmlajšo hčerko?

Morilec je obsojen na smrt. Ima možnost izbere med tremi sobami. Prva soba je napolnjena s plinom. Druga soba je opremljena s senzorji, ki ob najmanjšem gibu sprožijo strele iz pušk. V tretji sobi so zaprti štirje levi, ki niso dobili hrane že tri leta. Katero sobo naj izbere morilec?

Streha nekega poslopja ima neenak naklon, in sicer desna polovica se spušča pod kotom 58 stopinj, leva polovica pa pod kotom 82 stopinj. Recimo, da se petelin povzpne na vrh strehe in znese jajce. Na katero stran se bo odkotalilo jajce?

Kaj je **rjavo**, ko ga kupiš, **rdeče**, ko ga uporabljaš in **črno**, ko ga odvržeš?



